

**1B HÖRVERSTEHEN LEHRERBLATT**

**LÖSUNG + Text**

**Zeit: 5 Minuten**

*Der Text wird zweimal in normalem Lesetempo deutlich vorgelesen. Danach erst dürfen die Schüler die Aufgabe lösen.*

**Der Affe und der Frosch**

Eines Tages sagte der Affe zum Frosch: „Weißt du was? Komm zu mir zu Besuch. Ich koche ein gutes Mittagessen für uns beide.“

Der Frosch kam zum Affen. Der Affe führte ihn zum Tisch und sagte:

„Setz dich, lieber Freund! Zum Mittagessen habe ich heute Fleisch und Gemüse.“ Der Frosch sprang auf den Stuhl und wollte mit dem Essen beginnen. Aber der Affe sagte: „Nein, nein! Du musst dich zuerst ordentlich setzen. Sieh doch mal, wie ich sitze. Die Beine dürfen nicht auf dem Stuhl sein!“

Der Frosch hüpfte auf dem Stuhl hin und her, konnte sich aber nicht so setzen wie der Affe. Er wurde traurig und ging fort.

Am anderen Tag sah er den Affen am Fluss und sagte zu ihm: „Komm zu mir heute. Du wirst mein Gast sein. Ich mache ein gutes Mittagessen für uns beide.“

Der Affe kam zum Frosch. Der Frosch war sehr freundlich und führte den Affen zum Tisch. „Zum Mittagessen habe ich heute Gemüse und Fleisch“, sagte er. „Prima!“ rief der Affe. Er setzte sich auf den Stuhl und wollte mit dem Essen beginnen. Aber der Frosch sagte: „Nein, nein, lieber Affe. Zuerst musst du dir ordentlich die Hände waschen. Man darf doch nicht mit so schwarzen Händen bei Tisch sitzen.“

Der Affe wusch sich die Hände, aber sie blieben schwarz. So ging er ohne zu essen nach Hause.

*deutschmitspass.ucoz.com*

*Kreuze an, was richtig und was falsch ist.*

		R	F
1.	Der Affe sagte zum Frosch: „Komm zu mir! Wir kochen uns ein gutes Mittagessen!“		x
2.	Der Frosch kam zum Affen und sprang auf den Tisch.		x
3.	Der Affe sagte: „Nein! Du musst dich ordentlich setzen!“	x	
4.	Der Frosch hüpfte auf dem Stuhl hin und her.	x	
5.	Am anderen Tag sah der Frosch den Affen am Teich.		x
6.	Der Frosch führte den Affen zum Tisch.	x	
7.	Bei dem Frosch gab es zu Mittag nur Gemüse.		x
8.	Der Affe begann zu essen.		x
9.	Der Frosch sagte: „Zuerst musst du dir die Hände waschen!“	x	
10.	Der Affe ging ohne zu essen nach Hause.	x	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	F	R	R	F	R	F	F	R	R

**1B HÖRVERSTEHEN**

**Schülerblatt**

**Nummer:**

Zeit: 5 Minuten

**Der Affe und der Frosch**

*Kreuze an, was richtig und was falsch ist.*

		R	F
1.	Der Affe sagte zum Frosch: „Komm zu mir! Wir kochen uns ein gutes Mittagessen!“		
2.	Der Frosch kam zum Affen und sprang auf den Tisch.		
3.	Der Affe sagte: „Nein! Du musst dich ordentlich setzen!“		
4.	Der Frosch hüpfte auf dem Stuhl hin und her.		
5.	Am anderen Tag sah der Frosch den Affen am Teich.		
6.	Der Frosch führte den Affen zum Tisch.		
7.	Bei dem Frosch gab es zu Mittag nur Gemüse.		
8.	Der Affe begann zu essen.		
9.	Der Frosch sagte: „Zuerst musst du dir die Hände waschen!“		
10.	Der Affe ging ohne zu essen nach Hause.		



