

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

**Olympiáda vo francúzskom jazyku**

28. ročník, školský rok 2017/2018

**Krajské kolo**

**Kategória 2B – zadania úloh**

**la/ Test de compréhension orale**

Feuille de l'élève

Note : /10 points

1 point par bonne réponse

Choisissez la bonne réponse.

**1. Quand sont apparus les billets de banque en Suède qui était le premier État d'Europe à les émettre ?**

- a/ Au XVI<sup>e</sup> siècle.
- b/ Au XVII<sup>e</sup> siècle.
- c/ Au XVIII<sup>e</sup> siècle.

**2. Quel est le métier de Victor ?**

- a/ Il est animateur.
- b/ Il est boulanger.
- c/ Il est commerçant, négociant en vin.

**3. Avec quoi Victor paie-t-il ses comptes ?**

- a/ Il se sert des chèques.
- b/ Il paie en utilisant les technologies modernes.
- c/ Il paie cash ou comptant.

**4. Quel pourcentage de la population représentent aujourd'hui les Suédois qui vivent sans argent?**

- a/ Ils représentent 25%.
- b/ Ils représentent 50%.
- c/ Ils représentent plus de 60%.

**5. Pourquoi certains commerces n'acceptent plus l'argent liquide ?**

- a/ Pour assurer la sécurité de leurs employés.
- b/ Pour plaire à leurs clients.
- c/ Pour épargner le travail aux banques.

**6. Y a-t-il des personnes étonnées de la disparition progressive de l'argent en Suède ?**

- a/ Ceux qui viennent de l'étranger.
- b/ Les sans domicile fixe qui vendent leur journal.
- c/ Les enfants qui souhaitent dépenser leur argent de poche.

**7. Depuis quand l'accès au Musée Abba de Stockholm est-il « cashless » ?**

- a/ Depuis 2012.
- b/ Depuis 2013.
- c/ Depuis 2014

**8. Comment est-il possible que les Suédois soient tranquilles quand ils ne voient pas leur argent ?**

- a/ Ils font confiance à leur banque et à leur gouvernement.
- b/ Ils sont tranquilles quand ils voient leurs voisins tranquilles.
- c/ Une fois par an, ils vérifient leurs comptes.

**9. Comment en Suède résout-on le problème de paiement pour ceux qui ne sont pas adeptes de nouvelles technologies ?**

- a/ Ils sont aidés par leurs concitoyens solidaires.
- b/ Les banques organisent des cours pour leur apprendre à utiliser des cartes.
- c/ Il y a aussi des banques classiques à disposition de cette catégorie de la population suédoise.

**10. Pourquoi dans la plupart des banques ne peut-on pas déposer de l'argent ?**

- a/ Pour empêcher les braquages de banque.
- b/ Il y a très peu d'employés de banque en Suède.
- c/ Les Suédois aiment dépenser de l'argent plutôt que d'en épargner.

Candidat N° .....

**1b/ Test de compréhension écrite**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**  
**1 point par bonne réponse**

Si Genève peut **s'enorgueillir** d'avoir été pendant longtemps l'une des villes les plus **influentes** d'Europe, elle le doit à Calvin dont on fête cette année le cinq centième anniversaire par **moult** célébrations variées.

C'est en mille cinq cent trente-six que le Picard Jean Calvin, fuyant les **persécutions** religieuses, fait étape à Genève. Mais le pasteur Guillaume Farel retient ce jeune homme, théologien et juriste **hors pair**, auteur de « L'institution de la religion chrétienne ». Il s'installe donc dans notre ville et y restera jusqu'à sa mort, vingt-huit ans plus tard, abstraction faite d'un exil de quatre ans, dû à ses **divergences** avec le gotha genevois qui l'a déclaré **persona non grata**.

Rappelé à Genève, Calvin **prend** en main **les rênes** de l'Eglise qu'il restructure. Cet **ascète** impose à ses concitoyens sa doctrine rigide, contrôlant leurs moeurs même et réprimant leurs écarts. Mais il réorganise l'Hospice général prodiguant des soins aux malades et aux indigents, crée le Collège et l'Académie dispensant tous deux un savoir gratuit de qualité. Travailleur infatigable, il compose et déclame en chaire un sermon quasi quotidien et écrit des milliers de lettres, dont une fut récemment acquise **aux enchères** chez Christie's et offerte au Musée de la Réforme par des donateurs généreux, comme on l'a lu dans la Tribune de Genève. Cet humaniste hors du commun a aussi été un défenseur acharné du français en tant que langue académique devant supplanter le latin.

Du grand homme lui-même, il reste, en plus d'une réputation de Réformateur intransigeant, voire tyrannique, un nom de rue, une statue sur le Mur des Réformateurs et une tombe des plus discrètes au cimetière de Plainpalais qui, au dire d'aucuns, n'est probablement qu'un cénotaphe.

