

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

29. ročník, školský rok 2018/2019

**Krajské kolo**

**Kategória 1C – zadania úloh**

**1a/ Test de compréhension orale**

Feuille de l'élève  
Note : /10 points

Répondez aux questions en cochant la ou les bonne(s) réponse(s).

**Alex parle de son travail de boulanger**

**1. Quel est le parcours d'Alex ? Qu'a-t-il fait dans sa vie ?** (2 réponses)

- Il a obtenu un diplôme universitaire.
- Il est déjà allé dans un pays étranger.
- Il a réussi un concours pour devenir fonctionnaire.
- Il a obtenu un diplôme dans une université étrangère.

**2. Qu'est-ce qui est intéressant pour lui dans un travail ?** (2 réponses)

- Avoir beaucoup d'argent.
- Avoir de bons collègues.
- Pouvoir partir à l'étranger.
- Être satisfait de ce qu'on fait.

**3. Selon lui, quel est l'avantage des métiers liés à l'alimentation ?** (1 réponse)

- Ils remplissent un rôle humanitaire.
- Ils permettent de manger gratuitement.
- Ils ont du succès dans les autres pays.
- Ils sont moins fatigants.

**4. Quel est l'objectif d'Alex ?** (2 réponses)

- Faire de bons produits.
- Créer sa propre entreprise.
- Devenir connu, devenir célèbre.
- Trouver une petite amie boulangère.

**5. Qui a payé la formation d'Alex ?** (1 réponse)

- Lui-même.
- Un organisme social.
- Sa famille.
- Son ancien employeur.

**6. Quel diplôme a obtenu Alex ?** (1 réponse)

- Un bac professionnel de boulanger (BAC PRO).
- Un brevet d'études professionnelles de boulanger (BEP).
- Un certificat d'aptitude professionnelle de boulanger (CAP).
- Une licence.

**7. Le jour de l'interview, depuis combien de temps travaille-t-il à Sèvres ?** (1 réponse)

- 3 ans
- 3 mois
- 13 mois
- 13 semaines

Candidat N° .....

**Ib/ Test de compréhension écrite**

Feuille de l'élève  
Note : /10 points

**Lit le texte.**

Un Maître Zen vit un scorpion en train de se noyer, et décida de le tirer de l'eau. Lorsqu'il le fit, le scorpion le piqua. Par l'effet de la douleur, le maître lâcha l'animal. Celui-ci à nouveau, tomba à l'eau et recommença à se noyer. Le maître tenta de le tirer une nouvelle fois, et l'animal le piqua encore.

Un jeune disciple qui était en train d'observer se rapprocha du Maître et lui dit :

« Excusez-moi Maître, mais vous êtes têtu! Ne comprenez-vous pas qu'à chaque fois que vous tenterez de le tirer de l'eau, il va vous piquer ? » Le maître répondit : « La nature du scorpion est de piquer, et cela ne va pas changer la mienne qui est d'aider. » Alors, à l'aide d'une feuille, le maître tira le scorpion de l'eau et sauva sa vie, puis s'adressant à son jeune disciple, il continua:

« Ne change pas ta nature si quelqu'un te fait du mal, prends juste des précautions.

Les uns poursuivent le bonheur, les autres le créent ».

Quand la vie te présente mille raisons de pleurer, montre-lui que tu as mille raisons pour sourire. Préoccupe-toi plus de ta conscience que de ta réputation.

Parce que ta conscience est ce que tu es, et ta réputation c'est ce que les autres pensent de toi... Et ce que les autres pensent de toi... c'est leur problème ! »

**Trouve les synonymes des mots du texte:**

- |                   |                 |               |                    |
|-------------------|-----------------|---------------|--------------------|
| 1. Se noyer       | a) sombrer      | b) nager      | c) se laver        |
| 2. Tirer          | a) changer      | b) piquer     | c) tracter         |
| 3. Piquer         | a) aiguillonner | b) expirer    | c) déplier         |
| 4. Douleur        | a) bien-aise    | b) mal        | c) trouble         |
| 5. Tenter         | a) essayer      | b) exister    | c) camper          |
| 6. Disciple       | a) compagnon    | b) élève      | c) inspecteur      |
| 7. Se rapprocher  | a) s'accrocher  | b) aller loin | c) venir plus près |
| 8. Têtu           | a) obstiné      | b) dur        | c) mou             |
| 9. La réputation  | a) renommée     | b) allure     | c) opération       |
| 10. La précaution | a) respect      | b) opinion    | c) prudence        |

Candidat N° .....

