



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

30. ročník

školský rok 2020/2021

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória B

Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

¡ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR!

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar la tarea que se te ofrece.

LOS HERMANOS GASOL

Se llaman Pau y Marc y son los jugadores de baloncesto españoles más famosos del mundo. Ahora son dos grandes campeones de la NBA. Nacieron en Barcelona. Tienen otro hermano más pequeño, Adrià, que también parece interesado en este deporte de altura. Hace un par de años eran los jugadores más “de moda”: están en boca de todos porque, por ejemplo, han sido los primeros hermanos no estadounidenses que se han enfrentado en un partido de la NBA, jugando cada uno en un equipo diferente. Y no son solamente unos campeones del deporte, sino que además se atreven con el mundo del espectáculo. Pau ya tiene experiencia participando en anuncios publicitarios, en los que muestra un gran sentido del humor.

El mayor, cuyo nombre es Pau, nació en 1980 y empezó a estudiar medicina porque quería seguir la tradición de su familia (su padre es enfermero y su madre médica), pero tuvo que dejarlo para dedicarse de lleno al baloncesto. Dio sus primeros pasos en el Barcelona, pero los *Memphis Grizzlies* no tardaron en fijarse en él y Pau se marchó con su hermano a *Memphis*, donde rápidamente se convertiría en la estrella del equipo y en uno de los mejores jugadores de la liga de institutos de esa ciudad. Jugó en este equipo hasta 2008, cuando fue traspasado a los *Ángeles Lakers*. Además, no hay que olvidar sus grandes actuaciones con el equipo de la selección nacional.


El segundo de los hermanos, Marc, nació en 1985 y siguió enseguida los pasos de su hermano mayor en el mundo de baloncesto: su primer equipo fue el Barcelona y luego pasó al Girona, hasta el año 2008. Poco después dio un salto y llegó a Estados Unidos para jugar en el equipo que había recibido años antes a Pau: los *Grizzlies* de *Memphis*.

Pau Gasol es embajador de UNICEF desde 2003 y colabora con el Comité Español de UNICEF para llamar la atención sobre la situación de los millones de niños y niñas afectados por diferentes enfermedades en todo el mundo.

COMPRESIÓN AUDITIVA

Nº del participante:

- Escribe si las frases son ciertas según el texto que has escuchado. Utiliza SÍ o NO.

	 ¿SÍ o NO?
1. Los hermanos Gasol han sido los primeros hermanos no estadounidenses participados en un partido de la NBA, jugando en el mismo equipo.	
2. Pau ha aparecido en diferentes carteles de publicidad.	
3. Pau y Marc son gemelos.	
4. Adrià es el hermano más pequeño.	
5. Marc es embajador de UNICEF.	
6. Pau sigue los pasos de su hermano Marc.	
7. Los padres de los hermanos Gasol son también deportistas.	
8. Los Gasol empezaron a jugar al baloncesto en Estados Unidos.	
9. Los <i>Grizzlies de Memphis</i> fue su primer equipo en Estados Unidos.	
10. Pau tuvo problemas en el primer equipo y por eso se fue a los <i>Ángeles Lakers</i> .	

Puntos:

..... / 10

COMPRESIÓN LECTORA

N° del participante:

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

1. Pon correctamente 6 de las 12 palabras en los espacios blancos del texto:

{ barco ♦ aparecieron ♦ mezcla ♦ se construyó ♦ viene ♦ llegaron ♦ se convirtió ♦
hizo ♦ opinión ♦ se produjo ♦ puerto ♦ recibe }

LA CIUDAD DE ALICANTE

La ciudad de Alicante tiene su origen en un poblado íbero que se denominaba *Leukanto*. Cuando los romanos (1)_____ a la Península Ibérica, este núcleo pasó a llamarse *Lucentum* y a partir del siglo VIII, bajo el dominio árabe, se denominó *Medina Laqant* o *Al-Laqant*. En 1247, el infante Alfonso, conquistó la ciudad para la corona de Castilla.

En el siglo XVI (2)_____ un gran crecimiento demográfico debido al desarrollo del comercio, la artesanía y la agricultura local. En esta época comenzó la construcción de dos barrios fuera de las murallas. En el siglo XVII y XVIII el (3)_____ comerció con América y se creó un consulado de Mar y Tierra para fomentar la navegación y la agricultura. En el siglo XIX llegó el progreso a la ciudad gracias al ferrocarril Madrid-Alicante, la inauguración del alumbrado eléctrico y la eliminación de las antiguas murallas.

Ya en el siglo XX, la ciudad (4)_____ en un centro industrial importante. La principal industria era la tabacalera. También se producían cerámicas, harinas, tejidos, etc. Todas estas grandes industrias dependían del puerto, desde donde se comercializaban estos productos y otros que llegaban de Castilla, La Mancha y Andalucía, como la sal, el vino y el aceite.

En la actualidad Alicante es una ciudad que (5)_____ cada año a miles de turistas, sobre todo del norte de Europa. Durante sus fiestas populares, *Las hogueras de San Juan*, que se celebran la semana del 24 de junio, la ciudad es una (6)_____ de alicantinos y visitantes llegados de todas las partes del mundo. Estas fiestas, consideradas de Interés Turístico Internacional, tiene su origen en la tradición de quemar objetos inservibles con la llegada del verano. Se plantan en la ciudad más de doscientas hogueras – monumentos de cartón. Estos monumentos arden el día 24 de junio en la espectacular noche de la *Cremà*.

