

## Olympiáda ľudských práv

XVIII. ročník, školský rok 2015/2016

Krajské kolo

Kategória: Stredné školy

### Szóbeli tételek

1. Párizsi éttermekben, színházban és utcákon terroristák támadtak védtelen, gyanútlan emberekre. 130 ember vesztette életét. Néhány támadó valószínűleg a tavaly nyári és őszi nagy menekülthullám során kerülhetett Európába.

*Hogyan reagálnátok Ti az állami szervek helyében, hogyha kiegyensúlyozottan kellene biztosítanotok a polgárok élethez és biztonsághoz való jogát, a Menekültügyi egyezmény szerinti menedékjogot valamint a többi alapjogot, mint például a magánélethez való jog? Törekedjete minél több oldalról körülírni a megoldást.*

2. 2015-ben a fehérorosz íróőnek, Svetlana Alekszijeicsnek ítéltek oda az irodalmi Nobel-díjat életművéért. Egyik, magyar nyelven is megjelent műve „A háború nem asszonyi dolog” címet viseli.

*Mutassátok be a nők helyzetét a II. világháború idején és közvetlenül utána, legfőképp olyan országokban, ahol hosszú ideig folytak harcok és olyan területeken, amelyeken háborús front vonult át. Milyen gondokkal és nehézségekkel kellett szembenézniük ezeknek a nőknek, és milyen volt a helyzetük emberjogi megítélés szerint?*

3. Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatát 1948-ban fogadta el az Egyesült Nemzetek Szervezete.

*Mutassátok be az említett dokumentum elfogadásának politikai és történelmi kontextusát! Milyen új nézőpontból közelítette meg az emberi jogok értelmezését, és miben látjátok fő hozadékát?*

4. Biztosan ismertek a közeli vagy a távolabbi környezetetekből fogyatékkal élő ember. A fogyatékkal vagy egészségügyi gondokkal élő személyek némely emberi jogainak gyakorlása nehézségekbe ütközhet.

*Ismertessétek, hogy milyen intézkedések szükségesek az állam vagy közigazgatás és intézmények üzemeltetői részéről ahhoz, hogy a fogyatékkal élő személyek egyenrangúan gyakorolhassák emberi jogaikat, nevezetesen a fizikai környezethez, a közlekedéshez, az információkhoz, a szolgáltatásokhoz és az áruhoz való hozzáférés területén!*

5. 1989 novemberében az akkori Csehszlovák Szocialista Köztársaságban kezdetét vette a politikát és a társadalmat alapvetően megváltoztató folyamat, a „bársonyos forradalom”. Sok diák és diáklány is tevékeny részesévé vált. A társadalmi változások élén álló Nyilvánosság az erőszak ellen (Verejnost proti násiliu) politikai mozgalom két fő követelése a kommunista párt vezető szerepének eltörlése és a szabad választások kiírása volt.

*A szakirodalom szerint, a szüleitek vagy rokonaitok elbeszélései alapján magyarázzátok el, hogy a forradalmárok miért éppen ezt a két célt tartották kulcsfontosságúnak a demokratikus társadalom kialakításában 1989-ben?*

6. A politikai és közéleti diskurzusban és a médiákban is gyakran találkozunk az *integráció* (például külföldiek integrációja, testi fogyatékkal élők iskolai integrációja), az *inklúzió* (például romák inklúziója) és az *asszimiláció* (például nemzeti kisebbséghez tartozó személyek természetes vs. kényszerített asszimilációja) fogalmakkal.

*Magyarázzátok el az asszimiláció, integráció és inklúzió fogalmak közti különbséget! A kisebbségi csoporthoz tartozó személyek társadalmi beilleszkedésének melyik modelljét részesítenétek Ti előnyben, és miért?*

7. Az iskolában és még a szüleitek munkahelyén is előfordulhat a diszkrimináció - megkülönböztető bánásmód - nyílt vagy burkolt formában. Diszkriminációnak minősülhet az állam megkülönböztető bánásmódja polgáraival szemben, a felettesek megkülönböztető bánásmódja beosztottaikkal szemben, de felléphet két vagy több természetes személy (diákok, munkavállalók) közti kapcsolatokban is.

