

2A

HÖRVERSTEHEN LEHRERBLATT

LÖSUNG + Text

Zeit: 5 Minuten

Der Text wird zweimal in normalem Lesetempo deutlich vorgelesen. Danach erst dürfen die Schüler die Aufgabe lösen.

Pendelnde Studenten

Hier erzählen zwei Studentinnen, warum sie das tägliche Pendeln hinnehmen wollen und müssen, was sie nervt und was ihnen manchmal auch gefällt.

Tanja:

„Meine Reise beginnt jeden Morgen um 5.30 Uhr. Dann verlasse ich das Haus und fahre mit dem Auto zum nächst gelegenen Bahnhof, bei uns im Ort gibt es keinen. Um 8 Uhr sitze ich dann im Hörsaal. Das frühe Aufstehen ist das Schlimmste am Pendeln. Trotz des Zeitaufwandes und dem frühen Weckerklingeln bin ich glücklich mit meiner Entscheidung. Zu Beginn meines Studiums habe ich eine Weile in meiner Unistadt Ludwigsburg gewohnt. Aber seit einiger Zeit bin ich verheiratet und bin mit meinem Mann zusammengezogen. Ich liebe es einfach, morgens neben ihm aufzuwachen. Außerdem habe ich hier Familie und Freunde - und auch einen Hund und ein Pferd, um die ich mich kümmern will. Für all das nehme ich die Fahrerei gerne in Kauf! Trotzdem: Gerade in den Prüfungsphasen könnte ich die stundenlange Fahrtzeit gut zum Lernen gebrauchen. Ich kann zwar im Zug ab und an ein paar Sachen erledigen, aber da wir im Studium viel mit Gesetzen arbeiten müssen, ist das im beengten Zug oft nicht drin. Und an Tagen vor wichtigen Prüfungen nehme ich mir seit kurzem ein Hotelzimmer in Ludwigsburg. Das spart Nerven. Insgesamt schaffe ich es ganz gut, das Pendeln und das Studium unter einen Hut zu bringen - meine Noten haben bisher noch nicht gelitten. Außerdem gibt es auch schöne Dinge beim Pendeln. Morgens am Bahnhof sind wir mittlerweile eine eingeschworene Gemeinschaft von rund 15 Leuten, in der jeder jeden kennt. Wir unterhalten uns über den Tag, der vor uns liegt und tauschen uns aus. Diesen Zusammenhalt habe ich so nicht erwartet.“

Sandra:

„Wenn bei meinen Kommilitonen der Wecker klingelt, dann bin ich meist schon unterwegs. Wenn meine Freunde abends noch Partys feiern, versuche ich, die letzte Verbindung nach Hause zu erwischen.“

Ich fahre täglich mit dem Auto, dem Bus, der U-Bahn oder mit der Regionalbahn zur Uni nach Bonn. Das mache ich freiwillig, denn ich hätte auch in meiner Heimatstadt Köln bleiben können, aber ich entschied mich fürs Pendeln. Die Uni ist nur 30 Kilometer entfernt, deshalb wusste ich, dass ich keinen Platz im Studentenwohnheim bekommen werde. Zur Miete zu wohnen, kam nicht in Frage, die Mieten sind einfach zu hoch. An der Uni habe ich viele Freunde gefunden. Während der Zugfahrt hören wir Musik, sprechen miteinander und haben viel Spaß. Mein Studienfach ist Hotelmanagement. Diesen Studiengang konnte ich nur in Bonn studieren. Das Studium macht mir großen Spaß, besonders die Praktika, die direkt im Hotel stattfinden. Ich weiß nicht, wie viele Studenten in Deutschland jeden Tag pendeln müssen. Das Deutsche Studentenwerk geht aber davon aus, dass es zuletzt aufgrund der hohen Studienanfängerzahlen und der schwierigen Wohnsituation mehr geworden sind. Die Reisekosten sind nicht so schlimm, denn die Studenten haben verschiedene Ermäßigungen, die ihnen die finanziellen Ausgaben erleichtern.

