

**2D HÖRVERSTEHEN LEHRERBLATT**

**LÖSUNG + Text**

Zeit: 5 Minuten

*Der Text wird zweimal in normalem Lesetempo deutlich vorgelesen. Danach erst dürfen die Schüler die Aufgabe lösen.*

**Süß und meisterhaft**

Rebecca, die mit ihren Arbeiten aus Zucker, Marzipan und Schokolade bei der Weltmeisterschaft in Taiwan den 3. Platz geholt hat, erzählt:

„Schon als Kind war ich ein totaler Schokoladen-Fan. Wenn ich mir ein Eis gekauft habe, kam nie Zitrone oder Vanille in meine Hand, sondern immer nur Schokolade. Schokoladenhändler – das war lange Zeit mein Traumberuf! Deshalb habe ich nach dem Abitur ein Praktikum in einer Konditorei gemacht. Und wusste bald: Dieser Job ist genau das Richtige für mich!

Im letzten August war ich mit meiner Ausbildung fertig. Nur drei Monate später wurde ich bei der Deutschen Meisterschaft zur „Konditorin des Jahres 2013“ gewählt. Und durfte im März zur Weltmeisterschaft nach Taiwan fliegen! Die Monate davor waren allerdings ziemlich anstrengend. Ich habe in jeder freien Minute geübt: Sehr viele Pralinen gemacht, Marzipan-Figuren hergestellt, Zuckermasse gerührt – alles sollte für den Wettbewerb perfekt sein! Besonders mein Meisterstück hat mich viel Zeit gekostet. Das Thema meines Meisterstückes war „Alice in Wonderland“. Trotz der vielen Übung war ich ziemlich aufgeregt, als ich nach 17 Stunden im Flugzeug und mit 12 Gepäckstücken in Taiwan landete. In meinem Gepäck waren unter anderem eine Mikrowelle und weitere Kuchengeräte. Schließlich war die Konkurrenz groß – ich musste mit elf Teilnehmern aus anderen Ländern kämpfen! Vier Sorten Pralinen, eine Eisbombe, eine Torte und ein Meisterstück aus Zucker und Schokolade wurden von der Jury bewertet. An zwei Tagen habe ich 16 Stunden lang geformt, gerührt und geschmückt. Und bin abends todmüde ins Bett gefallen!

Zum Glück hat sich die viele Arbeit gelohnt: Die Jury war begeistert und ich habe hinter Japan und der Schweiz den dritten Platz gemacht. Bei einer Weltmeisterschaft an der Spitze zu sein, ist wirklich ein ganz besonderes Gefühl. Manchmal werde ich gefragt, ob mir alle diese süßen Sachen überhaupt noch schmecken. Da kann ich nur sagen: Ich liebe immer Pralinen mit Vanillegeschmack – einfach genial!“

*(Autor: Stefanie Quandt, Bild der Frau, Nr.23, 30. 05. 2014)*

**Lösung:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| F | F | F | R | R | R | F | F | R | F  |

**2D HÖRVERSTEHEN**

**Schülerblatt**

**Nummer:**

Zeit: 5 Minuten

|  |
|--|
|  |
|--|

**Süß und meisterhaft**

Welche Aussagen sind auf der Grundlage des gehörten Textes richtig (r), welche sind falsch (f)?

|     |  | r | f |
|-----|--|---|---|
| 1.  | Als Kind liebte Rebecca Zitroneneis.   |   |   |
| 2.  | Rebecca träumte von Kind auf von einem Beruf als Bäckerin.                         |   |   |
| 3.  | Rebecca schaffte leider das Abitur nicht.  |   |   |
| 4.  | Der Titel „Konditorin des Jahres“ qualifizierte Rebecca für die Weltmeisterschaft. |   |   |
| 5.  | Auf die Weltmeisterschaft hat sich Rebecca sorgfältig vorbereitet.                 |   |   |
| 6.  | Rebecca nahm nach Taiwan ihre eigenen Kuchengeräte mit.                            |   |   |
| 7.  | Beim Wettbewerb verkleidete sich Rebecca als „Alice im Wunderland“.                |   |   |
| 8.  | Rebecca musste 16 Stunden an einem Tag an ihrem Meisterstück arbeiten.             |   |   |
| 9.  | Rebecca ist stolz, die drittbeste Konditorin der Welt zu sein.                     |   |   |
| 10. | Süßigkeiten schmecken Rebecca nicht mehr.  |   |   |

