

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

28. ročník, školský rok 2017/2018

Krajské kolo

Kategória 2B

Corrigé

la/ Test de compréhension orale

Maximum 10 points
1 point par bonne réponse

Choisissez la bonne réponse.

1. **Quand sont apparus les billets de banque en Suède qui était le premier État d'Europe à les émettre ?**
a/ Au XVI^e siècle.
b/ Au XVII^e siècle.
c/ Au XVIII^e siècle.
2. **Quel est le métier de Victor ?**
a/ Il est animateur.
b/ Il est boulanger.
c/ Il est commerçant, négociant en vin.
3. **Avec quoi Victor paie-t-il ses comptes ?**
a/ Il se sert des chèques.
b/ Il paie en utilisant les technologies modernes.
c/ Il paie cash ou comptant.
4. **Quel pourcentage de la population représentent aujourd'hui les Suédois qui vivent sans argent?**
a/ Ils représentent 25%.
b/ Ils représentent 50%.
c/ Ils représentent plus de 60%.
5. **Pourquoi certains commerces n'acceptent plus l'argent liquide ?**
a/ Pour assurer la sécurité de leurs employés.
b/ Pour plaire à leurs clients.
c/ Pour épargner le travail aux banques.
6. **Y a-t-il des personnes étonnées de la disparition progressive de l'argent en Suède ?**
a/ Ceux qui viennent de l'étranger.
b/ Les sans domicile fixe qui vendent leur journal.
c/ Les enfants qui souhaitent dépenser leur argent de poche.
7. **Depuis quand l'accès au Musée Abba de Stockholm est-il « cashless » ?**
a/ Depuis 2012.
b/ Depuis 2013.
c/ Depuis 2014
8. **Comment est-il possible que les Suédois soient tranquilles quand ils ne voient pas leur argent ?**
a/ Ils font confiance à leur banque et à leur gouvernement.
b/ Ils sont tranquilles quand ils voient leurs voisins tranquilles.
c/ Une fois par an, ils vérifient leurs comptes.
9. **Comment en Suède résout-on le problème de paiement pour ceux qui ne sont pas adeptes de nouvelles technologies ?**
a/ Ils sont aidés par leurs concitoyens solidaires.
b/ Les banques organisent des cours pour leur apprendre à utiliser des cartes.
c/ Il y a aussi des banques classiques à disposition de cette catégorie de la population suédoise.
10. **Pourquoi dans la plupart des banques ne peut-on pas déposer de l'argent ?**
a/ Pour empêcher les braquages de banque.
b/ Il y a très peu d'employés de banque en Suède.
c/ Les Suédois aiment dépenser de l'argent plutôt que d'en épargner.

Transcription

En Suède, l'argent liquide est en voie de disparition

La Suède a été le premier pays en Europe à émettre des billets de banque en 1661. De nos jours, grâce à l'enthousiasme des Suédois pour les technologies modernes, elle s'en débarrasse systématiquement.

Lorsque Victor déjeune dans un restaurant de Stockholm avec des amis, la question de savoir s'il a assez d'argent sur lui ne se pose pas : « Quelqu'un paie l'addition et je rembourse ma part par téléphone, avec l'application Swish. » Lorsqu'il va acheter quelques friandises à l'épicerie, nul besoin non plus, de monnaie : « J'utilise ma carte pour tous les achats quel que soit le montant. Cela fait six ans que je n'ai pas eu d'argent liquide dans la poche », dit-il.

Victor, jeune francophone de vingt-trois ans qui se lance dans le commerce du vin, ne fait pas exception. En Suède, la proportion de paiement par « cash » dans les commerces est tombé de 40% en 2010 à 15% en 2016. Selon un sondage effectué par la banque centrale, deux tiers des Suédois estiment qu'ils peuvent vivre sans argent liquide. C'est une évolution unique au niveau international.

Impossible, à Stockholm, de payer les transports en commun avec de l'argent liquide, et encore moins par chèque, une antiquité qui a été abandonnée il y a plus de vingt ans. Des systèmes modernes de paiement ont été largement adoptés aussi sur les marchés et même par les sans domicile fixe qui proposent leur journal aux passants.

Aujourd'hui, de nombreux commerces n'acceptent plus l'argent liquide. Prenons l'exemple d'une chaîne de boulangeries qui compte seize boutiques dans la capitale. La raison principale, c'est la sécurité des employés : par le passé, quand ils fermaient, ils devaient compter l'argent, le transporter et c'était dangereux. Les personnes âgées ou les touristes sont parfois surpris de cette démarche, mais 99% de nos clients ont compris l'enjeu et ils ont tous une carte. L'un des premiers à avoir pris cette mesure était aussi le chanteur d'Abba, Bjorn Ulvaeus, choqué par le cambriolage à répétition dont avait été victime son fils. Depuis 2013, le Musée Abba de Stockholm est donc « cashless ».