<b>1B</b>	<b>LESEVERSTEHEN</b>	<b>LEHRERBLATT</b>	<b>LÖSUNG + Text</b>
-----------	----------------------	--------------------	----------------------

Zeit: 15 Minuten

**Sandwichkind: 10 Dinge, die nur das mittlere Kind kennt**

Lies den folgenden Text. Ordne jedem Textteil 1 – 10 eine passende Überschrift (A) – (O) zu. Fünf Überschriften passen zu keinem Textteil. Es gibt nur **eine** richtige Lösung.

A	Alle Geschwister gehen dir auf die Nerven	B	Gut im Job	C	Du bist doch der Beste	D	Du wirst vergessen	E	Mehr Pflichten
F	Bodygard und Vorbild	G	Immerhin stehst du im Vordergrund	H	Du bist ein Chaoskind	I	Fehler des ersten Kindes ausbaden	J	Second Hand
K	Die anderen sind erfolgreicher	L	Keine Zeit für Kurse	M	Du musst weniger helfen	N	Immer draufhauen!	O	Weniger Regeln

Du bist das mittlere Kind, hast also größere und kleinere Geschwister? Dann bist du ein Sandwichkind. Das hat Vorteile, aber auch Nachteile. Wir verraten dir 10 Dinge, die jedes Sandwichkind kennt.

Natürlich sind das alles nur Beispiele und es muss nicht bei jedem mittleren Kind so gewesen sein. Doch viele im Netz und auch aus unserem Umfeld kennen die meisten Situation. Mal sehen, was bei dir so stimmt!

**5 coole Dinge, die jedes Sandwichkind kennt**

**1. Weniger Regeln**

Das erstgeborene Kind darf zwar mehr, aber auch nur, weil es älter ist. In Wahrheit sind Eltern beim ersten Kind nämlich noch viel vorsichtiger und manchmal auch strenger als bei den folgenden Kindern, weil für sie auch alles neu ist und man anfangs ängstlicher ist. Glück gehabt.

**2. Gut im Job**

Weil sich das mittlere Kind immer gegen ältere UND jüngere Geschwister durchsetzen muss, haben sie Talent zum Verhandeln und haben ein gesundes Selbstbewusstsein. Sandwichkinder sind nicht ganz so ehrgeizig wie die Erstgeborenen, und auch nicht so verwöhnt wie die Jüngsten. Darum können sie gut Kompromisse eingehen und mit Menschen umgehen. Für die spätere Jobwahl ist das ein großer Vorteil.

**3. Du musst weniger helfen**

Babysitten? Fehlanzeige! Meistens muss das älteste Kind auf die jüngsten Kinder aufpassen. Du hast also deine Ruhe und kannst machen was du willst.

**4. Keine Zeit für Kurse**

Beim ersten Kind sind Eltern oft übermotiviert, melden es beim Fröhschwimmen an, beim Sportverein und Geige muss es auch lernen. Sobald eine Familie zwei Kinder hat, fehlt schnell die Zeit, auch dem zweiten Kind dasselbe zu bieten. Du kannst also durchschnaufen.

**5. Bodygard und Vorbild**

Knaller: Wenn dich jemand blöd anmacht, stellt sich dein großer Bruder oder deine große Schwester schützend vor dich. So haben die Kids mehr Respekt vor dir. Die Freunde deiner jüngeren Geschwister schauen wiederum zu dir auf und finden dich ultra cool.

**5 blöde Dinge, die jedes Sandwichkind kennt**

**6. Fehler des ersten Kindes ausbaden**

Alles was als Sandwichkind ein Vorteil ist, kann auch zum Nachteil werden, wenn es das erste Kind versaut. Dein großer Bruder schreibt schlechte Noten? Dann bekommst du vorsichtshalber Nachhilfe und mehr Aufmerksamkeit, was deine Hausaufgaben angeht. Ätzend. Wenn bei dir alles läuft, hat das jüngste Kind wieder mehr Freiraum. Gemein!

