

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

СОЧИНЕНИЕ

10 баллов

Леонид Каминский

Лéна сидéла за столóм и дéлала уроки. Смеркалось, но от снéга, лежавшего во дворé сугрóбами, в кóмнате бýло ещё светлó. Пéред Лéной лежала раскрытая тетрáдь, в котóрой бýло написано всего две фрáзы: «Как я помогаю мáме. Сочинéние».

Дáльше рáбота не шла. Гдé-то у сосéдей игрáл магнитофóн. Слýшно бýло, как Áлла Пугачёва настóйчиво повтóряла: «Я так хочú, чтóбы лéто не кончáлось!..»

«А прáвда, — мечтáтельно подúмала Лéна, — хорошó, ёсли бы лéто не кончáлось!.. Загорáй себе, купáйся, и никакíх тебе сочинéний!» Она снóва прочитáла заголóвок: «Как я помогаю мáме».

«А как я помогаю? И когдá тут помогáть, ёсли на дом стóлько задаёт!»

В кóмнате загорéлся свет: ёто вошлá мáма.

— Сидí, сидí, я тебе мешáть не бýду, я тóлько в кóмнате немнóго приберú. — Она стáла протирáть кнíжные пóлки тряпкой. Лéна началá писáть: «Я помогаю мáме по хозяйству. Убираю квáртиру, вытираю тряпкой пыль с мéбели».

— Чтó же ты своú одéжду разбросáла по всей кóмнате? — спросíла мáма.

Вопрóс был, конéчно, риторíческим, потому что мáма и не ждалá отвéта. Она стáла склáдывать вéщи в шкаф. «Расклáдываю вéщи по местáм», — написáла Лéна.

— Кстáти, перéдник твой постирáть бы нýжно, — продолжáла мáма разговáривать самá с собóй. «Стираю бельё», — написáла Лéна, потóм подúмала и добáвила: «И глáжу».

— Мáма, у меня там на плáтье пúговица оторвалась, — напóмнила Лéна и написáла: «Пришивáю пúговицы, ёсли нýжно». Мáма пришíла пúговицу, потóм вышла на кúхню и вернúлась с ведрóм и швáброй. Отодвигáя стульá, стáла протирáть пол.

— Нý-ка, поднимí нóги, — сказáла мáма, провóрно орудуя тряпкой.

— Мáма, ты мне мешáешь! — проворчáла Лéна и, не опуская ног, написáла: «Мóю полý».

Из кúхни потянúло чем-то горéлым.

— Ой, у меня картóшка на плитé! — крикнула мáма и бросилась на кúхню. «Чíщу картóшку и готóвлю úжин», — написáла Лéна.

— Лéна, úжинать! — позвалá из кúхни мáма.

— Сейчáс! — Лéна откíнулась на спíнку стúла и потянúлась. В прихóжей раздáлся звонóк.

— Лéна, ёто к тебе! — крикнула мáма. В кóмнату, *румяная от морóза*, вошлá Оля, одноклáсница Лéны.

— Я ненадóлго. Мáма послáла за хлéбом, и я решíла по дорóге — к тебе. Лéна взялá рúчку и написáла: «Хожú в магáзин за хлéбом и другíми продúктами».

— Ты чтó, сочинéние пишешь? — спросíла Оля. — Дáй-ка посмотри́ть. Оля заглянúла в тетрáдь и прýснула:

— Ну ты даёшь! Дá ёто же всё неправдá! Ты же всё ёто сочинíла!

— А кто сказáл, что нельзя́ сочиня́ть? — обíделась Лéна. — Ведь поётому так и назывáется: сочи-не-ние!

Počúvanie s porozumením

СОЧИНЕНИЕ
Леонид Каминский

Otázky a klíč

		Да или нет?
1.	Лена писала домашнее сочинение поздно вечером	нет
2.	В тот день на дворе была плюсовая температура	нет
3.	От написания сочинения Лену отвлекали громкие звуки музыки из соседней квартиры	да
4.	Лена считает, что из-за многочисленных домашних заданий у неё нет времени для помощи по хозяйству	да
5.	Мама Лены – человек трудолюбивый и активный	да
6.	Мамы по-разному воспитывали подружек Олю и Лену	да
7.	На ужин Лена почистила картошку	нет
8.	Оля пришла к Лене помогать писать сочинение	нет
9.	Сочинение Лены – одна сплошная ложь	да
10	Лена осталась очень довольна своим сочинением	да

50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

10 баллов

СОЧИНЕНИЕ
Леонід Каминский

	Да или нет?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Text

Прозрѣние
Борис Ганаго

В одной московской школе перестал ходить на занятия мальчик. Неделю не ходит, две... Телефона у Лёвы не было, и одноклассники, по совету учительницы, решили сходить к нему домой. Дверь открыла Лёвина мама. Лицо у неё было очень грустное. Ребята поздоровались и робко спросили: "Почему Лёва не ходит в школу?" Мама печально ответила: "Он больше не будет учиться с вами. Ему сделали операцию. Неудачно. Лёва ослеп и сам ходить не может..."