Autre facteur important : la confiance. Les Suédois n'ont pas besoin de voir ou de toucher leur argent pour se persuader qu'il est en sécurité. Ils font confiance aux banques et au gouvernement.

Aujourd'hui, dans la plupart des banques en Suède, on ne peut pas déposer de l'argent ni en retirer. Toutes les transactions se font par Internet, depuis longtemps, et les banques qui assurent une bonne circulation d'argent n'ont pas besoin de transporter des tonnes de billets à travers toute la Suède. Côté positif ? En 2017, il n'y avait que deux braquages de banque contre cent dix en 2008.

Ce monde idéal, cependant a aussi ses laissés-pour-compte : les nombreux réfugiés qui n'ont pas de comptes bancaires ; les habitants des zones rurales reculées où Internet n'arrive pas ; les handicapés et les personnes âgées. Pour tous ceux, il y a des agences où l'argent liquide est encore disponible.

Ib/ Test de compréhension écrite

Maximum 10 points

Un Réformateur haut en couleur

Si Genève peut **s'enorgueillir** d'avoir été pendant longtemps l'une des villes les plus **influentes** d'Europe, elle le doit à Calvin dont on fête cette année le cinq centième anniversaire par **moult** célébrations variées.

C'est en mille cinq cent trente-six que le Picard Jean Calvin, fuyant les **persécutions** religieuses, fait étape à Genève. Mais le pasteur Guillaume Farel retient ce jeune homme, théologien et juriste **hors pair**, auteur de « L'institution de la religion chrétienne ». Il s'installe donc dans notre ville et y restera jusqu'à sa mort, vingt-huit ans plus tard, abstraction faite d'un exil de quatre ans, dû à ses **divergences** avec le gotha genevois qui l'a déclaré **persona non grata**.

Rappelé à Genève, Calvin **prend** en main **les rênes** de l'Eglise qu'il restructure. Cet **ascète** impose à ses concitoyens sa doctrine rigide, contrôlant leurs moeurs même et réprimant leurs écarts. Mais il réorganise l'Hospice général prodiguant des soins aux malades et aux indigents, crée le Collège et l'Académie dispensant tous deux un savoir gratuit de qualité. Travailleur infatigable, il compose et déclame en chaire un sermon quasi quotidien et écrit des milliers de lettres, dont une fut récemment acquise **aux enchères** chez Christie's et offerte au Musée de la Réforme par des donateurs généreux, comme on l'a lu dans la Tribune de Genève. Cet humaniste hors du commun a aussi été un défenseur acharné du français en tant que langue académique devant supplanter le latin.

Du grand homme lui-même, il reste, en plus d'une réputation de Réformateur intransigeant, voire tyrannique, un nom de rue, une statue sur le Mur des Réformateurs et une tombe des plus discrètes au cimetière de Plainpalais qui, au dire d'aucuns, n'est probablement qu'un cénotaphe.

Trouvez une explication correcte de ces mots:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. s'enorgueillir | f) tirer vanité de, se glorifier de |
| 2. influent | j) qui a du crédit, du prestige |
| 3. moult | h) beaucoup |
| 4. persécution | a) action de harceler, d'importuner |
| 5. hors pair | b) supérieur à tous les autres |
| 6. divergence | c) différence, désaccord entre les opinions |
| 7. persona non grata | d) se dit d'une personne jugée indésirable |
| 8. prendre les rênes | e) diriger |
| 9. ascète | g) personne qui s'impose une vie rude et austère |
| 10. aux enchères | i) forme de vente publique |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f	j	h	a	b	c	d	e	g	i

II/ La langue en situation

Maximum 30 points
1 point par bonne réponse

GRAMMAIRE. Choisissez la meilleure solution.

1. **Je téléphone pour que tu ... ton rendez-vous.**
 - a) ne pas oublier
 - b) n'oublies pas**
 - c) n'oubliais pas

2. **Quels livres avez-vous ... récemment ?**
 - a) lu
 - b) lus**
 - c) lues

3. **Fermez la porte, ... pourrait nous entendre.**
 - a) n'importe qui**
 - b) n'importe quoi
 - c) n'importe où

4. **La température est ... que l'eau gèle.**
 - a) tellement basse**
 - b) autant chaude
 - c) telle basse

5. **Ce vase chinois de Pékin : ... merveille !**
 - a) quel
 - b) quelle**
 - c) lequel

6. **Il t'a parlé de ses problèmes ?**
 - a) Non, il n'y a pas parlé.
 - b) Non, il ne m'en a pas parlé.**
 - c) Il ne l'a pas parlé.