**7. Immer draufhauen!**

Während es positiv sein kann, wenn dein älterer Bruder dich verteidigt und deine jüngeren Geschwister zu dir aufschauen, kann es mit etwas Pech auch anders laufen. Von deinen älteren Geschwistern wirst du geärgert und die jüngeren Geschwister gehen dir auf dir Nerven!

**8. Du wirst vergessen**

Klingt komisch, passiert aber: Weil die älteren Chaos anrichten und die jüngeren umsorgt werden, vergessen manche Eltern auch ihrem mittleren Kind Aufmerksamkeit zu schenken. Kennst du den Film „Kevin allein zu Hause“? Der Junge, der von seinen Eltern zu Hause vergessen wurde, war ebenfalls ein Sandwichkind...

**9. Die anderen sind erfolgreicher**

Es ist egal, ob du gerade eine 1 in Mathe geschrieben hast und zur Klassenbesten ernannt wurdest: Deine kleine Schwester kann sich eigenständig die Socken anziehen und ist somit ein Star!

**10. Second Hand**

Für deine große Schwester wurden alle Klamotten neu gekauft. Du hast das Pech, dass du die schon getragenen Sachen erbst, ob sie dir gefallen oder nicht. Deine jüngeren Geschwister kriegen aber auch wieder neue Sachen, weil die Sachen plötzlich ausgeleiert, kaputt oder unmodern sind. Du bist also der Einzige, der nie neue Teile bekommt.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
O	B	M	L	F	I	N	D	K	J

Zeit: 15 Minuten

Lies den Text und dann kreuze die richtigen Ergänzungen an:

### Ist Honig ewig haltbar?

Honig ist **01** bekanntes und beliebtes Lebensmittel. **02** Stoff verlangt allerdings viel Arbeit: weniger von **03** Menschen, als von den Bienen. Ein Tropfen Honig ist das ganze Lebenswerk **04** Biene.

Sie verwandelt **05** den Nektar **06** Pflanzen in ihrem Magen **07** von Enzymen in Brotaufstrich. **08** der Honig im Bienenstock nicht schlecht wird, versiegeln die Bienen die Honigwaben mit Wachs. Luftdicht **09** bleibt er so über den Winter haltbar.

Für einen Tropfen Honig muss eine Biene ein Leben **10** arbeiten.

Nicht nur einen Winter, **11** mehrere tausend Jahre **12** sich angeblich Honig, der bei archäologischen Ausgrabungen als Grabbeigabe **13**. Nach Angaben der Wissenschaft war er immer noch genießbar. **14** tatsächlich jemand den Jahrtausendhonig probiert hat, ist allerdings nicht überliefert.

Grundsätzlich kann Honig **15**. **16**, sollte man **17** trocken, dunkel und kühl aufbewahren. Honig ist sehr lichtempfindlich. Wird er nicht dunkel gelagert, können **18** antibakteriellen Inhaltsstoffe **19** werden. Dieser Prozess dauert allerdings **20**, wenn nicht gar Jahre.

Außerdem ist Honig hygroskopisch, das heißt, er zieht Feuchtigkeit **21** der Luft und beginnt zu gären. **22** Grund sollte das Glas immer gut **23** sein. Absichtlich herbeigeführt, verwandelt dieser Gärungsprozess den Honig jedoch **24** Genussmittel: den Met, also Honigwein.

Zuletzt sollte man **25** der Wahl des richtigen Lagerplatzes für Honig noch **26** achten, **27** er nicht direkt neben **28** Lebensmitteln steht. Denn wenn das Glas nicht **29** verschlossen ist, kann der Honig leicht den Geruch und Geschmack von Käse, Kaffee oder Kräutern **30**.

