



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

30. ročník

školský rok 2020/2021

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória C

Úlohy a riešenia

COMPRESIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

¡ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR!

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar la tarea que se te ofrece.

¡SELFIE!

El primer *selfie* de la historia data del año 1839. El fotógrafo americano Robert Cornelius, considerado como uno de los padres de la fotografía, se sacó uno en su estudio de Philadelphia. Otro famoso *selfie* pionero es el que hizo Andy Warhol en los años 50.

La verdad es que el *selfie* no es un hallazgo de nuestros tiempos. Pero, ¿cuándo se hizo famoso? El término fue inventado y usado por primera vez, al menos oficialmente, en 2010 con el estreno del *iPhone 4* y su cámara fotográfica frontal. Antes, a pocos se les ocurría la extraña idea de darle la vuelta al teléfono o sacarse una foto en un espejo; ahora se ha convertido en algo común y fácil de hacer. Y, por supuesto, las redes sociales han amplificado esta tendencia: la gente se saca fotos para compartirlas. En 2013 un diccionario inglés declaró *selfie* como “palabra del año” y así nació el día mundial del *selfie*: el 21 de junio.

Sacarse fotos a uno mismo puede resultar divertido, pero echando un vistazo a las redes sociales, habría que preguntarse si estamos exagerando. Al fin y al cabo, el *selfie* sirve para exhibirse, para presumir. Según los psicólogos, nos sacamos y colgamos *selfies* para llamar la atención, para que nos echen piropos, para obtener los famosos *likes*. Por eso pasamos tanto tiempo posando de diferentes maneras y eligiendo la ropa y los filtros que mejor nos sientan. Los *selfies* nos ayudan a entender mejor quiénes somos y cómo nos ven los demás. Pero debemos recordar que quien nos ve, percibe solo una parte mínima de lo que somos. Por eso el consejo de los psicólogos es moderar el uso de los *selfies* y las redes sociales y cultivar las relaciones verdaderas, no las virtuales.

Se podría pensar que son los jóvenes quienes abusan de los *selfies*, pero en realidad los adultos no se quedan cortos. Sin embargo, tenemos buenas noticias: parece que los jóvenes son ahora más conscientes que antes de los riesgos del ciberacoso, es decir, el acoso en Internet, y su interés por publicar *selfies* está disminuyendo.

Con el avance de la tecnología, las cámaras se están haciendo cada vez más “inteligentes” y las posibilidades que ofrecen están aumentando. Dentro de pocos años, los *selfies* podrían servir como sistema de identificación para hacer trámites bancarios en línea o para poder abrir nuestro coche o nuestra casa. También podrían convertirse en fotos en 3D de nuestro cuerpo para medirlo con precisión y usarlas para confeccionar trajes a medida. Estas son solo un par de ideas, pero las posibilidades son infinitas.

COMPRESIÓN AUDITIVA

Nº del participante:

- Indica (X), según el texto que has escuchado, si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. El primer *selfie* se sacó a principios del siglo XX.
2. Con el invento de cámara frontal, las fotos frente al espejo quedaron atrás.
3. Todos los años se celebra el día nacional de la foto hecha con móvil.
4. Los adultos hacen menos selfies que los jóvenes.
5. Los jóvenes de hoy son poco responsables con el uso de *selfies* en las redes sociales.
6. El ciberacoso es el uso de las redes sociales para molestar a una persona.
7. El selfie causa que no prestemos suficiente atención a nuestra apariencia.
8. Haciendo *selfies* la gente demuestra su interés por la realidad “verdadera”.
9. Con los avances tecnológicos las cámaras dejarán de usarse.
10. El uso de *selfies* en el futuro estará relacionado con diferentes ámbitos personales.

| verdadero | falso |
|-----------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Puntos:

..... / 10

COMPRENSIÓN LECTORA

N° del participante:

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

BENEFICIOS DEL SENDERISMO PARA LA SALUD

El senderismo es una actividad deportiva y de ocio que cada día gana más adeptos, puesto que se trata de un deporte que no exige una excesiva preparación física y en el que se acumula experiencia, conocimientos y resistencia física.

Ya sabemos que la actividad física proporciona una serie de beneficios, hoy en día indiscutibles. Los efectos de la práctica de ejercicio sobre la salud son muy bien conocidos. Algunas de las ventajas que podríamos señalar del senderismo son, entre otras, las cardiorrespiratorias o las musculares. El ejercicio físico es fundamental para el organismo, no solo porque ayude a quemar calorías, sino porque nos ayuda también a mejorar la fuerza muscular y contribuye al mantenimiento de los huesos. También juega un importante papel en determinadas enfermedades, por ejemplo disminuye la hipertensión.


