

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

29. ročník, školský rok 2018/2019

**Krajské kolo**

**Kategória 1B**

**Corrigé**

**la/ Test de compréhension orale**

**Maximum 10 points**

**Réponds aux questions en choisissant la ou les bonne(s) réponse(s).**

**Un chiffre record**

1. **En 2017, il y a eu un nombre « record » de touristes. Que signifie « record » ?** (1 réponse)
  - Très important.
  - Stable.
  - En baisse.
  - En augmentation.
2. **Ce nombre record de touristes concerne :** (1 réponse)
  - Une ville.
  - Une région.
  - Un pays.
  - L'Europe.
3. **En Europe, le nombre de touristes n'a jamais été aussi important depuis :** (1 réponse)
  - La fin de la première guerre mondiale.
  - La fin de la deuxième guerre mondiale en 1945.
  - Les attentats du 11 septembre 2001.
  - La crise économique mondiale en 2010.
4. **Quels pays sont-ils les plus visités dans le monde en 2017 ?** (2 réponses)
  - L'Italie.
  - La France.
  - La Grèce.
  - L'Espagne.
5. **En 2017, la France a reçu près de:** (1 réponse)
  - 90 000 touristes.
  - 900 000 touristes.
  - 9 000 000 de touristes.
  - 90 000 000 de touristes.
6. **D'après la journaliste, il y a des touristes qui sont aussi :** (1 réponse)
  - Amateurs de pièces de théâtre françaises.
  - Amateurs de vins français.
  - Lecteurs de revues et de journaux en français.
  - Auditeurs du *Journal en français facile* de RFI.
7. **Pour parler de la langue française, la journaliste utilise l'expression « la langue de :** (1 réponse)
  - Molière.
  - Racine.
  - Corneille.
  - Balzac.
8. **Les gens viennent en France :** (2 réponses)
  - Pour le plaisir.
  - En vacances.
  - Pour le travail.
  - Pour visiter la tour Eiffel.

### **Transcription**

Un autre chiffre mondial qui s'envole : celui du tourisme en 2017. Il y a eu un nombre record de touristes en Europe depuis la crise économique de 2010. Et en tête des pays les plus visités au monde en 2017, il y a l'Espagne donc, mais également la France ; la France qui a accueilli presque 90 millions de personnes venues visiter ce territoire, et certainement parmi ces touristes : eh bien, des auditeurs du journal en français facile venus pratiquer la langue de Molière en vacances ou pour le travail.

D'après *RFI, Le journal en français facile*.

**1a/ Test de compréhension écrite**

**Maximum 10 points**

**Un jeune skieur**

C'est un dimanche d'hiver. Il fait très beau. Le soleil brille sur la neige. La neige est partout: sur les montagnes, sur les collines, dans les vallées et sur le lac. Il n'y a pas un seul nuage dans le ciel. Le ciel est très bleu. Il fait très calme. La famille est ici dans le centre récréatif de la région. Gisèle est avec son amie, Suzanne Benoît. Mon ami, Robert, est ici aussi. Aujourd'hui, nous apprenons à skier. Sur les skis, mon père est un expert. Il vient de nous montrer comment descendre cette petite colline. La colline est petite, mais il glisse très vite. Avant de descendre, il faut monter. Pour moi, sur les skis, c'est impossible, et je vais monter la colline à pied.

Nous voici en haut de la colline. Je regarde le bas de la colline. C'est loin. La colline n'est donc pas si petite... J'ai un peu peur. Il faut du courage pour apprendre à faire du ski.

„C'est ton tour, Maurice!“ „Oui, papa“.

„Viens jusqu'ici.“ „Oui, papa“.

„As-tu peur, un peu?“ „Non, papa“

„Ecoute bien, suis la trace que Robert a faite. Au petit arbre, fais bien attention: il y a un trou.“

„Oui, papa.“

„Descends, Maurice.“

Ça va bien. Le ski, ce n'est pas si difficile. Oh, oh, je vais un peu plus vite! Très vite! Je tombe...

J'ai de la neige partout, dans les yeux, dans les oreilles, dans la bouche et dans mon anorak.

Quel malheur!

J.D. Marcel Pelletier, *Je suis Maurice* (texte modifié).

**Est-ce vrai ou faux ?**

|  | Vrai                                | Faux                                |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. L'histoire se passe durant le week-end.           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Il y a du mauvais temps.                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Le ciel est couvert.                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Les enfants sont à la campagne.                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. Maurice sait très bien skier.                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. Le papa de Maurice ne sait pas skier.             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. Il faut du courage pour apprendre à faire du ski. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 8. Robert est le frère de Maurice.                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9. Les filles ne sont pas présentes.                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10. Maurice est tombé.                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**II/ La langue en situation**

**Maximum 30 points**

**VOCABULAIRE**

**1. Remets les phrases dans le bon ordre.**

**(5 points)**

- a) Je peux m'occuper de vous maintenant.
- b) La température vous convient-elle ?
- c) Voulez-vous que je les lave ?
- d) Est-ce que je dois prendre rendez-vous ?
- e) Avez-vous une idée de ce que vous voulez ?

