

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

29. ročník, školský rok 2018/2019

**Celoštátne kolo**

**Kategória 2C – zadania úloh**

**1a/ Test de compréhension orale**

Feuille de l'élève

Note : /10 points

Répondez aux questions en choisissant la bonne réponse.

**La Saint-Valentin**

- 1. Que pense Pascale de la Saint-Valentin ? (1 point)**  
o Elle en a une bonne opinion.  
o Elle en a une mauvaise opinion.  
o Elle n'a pas d'opinion là-dessus.  
o Ça ne l'intéresse pas.
- 2. Samia trouve plutôt que la Saint-Valentin est... (1 point)**  
o Une fête traditionnelle.  
o Inutile.  
o Une opération commerciale.  
o La meilleure occasion pour déclarer son amour.
- 3. Loradena pense que les manières de fêter la Saint-Valentin sont souvent... (1 point)**  
o Amusantes et originales.  
o Désolantes et hypocrites.  
o émouvantes et agréables.  
o Financières et commerciales
- 4. Loradena pense qu'on doit donner des preuves d'amour à son partenaire... (1 point)**  
o Seulement le jour de la Saint-Valentin.  
o Pour les fêtes importantes.  
o De temps en temps seulement.  
o Chaque jour de l'année.
- 5. Pour Kelly, la Saint-Valentin est l'occasion de... (1 point)**  
o Mieux montrer son amour à l'autre.  
o Recevoir des cadeaux comme tous les jours.  
o Passer une soirée avec son amoureux.  
o Faire du bénéfice sur les ventes de chocolats et de fleurs pour les commerçants.
- 6. Qu'évoquent surtout les cœurs pour Kelly ? (1 point)**  
o Les décorations des magasins.  
o L'amour qu'on a pour ses proches.  
o Des bijoux très chers en forme de cœur.  
o Le côté commercial de la Saint-Valentin
- 7. Quelle idée aime Pascale ? (1 point)**  
o Élargir la Saint-Valentin à tous ceux qu'on aime.  
o Ne pas faire la Saint-Valentin  
o Inviter seulement sa famille et ses amis au restaurant ce jour-là.  
o Envoyer une carte exclusivement à son amoureux, son amoureuse.
- 8. Comment réagit Pascale si on l'invite au restaurant pour la Saint-Valentin ? (1 point)**  
o Elle accepte et trouve ça chouette.  
o Elle refuse car elle n'aime pas sortir.  
o Elle fait la tête, elle est mécontente.  
o Elle refuse car c'est trop cliché pour elle.
- 9. Samia explique que faire de la Saint-Valentin aussi une fête de l'amitié lui semble... (1 point)**  
o ... appréciable et agréable.  
o ... un peu pitoyable et ridicule.  
o ... incompréhensible et commercial.  
o ... révoltant et insupportable.
- 10. Pascale et Loradena interviennent ensuite pour dire... (1 point)**  
o ... que fêter la Saint-Valentin simplement est une bonne chose.  
o ... qu'on doit toujours dépenser de l'argent pour la Saint-Valentin.  
o ... qu'on doit interdire toute utilisation commerciale de la Saint-Valentin.  
o ... qu'elles ne fêteront pas la Saint-Valentin.

Candidat N° .....

**Ib/ Test de compréhension écrite**

Feuille de l'élève  
Note : /10 points

**Marche des jeunes pour le climat à Paris autour de la militante suédoise Greta Thunberg**

Lycéens et étudiants français mènent vendredi leur deuxième journée de manifestation, en présence de la Suédoise de 16 ans, figure de la lutte contre **le changement climatique**.

Publié aujourd'hui à 08h47, mis à jour à 13h26.

La jeunesse française va-t-elle **se lever pour le climat** ? Des étudiants et des lycéens ont commencé à manifester, vendredi 22 février à Paris, une semaine après **un premier événement plutôt timide**, quand environ cinq cents étudiants et lycéens avaient participé à un rassemblement devant le ministère de la transition écologique. Ce vendredi, les Français pourront **compter sur la présence** de celle qui, à 16 ans, est déjà une figure de la lutte contre le changement climatique : la Suédoise Greta Thunberg.

Vendredi en fin de matinée, **la jeune militante** s'est rendue Place de la République, où elle a rejoint une trentaine de jeunes venus de plusieurs pays européens, et qui ont donné une conférence de presse. Étaient présentes notamment les adolescentes belges Kyra Gantois et Anuna de Wever, visages du mouvement pour le climat en Belgique, ou Ysee Parmentier, une collégienne venue du Tarn-et-Garonne.

**Suivez la mobilisation avec notre journaliste, Audrey Garric**

Plusieurs milliers de jeunes se sont réunis devant le siège de la Caisse des dépôts et consignation, avant une manifestation prévue à 13 heures, place de l'Opéra, dans le 2<sup>e</sup> arrondissement de Paris, selon la journaliste du *Monde* présente sur place. A 18 h 30, après la manifestation, Greta Thunberg doit participer à un débat à la Bourse du travail.

Article réservé à nos abonnés.

Lire aussi Anuna et Kyra, les deux héroïnes des marches belges pour le climat.

Le 15 février, les jeunes Français avaient appelé le gouvernement à **prendre des mesures** d'urgence contre le changement climatique. La secrétaire d'Etat, Brune Poirson, s'était adressée aux manifestants, devant le ministère, leur assurant qu'ils avaient « *derrière ces portes, pas des adversaires mais des alliés* ». **Peu convaincus**, les jeunes ont décidé de **se mobiliser** à nouveau.