7. **Dans ce lac, tu ... volontiers.**
 - a) t'y baignes**
 - b) y baignes
 - c) s'y baignes

8. **La cliente est décidée, voici le modèle ... a choisi.**
 - a) qu'elle**
 - b) qui
 - c) qu'

9. **... Tu es arrivé à temps pour le début du spectacle.**
 - a. Ouf !**
 - b. Pouah !
 - c. Hélas !

10. **Jan a présenté son billet au contrôleur ... Émilie a gardé le sien dans sa poche.**
 - a) de sorte que
 - b) alors que**
 - c) bien que

11. L'aigle royal ... le faucon pèlerin sont des rapaces protégés.

- a) mais
- b) alors
- c) et

Rapportez au style indirect. (7 points)

- (12) J'ai expliqué à Paul qu'il fallait d'abord aller à la préfecture. »
(13) (14) Il m'a dit qu'il ferait ce qu'il lui plairait. »
(15) En parlant ensemble ce soir-là, la radio a annoncé que les policiers avaient cherché partout les gangsters mais ils (16) ne les avaient pas trouvés.
(17) Ils étaient blâmés du vol des documents secrets de la préfecture. »
(18) Paul m'a assuré qu'il était heureux de ne pas être allé à cette préfecture.

LEXIQUE et SÉMANTIQUE. Choisissez la meilleure solution.

1. **Ah ! Te voilà ! Tu as vu l'heure ? Ça fait une demi-heure que je t'attends !**
 - a) C'est une menace.
 - b) C'est un reproche.**
 - c) C'est une proposition.

2. **« C'est hors de question ! Ça ne va pas se passer comme ça. Appelez-moi un responsable. Depuis quand est-ce qu'on refuse à quelqu'un d'embarquer avec un billet ? »**
 - a) est une plainte.**
 - b) est une proposition.
 - c) est une excuse.

3. **..., la chienne guette le retour de ses maîtres.**
 - a) Inquiet
 - b) Inquiète**
 - c) Inquiets

4. **Les ... portent souvent des oreillettes qui leur permettent d'entendre une conversation.**
 - a) sourd-muet
 - b) sourds-muets**
 - c) sourd-muets

5. **« Minute, papillon ! »**
 - a) est une inquiétude.
 - b) est une impatience.**
 - c) est une insulte.

6. **« Elle est furieuse » exprime :**
 - a) qu'elle est en colère.**
 - b) qu'elle est de bonne humeur.
 - c) qu'elle est curieuse.

Mettez une conjonction convenable. (6 points)

7. Patrick a fait un régime amaigrissant, **alors** il a changé ses habitudes alimentaires.
8. **Comme** c'est le 1^{er} mai, personne ne travaille.
9. Je ne peux pas t'aider à porter le piano **parce que** j'ai mal au dos.
10. Elle dépense tellement d'énergie à son travail **qu'**elle est épuisée le soir.
11. Il s'adorent **au point qu'** ils ne se quittent jamais.
12. **Au lieu de** faire ses exercices, il regardait la télévision.

III/ Production écrite

Maximum 20 points

Article pour un journal

Vous êtes rédacteur en chef d'un journal destiné aux adolescents. Rédigez un article à la « une » pour faire réfléchir les jeunes sur la question « qu'est-ce qu'être heureux ? ». Inventez un titre et n'oubliez pas d'introduire et de conclure votre texte. (180 mots environ)

IV/ Jeu de rôle

Maximum 30 points

Une soirée de fin d'année scolaire

Candidat

Vous êtes élève de la classe terminale. Vous êtes chargé/e d'organiser une soirée de fin d'année scolaire pour votre classe. Vous venez présenter les propositions de la classe concernant le lieu, les invités, le programme, les repas etc. à votre professeur principal. Il est persuadé que la soirée va se tenir dans les locaux de votre école, comme d'habitude. Mais votre classe préférerait un autre endroit. Donnez des arguments pour convaincre votre professeur.

Jury

Vous êtes professeur de la classe terminale. Un/une élève qui est chargé/e d'organiser une soirée de fin d'année scolaire pour votre classe vient vous présenter les propositions concernant le lieu, les invités, le programme, les repas etc. Vous êtes persuadé/e que la soirée va se tenir dans les locaux de votre école, comme d'habitude. Mais la classe préférerait un autre endroit et l'élève tente de vous convaincre par ses arguments.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

28. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 2B

Autori: PhDr. Iveta Rizeková, PhD., Mgr. Eva Kušteková, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Mgr. Laetitia Aubert, PaedDr. Agnesa Fanová

Recenzenti: Mgr. Roland Forrer, prof. dr. Michèle Lenoble-Pinson

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2018