Ребята помолчали, переглянулись, и тут кто-то из них предложил: "А мы его по очереди в школу водить будем."

— И домой провожать.

— И уроки поможем делать, — перебивая друг друга, зашебетали одноклассники.

У мамы на глазах навернулись слёзы. Она провела друзей в комнату. Немного погодя, ощупывая путь рукой, к ним вышел Лёва с повязкой на глазах. Ребята замерли. Только теперь они по-настоящему поняли, какое несчастье произошло с их другом. Лёва с трудом сказал: "Здравствуйте". И тут со всех сторон посыпалось: — Я завтра найду за тобой и провожу в школу. — А я расскажу, что мы проходили по алгебре. — А я по истории.

Лёва не знал, кого слушать, и только растерянно кивал головой. По лицу мамы градом катились слёзы. После ухода ребята составили план — кто когда заходит, кто какие предметы объясняет, кто будет гулять с Лёвой и водить его в школу. В школе мальчик, который сидел с Лёвой за одной партой, тихонько рассказывал ему во время урока то, что учитель пишет на доске. А как замирал класс, когда Лёва отвечал! Как все радовались его пятёркам, даже больше, чем своим! Учился Лёва прекрасно. Лучше учиться стал и весь класс. Для того, чтобы объяснить урок другу, попавшему в беду, нужно самому его знать. И ребята старались. Мало того, зимой они стали водить Лёву на каток. Мальчик очень любил классическую музыку, и одноклассники ходили с ним на симфонические концерты...

Школу Лёва окончил с золотой медалью, затем поступил в институт. И там нашлись друзья, которые стали его глазами. После института Лёва продолжал учиться и, в конце концов, стал всемирно известным математиком, академиком Понтрягиным. Не счесть людей, прозревших для добра.

Лев Семёнович Понтрягин (1908-1988) - советский математик, один из крупнейших математиков XX века, академик АН СССР, потерявший в 14 лет зрение. Он внёс значительный вклад в алгебраическую и дифференциальную топологию, теорию колебаний, вариационное исчисление, теорию управления. В теории управления Понтрягин — создатель математической теории оптимальных процессов, в основе которой лежит т. н. принцип максимума Понтрягина; имеет фундаментальные результаты по дифференциальным играм. Работы школы Понтрягина оказали большое влияние на развитие теории управления и вариационного исчисления во всём мире.

50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Otázky a kľúč

**Прозрение
Борис Ганаго**

1.	Лёва перестал ходить в школу, так как ...	<input type="checkbox"/>	переехал жить в другой район
		<input type="checkbox"/>	родители решили, что он будет заниматься дома
		<input checked="" type="checkbox"/>	начались проблемы со здоровьем
2.	Ребята узнали о несчастье с одноклассником ...	<input type="checkbox"/>	от учительницы
		<input checked="" type="checkbox"/>	от мамы Лёвы
		<input type="checkbox"/>	от общих друзей
3.	Ребята высказали мальчику...	<input type="checkbox"/>	своё сочувствие
		<input checked="" type="checkbox"/>	желание помочь
		<input type="checkbox"/>	претензии, что он не ходит в школу
4.	После потери зрения Лёва ...	<input type="checkbox"/>	перестал учиться
		<input type="checkbox"/>	стал заниматься с педагогами дома
		<input checked="" type="checkbox"/>	продолжил учиться в школе
5.	Слепой мальчик увлекался также ...	<input type="checkbox"/>	историей
		<input checked="" type="checkbox"/>	классической музыкой
		<input type="checkbox"/>	изобразительным искусством
6.	Ребята помогли Лёве успешно закончить школу, поскольку...	<input checked="" type="checkbox"/>	во время урока рассказывали ему, что написано на доске
		<input type="checkbox"/>	ходили с ним на симфонические концерты
		<input type="checkbox"/>	зимой водили его на каток
7.	После школы Лёва планировал ...	<input type="checkbox"/>	начать работать
		<input type="checkbox"/>	отправиться в путешествие
		<input checked="" type="checkbox"/>	учиться в институте
8.	Когда Лёва вырос, он прославился в области ...	<input type="checkbox"/>	литературы
		<input type="checkbox"/>	медицины
		<input checked="" type="checkbox"/>	математики
9.	Академик Л.С.Понтрягин внёс значительный вклад в ...	<input type="checkbox"/>	развитие компьютерного программирования
		<input type="checkbox"/>	признанную в мире теорию относительности
		<input checked="" type="checkbox"/>	математическую теорию оптимальных процессов
10.	История Л.Понтрягина служит примером	<input type="checkbox"/>	развития интеллекта
		<input checked="" type="checkbox"/>	преодоления и целеустремлённости
		<input type="checkbox"/>	фантазии и творчества