**2D LESEVERSTEHEN SCHÜLERBLATT**

Nummer:

Zeit: 10 Minuten

**Praktische Dinge für den Urlaub im Ferienhaus**

Wer in einem Ferienhaus oder einer -wohnung Urlaub macht, sollte einige praktische Dinge einpacken, die den Aufenthalt bequemer machen. Wer Kinder hat, ist auf die Ferienzeiten angewiesen und muss mit höheren Preisen für die Unterkunft rechnen. Die Wahl fällt meist auf ein Ferienhaus oder eine Ferienwohnung. Beide sind auch in der Hochsaison günstiger als ein Hotelaufenthalt. Die Ausstattung der Häuser und Wohnungen ist aber sehr unterschiedlich, daher lohnt es sich, einige Sachen mitzunehmen, auf die man ungern verzichtet. Wesentliches wie Geschirr, Gläser und Besteck sind in jeder Ferienwohnung oder -haus vorhanden.

Wenn Handtücher nicht zur Ausstattung des Hauses gehören, packen Sie auch hiervon zwei bis drei dazu. Jeweils frisch dazugeben sollte man die wichtigsten Gewürze wie Salz, Pfeffer und einige getrocknete Kräuter. Ebenso braucht man kleine Fläschchen mit Essig und Öl, kleine Dosen mit Zucker, Mehl und Nudeln. In manchen Ländern, wie zum Beispiel in der Schweiz, passen die Stecker unserer technischen Geräte nicht in die Steckdosen. Wer viel in der Welt unterwegs ist, sollte sich entsprechende Adapter zulegen. Bei schlechtem Wetter oder am Abend kann man sich mit tragbaren DVD- und CD-Spielern unterhalten und natürlich auch die Kinder bei Laune halten. Falls im Ferienhaus nicht vorhanden, sind ein Reiseföhn und ein kleines Bügeleisen hilfreich. Ganz wichtig sind Batterien beziehungsweise Akkus, Kabel für Handys, digitale Fotoapparate und Laptops! Wer im Sommer verreist, muss immer mit Angriffen durch Insekten rechnen. Nehmen Sie auf jeden Fall mindestens eine Fliegenklatsche mit, gegebenenfalls auch ein Moskitonetz, das Sie über dem Bett aufspannen können. Aktualisieren Sie Ihre Materialliste während Ihrer nächsten Reise, wenn Sie merken, welche Gegenstände Ihnen zu Ihrem Urlaubsglück fehlen!

<http://suite101.de/article/praktische-dinge-fuer-den-urlaub-im-ferienhaus-a83787>, 8.3.2014, upravené

|     | <b>Haben Sie diese Aussagen im Text gelesen? Ja oder nein?</b>                  | <b>Ja</b> | <b>Nein</b> |
|-----|---|-----------|-------------|
| 1.  | Ein paar nützliche Dinge von zu Hause machen den Urlaub komfortabler.           |           |             |
| 2.  | Wenn die Kinder schulfrei haben, bezahlen die Urlauber mehr für die Unterkunft. |           |             |
| 3.  | Manchmal ist ein Hotel preiswerter als eine Ferienwohnung.                      |           |             |
| 4.  | Alle Ferienhäuser und Ferienwohnungen sind gut ausgestattet.                    |           |             |
| 5.  | In allen Ferienhäusern und Ferienwohnungen sind Handtücher vorhanden.           |           |             |
| 6.  | In einigen europäischen Ländern passen die Stecker unserer Elektrogeräte nicht. |           |             |
| 7.  | Man soll daran denken, dass man Kinder auch bei schlechtem Wetter beschäftigt.  |           |             |
| 8.  | Einen Föhn und ein Bügeleisen sollte man zu Hause lassen.                       |           |             |
| 9.  | Im Sommer muss man an den Schutz vor Insektenstichen denken.                    |           |             |
| 10. | Man soll sich noch im Urlaub notieren, was man für den nächsten Urlaub braucht. |           |             |