2A

HÖRVERSTEHEN LEHRERBLATT

LÖSUNG + Text

Zeit: 5 Minuten

Der Text wird zweimal in normalem Lesetempo deutlich vorgelesen. Danach erst dürfen die Schüler die Aufgabe lösen.

Pendelnde Studenten

Wer hat das gesagt - Tanja oder Sandra? Kreuzen Sie in der Tabelle an.

		Tanja	Sandra
1.	Ihre Studienkollegen können morgens länger schlafen.		X
2.	Sie ist verheiratet.	X	
3.	Ihre Verkehrsmittel zur Uni sind das Auto und der Zug.	X	
4.	Die Nähe des Wohnortes zur Uni schloss einen Platz im Studentenheim aus.		X
5.	Manchmal übernachtet sie im Hotel.	X	
6.	Die Pendelnden erhalten für die Fahrtkosten finanzielle Unterstützung.		X
7.	Ihre Studienleistungen wurden nicht schlechter.	X	
8.	Ihr Studium beinhaltet auch praktische Einheiten.		X
9.	Während der Zugfahrt kann sie sich nicht immer auf das Lernen konzentrieren.	X	
10.	Ihr sind keine Informationen über die Anzahl der pendelnden Studenten bekannt.		X

Bewertung: Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

2A HÖRVERSTEHEN

Schülerblatt

Nummer:

Zeit: 5 Minuten

Pendelnde Studenten

Wer hat das gesagt - Tanja oder Sandra? Kreuzen Sie in der Tabelle an.

		Tanja	Sandra
1.	Ihre Studienkollegen können morgens länger schlafen.		
2.	Sie ist verheiratet.		
3.	Ihre Verkehrsmittel zur Uni sind das Auto und der Zug.		
4.	Die Nähe des Wohnortes zur Uni schloss einen Platz im Studentenheim aus.		
5.	Manchmal übernachtet sie im Hotel.		
6.	Die Pendelnden erhalten für die Fahrtkosten finanzielle Unterstützung.		
7.	Ihre Studienleistungen wurden nicht schlechter.		
8.	Ihr Studium beinhaltet auch praktische Einheiten.		
9.	Während der Zugfahrt kann sie sich nicht immer auf das Lernen konzentrieren.		
10.	Ihr sind keine Informationen über die Anzahl der pendelnden Studenten bekannt.		

2A LESEVERSTEHEN LEHRERBLATT TEXT

Zeit: 15 Minuten

Lesen Sie den Text und kreuzen Sie in der Tabelle an: Ist die Aussage richtig (R) oder falsch (F)?

Gesunde Psyche und körperliche Gesundheit bei Jugendlichen

Glückliche junge Menschen sind gesünder - so das Ergebnis einer amerikanischen Studie. Positive Emotionen und Stimmungen wie auch persönliche Zufriedenheit bei jungen Menschen lassen viel mehr Rückschlüsse auf deren gesundheitliche Entwicklung zu als Ängste und depressive Stimmungen. Durch einen Blick auf das sogenannte subjektive Wohlergehen kann man feststellen, ob junge Menschen gesundheitliche Probleme haben, und entsprechende Präventivmaßnahmen zum Einsatz bringen. Bisher haben sich Untersuchungen über einen Zusammenhang zwischen geistiger und körperlicher Gesundheit junger Menschen darauf konzentriert, inwieweit sich Symptome psychischer Störungen, wie etwa Angst oder Depressionen, auf die körperliche Gesundheit auswirken. Wenig beachtet wurde der mögliche Einfluss des subjektiven Wohlergehens, also positiver Indikatoren, wie etwa freudige Emotionen oder Stimmungen. Die Studie mit 401 Schülern aus den Klassen 6 und 8 untersuchte erstmals den Zusammenhang zwischen positiven und negativen Indikatoren geistiger Gesundheit und dem körperlichen Gesundheitszustand. Die Teenager wurden zu ihrer Zufriedenheit im Leben befragt, zu Gefühlen wie Erregung, Stärke und Stolz (positive Affekte), aber auch Einsamkeit, Schuld oder Trauer (negative Affekte). Weitere Indikatoren waren etwa ein Gefühl des Sich-Zurückziehens, Angst und Depression sowie kriminelles und aggressives Verhalten. Wurde der körperliche Gesundheitszustand als gut empfunden, stand dies in deutlichem Zusammenhang mit Gefühlen von Zufriedenheit. Schüler, die sich als eher einsam, schuldig, ängstlich und depressiv bezeichneten, sprachen dagegen von einem eher schlechten körperlichen Gesundheitszustand. Die Autoren gehen aufgrund dieser Erkenntnisse davon aus, dass bei der Entwicklung eines umfassenden Modells geistiger Gesundheit positive wie auch negative Indikatoren berücksichtigt werden müssen. Die Studie zeigte ganz klar, dass man für die geistige Gesundheit bei jungen Menschen noch stärker auf positive Indikatoren achten muss, denn sie tragen zu ihrem Wohlbefinden bei. Das subjektive Wohlergehen ist ein einzigartiger, ganz wesentlicher Gradmesser für die gesundheitliche Entwicklung Jugendlicher, der keinesfalls unterschätzt werden sollte.

