

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

29. ročník, školský rok 2018/2019

**Krajské kolo**

**Kategória 2B**

**Corrigé**

**Ia/ Test de compréhension orale**

**Maximum 10 points**

**Tourisme en Thaïlande**

**1. Les autorités estiment qu'il y a...** (1 réponse)

**X... trop de touristes.**

o... pas assez de touristes.

o... peu de touristes.

o... pas de touristes.

**2. Les autorités ont décidé...** (1 réponse)

o... de limiter les transports.

o... de limiter les touristes.

**X... de fermer l'île.**

o... d'interdire de nouvelles constructions.

**3. La Thaïlande...** (1 réponse)

o... a déjà pris une telle décision.

o... a parfois pris une telle décision.

**X... n'a jamais pris une telle décision.**

o... ne veut pas prendre une telle décision.

**4. Cette fermeture est...** (1 réponse)

o... provisoire et partielle.

o... provisoire et totale.

o... définitive et partielle.

**X... définitive et totale.**

**5. La zone du parc des Similan est populaire chez...** (1 réponse)

o... les touristes.

**X... les jeunes touristes.**

o... les touristes expérimentés.

o... les habitants.

**6. Cette zone est populaire parce qu'elle est à l'écart...** (2 réponses)

o... de Bangkok.

**X... de l'île de Pukhet.**

o... de la forêt.

**X... des stations balnéaires.**

**7. Des dommages ont été causés...** (2 réponses)

o... à la forêt.

o... aux animaux.

**X... aux coraux.**

**X... aux plages.**

**8. La Thaïlande reçoit chaque année...** (1 réponse)

O... 3 000 touristes.

O... 30 000 touristes.

O... 3 000 000 de touristes.

**X... 30 000 000 de touristes.**

### Transcription

**Journalistes** : Direction la Thaïlande, un pays qui vit en grande partie des revenus du tourisme. C'est en effet l'un des principaux moteurs de son économie, et les autorités estiment qu'il y a trop de touristes dans l'une de ses îles de la mer d'Andaman, au large de la partie méridionale de la Thaïlande. Du coup, elles ont pris une décision exceptionnelle : elles vont fermer cette île pour la protéger des dommages qu'elle pourrait subir, et qui pourraient devenir irréparables. Correspondance d'Arnaud Dubus.

**Arnaud Dubus** : Jamais la Thaïlande n'avait pris une telle décision : fermer totalement et définitivement une île, pour la réhabiliter et la protéger des dommages causés par l'afflux des touristes. Il s'agit de l'île de Koh Tachai, située dans le parc naturel des Similan, une zone particulièrement populaire parmi les jeunes touristes en quête de lieux alternatifs, à l'écart de l'île bien connue de Pukhet ou des stations balnéaires plus classiques. Les dommages causés aux coraux dans les fonds sous-marins qui entourent l'île commençaient à atteindre un niveau critique, et les petites plages de Koh Tachai souffraient terriblement de la fréquentation massive par les vacanciers. La fermeture aura lieu le 15 octobre, et seuls quelques sites de plongée resteront ouverts. Ensuite, un long et délicat processus de réhabilitation commencera. À terme, il n'est pas impossible que l'île soit réouverte après une longue période. Cette fermeture illustre combien les effets néfastes et non contrôlés du tourisme en viennent à saper ce qui à l'origine même attire les touristes, et fait la réputation de la Thaïlande. La Thaïlande accueille près de 30 millions de touristes par an avec une progression annuelle constante.

*D'après RFI, Le journal en français facile.*

**Ib/ Test de compréhension écrite**

**Maximum 10 points**

1 point par bonne réponse

**Complétez le texte avec les éléments suivants: *l'oiseau, pleurer, chemin, bientôt, dans sa poche, le désert, un jour, marche, peux, chant***

Il y avait un homme... mais peut-être était-ce une femme ou un enfant, qui traversait **le désert**. Oui, le désert, à pied. Et il pleurait, il pleurait sans cesse, régulièrement; parfois doucement et parfois fort, mais sans jamais s'arrêter. Il pleurait au rythme de ses pas dans le sable. **Un jour**, dans le grand désert, il croise un oiseau qui lui demande :

- "Que fais-tu seul dans le désert ? -Je marche et je pleure..." Et une grosse larme tombe de son oeil, qu'il ramasse aussitôt. - "Pourquoi es-tu si triste ? -Je ne suis pas triste. -Alors, pourquoi pleures-tu ? -Regarde: mes larmes deviennent des perles, dit-il en saisissant la larme lisse et brillante. J'en ai des milliers dans les poches. Veux-tu les voir ? -Oui, oui !"