**Trouvez une explication correcte à ces mots:**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. s'enorgueillir    | a) action de harceler, d'importuner              |
| 2. influent          | b) supérieur à tous les autres                   |
| 3. moult             | c) différence, désaccord entre les opinions      |
| 4. persécution       | d) se dit d'une personne jugée indésirable       |
| 5. hors pair         | e) diriger                                       |
| 6. divergence        | f) tirer vanité de, se glorifier de              |
| 7. persona non grata | g) personne qui s'impose une vie rude et austère |
| 8. prendre les rênes | h) beaucoup                                      |
| 9. ascète            | i) forme de vente publique                       |
| 10. aux enchères     | j) qui a du crédit, du prestige                  |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**III/ La langue en situation**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /30 points**  
**1 point par bonne réponse**

**GRAMMAIRE. Choisissez la bonne réponse.**

1. **Je téléphone pour que tu ... ton rendez-vous.**  
a) ne pas oublier  
b) n'oublies pas  
c) n'oubliais pas
2. **Quels livres avez-vous ... récemment ?**  
a) lu  
b) lus  
c) lues
3. **Fermez la porte, ... pourrait nous entendre.**  
a) n'importe qui  
b) n'importe quoi  
c) n'importe où
4. **La température est ... que l'eau gèle.**  
a) tellement basse  
b) autant chaude  
c) telle basse
5. **Ce vase chinois de Pékin : ... merveille !**  
a) quel  
b) quelle  
c) lequel
6. **Il t'a parlé de ses problèmes ?**  
a) Non, il n'y a pas parlé.  
b) Non, il ne m'en a pas parlé.  
c) Il ne l'a pas parlé.
7. **Dans ce lac, tu ... volontiers.**  
a) t'y baignes  
b) y baignes  
c) s'y baignes
8. **La cliente est décidée, voici le modèle ... a choisi.**  
a) qu'elle  
b) qui  
c) qu'
9. **... Tu es arrivé à temps pour le début du spectacle.**  
a. Ouf !  
b. Pouah !  
c. Hélas !
10. **Jan a présenté son billet au contrôleur ... Émilie a gardé le sien dans sa poche.**  
a) de sorte que  
b) alors que  
c) bien que
11. **L'aigle royal ... le faucon pèlerin sont des rapaces protégés.**  
a) mais  
b) alors  
c) et

**Rapportez au style indirect. (7 points)**

**Candidat N° .....**

J'ai expliqué à Paul : « Il (12) faut d'abord aller à la préfecture. » Il m'a dit : « (13) Je ferai ce qu'il (14) me plaira. » En parlant ensemble ce soir-là, la radio a annoncé : « Les policiers (15) ont cherché partout les gangsters mais (16) ils ne les ont pas trouvés. (17) Ils étaient blâmés du vol des documents secrets de la préfecture. » Paul m'a assuré : (18) Je suis heureux de ne pas être allé à cette préfecture.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEXIQUE et SÉMANTIQUE. Choisissez la meilleure solution.**

1. **Ah ! Te voilà ! Tu as vu l'heure ? Ça fait une demi-heure que je t'attends !**
  - a) C'est une menace.
  - b) C'est un reproche.
  - c) C'est une proposition.
  
2. **« C'est hors de question ! Ça ne va pas se passer comme ça. Appelez-moi un responsable. Depuis quand est-ce qu'on refuse à quelqu'un d'embarquer avec un billet ? »**
  - a) est une plainte.
  - b) est une proposition.
  - c) est une excuse.
  
3. **..., la chienne guette le retour de ses maîtres.**
  - a) Inquiet
  - b) Inquiète
  - c) Inquiets
  
4. **Les ... portent souvent des oreillettes qui leur permettent d'entendre une conversation.**
  - a) sourd-muet
  - b) sourds-muets
  - c) sourd-muets
  
5. **« Minute, papillon ! »**
  - a) est une inquiétude.
  - b) est une impatience.
  - c) est une insulte.
  
6. **« Elle est furieuse » exprime :**
  - a) qu'elle est en colère.
  - b) qu'elle est de bonne humeur.
  - c) qu'elle est curieuse.

**Mettez une conjonction convenable. (6 points)**

7. Patrick a fait un régime amaigrissant, ..... il a changé ses habitudes alimentaires.
8. .... c'est le 1<sup>er</sup> mai, personne ne travaille.
9. Je ne peux pas t'aider à porter le piano. .... j'ai mal au dos.
10. Elle dépense tellement d'énergie à son travail .....elle est épuisée le soir.
11. Ils s'adorent ..... ils ne se quittent jamais.
12. .... faire ses exercices, il regardait la télévision.

**III/ Production écrite**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /20 points**

**Article pour un journal**

Vous êtes rédacteur en chef d'un journal destiné aux adolescents. Rédigez un article à la « une » pour faire réfléchir les jeunes sur la question « qu'est-ce qu'être heureux ? ». Inventez un titre et n'oubliez pas d'introduire et de conclure votre texte. *(180 mots environ)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**IV/ Jeu de rôle**

**Maximum 30 points**

**Une soirée de fin d'année scolaire**

**Candidat**

Vous êtes élève de la classe terminale. Vous êtes chargé/e d'organiser une soirée de fin d'année scolaire pour votre classe. Vous venez présenter les propositions de la classe concernant le lieu, les invités, le programme, les repas etc. à votre professeur principal. Il est persuadé que la soirée va se tenir dans les locaux de votre école, comme d'habitude. Mais votre classe préférerait un autre endroit. Donnez des arguments pour convaincre votre professeur.

Candidat N° .....