

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

29. ročník, školský rok 2018/2019

Celoštátne kolo

Kategória 2A

CORRIGÉ

la/ Test de compréhension orale

Maximum 10 points

Sophie fait partie d'une chorale

Répondez aux questions en choisissant la ou les bonne(s) réponse(s).

- 1. Combien y a-t-il de personnes dans la chorale de Sophie, environ ? (1 point)**
o 30.
X 40.
o 50.
o 60
- 2. Quel âge ont les personnes de la chorale, à peu près ? (1 point)**
X Ils sont plus vieux que Sophie.
o Ils sont plus jeunes que Sophie.
o Ils ont le même âge que Sophie.
o Ils sont plus vieux ou plus jeunes que Sophie.
- 3. Comment est le chef de chœur, David ? (1 point)**
o Comique.
o Très strict.
o Excentrique.
X Sympathique.
- 4. Comment sont les chansons qu'ils chantent ? (1 point)**
o Ce sont des chansons religieuses.
o Ce sont toujours des chansons étrangères.
X Ce sont des chansons de styles différents.
o Ce sont toujours des chansons du même style.
- 5. A quelle fréquence font-ils des concerts ? (1 point)**
o 3 ou 4 fois par mois.
X 3 ou 4 fois par an.
o 4 ou 5 fois par mois.
o 4 ou 5 fois par an.
- 6. Quels endroits préfèrent-ils pour les concerts ? (2 réponses – 2 points)**
o L'extérieur.
X Les églises.
o Les théâtres.
o Les salles des fêtes.
- 7. De quels pays ou continents viennent les chansons qu'ils chantent ? (3 réponses – 3 points)**
X D'Afrique
o D'Amérique
X De France
X Des pays slaves

Transcription

Sophie fait partie d'une chorale

Gabrielle : Sophie, tu chantes dans une chorale, tu pourrais nous en parler ?

Sophie : Doncon est une chorale d'une quarantaine de personnes, avec des gens de tous âges, toutes professions. En général plutôt des personnes à la retraite, donc un peu plus âgées que moi. Euh, voilà, donc on a un répertoire assez varié, avec un chef de chœur très sympathique qui s'appelle David, qui nous fait chanter des chansons de... un peu tous les pays. On a un répertoire, euh, enfin, on chante des chansons africaines, slaves. Et puis de France aussi, évidemment.

Gabrielle : Et vous faites beaucoup de concerts ?

Sophie : Euh, on essaye de se produire, euh, trois ou quatre fois par an. Enfin, de « se produire », c'est un grand mot ! On chante dans les églises des environs, et puis dans les salles des fêtes. Mais c'est vrai qu'on aime, qu'on apprécie particulièrement les églises parce que le... parce que là, l'acoustique est faite pour ça donc c'est, c'est assez sympathique de chanter dans les églises.

Gabrielle : D'accord.

Sophie : À bientôt !

Gabrielle : À bientôt.

Ib/ Test de compréhension écrite

Maximum 10 points

Les quatre saisons

a) L'automne débute fin septembre. Durant cette saison, les feuilles des arbres tombent et couvrent le sol d'un tapis brun, rouge et jaune. Le temps devient de plus en plus **frais**, il commence à y avoir de la pluie et du vent. C'est le moment de sortir son manteau et son parapluie ! L'automne est aussi la saison des récoltes : on ramasse le maïs, le tournesol, les pommes, le raisin...

b) Vient ensuite l'hiver, la saison la plus froide qui commence fin décembre. Le paysage devient tout blanc à cause de la neige et de la glace. **Cette période** marque l'arrivée de Noël et des fêtes de fin d'année.

c) Avec le printemps, qui commence en mars, **le soleil** est de retour et le temps se réchauffe. La nature redevient verte : l'herbe et les fleurs poussent à nouveau. Il est agréable de se promener pour observer les papillons, les abeilles, et écouter le chant des oiseaux.

d) Enfin, l'été arrive à la fin du mois de juin. C'est **la saison** la plus chaude, pendant laquelle on recommence à mettre ses lunettes de soleil et à aller se promener sur **la plage**. C'est aussi **le moment** idéal pour profiter de l'eau et aller nager à la mer ou à la piscine.

