

Nosná téma ročníka: Demokracia a ľudské práva v krízových situáciách

## ÚVAHY – TÉMY, GARANTI, PRAVIDLÁ PRÍPRAVY A ZASLANIA

**Milá súťažiaca, milý súťažiaci,**  
postúpili ste z krajského kola (11.2.2021) do celoštátneho kola OLP (apríl 2021).

**Vašou úlohou je vypracovať úvahu na jednu z tém uvedených v tabuľke.**

**Riad'te sa záväznými pokynmi, ktoré sú vystavené na weboch:**

Propozície 23. r. OLP (časť 2.6) + príloha 1, príloha 2 (verzia 1.2.2021),  
v Manuáli pre súťažiakov a v tomto dokumente.

číslo témy	Názov témy (jazyk témy)	Garant témy
1.	As the world attempts to respond to COVID-19 and recover better, what can young people do to help build a world where everyone thrives in peace, dignity and equality on a healthy planet? How can youth contribute to tackle misinformation, mobilize for the planet, fight inequality, stand for inclusion and realize gender equality? (AJ) [Svet sa pokúša reagovať na COVID-19 a lepšie sa zotaviť: Čo môžu urobiť mladí ľudia, aby pomohli vybudovať svet, kde sa každému darí v mieri, dôstojnosti a rovnosti na zdravej planéte? Ako môže mládež prispieť k boju proti dezinformáciám, mobilizácii pre planétu, boju proti nerovnosti, k začleneniu a realizácii rodovej rovnosti?]	Informačná služba OSN Viedeň / UNIS Vienna
2.	Prístup k internetu ako nové ľudské právo? – Iniciatíva predsedu Európskeho parlamentu Davida Sassoliho. (SJ)	Kancelária Európskeho parlamentu na Slovensku
3.	Spoločne alebo samostatne? – V čom je z hľadiska občianskych práv lepšie byť súčasťou Európskej únie a v čom je, naopak, lepšie riešiť problém na vnútroštátnej alebo miestnej úrovni. (SJ)	Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku
4.	Navrhnete podľa Vás najpodstatnejšiu zmenu, ktorú by sme mali v spoločnosti uskutočniť po zvládnutí pandémie. Súvisela alebo nesúvisela by so základnými slobodami a ľudskými právami? (SJ)	Verejná ochrankyňa práv
5.	Politické práva v čase pandémie. (SJ)	UNESCO Chair for Human Rights Education na Univerzite Komenského v Bratislave

↓↓↓ Úvahu pripravte a odošlite do 22. februára 2021 nasledovne ↓↓↓

1. Stiahnite si predpísanú formu (príloha č. 1 propozícií).
2. Vyplňte hlavičku formy.
3. Text úvahy „vložte“ pod hlavičku, do stanovenej 3-stranovej formy; dodržte rozsah práce: 3 strany; písmo Times New Roman 12; riadkovanie 1,15.
4. Každý súbor označte nasledovne: 1\_KOVÁČOVÁ\_GYM\_Prievidza\_TN (kde 1=číslo témy úvahy; nasleduje priezvisko, druh školy: GYM, SOŠ, SPŠ, OA; nasleduje miesto školy a na konci skratka kraja: BA, BB, KE, NR, PO, TN, TT, ZA).
5. Ďalej postupujte podľa A alebo B  
A: Uložte a vytlačte si wordovskú verziu práce. Vytlačenú verziu podpíšte (deklarujte tak originalitu svojho výkonu). Podpísanú prácu nascanujte a uložte ako PDF súbor.  
B: Uložte si wordovskú verziu práce. Exportujte wordovskú verziu práce do PDF. Podpíšte ju elektronicky podľa návodu na [www.olp.sk](http://www.olp.sk) (deklarujte tak originalitu svojho výkonu).
6. Obe verzie úvahy – wordovskú aj PDF s podpisom odošlite na email predsedníčky/predseda KK OLP príslušného kraja (podľa prílohy č. 2 propozícií) čím skôr, najneskôr však **do 22. februára 2021**.

**Zaslanie úvahy je podmienkou účasti v celoštátnom kole OLP.**

O forme celoštátneho kola budeme informovať, len čo to bude možné. Naďalej sledujte weby: [olp.sk](http://olp.sk) a <http://www.iuventa.sk/sk/Olympiady/Olympiady-a-sutaze/OLP.alej>

Úvahy budú hodnotiť:

**Piaty garantí tém;** každý jednu z 5 tém; pred celoštátnym kolom; podľa vlastných kritérií, najmä pokiaľ ide o uchopenie a spracovanie zvolenej témy a, po formálnej stránke, aj podľa Propozícií 23. r. OLP; *platí tak pre prezenčné ako aj distančné celoštátne kolo;*

**Štyri postupové poroty na celoštátnom kole OLP počas obhajoby úvah** podľa nasledovných rámcových kritérií; *platí pre 4 postupové poroty LEN ak sa bude konať prezenčné celoštátne kolo; tieto kritéria však môžu zohľadniť aj garanti tém úvah a BISLA:*

Kritériá: rešpektovanie Propozícií 23. r. OLP; samostatný výkon a dodržanie štandardných postupov písania; korektné odkazovanie a citovanie; zameranie sa na vybranú tému a jej podstatné aspekty; uchopenie témy prostredníctvom ľudskoprávných východísk a argumentácie; identifikácia jadra problému a kľúčových ľudskoprávných prvkov, subjektov a vzťahov; jasnosť a zrozumiteľnosť výpovede; logická argumentácia a uvažovanie v súvislostiach, s prihliadnutím na širšie kontexty; prezentované poznanie, porozumenie, hodnoty, postoje autora/autorky práce ako aj originalita spracovania pri dodržaní hore uvedených kritérií môžu byť osobitne hodnotené.

**Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií/BISLA,** pred celoštátnym kolom; podľa vlastných kritérií; *platí tak pre prezenčné ako aj distančné celoštátne kolo.*

Želám Vám veľa potešenia z písania v mimoriadnom ročníku OLP.

Dagmar Horná  
predsedníčka CK OLP & OLYMP  
[dagmar.horna@gmail.com](mailto:dagmar.horna@gmail.com); <http://www.olp.sk/>