Quelle: <http://www.afp.com/deutsch/home/http://www.afp.com/deutsch/home/>, bearbeitet

		R	F
1.	Glück und Gesundheit hängen bei den Jugendlichen zusammen.	X	
2.	Stress und Depression geben nicht so viel Auskunft über Glück.	X	
3.	Bei der Forschung widmet man zurzeit mehr Aufmerksamkeit dem persönlichen Wohlbefinden.	X	
4.	Als Testpersonen wählte man Schüler der fünften Klasse.		X
5.	Den Testpersonen wurden nur Fragen zu positiven Ereignissen ihres Lebens gestellt.		X
6.	Negative Hinweise wurden nicht untersucht.		X
7.	In Zukunft müssen bei der Erforschung des psychischen Wohlbefindens positive und negative Anzeichen mehr beachtet werden.	X	
8.	Die Gesundheit von Schülern kann nicht durch ihr persönliches Wohlbefinden gemessen werden.		X
9.	Man soll die geistige Verfassung der Schüler als etwas besonders Wichtiges betrachten.	X	
10.	Für die Studie wurden auch Fragen zu Kriminalität und Aggression der Jugendlichen gestellt.	X	

2A LESEVERSTEHEN SCHÜLERBLATT

Nummer:

--

Zeit: 15 Minuten

Lesen Sie den Text und kreuzen Sie in der Tabelle an: Ist die Aussage richtig (R) oder falsch (F)?

Gesunde Psyche und körperliche Gesundheit bei Jugendlichen

Glückliche junge Menschen sind gesünder - so das Ergebnis einer amerikanischen Studie. Positive Emotionen und Stimmungen wie auch persönliche Zufriedenheit bei jungen Menschen lassen viel mehr Rückschlüsse auf deren gesundheitliche Entwicklung zu als Ängste und depressive Stimmungen. Durch einen Blick auf das sogenannte subjektive Wohlergehen kann man feststellen, ob junge Menschen gesundheitliche Probleme haben, und entsprechende Präventivmaßnahmen zum Einsatz bringen. Bisher haben sich Untersuchungen über einen Zusammenhang zwischen geistiger und körperlicher Gesundheit junger Menschen darauf konzentriert, inwieweit sich Symptome psychischer Störungen, wie etwa Angst oder Depressionen, auf die körperliche Gesundheit auswirken. Wenig beachtet wurde der mögliche Einfluss des subjektiven Wohlergehens, also positiver Indikatoren, wie etwa freudige Emotionen oder Stimmungen. Die Studie mit 401 Schülern aus den Klassen 6 und 8 untersuchte erstmals den Zusammenhang zwischen positiven und negativen Indikatoren geistiger Gesundheit und dem körperlichen Gesundheitszustand. Die Teenager wurden zu ihrer Zufriedenheit im Leben befragt, zu Gefühlen wie Erregung, Stärke und Stolz (positive Affekte), aber auch Einsamkeit, Schuld oder Trauer (negative Affekte). Weitere Indikatoren waren etwa ein Gefühl des Sich-Zurückziehens, Angst und Depression sowie kriminelles und aggressives Verhalten. Wurde der körperliche Gesundheitszustand als gut empfunden, stand dies in deutlichem Zusammenhang mit Gefühlen von Zufriedenheit. Schüler, die sich als eher einsam, schuldig, ängstlich und depressiv bezeichneten, sprachen dagegen von einem eher schlechten körperlichen Gesundheitszustand. Die Autoren gehen aufgrund dieser Erkenntnisse davon aus, dass bei der Entwicklung eines umfassenden Modells geistiger Gesundheit positive wie auch negative Indikatoren berücksichtigt werden müssen. Die Studie zeigte ganz klar, dass man für die geistige Gesundheit bei jungen Menschen noch stärker auf positive Indikatoren achten muss, denn sie tragen zu ihrem Wohlbefinden bei. Das subjektive Wohlergehen ist ein einzigartiger, ganz wesentlicher Gradmesser für die gesundheitliche Entwicklung Jugendlicher, der keinesfalls unterschätzt werden sollte.