**II/ La langue en situation**

Feuille de l'élève  
Note : /30 points

**GRAMMAIRE**

**1. Choisis le mot grammatical qui convient. 3 mots ne seront pas utilisés. (8 points)**

a) de ; b) qu'est-ce que ; c) tout ; d) à ; e) qui est-ce que ; f) qui est-ce qui ;  
g) tout ; h) personne ; i) aucune ; j) autre ; k) qu'est-ce qui

1.1 Je n'ai vu .....

1.2 Nous devons chercher une ..... solution.

1.3 ..... homme est mortel.

1.4 Comme j'étais malade, je lui ai demandé .....rendre mes livres à la bibliothèque.

1.5 Ce livre est très intéressant. .... te l'a offert ?

1.6 « ..... vous avez rencontré ensuite à 20 heures ? », continua le policier.

1.7 ..... tu veux faire samedi soir ?

1.8 ..... se passe dans la rue ? Tu as vu tout ce monde ?

**2. Complète en mettant les verbes à une forme convenable : (7 points)**

2.1 Nous lui avons conseillé de ne pas divorcer. Mais je pense qu'il .....  
(ne pas nous écouter).

2.2 Et il est peu probable qu'une solution à l'aimable ..... (trouver).

2.3 Pierre a dit à sa mère qu'il ..... (ne pas aimer) le chocolat.

2.4 Si le soleil continue de briller cet après-midi, je ..... (mettre) le parasol dans le jardin.

2.5 S'il n'était pas de mauvaise humeur le matin, nous ..... (être)  
plus à l'aise avec lui.

2.6 Nadine a dit à son mari ..... (ne pas sortir) tout de suite.

2.7 Je te promets ..... (faire) mes devoirs à temps.

Candidat N° .....

## VOCABULAIRE

### 3. Remets les mots dans une forme convenable : (7 points)

Une a)..... (collectionner) de timbres, d'une valeur b).....  
(estimer) à 1000 euros, c)..... (voler) le 13 février 2019 dans un parking  
de Saint-Maur, par trois gangsters qui d)..... (dévaliser), après les  
e)..... (ligoter), un f)..... (négocier) en  
timbres, ainsi que deux personnes qui l' g)..... (accompagner).

### 4. Trouve les substantifs liés aux verbes suivants : (5 points)

- a) déclarer .....
- b) abandonner .....
- c) couvrir .....
- d) louer .....
- e) changer .....

### 5. Trouve l'adjectif antonymique de chaque terme : (3 points)

Ex. dépendre ... indépendant

- a) habileté .....
- b) probabilité .....
- c) nombre .....

**III/ Production écrite**

Feuille de l'élève

Note : /20 points

1. Invente une publicité pour un nouveau produit. Donne le nom de ce produit, décris-le, et explique quelles sont ses trois grandes qualités. Invente un slogan publicitaire. (*environ 70 mots*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Préfères-tu les vacances d'hiver ou les vacances d'été ? Explique pourquoi, en donnant au moins deux arguments (*environ 70 mots*).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidat N° .....

**IV/ Jeu de rôle**

**Maximum 30 points**

**Candidat**

**Une rencontre**

Tu rencontres un ami/une amie dans la rue. Comme tu as l'air triste, il/elle te demande ce qui s'est passé. Quelqu'un t'a déçu/e, et tu racontes cette histoire à ton ami/amie. Tu réponds à ses questions. Enfin, il/elle te propose d'aller à la pâtisserie/au ciné, etc. ensemble pour te divertir.

---

**Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

29. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 1C

**Autori:** Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Eva Kušteková, PhDr. Iveta Rizeková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

**Recenzenti:** Mgr. et Mgr. Julien Delvaux

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2019

**Candidat N° .....**