*Gondolkodjatok el azon, hogy a diszkrimináció milyen különféle formái és megnyilvánulásai lehetségesek az állam és polgárai viszonyban, az iskolában vagy a munkahelyen, és mutassátok be őket ismereteitek és tapasztalataitok teljes körű felhasználásával.*

8. Az utóbbi időben újra gyakori témává vált a közbeszédben és a médiákban az egyház államtól való elkülönülése.

*Magyarázzátok meg, mit jelentene/jelenthetne ez az aktus, illetve folyamat? Szerintetek milyen hatással lenne – pozitív vagy negatív – a lelkiismeret, a hit, és a vallás szabadságára?*

9. Több mint 70 évvel ezelőtt ért véget a 2. világháború, az emberiség történelmének legnagyobb tragédiája. A háborúhoz kapcsolódó legnagyobb borzalom a holokauszt volt.

*Ismertessétek, hogy a náci hatalomátvétel után a zsidó származású személyeket milyen alapvető emberi joguktól fosztották meg, röviden írjátok körül helyzetüket a deportáció előtt, valamint a koncentrációs- és megsemmisítő táborokban!*

10. 2014 egyik Nobel-békedíjasa a pakisztáni diáklány, Malála Júszufzai lett azért a küzdelméért, hogy minden gyermeknek alanyi jogon járjon az oktatás.

*Magyarázzátok meg, hogy miért olyan fontos emberi jog az oktatáshoz való jog! Röviden ismertessétek, hogy mit tudtok a műveltséghez való jog gyakorlásáról a világ azon részében, ahonét Malála származik, és hasonlítsátok össze a műveltséghez való jog gyakorlásával Szlovákiában!*

11. A SzK Alkotmánya rögzíti a petíciós jogot, mint polgári és politikai jogot. Petícióval az emberek népszavazást, azaz referendumot is kezdeményezhetnek. A petíció és népszavazás tárgyát azonban nem képezhetik az emberi jogok.

*Magyarázzátok el, hogy miért nem lehetnek az emberi jogok petíció vagy népszavazás tárgya! Mit jelent a gyakorlatban ez a tilalom és hogyan érvényesül? Mondjatok rá néhány példát.*

12. Alkotmányuk 12. cikkelye szerint „Az alapvető jogok és szabadságjogok nem vehetők el, elidegeníthetetlenek, elévülhetetlenek és nem törölhetők el.”

*Magyarázzátok el saját szavaitokkal, hogy mit jelentenek az említett kifejezések emberjogi közigazgatási és bírósági gyakorlat szempontjából?*

13. 1991 óta Szlovákiában tilos a halálbüntetés. 2003 óta ez abszolút tilalom, a háború vagy háborútól való közvetlen fenyegetettség idején elkövetett tettekre is vonatkozik.

*Ismertessétek a halálbüntetés eltörlésének emberjogi okait, esetleg magyarázzátok meg saját álláspontotokat a halálbüntetésről széles összefüggésben!*

14. 2012-ben az Eperjesi Kerületi Bíróság ítéletében kimondta, hogy a megye egyik iskolájában fennáll a roma gyermekek szegregációjának ténye, és az iskolát a jogszerű állapot helyreállítására kötelezte.

*Magyarázzátok meg, hogy mit értünk az iskolai szegregáció fogalma alatt és próbáljátok felvázolni, hogy miben látjátok a romatelepekről származó gyermekek oktatásának legfőbb problémáit! Miként oldanátok meg Ti az ő helyzetüket? Törekedjete emberjogi érvelést alkalmazni!*

15. Az Európa Tanács Egyezménye a nők elleni és a családon belüli erőszak megelőzéséről és felszámolásáról (ún. isztambuli egyezmény) szerint többek között: „A részes felek megteszik a szükséges jogalkotási vagy más intézkedéseket annak biztosítása érdekében, hogy a jelen Egyezmény hatálya alá tartozó erőszakos cselekmények bármelyikének elkövetése alapján indult büntetőeljárások során a kultúra, a szokás, a vallás, a hagyomány vagy az ún. „becsület“ ne minősülhessen a cselekmény igazolásának.“

*Ismertessétek, hogy miben látjátok az Isztambuli Egyezmény jelentőségét a nem európai származású személyek európai társadalmakba való beilleszkedése kapcsán? Milyen feltételeket szabnátok Ti az állam helyében a menekültek vagy bevándorlók eredményes integrációja érdekében? Milyen érveket tudnátok felsorolni az Isztambuli Egyezmény ratifikálására, amely érdekében a közelmúltban széles polgári kampány is zajlott?*

---

**Autor:** PhDr. Petőcz Kálmán

**Recenzentka:** PhDr. Dagmar Horná, PhD

**Prekladateľka:** Mgr. Hodossy Katalin

**Redakčná úprava:** PhDr. Dagmar Horná, PhD

**Celoštátna komisia Olympiády ľudských práv**

**Vydal:** IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2016