		R	F
1.	Glück und Gesundheit hängen bei den Jugendlichen zusammen.		
2.	Stress und Depression geben nicht so viel Auskunft über Glück.		
3.	Bei der Forschung widmet man zurzeit mehr Aufmerksamkeit dem persönlichen Wohlbefinden.		
4.	Als Testpersonen wählte man Schüler der fünften Klasse.		
5.	Den Testpersonen wurden nur Fragen zu positiven Ereignissen ihres Lebens gestellt.		
6.	Negative Hinweise wurden nicht untersucht.		
7.	In Zukunft müssen bei der Erforschung des psychischen Wohlbefindens positive und negative Anzeichen mehr beachtet werden.		
8.	Die Gesundheit von Schülern kann nicht durch ihr persönliches Wohlbefinden gemessen werden.		
9.	Man soll die geistige Verfassung der Schüler als etwas besonders Wichtiges betrachten.		
10.	Für die Studie wurden auch Fragen zu Kriminalität und Aggression der Jugendlichen gestellt.		

2A TEST

LEHRERBLATT

LÖSUNG + Text

Zeit: 20 Minuten

Aldi-Gründer Theo Albrecht ist tot

Teil 1

Aldi-Gründer Theo Albrecht ist tot. Er starb im Alter von 88 Jahren in Essen, wie Aldi Nord mitteilte. Er hatte den Discount-Riesen **1 einst** zusammen mit seinem Bruder Karl geschaffen. Theo Albrecht wurde laut „Spiegel Online“ am **2 Mittwochmorgen** im engsten Kreis seiner Familie beigesetzt. Er **3 stand** Jahrzehnte an der Spitze von Aldi Nord und war zuletzt der zweitreichste Deutsche, ein größeres Vermögen besitzt nur sein Bruder Karl.

Theo Albrecht hatte bis zuletzt fernab der Öffentlichkeit **4 gelebt**. Das Einzelhandelsimperium Aldi **5 gründete** er zusammen mit seinem Bruder Karl in den **6 Jahren** des Wirtschaftswunders nach dem Zweiten Weltkrieg. Keimzelle des **7 größten** deutschen Lebensmitteldiscounters war das elterliche Feinkostgeschäft in Essen, das er 1946 **8 gemeinsam** mit Karl Albrecht übernahm.

Aldi wuchs **9 rasch**, in den 60-er Jahren teilten die Geschwister das Unternehmen auf: Theo Albrecht stand fortan an der **10 Spitze** von Aldi Nord mit Filialen im Norden und der Mitte Deutschlands, sein Bruder Karl leitete Aldi **11 Süd** mit Geschäften im Süden und Südwesten. Weiterhin **12 traten** beide Unternehmensteile aber als ein Akteur in der Branche auf.

Aldi Nord teilte mit, das Unternehmen trauere um **13 einen** Menschen, der „gegenüber seinen Geschäftspartnern und Mitarbeitern **14 bescheiden** auftrat und sie immer mit großem Respekt behandelte“. Der **15 Konzern** verliere mit ihm „einen aufrichtigen Menschen“.

