# Celoštátna odborná komisia OFJ

# Olympiáda vo francúzskom jazyku

29. ročník, školský rok 2018/2019

Krajské kolo

Kategória 1A – zadania úloh

# la/ Test de compréhension orale

Feuille de l'élève

Note: /10 points

Réponds aux questions en cochant la ou les bonne(s) réponse(s).

# Éline se présente

1. Quel âge a Éline au moment de l'interview ?	(1 point)
□ 13 ans	
□ 14 ans	
□ 15 ans	
□ 16 ans	
2. Quel âge a Zoé, la sœur d'Éline ?	(1 point)
□ 14 ans	
□ 15 ans	
□ 16 ans	
□ 17 ans	
3. Quel est le loisir principal d'Éline ?	(1 point)
□ Elle fait de la natation.	
□ Elle fait de l'équitation.	
□ Elle fait du biathlon.	
□ Elle fait de la musculation.	
4. Qu'est-ce qu'elle pense de sa ville ?	(1 point)
□ Elle l'apprécie.	,
□ Elle ne l'apprécie pas trop.	
□ Elle n'a pas d'envie.	
□ Elle la déteste vraiment.	
5. Pour Éline, quelles sont les caractéristiques de sa ville, Amboise	? (2 réponses- 2 points)
□ C'est assez vert.	, ,
□ C'est assez petit.	
□ C'est trop grand.	
□ C'est trop pollué.	
6. Comment s'appelle le type d'école où elle est maintenant?	(1 point)
□ L'école maternelle	(= pe)
□ L'école primaire	
□ Le collège	
□ Le lycée	
7. Elle est en classe de	(1 point)
sixième.	(1 point)
□ cinquième.	
□ quatrième.	
□ troisième.	
8. « Léonard de Vinci », à Amboise, c'est aussi le	(1 point)
	(1 point)
□ d'une maternelle.	
□ d'une école primaire.	
□ d'un collège.	
□ d'un lycée.	
9. Comment s'appelle l'examen qu'elle va passer en fin d'année ?	(1 point)
□ Le brevet	
□ Le C.A.P.	
□ Le B.E.P.	
□ Le bac	
	Candidat N°

Kategória 1A – Krajské kolo Olympiády vo francúzskom jazyku 2018/2019 Catégore 1A : Olympiades régionales en langue française 2018/2019

Ib/ Test de compréhension écrite

Feuille de l'élève

Note: /10 points

Bonjour,

Je m'appelle Marie, j'aime beaucoup la langue française et je voudrais bien vous décrire mes impressions de la rentrée scolaire de l'année passée. Le jour de la rentrée au lycée est le deux septembre. Un nouvel élève arrive dans notre classe. Il s'appelle Boris, il a quatorze ans, comme moi. Il vient d'un pays où on parle russe. Quand il parle slovaque, il a un accent russe et c'est un peu rigolo ; mais personne ne rit parce que nous savons que pour lui, le slovaque est difficile. Il est grand, fort et blond. Ses yeux sont verts et clairs. Il est sympathique, mais un peu timide. Il est assis tout seul et il n'ose pas parler. Mais il parle aussi anglais, alors je lui pose une question. Il me regarde un peu, et ensuite il me répond. C'est bien de parler avec un étranger : cela permet de changer ses opinions.

#### Réponds aux questions suivantes.

1. Quand est-ce que les élèves commencent à aller à l'école?					
2. Que signifie le mot « décrire » dans ce te	exte?	a) raconter	b) rencontrer		
3. Quel âge a Marie ?					
4. Dans quel(s) pays parle-t-on russe?					
5. « Rigolo » signifie :	a) amusant	b) trist	e		
6. Est-ce que le nouvel arrivé est un peu an	•	•	·		
	•••••				

# II/ La langue en situation

Feuille de l'élève Note : /30 points

Candidat N°.....