L'homme plonge la main **dans sa poche** gonflée et en ressort une poignée scintillante.

-Comme elles sont belles ! -Choisis-en une si tu veux.

-C'est pour cela que tu ne t'arrêtes jamais de **pleurer**, pour avoir de plus en plus de perles ?

-Exactement. Allez, choisis ! -Je veux bien celle-ci ! Ce n'est pas la plus grosse, mais c'est la plus brillante. -Tu as bien choisi. Adieu ! -Adieu ! **L'oiseau** saisit dans son bec la perle devenue trésor, et s'éloigne, léger, rapide, tandis que celui qui pleure reprend de plus belle ses gémissements et sa **marche** lente. Plus loin, l'oiseau se pose et contemple la larme précieuse. Il se dit qu'il aimerait en avoir d'autres. Oh, pas énormément, juste quelques-unes comme cadeaux, pour d'autres voyageurs ailés. Alors, il rebrousse chemin vers celui qu'il a laissé, "l'homme qui pleure", et le voit de loin, alourdi par ses deux énormes poches emplies de perles. **Bientôt**, l'homme ne peut plus mettre un pied devant l'autre. Il tombe à genoux, se traîne encore, et pourtant il continue à pleurer, à pleurer et à recueillir ces "larmes perles" qu'il met dans ses poches. - "Mais arrête de pleurer, ce sont tes larmes qui t'empêchent d'avancer ! -Je ne peux pas m'arrêter, je ne **peux** pas."

Et deux grosses larmes tombent, qu'il ramasse. "Il est vrai que je suis épuisé, mais j'ai trop pris l'habitude... Je ne peux pas m'arrêter, non..."

Soudain, l'oiseau d'un coup de bec vif et acéré, fait une petite entaille dans la poche de l'homme qui pleure, puis dans l'autre poche "craac", une autre entaille. Il aide l'homme à se relever, à marcher à nouveau, debout. De son **chant** et de ses ailes, il l'encourage. Alors, des poches trouées, une perle tombe, puis une autre; deux filets de perles sur le sable brûlant dessinent un **chemin**. Au fur et à mesure qu'il avance, l'homme est de plus en plus léger. Au fur et à mesure que ses poches se vident, traçant une route lumineuse, la source de ses larmes s'apaise et se tarit. Et lorsque ses poches se vident enfin, ses yeux deviennent secs. Son cœur trouve à nouveau le bonheur, et son pied se fait si léger, si léger, qu'il s'envole avec l'oiseau... Parfois, dans le grand désert, on peut voir un chemin de perles qui ne mène nulle part; et si on lève le regard, on peut voir auprès d'un oiseau un homme qui plane. Mais peut-être est-ce une femme, ou un enfant, qui sait ?

**II/ La langue en situation**

**Maximum 30 points**

**GRAMMAIRE**

**1. Choisissez – cochez la meilleure solution. (5 points)**

- 1.1 Il a commencé à économiser **a) en vue de** ; b) parce que ; c) plus son départ à la retraite.
- 1.2 Je cherche une secrétaire **a) qui soit** ; b) pour ; c) être constamment de bonne humeur.
- 1.3 La secrétaire avait fait **a) ce qu'il faut pour qu'il** ; b) qu'il faut pour qu'il ; c) ce qui faut pour qu'il ne vienne pas.
- 1.4 Elle a organisé son emploi du temps a) pour ne le plus voir ; b) pour ne plus voir le ; **c) pour ne plus le voir.**
- 1.5 Nous serons très désagréables avec elle de manière à ce a) qu'elle s'en allait ; b) qu'elle s'en va ; **c) qu'elle s'en aille.**

**2. Quelle phrase peut-on totalement transformer au passif ? Faites-le. (2 points)**

A) Une bagarre de bandes a causé une panique dans le métro.

**Une panique dans le métro a été causée par une bagarre de bandes.**

B) L'avalanche s'est déclenchée parce que des randonneurs passaient.

x

**3. Reliez les phrases et leurs significations. (4 points)**

a) tout à fait autre chose, b) toutes exprimaient leur joie, c) leur joie entière, d) toute autre chose que celle-là

3.1 Elles exprimaient toute leur joie. **c** .....

3.2 Elles exprimaient toutes leur joie. **b** .....

3.3 Demandez-moi toute autre chose. **d** .....

3.4 Vous demandez tout autre chose. **a** .....

**4. Discours rapporté. (4 points)**

4.1 **Joseph** : Je ne peux pas t'aider à porter les briques parce que j'ai glissé devant ma maison et me suis fait mal au dos.