<https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/essen/frischhalten/pwieisthonigewighaltbar100.html>, 19. 12. 2017, upravené

**1B TEST**

**SCHÜLERBLATT**

**Nummer:**

**Zeit: 15 Minuten**

**Ist Honig ewig haltbar?**

*Lies den Text und dann kreuze die richtigen Ergänzungen an:*

	(A)	(B)	(C)	(D)
01	ein	eines	das	der
02	Das süße	Der süße	Die süßen	Die süße
03	der	denen	dem	den
04	einer	eines	einem	einen
05	darauf	davon	dazu	darin
06	verschiedenes	verschiedenen	verschiedener	verschiedene
07	dank	mithilfe	aufgrund	laut
08	Davon	Daran	Dabei	Damit
09	abschließen	abgeschlossene	abschlossen	abgeschlossen
10	kurz	lang	weit	breit
11	aber	sondern	oder	und
12	hielt	hielte	halt	haltet
13	entdeckt wurde	entdeckt werde	entdeckt werden	entdecken würde
14	Wenn	Obwohl	Ob	Weil
15	verdorben	verderbt	verdirbt	verderben
16	Um das verhindern	Das zu verhindern	Um das zu verhindern	Das verhindern
17	ihn	ihm	ihr	ihnen
18	seinen	seine	ihre	ihren
19	zerstört	gestört	verstört	stört
20	Monaten	Monat	Monats	Monate
21	von	in	an	aus
22	Aus dieser	Aus diesem	Aus diesen	Aus dieses
23	verschlossen	verschließen	verschlosst	verschließt
24	in eine neue	in ein neues	aus einem neuen	aus einer neuen
25	bei	für	in	von
26	daran	daraus	darauf	darin
27	als	weil	wenn	dass
28	geruchsintensive	geruchsintensiv	geruchsintensiven	geruchsintensiver
29	luftdicht	luftleer	luftig	lufttrocken
30	benehmen	vornehmen	abnehmen	annehmen

**1B TEST**

**LEHRERBLATT**

**Lösung**

Zeit: 15 Minuten

**Ist Honig ewig haltbar?**

Honig ist **01 ein** bekanntes und beliebtes Lebensmittel. **02 Der süße** Stoff verlangt allerdings viel Arbeit: weniger von **03 den** Menschen, als von den Bienen. Ein Tropfen Honig ist das ganze Lebenswerk **04 einer** Biene.

Sie verwandelt **05 dazu** den Nektar **06 verschiedener** Pflanzen in ihrem Magen **07 mithilfe** von Enzymen in Brotaufstrich. **08 Damit** der Honig im Bienenstock nicht schlecht wird, versiegeln die Bienen die Honigwaben mit Wachs. Luftdicht **09 abgeschlossen** bleibt er so über den Winter haltbar.

Für einen Tropfen Honig muss eine Biene ein Leben **10 lang** arbeiten.

Nicht nur einen Winter, **11 sondern** mehrere tausend Jahre **12 hielt** sich angeblich Honig, der bei archäologischen Ausgrabungen als Grabbeigabe **13 entdeckt wurde**. Nach Angaben der Wissenschaft war er immer noch genießbar. **14 Ob** tatsächlich jemand den Jahrtausendhonig probiert hat, ist allerdings nicht überliefert.

Grundsätzlich kann Honig **15 verderben**. **16 Um das zu verhindern**, sollte man **17 ihn** trocken, dunkel und kühl aufbewahren. Honig ist sehr lichtempfindlich. Wird er nicht dunkel gelagert, können **18 seine** antibakteriellen Inhaltsstoffe **19 zerstört** werden. Dieser Prozess dauert allerdings **20 Monate**, wenn nicht gar Jahre.

Außerdem ist Honig hygroskopisch, das heißt, er zieht Feuchtigkeit **21 aus** der Luft und beginnt zu gären. **22 Aus diesem** Grund sollte das Glas immer gut **23 verschlossen** sein. Absichtlich herbeigeführt, verwandelt dieser Gärungsprozess den Honig jedoch **24 in ein neues** Genussmittel: den Met, also Honigwein.