VOCABULAIRE  1. Invente 5 phrases en utilisant les mots prescrits. (10 points – 2 points par phrase)
A / « entourer de »
B/ « se mettre »
C/ « lire »
D/ « jeune couple (m.) »
E/ « à l'intérieur"
GRAMMAIRE
2. Complète le texte avec les mots grammaticalement corrects. (10 points)
D'habitude, j'adore ( <i>un/l' /une</i> ) été. Surtout pour les vacances, c'est vrai. Mais aussi
(à cause du/comme cela/parce que) j'ai du temps en réserve ; du temps
pour mes potes, mes parents, la télé ; du temps pour tout ce que j'aime. Mais je déteste cet
été ( <i>que/qui/laquelle</i> ) démarre. Mes potes sont chez eux, et moi chez Maminou,
qui n'a pas (de/aucun/des) télé. Quant à papa et maman, ils bronzent sous le
soleil de Tahiti. Rien de moins que cela! Des parents qui abandonnent leur enfant (moi,
Raphaël, dix ans bientôt) (afin/après/pour) aller dans un coin de paradis, vous
trouvez ça juste? Alors, quand Maminou entre dans ma chambre en disant : « Coucou
Rapha, j'ai quelque chose pour toi! ( <i>Une/La/De la</i> ) carte de Tahiti! », je ne bouge
pas d'un poil. (Allongé/Allongée/Allongés) sur le lit, les yeux au plafond, je
lâche un : « Sympa de penser à ma collection de timbres! » Maminou vient et dit : Tu ne vas
pas reprocher (de/pour/à) tes parents (d'avoir
gagné/gagner/gagneront) ce superbe voyage pour deux ! - Ils n'avaient qu'à gagner un
superbe voyage pour trois. Mon petit Rapha, tu es de ( <i>pire/mauvais/mauvaise</i> )
foi.

3. Choisis la meilleure solution. (6 points)
3.1
A: Ton père a peur des serpents.
B : a) Le mien en a peur aussi.
b) Le mien l'a peur aussi.
c) Mon père les a aussi.
3.2
A : Antoine, tu as reçu mon invitation ?
B : d) Oui, je vais y répondre ce soir.
e) Oui, je vais lui répondre ce soir.
f) Oui, je vais leur répondre ce soir.
3.3
g) Dépêche-toi, le train va partir.
h) Dépêche-toi, le train partait.
i) Dépêche-toi, le train partirait.
3.4
A : Tu te souviens de ta première voiture ?
B : j) Oui, je me souviens de lui.
k) Oui, je m'en souviens.
l) Non, je n'y souviens pas.
3.5
m) Si on a un peu de temps, c'est un musée que j'irai.
n) Si on a un peu de temps, c'est un musée où j'irai.
o) Si on a un peu de temps, c'est un musée que j'irai.
3.6
p) Le Panama est un pays dont Vincent aime beaucoup.
q) Le Panama est un pays ou Vincent aime beaucoup.
r) Le Panama est un pays que Vincent aime beaucoup.
4. Retrouve l'ordre des mots. (4 points)
4.1 s'appelle l'homme hier qui Comment téléphoné a ?
4.2 le village, Dans des on trouve petites ouvertes boutiques jusqu'à minuit.
4.3 est une femme C' folle complètement.
4.4 au organise une fête Sofia pour son départ Canada.
Candidat N°

<i>III/</i>	<b>Production</b>	écrite
•••/	oaaction	CUITE

Feuille de l'élève Note : /20 points

# Les vacances de printemps

Tu écris un e-mail à un(e) ami(e) français(e). Tu lui parles de tes projets de vacances. Dis-lui
où tu vas passer une semaine, et ce que tu vas faire. Tu veux connaître aussi le programme
des vacances de ton ami/e. (80 mots environ)

 •••••
 •••••
 •••••
•••••
•••••

Candidat N°.....

### IV/ Production orale

Maximum 30 points

#### Candidat

Observe bien l'image, décris-la et imagine une courte histoire.



Source: https://www.google.sk/

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

29. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 1A

Autori: Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Eva Kušteková, PhDr. Iveta Rizeková, PhD., doc. Mgr. Jana

Bírová, PhD.

**Recenzenti:** Mgr. et Mgr. Julien Delvaux

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2019