Joseph a dit **qu'il ne pouvait pas l'aider à porter les briques parce qu'il avait glissé devant sa maison et s'était fait mal au dos.** (3 points)

4.2 **Émilie** : Mon chef recrutera bientôt quelqu'un pour trier les livres dans la bibliothèque.

Émilie a dit **que son chef recruterait bientôt quelqu'un pour trier les livres dans la bibliothèque.** (1 points)

## VOCABULAIRE

5. Choisissez et écrivez 4 mots pour désigner la signification synonymique du mot 'comme'.

ainsi que, à fortiori, en fonction de, plus ... plus, à l'instar de, autant que, de même (4 points)

*ainsi que, à l'instar de, autant que, de même*

.....

6. Cherchez la formulation la plus adéquate. (3 points)

6.1 La boisson appelée Light Coca est du Coca dans lequel la saccharine remplace le sucre. Cela signifie que :

- a) on a transformé le sucre en saccharine.
- b) on a transformé la saccharine en sucre.
- c) on a substitué le sucre à la saccharine.
- d) on a substitué la saccharine au sucre.**

6.2 Dans quelle phrase peut-on dire que la taille de X est strictement supérieure à celle de Y ?

- a) X est aussi grand que Y.
- b) X est au moins aussi grand que Y.
- c) X n'est pas aussi grand que Y.
- d) X est au moins plus grand que Y.**

6.3 Notre monde n'est sans doute pas aussi égoïste et individualiste qu'on se plaît à le croire.

*Sans doute se rapproche ici, par le sens, de :*

- a) sans aucun doute.
- b) peut-être.
- c) probablement.**
- d) sans ambiguïté.

7. Classez par ordre croissant de nombre de côtés les figures géométriques suivantes : (1 point)

1 – octogone    2 – carré    3 – hexagone    4 – pentagone  
**2, 4, 3, 1**

.....

8. Reliez les expressions idiomatiques et leurs significations. (7 points)

a) se tromper énormément    b) gêner quelqu'un    c) faire peur    d) gronder quelqu'un    e) essayer de séduire quelqu'un, ou se montrer tendre    f) garder un secret    g) s'enfuir

- 8.1 Se mettre le doigt dans l'oeil    **a** .....
- 8.2 Faire les yeux doux    **e** .....
- 8.3 Tirer les oreilles de quelqu'un    **d** .....
- 8.4 Rester bouche cousue    **f** .....
- 8.5 Prendre ses jambes à son cou    **g** .....
- 8.6 Faire froid dans le dos    **c** .....
- 8.7 Être dans les pieds de quelqu'un    **b** .....

### **III/ Production écrite**

**Maximum 20 points**

#### **L'école idéale**

Pour un concours ayant pour thème « l'école idéale », on vous demande de décrire celle qui mènera tous les élèves à la réussite, et au développement optimal de leur potentiel. (200 mots environ)

### **IV/ Production orale**

**Maximum 30 points**

#### **Candidat**

##### **Interview avec un jeune artiste**

Vous êtes animateur/animateur de radio et vous faites une interview avec un/une jeune artiste. Vous présentez la personne interviewée, et vous la remerciez d'avoir accepté votre invitation. Vous lui posez quelques questions intéressantes sur sa vie professionnelle et/ou personnelle. A la fin, vous lui offrez un cadeau spécial.

#### **Jury**

##### **Interview avec un jeune artiste**

Vous êtes un/une jeune artiste et vous répondez à une interview à la radio. L'animateur/l'animatrice (candidat) vous présente, et vous remercie d'avoir accepté son invitation. Il/Elle vous pose quelques questions intéressantes sur votre vie professionnelle et/ou personnelle. A la fin, il/elle vous offre un cadeau spécial.

---

#### **Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

29. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 2B

**Autori:** Mgr. Laetita Aubert, Mgr. Eva Kušteková, PhDr. Iveta Rizeková, Ph.D., doc.mgr. Jana Bírová, Ph.D.

**Recenzenti:** Mgr. et Mgr. Julien Delvaux

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2019