Zeit: 10 Minuten

### Praktische Dinge für den Urlaub im Ferienhaus

Wer in einem Ferienhaus oder einer -wohnung Urlaub macht, sollte einige praktische Dinge einpacken, die den Aufenthalt bequemer machen. Wer Kinder hat, ist auf die Ferienzeiten angewiesen und muss mit höheren Preisen für die Unterkunft rechnen. Die Wahl fällt meist auf ein Ferienhaus oder eine Ferienwohnung. Beide sind auch in der Hochsaison günstiger als ein Hotelaufenthalt. Die Ausstattung der Häuser und Wohnungen ist aber sehr unterschiedlich, daher lohnt es sich, einige Sachen mitzunehmen, auf die man ungern verzichtet. Wesentliches wie Geschirr, Gläser und Besteck sind in jeder Ferienwohnung oder -haus vorhanden.

Wenn Handtücher nicht zur Ausstattung des Hauses gehören, packen Sie auch hiervon zwei bis drei dazu. Jeweils frisch dazugeben sollte man die wichtigsten Gewürze wie Salz, Pfeffer und einige getrocknete Kräuter. Ebenso braucht man kleine Fläschchen mit Essig und Öl, kleine Dosen mit Zucker, Mehl und Nudeln. In manchen Ländern, wie zum Beispiel in der Schweiz, passen die Stecker unserer technischen Geräte nicht in die Steckdosen. Wer viel in der Welt unterwegs ist, sollte sich entsprechende Adapter zulegen. Bei schlechtem Wetter oder am Abend kann man sich mit tragbaren DVD- und CD-Spielern unterhalten und natürlich auch die Kinder bei Laune halten. Falls im Ferienhaus nicht vorhanden, sind ein Reiseföhn und ein kleines Bügeleisen hilfreich. Ganz wichtig sind Batterien beziehungsweise Akkus, Kabel für Handys, digitale Fotoapparate und Laptops! Wer im Sommer verreist, muss immer mit Angriffen durch Insekten rechnen. Nehmen Sie auf jeden Fall mindestens eine Fliegenklatsche mit, gegebenenfalls auch ein Moskitonetz, das Sie über dem Bett aufspannen können. Aktualisieren Sie Ihre Materialliste während Ihrer nächsten Reise, wenn Sie merken, welche Gegenstände Ihnen zu Ihrem Urlaubsglück fehlen!

<http://suite101.de/article/praktische-dinge-fuer-den-urlaub-im-ferienhaus-a83787>, 8.3.2014, upravené

|     | <i>Haben Sie diese Aussagen im Text gelesen? Ja oder nein?</i>                  | Ja | Nein |
|-----|---|----|------|
| 1.  | Ein paar nützliche Dinge von zu Hause machen den Urlaub komfortabler.           | X  |      |
| 2.  | Wenn die Kinder schulfrei haben, bezahlen die Urlauber mehr für die Unterkunft. | X  |      |
| 3.  | Manchmal ist ein Hotel preiswerter als eine Ferienwohnung.                      |    | X    |
| 4.  | Alle Ferienhäuser und Ferienwohnungen sind gut ausgestattet.                    |    | X    |
| 5.  | In allen Ferienhäusern und Ferienwohnungen sind Handtücher vorhanden.           |    | X    |
| 6.  | In einigen europäischen Ländern passen die Stecker unserer Elektrogeräte nicht. | X  |      |
| 7.  | Man soll daran denken, dass man Kinder auch bei schlechtem Wetter beschäftigt.  | X  |      |
| 8.  | Einen Föhn und ein Bügeleisen sollte man zu Hause lassen.                       |    | X    |
| 9.  | Im Sommer muss man an den Schutz vor Insektenstichen denken.                    | X  |      |
| 10. | Man soll sich noch im Urlaub notieren, was man für den nächsten Urlaub braucht. | X  |      |