Teil 2

Albrecht war laut „Spiegel Online“ seit **längerer 16** Zeit schwer krank. Im **Sommer 17** vergangenen Jahres **verbrachte 18** er demnach nach einem **Sturz 19** mehrere Wochen in einem Krankenhaus in **Essen 20**. Er erholte sich den Angaben **zufolge 21** nicht von den Folgen und war zuletzt ein **Pflegefall 22**. Theo Albrecht war laut der Liste des US-Magazins „Forbes“ und des „Manager Magazins“ der **zweitreichste 23** Deutsche mit einem Vermögen von knapp 17 Milliarden Euro. Reicher ist **hierzulande 24** nur sein Bruder Karl.

Von Albrecht **existieren 25** nur wenige Bilder. Eines datiert aus dem **Jahr 26** 1971, als Albrecht für 17 Tage **entführt 27** und später für ein **Lösegeld 28** von damals rund sieben Millionen D-Mark freigelassen wurde. Zu diesem **Zeitpunkt 29** fand der letzte öffentliche **Auftritt 30** Albrechts statt.

Der Handelsverband Deutschland (HDE) würdigte Albrecht als „große Unternehmerpersönlichkeit“, die einen „ganzen Wirtschaftszweig geprägt“ habe.

<http://www.afp.com/deutsch/home/http://www.afp.com/deutsch/home/>

2A TEST

SCHÜLERBLATT

Nummer:

Zeit: 20 Minuten

2. Seite

Teil 2:

Im folgenden Text wurden 15 Wörter oder Wortteile (16 - 30) ausgelassen.

Die Zahl der Striche gibt die Zahl der fehlenden Buchstaben an.

Beispiel: 00 Unter ≈ Unterricht (ch – 2 Buchstaben, ß oder ä, ö, ü – 1 Buchstabe)

Albrecht war laut „Spiegel Online“ seit **län** - - - - **16** Zeit schwer krank. Im **So** - - - - **17** vergangenen Jahres **verb** - - - - - **18** er demnach nach einem **St** - - - - **19** mehrere Wochen in einem Krankenhaus in **E** - - - - **20**.

Er erholte sich den Angaben **zuf** - - - - **21** nicht von den Folgen und war zuletzt ein **Pfleg** - - - - - **22**. Theo Albrecht war laut der Liste des US-Magazins „Forbes“ und des „Manager Magazins“ der **zweite** - - - - - **23** Deutsche mit einem Vermögen von knapp 17 Milliarden Euro. Reicher ist **hierzu** - - - - - **24** nur sein Bruder Karl.

Von Albrecht **exi** - - - - - **25** nur wenige Bilder. Eines datiert aus dem - - - - **26** 1971, als Albrecht für 17 Tage **entf** - - - - **27** und später für ein **Löse** - - - - **28** von damals rund sieben Millionen D-Mark freigelassen wurde. Zu diesem **Zeit** - - - - - **29** fand der letzte öffentliche **Auf** - - - - - **30** Albrechts statt. Der Handelsverband Deutschland (HDE) würdigte Albrecht als „große Unternehmerpersönlichkeit“, die einen „ganzen Wirtschaftszweig geprägt“ habe.

<http://www.afp.com/deutsch/home/http://www.afp.com/deutsch/home/>

Schreiben Sie die passenden Wörter als komplettes Wort in die Tabelle.

1		6		11	
2		7		12	
3		8		13	
4		9		14	
5		10		15	

Themen - FREIE REDE 1. und 2. Jahrgang (obere Klassen der Gymnasien)

A. Bild/Bildgeschichte/Foto - Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die Bildbeschreibung: 5 – 8 Min.

Die Schüler haben 2 Minuten Zeit, um sich das Bild/Foto anzusehen. Sie beschreiben das Bild/Foto oder erzählen eine Geschichte zu dem Bild/zu den Bildern. Die Jurymitglieder stellen Ergänzungsfragen. Dies gilt für alle Kategorien. Im Rahmen einer Kategorie erhält jeder Schüler dasselbe Bild, damit jeder Schüler dieselbe Aufgabe mit den gleichen Fragen und Themen bekommt. Nach dieser Disziplin darf der Schüler den Raum nicht verlassen, er setzt sich hinten in den Prüfungsraum.