**Christophe :** Bonjour. Je voudrais une coupe de cheveux, s'il vous plait. (1) **d**

**Coiffeuse :** Cela ne sera pas nécessaire, Monsieur. (2) **a**

**Christophe :** Merci.

**Coiffeuse :** (3) **c**

**Christophe :** Oui, merci.

**Coiffeuse :** J'espère que l'eau n'est pas trop chaude. (4) **b**

**Christophe :** Elle est tiède, comme je l'aime.

**Coiffeuse :** (5) **e**

**Christophe :** Je voudrais tout simplement qu'ils soient courts et à la mode.

**Coiffeuse :** D'accord.

**2. Choisis – coche la signification.**

**(5 points)**

- 2.1 Sans nul doute :** a) très mauvais ; b) **sans aucun doute**
- 2.2 C'est une vraie catastrophe :** a) **véritable** ; b) conforme à la vérité
- 2.3 Un chic type :** a) **sympa** ; b) élégant
- 2.4 C'est une dame d'un âge certain :** a) particulier ; b) **elle est âgée**
- 2.5 Il possède différents objets :** a) plusieurs ; b) **pas les mêmes**

**3. Choisis – coche la meilleure signification.**

**(5 points)**

**3.1 Être « une espèce de patate » signifie :**

- a) Une sorte de fruit
- b) Une gentille insulte**
- c) Une mauvaise note.

**3.2 Être « une bonne pomme » (ou une « bonne poire ») signifie :**

- a) Être intelligent
- b) Être naïf**
- c) Avoir faim

**3.3 Quelqu'un qui « a le melon » est insupportable parce que :**

- a) Il est radin
- b) Il est gonflé**
- c) Il est menteur

**3.4 Votre voisin vous « court sur le haricot » quand il écoute de la musique très fort. Cela veut dire que:**

- a) Il vous invite chez lui
- b) Il frappe à votre porte
- c) Il vous agace.**

**3.5 Si le devoir de français que vous devez préparer pour demain est « bête comme chou », cela signifie qu'il est :**

- a) Très difficile
- b) Très intéressant
- c) D'une extrême simplicité.**

## GRAMMAIRE

### 4. Choisis le mot grammaticalement correct. (5 points)

4.1 Elle parle de quelque chose d' a) intéressante ; b) intéressant ; c) intéressants.

4.2 a) Quel ; b) Quelles ; c) Quels sont vos dates de vacances ?

4.3 Émilie, à quelle heure es-tu a) parti ; b) partie ; c) partis ?

4.4 Martin, tu t'es mal a) maquillé ; b) maquillait ; c) maquillée.

4.5 Les enfants te a) reconnaîtront ; b) reconnaîtras ; c) reconnaîtra.

### 5. Dans les déclarations suivantes, coche le mot grammaticalement correct. (5 points)

5.1 Les amis sont ceux qui disent les choses en face et vous défendent a) sur ; b) dans ; c) à votre dos.

5.2 Les personnes les meilleures arrivent a) sans qu'on ; b) avant qu'ils ; c) pour qu'eux les cherche.

5.3 a) Les plus beaux ; b) Les plus belles ; c) Plus belles choses sont gratuites : les câlins, les sourires, l'amour, les amis, la famille, les souvenirs.

5.4 Les gens ne veulent pas te voir avancer a) de leur ; b) à son ; c) à leur niveau. Si tu les dépasses, la haine les submerge.

5.5 Essaie de devenir ce que tu veux plutôt que de devenir ce qu'ils veulent a) qui tu sois ; b) que tu sois ; c) que tu es.

### 6. Place les adjectifs à la bonne place. (3 points)

Véritable, blanche, petite

La **petite** poule **blanche** a pris son rôle si à coeur qu'elle est devenue un **véritable** éléphant. Ce n'est pas ce qu'elle avait osé espérer.

### 7. Mets correctement les accents. (2 points)

0,5 point par bon accent

*Les espèces d'éléphants, de brebis et de zèbres.*

### **III/ Production écrite**

**Maximum 10 points**

#### **Article dans un journal scolaire**

Présente une personne célèbre que tu admires (écrivain, sportif, acteur, chanteur, personnage de la vie politique, etc.). Décris-le/la physiquement. Dis pourquoi tu l'admires. N'oublie pas d'inventer un titre (*130 mots environ*).

### **IV/ Jeu de rôles**

**Maximum 30 points**

#### **CANDIDAT**

##### **Demander son chemin**

Tu es dans la rue et tu cherches le centre commercial le plus proche. Tu t'adresses à une personne, pour lui demander si c'est loin. Elle te conseille de prendre le bus, mais tu préfères y aller à pied. D'abord, tu hésites, mais ensuite, tu lui demandes s'il y a une station de Vélib tout près. Pour finir, tu lui demandes comment faire pour aller au centre commercial à vélo.

#### **JURY**

##### **Demander son chemin**

Vous êtes dans la rue et une personne (le candidat) vous demande où se trouve le centre commercial le plus proche. D'après vous, c'est loin, et vous lui conseillez de prendre le bus. Dans un premier temps, la personne hésite, mais après elle demande s'il y a une station de Vélib tout près. Enfin, vous lui expliquez comment faire pour aller au centre commercial à vélo.

---

#### **Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

29. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 1B

**Autori:** Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Eva Kušteková, PhDr. Iveta Rizeková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

**Recenzenti:** Mgr. et Mgr. Julien Delvaux

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2019