**Bewertung:** Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

**2D TEST**

**SCHÜLERBLATT**

**Text**

Zeit: 20 Minuten

1. Seite

Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtigen Ergänzungen an:

**Eine Erfindung verändert die Welt**

Für uns Menschen ist es heute völlig normal, dass wir gedruckte Bücher kaufen können oder **01** Morgen eine frisch gedruckte Zeitung bekommen. Doch alles das hätten wir heute vielleicht nicht, **02** es Johannes Gutenberg nicht **03**. Dieser Mann **04** um 1450 den Buchdruck.

Um das Jahr 1400 **05** Johannes Gutenberg als Sohn eines Kaufmanns in Mainz geboren. Nach dem Tod **06** Vaters zog Gutenberg, **07** eigentlicher Name Johannes Gensfleisch war, nach Straßburg um. Dort begann er vermutlich **08**, an der Entwicklung einer sicheren Methode zur Vervielfältigung von **09** zu arbeiten.

Damals wurden oft von Schreibern eigenwillige Veränderungen an den Texten **10**, die sie abzuschreiben hatten. Dies führte zum Beispiel dazu, **11** die Menschen in der Kirche unterschiedliche Liedtexte bekamen und so nicht einheitlich singen **12**. Um 1450 begann Gutenberg mit dem Druck **13** Schriftstücke. **14** seine Arbeit **14** finanzieren, druckte er kleine Werke, zum Beispiel Kalender. Sein **15** Plan war es aber, die Bibel zu drucken. Dazu **16** das Geld aber nicht aus. Er musste sich viel Geld **17**, was ihn aber ruinierte. **18** er seine Schulden nicht zurückzahlen konnte, verklagte ihn sein Geldgeber. Gutenberg musste **19** seine Werkstatt übergeben. Zusammen mit Gutenbergs Helfern stellte er die Bibeln fertig und **20** sie. Gutenberg verdiente nichts mit seiner Erfindung, **21** einmal die Welt verändern würde. Er **22** 1468 mit circa 68 Jahren in Mainz.

Doch seine Erfindung hatte **23** Auswirkungen, als Johannes Gutenberg sich wohl jemals erhofft hätte. Sie trat einen Siegeszug durch ganz Europa an. **24** war jetzt in der Lage, viele identische Kopien eines Textes **25**. Dadurch war es für die Menschen nun möglich, Lesen zu lernen und **26** zu bilden. Sie mussten nun **27** glauben, was die Gelehrten und die Kirche ihnen erzählten, sondern sie konnten sich eine **28** Meinung bilden. Gutenbergs Erfindung war **29** als eine einfache Erfindung. Sie war der **30** des Medienzeitalters.