Greta Thunberg permettra-t-elle de donner un coup d'accélérateur à la mobilisation française ? **L'adolescente suédoise est à l'origine du mouvement** Fridays for Future, prônant une journée de grève scolaire tous les vendredis pour alerter sur l'état de la planète et réclamer des actions. Elle a commencé à protester seule, à l'aide d'une pancarte, devant le Parlement suédois à la rentrée 2018, et est devenue rapidement une icône.

Lire aussi Greta Thunberg, la petite Suédoise en « grève scolaire » pour le climat.

**Expliquez les expressions suivantes:**

1.Changement climatique :

.....  
.....

2.Se lever pour le climat.

.....  
.....

3. Un premier événement plutôt timide

Candidat N° .....

.....  
.....

**4. Compter sur la présence de**

.....  
.....

**5. La jeune militante**

.....  
.....

**6. Prendre des mesures**

.....  
.....

**7. Peu convaincus**

.....  
.....

**8. Se mobiliser**

.....  
.....

**9. L'adolescente suédoise est à l'origine du mouvement**

.....  
.....

**10. est devenue rapidement une icône**

.....  
.....

**II/ La langue en situation**

Feuille de l'élève  
Note : /20 points

**Grammaire**

**1. Mettez les verbes ou les locutions entre parenthèses dans une forme convenable.**

**6 points**

LE SCAN POLITIQUE - Le chef de l'État doit prononcer un discours à l'attention de l'écrivain, lors d'une cérémonie qui ..... (**organiser**) à l'Élysée jeudi prochain. Plusieurs personnalités, dont Alain Finkielkraut, ..... (**être présent**). L'image sera assez rare. Jeudi 18 avril prochain, Emmanuel Macron et Michel Houellebecq ..... (**s'afficher**) côte à côte à l'Élysée. Comme ..... (**le révéler**) Paris Match, le Président de la République doit décorer l'écrivain de la Légion d'honneur, après l' ..... (**intégrer**) à la promotion du 1er janvier. Selon l'hebdomadaire, plusieurs personnalités seront présentes à la cérémonie, dont le philosophe et académicien Alain Finkielkraut, le chanteur Jean-Louis Aubert, l'écrivain Frédéric Beigbeder, ou encore le journaliste David Pujadas.

Durant cette cérémonie, qui sera individuelle - et donc entièrement consacrée à l'écrivain -, Emmanuel Macron prononcera un discours sur la carrière de l'auteur. « Cette distinction vient récompenser un grand écrivain français ..... (**reconnaître**) comme tel en France et à l'étranger. C'est une récompense qui légitime le talent et le rayonnement de Michel Houellebecq », indique au Figaro un proche du chef de l'État, sans toutefois donner plus de précision sur le contenu précis de l'intervention.

(Adapté selon <https://fr.yahoo.com/news/l%C3%A9gion-d-honneur-macron-va-d%C3%A9corer-houellebecq-semaine-130859335.html>)

**2. Accordez les verbes si nécessaire.**

**4 points**

- a) Ils se sont ri..... de nos menaces.
- b) Ils se sont plu..... l'un à l'autre.
- c) Elle s'est coupé..... au doigt.
- d) Elles se sont coupé..... les doigts.

**3. Employez les locutions prépositives dans les phrases.**

**5 points**

- a) sauf à  
.....
- b) à l'égard de  
.....
- c) aux dépens de  
.....
- d) à fleur de  
.....
- e) jusqu'à ce que  
.....

Candidat N° .....

## LEXIQUE

1. Expliquez la différence (par une expression synonymique) de sens du mot qui apparaît en gras dans chacune des deux phrases. **2 points**

a) C'est très **délicat** de votre part de lui avoir épargné cette peine.

.....  
Ma grand-mère avait des mains **délicates** et soignées.

.....  
b) Isabelle ne choisit que des tissus **unis** pour ses vêtements.

.....  
C'est un couple très **uni**.

.....

2. Trouvez la signification des expressions. **3 points**

a) prendre la mouche .....

b) avoir la puce à l'oreille .....

c) noyer le poisson .....

- se mettre en colère pour peu de chose
- mettre en évidence une question, une difficulté
- avoir d'autres préoccupations
- se méfier, être averti, se douter de quelque chose
- ne pas venir à un rendez-vous
- embrouiller quelqu'un, entretenir un sentiment de confusion pour faire perdre pied
- se joindre à la majorité pour critiquer ou attaquer

**III/ Production écrite**

Feuille de l'élève

Note : /20 points

Rédigez un article pour le « *Monde des ados* » au sujet de la lecture des jeunes d'aujourd'hui. Donnez une opinion argumentée pour étayer l'idée que le papier n'a pas disparu de la vie des adolescents. N'oubliez pas de mettre le titre de l'article. (*environ 200 mots*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidat N° .....

**IV/ Discussion sur un sujet socioculturel**

Maximum 40 points

1. Parlez des métiers de vos parents. Aimerez-vous faire la même chose qu'eux plus tard ? Dites pourquoi.
2. Les voyages forment-ils les jeunes ? Qu'en dites-vous ?
3. Rester en bonne santé, c'est l'affaire de tous. Qu'en pensez-vous ?
4. Les jeunes Slovaques s'intéressent-ils à la vie politique ? Pourquoi ?
5. Quelle est la différence entre les personnages célèbres et les soi-disant « célébrités » d'aujourd'hui ?
6. Les sportifs sont-ils encore des modèles ? Pourquoi ?
7. Il y a de plus en plus de catastrophes naturelles. A qui la faute ?
8. Pourquoi les Slovaques partent-ils vivre à l'étranger ? Quelles en sont les conséquences ?

---

**Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

29. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 2C

**Autori:** Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Eva Kušteková, PhDr. Iveta Rizeková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

**Recenzenti:** Mgr. et Mgr. Julien Delvaux

**Vydal:** IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2019