

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

29. ročník, školský rok 2018/2019

Celoštátne kolo

Kategória 1A – zadania úloh

1a/ Test de compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Réponds aux questions en choisissant la ou les bonne(s) réponse(s).

Kelly et Julia parlent des voyages en avion

- 1. Est-ce que Kelly a déjà pris l'avion dans sa vie ?** (1 réponse)

 - Non, jamais.
 - Oui, rarement.
 - Oui, très souvent.
 - Oui, mais pas souvent.

- 2. Qu'est-ce que Kelly pense de l'idée de monter dans un avion ?** (1 réponse)

 - C'est un stress.
 - C'est magnifique.
 - C'est fantastique.
 - C'est ennuyeux.

- 3. Quel moyen de transport Kelly préfère-t-elle ?** (1 réponse)

 - Le bus.
 - Le vélo.
 - Le train.
 - La voiture.

- 4. Pourquoi, par exemple, Kelly préfère-t-elle ce moyen de transport ?** (1 réponse)

 - C'est moins stressant.
 - On peut voir la nature.
 - Ça va beaucoup moins vite.
 - On peut écouter de la musique.

- 5. Qu'est-ce que Julia fait dans l'avion ?** (3 réponses)

 - Elle lit.
 - Elle dort.
 - Elle regarde des films.
 - Elle écoute de la musique.

- 6. Où Julia est-elle allée en voyage ?** (1 réponse)

 - En Floride.
 - En Californie.
 - Dans le Kansas.
 - Dans le Kentucky.

- 7. Au moment de l'interview, quelle heure est-il ?** (1 réponse)

 - 4 heures 30 (du matin).
 - 6 heures 30 (de l'après-midi).
 - 13 heures 30 (de l'après-midi).
 - 21 heures 30 (du soir).

- 8. Comment va Julia après son voyage ?** (1 réponse)

 - Elle est malade.
 - Elle est inquiète.
 - Elle est fatiguée.
 - Elle est en forme.

Candidat N°

Ib/ Test de compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Complète le texte avec les mots suivants :

marchez, on espère, appartement, le bus, confirmer, maison, déménager, spacieux, chez nous, chemin

Bonjour à tous !

Nous venons de Nous sommes très contents de notre nouvel C'est beaucoup plus lumineux et qu'avant! Vous devez venir le visiter. On va organiser la pendaison de crémaillère le 5 juillet et tous vous voir !

Pour venir, c'est simple : vous prenez n°4 en direction de la Vieille Colline et vous descendez à l'arrêt "Beauregard". Ensuite, vous prenez le petit sur la droite et vous jusqu'au bout. Notre se trouve au bout, puis à gauche du petit chemin.

Envoyez-nous un e-mail pour nous votre visite. Vous pouvez venir à partir de 19 heures.

A très bientôt,

Sophie et Paul

II/ La langue en situation

Feuille de l'élève
Note : /30 points

LEXIQUE

Écris des phrases en fonction des situations.

1. On sonne à la porte. Christian va ouvrir. 3 points – 3 phrases

.....
.....
.....
.....

2. Tu retrouves tes amis à l'aéroport. 4 points – 4 phrases

.....
.....
.....
.....
.....

3. Tu es dans le taxi. Tu ne te souviens pas de l'adresse mais tu sais où se trouve le local où tu as une rencontre. Explique-le. 3 points – 3 phrases

.....
.....
.....
.....

4. Tu es dans un salon de thé. Demande un thé. 2 points – 2 phrases

.....
.....
.....

GRAMMAIRE

- 1. Utilise le pronom adéquat pour remplacer l'objet.** 2 points

- a) Hélène achète le journal à la librairie.
.....
- b) On offre les fleurs pour s'excuser.
.....

2. Forme des questions. 3 points

a) qu'est-ce que / veux / faire / tu /soir / ce / ?

.....

b) ce / tu / peux / est-ce que / prêter / livre / ?

.....

c) de / Munich / elle / vient / ?

.....

3. Fais une forme impérative si c'est possible. 3 points

a) Nous partons à la mer.

.....

b) Vous fermez les yeux.

.....

c) Aujourd'hui, je dois travailler jusqu'à minuit.

.....

4. Transforme les phrases au passé composé. 4 points

a) Je ne trouve pas mes clés.

.....

b) Il ne travaille jamais le dimanche.

.....

c) Elle a toujours de la chance.

.....

d) Je t'offre un cadeau.

.....

5. Conjugue les verbes pronominaux. 2 points

Mon chéri, tu (se lever) à quelle heure ?

Christian et Jeannette (se marier) samedi prochain à la mer.

6. Remplis avec un mot court convenable. 4 points

Je reviens Japon où j'ai passé deux semaines.

Qu'est-ce qu'un homme fait la Saint-Valentin ?

Tu as mangé trop gâteaux.

Vous allez bus au lycée ?

IV/ Production orale

Maximum 30 points

Candidat

Observe bien l'image et décris-la :

- Quelle pièce est-ce ? Comment est-elle ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce ? Où se trouvent les objets ?
- Comment trouves-tu cette pièce ? L'aimes-tu ou non ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que tu voudrais changer dans cette pièce ?
- Qu'est-ce qui manque dans la pièce ?



(Source : Internet)

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

29. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 1A

Autori: Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Eva Kušteková, PhDr. Iveta Rizeková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

Recenzenti: Mgr. et Mgr. Julien Delvaux

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2019

Candidat N°