**2D TEST**

**SCHÜLERBLATT**

**Nummer:**

|  |
|--|
|  |
|--|

Zeit: 20 Minuten

**1. Seite**

**Eine Erfindung verändert die Welt**

*Kreuzen Sie die richtige Ergänzung an:*

|    | (A) |               | (B) |                | (C) |               | (D) |                |
|----|-----|---------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|----------------|
| 01 |     | jeder         |     | jeden          |     | jedes         |     | jede           |
| 02 |     | ob            |     | als            |     | wenn          |     | wann           |
| 03 |     | geben hätte   |     | gegeben hätte  |     | geben wäre    |     | gegeben wäre   |
| 04 |     | erfand        |     | erfände        |     | erfunden      |     | erfand         |
| 05 |     | wurde         |     | wäre           |     | wird          |     | ist            |
| 06 |     | seines        |     | seiner         |     | ihres         |     | ihrer          |
| 07 |     | derer         |     | denen          |     | deren         |     | dessen         |
| 08 |     | dabei         |     | damit          |     | davon         |     | dazu           |
| 09 |     | Schriftstücks |     | Schriftstücken |     | Schriftstücke |     | Schriftstück   |
| 10 |     | vorgenommen   |     | unterkommen    |     | unterbrochen  |     | unterworfen    |
| 11 |     | dass          |     | wann           |     | wenn          |     | ob             |
| 12 |     | wollten       |     | durften        |     | wussten       |     | konnten        |
| 13 |     | seiner ersten |     | sein erstes    |     | seines ersten |     | seinen ersten  |
| 14 |     | Ohne ... zu   |     | Je ... desto   |     | Um ... zu     |     | Weder ... noch |
| 15 |     | eigentlichen  |     | eigentliches   |     | eigentliche   |     | eigentlicher   |
| 16 |     | ging          |     | reichte        |     | gab           |     | machte         |
| 17 |     | spenden       |     | schenken       |     | leihen        |     | kaufen         |
| 18 |     | Bis           |     | Nachdem        |     | Ehe           |     | Bevor          |
| 19 |     | ihn           |     | ihr            |     | ihm           |     | ihnen          |
| 20 |     | ankaufte      |     | vorkaufte      |     | einkaufte     |     | verkaufte      |
| 21 |     | deren         |     | das            |     | die           |     | der            |
| 22 |     | starbt        |     | starb          |     | sterbt        |     | sterbe         |
| 23 |     | größten       |     | größte         |     | große         |     | größere        |
| 24 |     | Das           |     | Man            |     | Ihm           |     | Es             |
| 25 |     | anfertigen    |     | fertigen an    |     | anzufertigen  |     | anfertigt      |
| 26 |     | mich          |     | uns            |     | sich          |     | euch           |
| 27 |     | noch nicht    |     | nicht mehr     |     | schon nicht   |     | kein mehr      |
| 28 |     | eigene        |     | eingeborene    |     | einheitliche  |     | eigenhändige   |
| 29 |     | mehr          |     | viel           |     | mehrerer      |     | vieler         |
| 30 |     | Eingang       |     | Grund          |     | Punkt         |     | Beginn         |

**2D TEST**

**LEHRERBLATT**

**Lösung**

Zeit: 20 Minuten

**Eine Erfindung verändert die Welt**

Kreuzen Sie die richtige Ergänzung an:

|    | (A) |               | (B) |                | (C) |               | (D) |                |
|----|-----|---------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|----------------|
| 01 |     | jeder         | X   | jeden          |     | jedes         |     | jede           |
| 02 |     | ob            |     | als            | X   | wenn          |     | wann           |
| 03 |     | geben hätte   | X   | gegeben hätte  |     | geben wäre    |     | gegeben wäre   |
| 04 |     | erfand        |     | erfände        |     | erfunden      | X   | erfand         |
| 05 | X   | wurde         |     | wäre           |     | wird          |     | ist            |
| 06 | X   | seines        |     | seiner         |     | ihres         |     | ihrer          |
| 07 |     | derer         |     | denen          |     | deren         | X   | dessen         |
| 08 |     | dabei         | X   | damit          |     | davon         |     | dazu           |
| 09 |     | Schriftstücks | X   | Schriftstücken |     | Schriftstücke |     | Schriftstück   |
| 10 | X   | vorgenommen   |     | unterkommen    |     | unterbrochen  |     | unterworfen    |
| 11 | X   | dass          |     | wann           |     | wenn          |     | ob             |
| 12 |     | wollten       |     | durften        |     | wussten       | X   | konnten        |
| 13 | X   | seiner ersten |     | sein erstes    |     | seines ersten |     | seinen ersten  |
| 14 |     | Ohne ... zu   |     | Je ... desto   | X   | Um ... zu     |     | Weder ... noch |
| 15 |     | eigentlichen  |     | eigentliches   |     | eigentliche   | X   | eigentlicher   |
| 16 |     | ging          | X   | reichte        |     | gab           |     | machte         |
| 17 |     | spenden       |     | schenken       | X   | leihen        |     | kaufen         |
| 18 |     | Bis           | X   | Nachdem        |     | Ehe           |     | Bevor          |
| 19 |     | ihn           |     | ihr            | X   | ihm           |     | ihnen          |
| 20 |     | ankaufte      |     | vorkaufte      |     | einkaufte     | X   | verkaufte      |
| 21 |     | deren         |     | das            | X   | die           |     | der            |
| 22 |     | starbt        | X   | starb          |     | sterbt        |     | sterbe         |
| 23 |     | größten       |     | größte         |     | große         | X   | größere        |
| 24 |     | Das           | X   | Man            |     | Ihm           |     | Es             |
| 25 |     | anfertigen    |     | fertigen an    | X   | anzufertigen  |     | anfertigt      |
| 26 |     | mich          |     | uns            | X   | sich          |     | euch           |
| 27 |     | noch nicht    | X   | nicht mehr     |     | schon nicht   |     | kein mehr      |
| 28 | X   | eigene        |     | eingeborene    |     | einheitliche  |     | eigenhändige   |
| 29 | X   | mehr          |     | viel           |     | mehrerer      |     | vieler         |
| 30 |     | Eingang       |     | Grund          |     | Punkt         | X   | Beginn         |