Zuletzt sollte man **25 bei** der Wahl des richtigen Lagerplatzes für Honig noch **26 darauf** achten, **27 dass** er nicht direkt neben **28 geruchsintensiven** Lebensmitteln steht. Denn wenn das Glas nicht **29 luftdicht** verschlossen ist, kann der Honig leicht den Geruch und Geschmack von Käse, Kaffee oder Kräutern **30 annehmen**.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	D	A	C	C	B	D	D	B	B	A	A	C	D

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	B	A	D	D	B	A	B	A	C	D	C	A	D

**1B TEST**

**LEHRERBLATT**

**Lösung**

Zeit: 15 Minuten

**Ist Honig ewig haltbar?**

Lies den Text und dann kreuze die richtigen Ergänzungen an:

	(A)		(B)		(C)		(D)	
01	X	ein		eines		das		der
02		Das süße	X	<b>Der süße</b>		Die süßen		Die süße
03		der		denen		dem	X	<b>den</b>
04	X	<b>einer</b>		eines		einem		einen
05		darauf		davon	X	<b>dazu</b>		darin
06		verschiedenes		verschiedenen	X	<b>verschiedener</b>		verschiedene
07		dank	X	<b>mithilfe</b>		aufgrund		laut
08		Davon		Daran		Dabei	X	<b>Damit</b>
09		abschließen		abgeschlossene		abschlossen	X	<b>abgeschlossen</b>
10		kurz	X	<b>lang</b>		weit		breit
11		aber	X	<b>sondern</b>		oder		und
12	X	<b>hielt</b>		hielte		halt		haltet
13	X	<b>entdeckt wurde</b>		entdeckt werde		entdeckt werden		entdecken würde
14		Wenn		Obwohl	X	<b>Ob</b>		Weil
15		verdorben		verderbt		verdirbt	X	<b>verderben</b>
16		Um das verhindern		Das zu verhindern	X	<b>Um das zu verhindern</b>		Das verhindern
17	X	<b>ihn</b>		ihm		ihr		ihnen
18		seinen	X	<b>seine</b>		ihre		ihren
19	X	<b>zerstört</b>		gestört		verstört		stört
20		Monaten		Monat		Monats	X	<b>Monate</b>
21		von		in		an	X	<b>aus</b>
22		Aus dieser	X	<b>Aus diesem</b>		Aus diesen		Aus dieses
23	X	<b>verschlossen</b>		verschließen		verschlosst		verschließt
24		in eine neue	X	<b>in ein neues</b>		aus einem neuen		aus einer neuen
25	X	<b>bei</b>		für		in		von
26		daran		daraus	X	<b>darauf</b>		darin
27		als		weil		wenn	X	<b>dass</b>
28		geruchsintensive		geruchsintensiv	X	<b>geruchsintensiven</b>		geruchsintensiver
29	X	<b>luftdicht</b>		luftleer		luftig		lufttrocken
30		benehmen		vornehmen		abnehmen	X	<b>annehmen</b>



## Themen - FREIE REDE

### A. Bild/Bildgeschichte/Foto – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die Bildbeschreibung: 5 – 8 Min.

Die Schüler haben 2 Minuten Zeit, um sich das Bild/Foto anzusehen. Sie beschreiben das Bild/Foto oder erzählen eine Geschichte zu dem Bild/zu den Bildern. Die Jurymitglieder stellen Ergänzungsfragen. Dies gilt für alle Kategorien. Im Rahmen einer Kategorie erhält jeder Schüler dasselbe Bild, damit jeder Schüler dieselbe Aufgabe mit den gleichen Fragen und Themen bekommt. Nach dieser Disziplin darf der Schüler den Raum nicht verlassen, er setzt sich hinten in den Prüfungsraum.

**Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Bildbeschreibung“ – werden bewertet:**

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Kreativität und Argumentation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

### B. Freie Rede – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die „Freie Rede“: 5 Min.

Die Jury zieht unter 13 vorgeschlagenen Themen, die jeweils auf einem Los stehen, 2-3 Themen. Zu diesen Themen führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen. Der Verlauf der Prüfung erfolgt wie bei der Bildgeschichte. Die Schüler betreten den Raum nacheinander in der ausgelosten Reihenfolge. Nach dem Gespräch setzt sich der Schüler nach hinten in den Prüfungsraum. Er darf auf keinen Fall den Raum verlassen.

**Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Freie Rede“ – werden bewertet:**

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Aussprache und Intonation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

**Die folgenden Behauptungen und Meinungen sollen die Schüler zur Diskussion anregen.**

Der Schüler enthält einen kurzen provokativen Satz zu 2-3 Themen, zu dem er Stellung nimmt. Aufgrund dieser Äußerung führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen.

**Fragestellungen im Gespräch richten sich nach dem Alter und dem Sprachniveau der Schüler.**

#### 1. Familie (Generationsprobleme)

Ich verbringe meine Freizeit immer nur mit meiner Großmutter, meine Mutter muss viel arbeiten.  
*Peter, 11 Jahre alt*

#### 2. Hobby (Freizeit)

Fotografieren ist mein Hobby Nr. 1. Ich nutze jede freie Minute dazu.

#### 3. Schule (Beruf)

Obwohl es meine Freunde nicht verstehen können, gehe ich sehr gern in die Schule. In der Physikstunde fühle ich mich wie in einer anderen Welt.

#### 4. Natur (Umwelt)

Lieber einen Baum pflanzen, als über das Waldsterben klagen.

#### 5. Jugendprobleme (Freundschaften)

„Den wahren Freund erkennt man in der Not.“

#### 6. Reisen (Urlaub)

In den Ferien sind wir immer mit unseren Eltern unterwegs. Dann kann ich meinen Freunden über die Orte erzählen, die wir besucht haben.

#### 7. Lesen (Lektüre)

Ich finde unsere schulische Lektüre langweilig, aber ein spannendes Buch lese ich immer gern.

#### 8. Medien/Unterhaltung

Die beste Unterhaltung für heutige Jugend sind nur Computerspiele. Ist das wirklich wahr?

#### 9. Sport /Mode

Sport: Spielt ihr auch immer in der Sportstunde nur Fußball?

Mode: Wenn ich sehe, was meine 16-jährige Schwester jeden Tag anzieht, finde ich Mode verrückt.

#### 10. Ernährung /Essgewohnheiten

So soll man den Tag am besten beginnen: Müsli mit frischem Obst, dann tut man wirklich etwas für gesunde Ernährung.

#### 11. Stadt /Verkehr

Unsere Kleinstadt bietet viele Möglichkeiten für die Freizeitbeschäftigung der Kinder und Jugendlichen.

#### 12. Wohnen (Wohnungsprobleme)

Das Wohnen in einem Einfamilienhaus finde ich auf jeden Fall besser als in einer Wohnung. Wenigstens störe ich mit meiner Musik niemanden.

#### 13. Gesundheit (Unser Körper)

Mit dem Besuch von einem Fitnesszentrum halte ich meinen Körper fit.

1B

BILD



<https://www.welt.de/kultur/article2678894/Loriot-ist-der-grosse-Meister-der-TV-Kritik.html>

**Olympiáda v nemeckom jazyku** 28. ročník, 2017/2018  
**Kategória 1C** Celoštátne kolo

Autorka: PhDr. Helena Hanuljaková  
Recenzent: Mgr. Juliana Letková  
Korektor: Wolfgang Switlick  
Komisia: Celoštátna odborná komisia Olympiády v nemeckom jazyku  
Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2018