50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

**Прозрение
Борис Ганого**

10 баллов

1.	Лёва перестал ходить в школу, так как ...	<input type="checkbox"/>	переехал жить в другой район
		<input type="checkbox"/>	родители решили, что он будет заниматься дома
		<input type="checkbox"/>	начались проблемы со здоровьем
2.	Ребята узнали о несчастье с одноклассником ...	<input type="checkbox"/>	от учительницы
		<input type="checkbox"/>	от мамы Лёвы
		<input type="checkbox"/>	от общих друзей
3.	Ребята высказали мальчику...	<input type="checkbox"/>	своё сочувствие
		<input type="checkbox"/>	желание помочь
		<input type="checkbox"/>	претензии, что он не ходит в школу
4.	После неудачной операции Лёва ...	<input type="checkbox"/>	перестал учиться
		<input type="checkbox"/>	стал заниматься с педагогами дома
		<input type="checkbox"/>	продолжил учиться в школе
5.	Слепой мальчик увлекался также ...	<input type="checkbox"/>	историей
		<input type="checkbox"/>	классической музыкой
		<input type="checkbox"/>	изобразительным искусством
6.	Ребята помогли Лёве закончить школу с золотой медалью, поскольку...	<input type="checkbox"/>	во время урока рассказывали ему, что написано на доске
		<input type="checkbox"/>	ходили с ним на симфонические концерты
		<input type="checkbox"/>	зимой водили его на каток
7.	После школы Лёва планировал ...	<input type="checkbox"/>	начать работать
		<input type="checkbox"/>	отправиться в путешествие
		<input type="checkbox"/>	учиться в институте
8.	Когда Лёва вырос, он прославился в области ...	<input type="checkbox"/>	литературы
		<input type="checkbox"/>	медицины
		<input type="checkbox"/>	математики
9.	Академик Л.С.Понтягин внёс значительный вклад в ...	<input type="checkbox"/>	развитие компьютерного программирования
		<input type="checkbox"/>	признанную в мире теорию относительности
		<input type="checkbox"/>	математическую теорию оптимальных процессов
10.	История Л.Понтягина служит примером	<input type="checkbox"/>	развития интеллекта
		<input type="checkbox"/>	преодоления и целеустремлённости
		<input type="checkbox"/>	фантазии и творчества

50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

20 баллов

1. Какое понятие лишнее? Почему? (Потому что это не имеет отношения к...) **3 балла**

Родина	майор	прыжки с шестом
отечество	капитан	бег с препятствиями
отчество	полковник	фигурное катание
отчизна	командир	толкание ядра

2. Соедините фамилии известных людей с их именем и отчеством **3 балла**

1. Менделеев	а) Антон Павлович	1.
2. Ломоносов	б) Дмитрий Иванович	2.
3. Чехов	в) Лев Николаевич	3.
	г) Михаил Васильевич	

3. Кто они или чем известны? **3 балла**

1. Георгий Жуков		
2. Эльдар Рязанов		
3. Альбин Бруновски		

4. Закончите пословицы: **2 балла**

1. Лучше поздно, ...		
2. На вкус и цвет ...		

5. Вы согласны со следующими утверждениями? Да или нет? **3 балла**

1. Братислава была освобождена от фашистов 4 апреля 1945 года		
2. 8 мая в России празднуют День Победы		
3. Волгоград раньше назывался Сталинградом		

6. Замените одним словом: **3 балла**

1. Высшее учебное заведение		
2. Он сочиняет музыку		
3. Тренировка защитных сил организма при помощи естественных факторов природы (вода, воздух, солнце)		

7. Напишите отзыв-комментарий о посещении концерта популярной российской группы (ансамбля, артистов).
(25 -30 слов) **3 балла**

50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: _____

20 баллов

Otázky a kľúč

1. Какое понятие лишнее? Почему? (Потому что это не имеет отношения к...) 3 балла

Родина	майор	прыжки с шестом
отечество	капитан	бег с препятствиями
отчество	полковник	фигурное катание
отчизна	командир	толкание ядра

отчество – не обозначает родную землю	командир – это не воинское звание, а должность военнослужащего	фигурное катание – зимний вид спорта, а не летний
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

2. Соедините фамилии известных людей с их именем и отчеством 3 балла

1. Менделеев	а) Антон Павлович	<table border="1"> <tr><td>1. б)</td></tr> <tr><td>2. г)</td></tr> <tr><td>3. а)</td></tr> </table>	1. б)	2. г)	3. а)
1. б)					
2. г)					
3. а)					
2. Ломоносов	б) Дмитрий Иванович				
3. Чехов	в) Лев Николаевич				
	г) Михаил Васильевич				