El examen continúa en la página siguiente 

2. Marca la opción correcta:*La ciudad de Alicante...*

- a) ha tenido varios nombres en la historia.
- b) está fuera de las murallas.
- c) está en el norte de España.

Las fiestas mayores de Alicante...

- a) atraen sobre todo a turistas españoles.
- b) atraen a muchos turistas extranjeros.
- c) son famosas en el norte de Europa.

3. Busca en el texto las palabras que corresponden a las siguientes definiciones:

- a) Destruir una cosa con fuego. =
- b) Polvo de cereales del que se produce pan. =

Puntos:

..... / 10

VOCABULARIO

N° del participante:

1. Utiliza las siguientes palabras para completar adecuadamente las frases:

{ todos ♦ ninguno ♦ algunas ♦ muchos ♦ la mayoría de }

En mi clase de español:

- a) los alumnos estudian mucho.
- b) actividades son más difíciles, por ejemplo, las actividades de gramática.
- c) somos de países diferentes.
- d) de nosotros es experto en español.
- e) ¡A nos gusta mucho el profesor!

2. Une las frases con uno de estos conectores. ¡Ojo! Dos conectores sobran.

{ en resumen ♦ por otra parte ♦ es decir ♦ a continuación ♦ así como ♦ además ♦ porque }

- a) El ejercicio es muy importante, _____ comer bien y estar relajado.
- b) Hay que beber al menos 10 vasos al día de agua, _____, unos dos litros.
- c) _____ de la comida, también es muy importante dormir al menos ocho horas.
- d) Sí, son muchas cosas, pero _____, lo que debe hacer es: relajaciones y ejercicio.
- e) _____, exploramos el origen de este tipo de medicina y su influencia en Europa.

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

N° del participante:

- Marca la opción adecuada (☒).

1. ¿Le ayudaste a José a resolver su problema? –Sí resolví.

- a) le la b) se le c) se la d) se lo

2. ¿Conoces México? –Sí, varias veces.

- a) estuve b) he estado c) estaba d) estuvo

3. Para entenderlo mejor, leer el texto.

- a) volvemos a b) seguimos c) venimos a d) estamos

4. Ayer me (yo) en casa porque no me bien.

- a) quedaba, sentí b) quedaba, sentía c) quedó, sentía d) quedé, sentía

5. El mes de octubre más calor de lo normal en todo el país.

- a) haré b) hará c) habrá d)acerá

6. ¡Qué falda tan bonita llevas! ¿Puedes ?

- a) prestarmela b) préstarmela c) prestármela d) me la prestar

7. Yo trabajo tú.

- a) tan como b) tan que c) tanto como d) tanto que

8. Mi hermana es muy mala pero tienes que confesar que la tuya es

- a) menor b) mayor c) mejor d) peor

9. A las doce ya todo el mundo

- a) comió b) comía c) ha comido d) comieron

10. ¿Quién es profesor de esta clase? –Es Pablo, es profesor estupendo.

- a) el, un b) un, un c) -, un d) -, el

Puntos:

..... / 10

1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN

- *¿Qué pasó durante las vacaciones de verano? Narra una historia de las vacaciones de verano de una familia.*

1.



2.



3.



Máximo: 20 puntos

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Tu abuelo/abuela se ha comprado su primer ordenador pero necesita tu ayuda. Desarrolla el diálogo dándole instrucciones (cómo hay que manejarlo, cómo usar internet y todas sus ventajas etc.).*

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍ SOMNÁ ČASŤ / <i>EXAMEN ESCRITO</i>	max. 60 BODOV
Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva	
1. no; 2. sí; 3. no; 4. sí; 5. no; 6. no; 7. no; 8. no; 9. sí; 10. no	10 bodov
Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora	
1. (1) llegaron; (2) se produjor; (3) puerto; (4) se convirtió; (5) recibe; (6) mezcla	6 bodov
2. a); b)	2 body
3. a) quemar; b) harina	2 body
Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario	
1. a) la mayoría de; b) algunas; c) muchos; d) ninguno; e) todos	5 bodov
2. a) así como; b) es decir; c) además; d) en resumen; e) a continuación	5 bodov
Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática	
1. d; 2. b; 3. a; 4. d; 5. b; 6. c; 7. c; 8. d; 9. b; 10. a	10 bodov
Úloha č. 5. Písomný prejav / Prueba n° 5. Producción escrita	
max. 20 bodov	
▪ obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)	
ÚSTNA ČASŤ / <i>PRODUCCIÓN ORAL</i>	
max. 40 BODOV	
Úloha č. 1. Opis obrázka / Prueba n° 1. Descripción de imagen	
max. 20 bodov	
▪ obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)	
Úloha č. 2. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles	
max. 20 bodov	
▪ obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)	
CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY	
max. 100 BODOV	

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. **Muchachos**, marzo/abril 2009, págs. 4 – 5. (*texto adaptado*)
2. Kol. autorov: **Las claves del nuevo DELE A2**, Difusión, 2011, pág. 115. (*texto adaptado*)
3. Kol. autorov: **Diverso A2**, SGEL, 2015, págs. 142, 174.
4. **Obrázky**: www.cartoonimages.com



Olympiáda v španielskom jazyku

30. ročník, šk.r. 2020/2021

Celoštátne kolo

Kategória:	B
Autor:	Mgr. Jana Pajerová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. José Luis Sánchez Melgarejo, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2021