## Themen - FREIE REDE

### A. Bild/Bildgeschichte/Foto - Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die Bildbeschreibung: 5 – 8 Min.

Die Schüler haben 2 Minuten Zeit, um sich das Bild/Foto anzusehen. Sie beschreiben das Bild/Foto oder erzählen eine Geschichte zu dem Bild/zu den Bildern. Die Jurymitglieder stellen Ergänzungsfragen. Dies gilt für alle Kategorien. Im Rahmen einer Kategorie erhält jeder Schüler dasselbe Bild, damit jeder Schüler dieselbe Aufgabe mit den gleichen Fragen und Themen bekommt. Nach dieser Disziplin darf der Schüler den Raum nicht verlassen, er setzt sich hinten in den Prüfungsraum.

**Bei dem mündlichen Ausdruck - bei „Bildbeschreibung“ - werden bewertet:**

|                            |          |                               |          |
|----------------------------|----------|-------------------------------|----------|
| Wortschatz                 | 5 Punkte | Gesprächsfähigkeit            | 5 Punkte |
| Grammatik                  | 5 Punkte | Kreativität und Argumentation | 5 Punkte |
| Inhaltliche Angemessenheit | 5 Punkte |                               |          |

### B. Freie Rede - Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die „Freie Rede“: 5 Min.

Die Jury zieht unter 13 vorgeschlagenen Themen, die jeweils auf einem Los stehen, 2-3 Themen. Zu diesen Themen führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen. Der Verlauf der Prüfung erfolgt wie bei der Bildgeschichte. Die Schüler betreten den Raum nacheinander in der ausgelosten Reihenfolge. Nach dem Gespräch setzt sich der Schüler nach hinten in den Prüfungsraum. Er darf auf keinen Fall den Raum verlassen.

**Bei dem mündlichen Ausdruck - bei „Freie Rede“ - werden bewertet:**

|                            |          |                           |          |
|----------------------------|----------|---------------------------|----------|
| Wortschatz                 | 5 Punkte | Gesprächsfähigkeit        | 5 Punkte |
| Grammatik                  | 5 Punkte | Aussprache und Intonation | 5 Punkte |
| Inhaltliche Angemessenheit | 5 Punkte |                           |          |

**Die folgenden Behauptungen und Meinungen sollen die Schüler zur Diskussion anregen.**

Der Schüler erhält einen kurzen provokativen Satz zu 2-3 Themen, zu dem er Stellung nimmt. Aufgrund dieser Äußerung führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen.

**Fragestellungen im Gespräch richten sich nach dem Alter und dem Sprachniveau der Schüler.**

#### 1. Familie (Generationsprobleme)

Mit meinen Eltern kann ich jederzeit über alles sprechen.

#### 2. Hobby (Freizeit)

Freizeit habe ich nur selten. Deshalb verbringe ich sie sinnvoll.

#### 3. Schule (Beruf)

Ich habe ein gutes Fach gewählt. Auch mit der Schule bin ich zufrieden.

#### 4. Natur (Umwelt)

Ich versuche, mich umweltfreundlich zu verhalten.