3. Кто они или чем известны? 3 балла

1. Георгий Жуков	советский полководец, «Маршал Победы»
2. Эльдар Рязанов	советский и российский кинорежиссёр, сценарист, актёр
3. Альбин Бруновски	словацкий художник (график и иллюстратор)

4. Закончите пословицы: 2 балла

1. Лучше поздно, ...	чем никогда
2. На вкус и цвет ...	товарища нет

5. Вы согласны со следующими утверждениями? Да или нет? 3 балла

1. Братислава была освобождена от фашистов 4 апреля 1945 года	ДА
2. 8 мая в России празднуют День Победы	НЕТ
3. Волгоград раньше назывался Сталинградом	ДА

6. Замените одним словом 3 балла

1. Высшее учебное заведение	ВУЗ
2. Он сочиняет музыку	композитор

3.	Тренировка защитных сил организма при помощи естественных факторов природы (вода, воздух, солнце)	закаливание

7. Напишите отзыв-комментарий о посещении концерта популярной российской группы (ансамбля, артистов). (25 -30 слов) 3 балла

Недавно в нашем городе прошёл концерт популярной российской рок-группы Любэ. Билеты мы покупали заранее. Концерт был замечательный. В зале не было ни одного свободного места. Были исполнены как известные хиты, так и новые песни. Было здорово!

Ústna reč — konverzačné témy

Čas: 1 min príprava, 3-4 min odpoveď

<p>1. Чего мне не хватает в жизни?</p>	<p>Что такое счастье и что нужно человеку, чтобы чувствовать себя счастливым? Карьера или семья? Учеба или работа? Совместимы ли данные понятия в жизни? Как вам удаётся сэкономить время, если это необходимо?</p>
<p>2. СМИ в жизни молодёжи</p>	<p>Наиболее популярные СМИ в настоящее время(2). Как вы относитесь к профессии журналиста? Каковы негативные и позитивные стороны Интернет-новостей?</p>
<p>3. Это мой герой</p>	<p>Приведите пример героизма в наше время. Какая профессия, на ваш взгляд, связана с героизмом? На кого из литературных героев вы хотели бы быть похожи и почему?</p>
<p>4. Природа</p>	<p>Охрана природы в нашей стране и участие в этом молодежи. Богатство растительного и животного мира Словакии. Ваше отношение к домашним животным.</p>
<p>5. Жильё</p>	<p>Опишите обстановку любимого помещения вашего дома/квартиры. Ваше представление об идеальном жилье. Домашние животные в доме/квартире: да или нет?</p>

Ústna reč — kultúra a reálie

Čas: 20 - 30 minút

Достижения России в мире

Каковы спортивные достижения России за последние годы? Назовите выдающихся спортсменов и виды спорта, в которых они отличились.

Расскажите об успехах России в сфере культуры.

В каких областях человеческой деятельности прославилась Россия? Приведите два примера.

Интересные места России и Словакии

Какие памятные места в Словакии вы бы показали своим русским друзьям?

Назовите известные вам памятники Великой Отечественной войны в Словакии и России.

Где в России вы хотели бы побывать? Что вы знаете об этих местах? /2/

Русский театр и кино

Назовите актёров современного российского кино и театра/3/

Какие русские фильмы вы смотрели и что вам нравится в российском кино?

Назовите популярных словацких актёров и фильмы с их участием/2/

Известные личности Словакии и России

Кого бы вы отнесли к великим людям вашей страны и почему?

Приведите примеры трёх представителей России, которые, по вашему мнению, являются наиболее популярными в своей стране и за рубежом. Чем они заслужили популярность?

Ваш любимый словацкий писатель. Расскажите о его жизни и творчестве.

Изобразительное искусство России и Словакии

Назовите наиболее известные музеи изобразительного искусства в России и в Словакии.

Какой жанр изобразительного искусства предпочитаете вы?

Порассуждайте о том, какова роль искусства в нашей жизни.

50. ROČNÍK OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2019/2020

Kategória: B2

Práca s obrázkom

Čas: 20 - 30 minút

Посмотрите на картины и определите их жанр. Расскажите, что вы видите на них. Выберите самую интересную на ваш взгляд картину и расскажите о ней поподробнее. Какие чувства вызывают у вас эти картины?

Вам на помощь:

...на переднем плане..., обстановка..., в центре внимания..., лица, преобладают..., автор хочет сказать...



Боим С.С. Ладога – дорога жизни



Дроздов А.Ю. Оборона Смоленска



Богданов-Бельский Н.П. Новая сказка. 1891.

Autor: Mgr. Aksana Hlivar

Recenzent: PhDr. Mária Matušková

Korektor: Mgr. Natalia Yadrishnikova

ORJB2 Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2020