I/ Placez les titres suivants correctement dans le texte :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Avec le printemps, | 2. Enfin, l'été arrive |
| 3. L'automne débute fin septembre | 4. Vient ensuite l'hiver, |

II/ Complétez le texte avec les mots suivants:

le soleil , le moment , la saison, Cette période, frais, la plage

II/ La langue en situation

Maximum 30 points

LEXIQUE

1. Réagissez dans la situation. Formez des phrases convenables pour le contexte. 6 points

Modèle

A : Je voudrais aller au parc Rouanne. C'est combien ?

B : Deux tickets.

A : **Vous pourriez me dire** où il faut descendre ?

B : Vous descendrez rue Jean-Moulin, au **troisième/ deuxième/.../ prochain** arrêt.

Mais c'est assez loin.

A : Combien de temps vais-je mettre à pied ?

B : Oh, un quart d'heure **facilement/ à peu près/ environ/...**

A : **Comment** ! Tant que ça ?

B : Oui. Ou **prenez le bus 105**. Il passe devant le parc.

A : Ah non. Je le prendrai une autre fois.

2. Trouvez les substantifs reliés aux mots.

5 points

Collectif **collectivité/collection**.....

doux **douceur**.....

vrai **vérité**.....

Chine **Chinois, Chinoise**.....

automnal **automne**.....

3. Homonymie.

Écrivez une phrase à chaque fois pour bien définir ou expliquer la signification des mots. 4 points

ferme v.

..... – **fermer – zatvorit**.....

ferme n.f.

..... – **farma**.....

sain adj.

..... – **zdravý**.....

sein n.m.

..... – **hrud', prsník**.....

GRAMMAIRE

4. Terminez les phrases.

6 points

Si tu es disponible, **viens ce soir** .

.....

Il reste en France **à cause de l'épidémie dans son pays**.

.....

Je sais que vous **n'êtes pas venu à temps**.

.....

5. Remplissez et conjuguez les verbes dans les temps prescrits.

3 points

Il **a lu**... un bon roman. (passé composé)

Vous **dites**..... la vérité ? (présent)

Ils ne **répondront** ... jamais à tes courriels. (futur simple)

6. Replacez les mots grammaticaux dans les espaces.

6 points

3 ne seront pas employés.

de lui, quels, quelles, celles-là, ceux-là, qui, que, dont, à lui

A Tu te souviens **de lui** ?

B Je pense **à lui**.

C Chris: **Quelles** pommes est-ce qu'on achète ?

Didier: **Celles-là**.

D Je vais inviter une amie **qui** vient de Strasbourg et **que** tu connais.

Création libre, correction par un natif.

III/ Production écrite

Maximum 20 points

Réponse à une invitation

Vous avez reçu un e-mail de la part de votre cousine, qui vous annonce une grande nouvelle : elle va se marier. Elle vous invite à son mariage et vous propose aussi de vous loger. Vous écrivez un e-mail pour la remercier et la féliciter. Vous acceptez son invitation et vous précisez quand et comment vous viendrez, et combien de temps vous resterez. (150 mots environ)

IV/ Jeu de rôles

Maximum 30 points

Candidat

Vous allez voyager à Grenoble avec votre sœur. A la gare SNCF, vous achetez des billets de train. Vous précisez le jour, et vous demandez les billets pour le train le plus proche de ce jour. Mais ce train est déjà occupé. L'employé/e vous conseille de prendre le train suivant. Vous décidez donc de prendre deux places en « non-fumeur » dans le TGV. Vous demandez le prix des billets. Vous voulez payer par carte.

Jury

Vous êtes employé/e au guichet de la gare SNCF. Un client (candidat) veut voyager à Grenoble avec sa sœur. Il précise le jour, et demande les billets pour le train le plus proche de ce jour. Vous lui annoncez que le train est déjà occupé et vous lui conseillez de prendre le train suivant. Il décide donc de prendre deux places en « non-fumeur » dans le TGV. Il demande le prix des billets. Il veut payer par carte.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

29. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 2A

Autori: Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Eva Kušteková, PhDr. Iveta Rizeková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.**Recenzenti:** Mgr. et Mgr. Julien Delvaux**Vydal:** IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2019