Bei dem mündlichen Ausdruck - bei „Bildbeschreibung“ - werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Kreativität und Argumentation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

B. Freie Rede - Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die „Freie Rede“: 5 Min.

Die Jury zieht unter 13 vorgeschlagenen Themen, die jeweils auf einem Los stehen, 2-3 Themen. Zu diesen Themen führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen. Der Verlauf der Prüfung erfolgt wie bei der Bildgeschichte. Die Schüler betreten den Raum nacheinander in der ausgelosten Reihenfolge. Nach dem Gespräch setzt sich der Schüler nach hinten in den Prüfungsraum. Er darf auf keinen Fall den Raum verlassen.

Bei dem mündlichen Ausdruck - bei „Freie Rede“ - werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Aussprache und Intonation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

Die folgenden Behauptungen und Meinungen sollen die Schüler zur Diskussion anregen.

Der Schüler erhält einen kurzen provokativen Satz zu 2-3 Themen, zu dem er Stellung nimmt. Aufgrund dieser Äußerung führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen.

Die Fragestellungen im Gespräch richten sich nach dem Alter und dem Sprachniveau der Schüler.

1. Familie (Generationsprobleme)

Meine Eltern arbeiten sehr viel, sogar auch am Wochenende. Wir verbringen nur selten gemeinsame Stunden...

2. Hobby (Freizeit)

Hobbys sind für uns sehr wichtig, denn... Meine Hobbys änderten sich mit meinem Alter. Sie wurden durch meine Familie, Freunde und die Schule beeinflusst...

3. Schule (Beruf)

Auch wenn die Schule nervt, gehe ich gerne dorthin, denn unsere Klasse ist einfach klasse!

4. Natur (Umwelt)

Wenn jeder von uns nur einmal am Tag an die Umwelt denken würde, wäre schon viel getan. Wie ist es mit dir?

5. Jugendprobleme (Freundschaften)

Jede Generation kämpft mit eigenen Problemen. Mit welchen kämpft deine Generation?

6. Reisen (Urlaub)

Findest du Reisen wichtig? Begründe deine Antwort. Wohin möchtest du einmal unbedingt hinfahren?

7. Lesen (Lektüre)

Wenn ich etwas lese, muss ich die Lektüre in der Hand halten. E-Bücher sind nichts für mich. Wie ist es mit dir?

8. Medien /Unterhaltung

Manche Sendungen empfinde ich als Zeitverschwendung – andere Menschen dagegen finden sie toll... Es ist einfach Sache des Geschmacks, und ausschalten kann doch jeder!

9. Sport: Sport ist Mord! Ich kann mir einen Tag ohne Sport absolut okay vorstellen...

9. Mode: In unserer Schule müssen wir Schuluniform tragen. Uns gefällt das nicht. Zufrieden sind nur Eltern und Lehrer...

10. Ernährung/Essgewohnheiten

Gibt es noch gesunde Lebensmittel? Sind Bio-Lebensmittel wirklich gesund oder ist das eher Werbung?

11. Stadt/Verkehr

Den Führerschein zu haben, ist heute ein absolutes Muss. Die Verkehrsverbindungen in meiner Stadt sind...

12. Wohnen (Wohnungsprobleme)

In Zukunft möchte ich mit meiner Familie in der Stadt leben. Das Leben auf dem Lande passt mir nicht...

13. Gesundheit (Unser Körper)

Für unsere Gesundheit müssen wir einfach auch etwas tun...

2A

BILD

Ablenkung



Olympiáda v nemeckom jazyku

24. ročník, 2013/2014

Celoštátne kolo

Kategória: **2A**
Autorka: PhDr. Ilonka Horová
Recenzent: PhDr. Helena Hanuljaková
Korektor: Cornelia Kutscher
Komisia: Celoštátna odborná komisia Olympiády v nemeckom jazyku
Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2014