#### 5. Jugendprobleme (Freundschaften)

Manchmal habe ich schon das Gefühl, dass mich keiner versteht.

#### 6. Reisen (Urlaub)

Am liebsten mache ich eine Wanderung mit meinen Freunden.

#### 7. Lesen (Lektüre)

Lesen mag ich nicht besonders. Ich sehe mir lieber Filme an.

#### 8. Medien /Unterhaltung

Der Computer ist mein bester Freund. Der hilft mir in jeder Situation.

#### 9. Sport /Mode

Sport: Extremsport ist etwas für mich. Ich brauche den Nervenkitzel.

Mode: Ich ziehe mich gerne sportlich und bequem an.

#### 10. Ernährung/Essgewohnheiten

Ich esse alles, worauf ich Appetit habe.

#### 11. Stadt/Verkehr

Ein eigenes Auto ist zwar eine gute Idee, aber der Bus ist billiger.

#### 12. Wohnen (Wohnungsprobleme)

Ich habe schon eine genaue Vorstellung von meinem zukünftigen Zuhause.

#### 13. Gesundheit (Unser Körper)

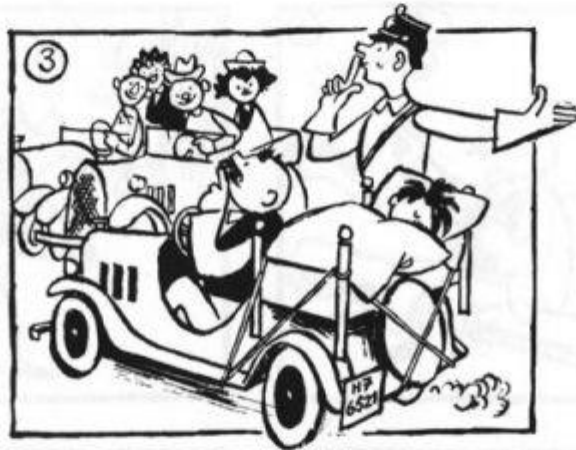
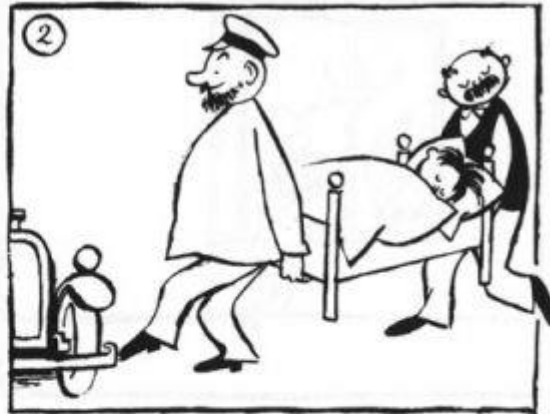
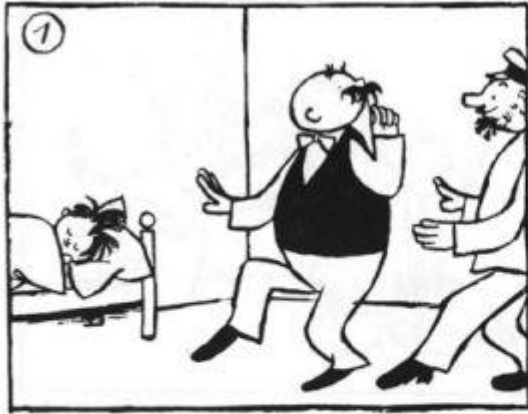
Das Fitnessstudio ist heute „in“. Jeder will doch einen schönen Körper haben.



2D

BILD

### Der erste Ferientag



©Südverlag GmbH, Konstanz, 2000



Der erste Ferientag

**Olympiáda v nemeckom jazyku** 25. ročník, 2014/2015  
**Kategória 2D** Okresné kolo

Autorka: PaedDr. Renáta Foxová  
Recenzent: PhDr. Helena Hanuljaková  
Korektor: Remmer de Boer  
Komisia: Celoštátna odborná komisia Olympiády v nemeckom jazyku  
Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2015