Por otro lado, cada vez son más los estudios que confirman la relación entre actividad y salud mental. Esta relación positiva se produce en todos los grupos de edad, incluso en personas mayores. En este sector de población, un alto funcionamiento físico ayuda a un envejecimiento exitoso, e incluso se ha propuesto que el ejercicio mejora algunos aspectos del funcionamiento mental, como la planificación, la memoria a corto plazo y la toma de decisiones.

La actividad física reduce la depresión y puede ser tan efectiva como otros tratamientos. Si practicamos senderismo con regularidad, se produce una mejoría en el estado de ánimo, así como en la autopercepción de la imagen del cuerpo. Además, mejora las reacciones ante el estrés, así como la calidad del sueño. Realizar esta actividad está relacionado con un estado de ánimo favorable.

Este deporte además se presenta como una actividad relajante, debido al medio donde habitualmente se desarrolla: la naturaleza. Asimismo, el senderismo puede ser un medio para aumentar el concepto de uno mismo. Alcanzar un objetivo (p. ej. una ruta de determinada dificultad) hace que la persona se sienta exitosa y capaz. Así, se verá motivado a realizar de nuevo la actividad en futuras ocasiones.

El examen continúa en la página siguiente ➞

1. Según el texto que has leído, marca (✓) cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas:

- 
- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | a) Hacer senderismo contribuye a envejecer de forma rápida. |
| <input type="checkbox"/> | b) Practicar senderismo de forma habitual te hará dormir mejor. |
| <input type="checkbox"/> | c) El senderismo contribuye a mantener una buena salud mental. |
| <input type="checkbox"/> | d) El senderismo tiene efectos positivos sobre el sistema circulatorio, el corazón y la piel. |
| <input type="checkbox"/> | e) El senderismo es una actividad que requiere una preparación física muy buena. |
| <input type="checkbox"/> | f) Caminar al aire libre ayuda a bajar la tensión arterial y permite respirar aire puro. |
| <input type="checkbox"/> | g) Hacer senderismo permite afrontar diferentes metas y retos. |
| <input type="checkbox"/> | h) El senderismo aumenta la ansiedad y da una menor sensación de satisfacción. |
| <input type="checkbox"/> | i) Hacer senderismo hace daño a los huesos. |
| <input type="checkbox"/> | j) El senderismo ayuda a dejar de lado el estrés. Y la mente empieza a funcionar mejor. |

2. Busca en el texto las palabras que corresponden a las siguientes definiciones:

- a) Tiempo libre de una persona. =
- b) Conjunto de personas que habitan en un lugar. =
- c) Lo más importante o principal en una cosa. =

3. Explica con tus propias palabras el significado de:

Memoria a corto plazo =

.....

Puntos:

..... / 10

Nº del participante:

VOCABULARIO

- Lee el texto y marca la opción adecuada (☒).

UNA HISTORIA CURIOSA

La (1)_____ historia demuestra que conviene volver a (2)_____ de las direcciones de correo electrónico antes de enviar uno, porque suelen producirse malos (3)_____ .

Un hombre dejó Madrid para pasar unas vacaciones en las islas Canarias. Su esposa estaba de viaje de (4)_____ y habían planeado encontrarse en Tenerife al día siguiente. Querían volver a pasar unos días en el mismo hotel de su luna de (5)_____ . Cuando el hombre llegó al hotel se puso a escribir un correo electrónico a su mujer para contarle su llegada. Pero, como era muy despistado, (6)_____ en una letra de la dirección del correo electrónico y el mensaje le llegó a una viuda que había perdido a su marido el día anterior. Por la noche, esta mujer decidió leer el correo para ver los mensajes de consuelo que había recibido; cuando dejó de leer el mensaje, (7)_____ a gritar como una loca y se desmayó. Al oír el grito, sus familiares corrieron a donde se encontraba y leyeron lo siguiente en el correo que mostraba el monitor:

Querida esposa:

Ya he llegado. Ha sido un viaje largo y cansado, aunque (8)_____ la pena; aquí todo es precioso, con muchos árboles, jardines, fiestas. A pesar de llevar pocas horas, ya me siento como en casa. Ahora mismo me pongo a organizarlo todo. Solo quiero decirte que ya he hablado con toda la gente y saben que tú estás a (9)_____ de llegar. Estoy seguro de que te va a encantar estar conmigo aquí. Besos de tu eterno y amoroso marido.

P.D. ¡Prepárate porque aquí suele hacer un calor (10)_____ !

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> a. próxima | <input type="checkbox"/> b. siguiente | <input type="checkbox"/> c. futura | <input type="checkbox"/> d. posterior |
| 2. | <input type="checkbox"/> a. escribir | <input type="checkbox"/> b. asegurarse | <input type="checkbox"/> c. satisfacer | <input type="checkbox"/> d. reservar |
| 3. | <input type="checkbox"/> a. olores | <input type="checkbox"/> b. hábitos | <input type="checkbox"/> c. modos | <input type="checkbox"/> d. entendidos |
| 4. | <input type="checkbox"/> a. negocios | <input type="checkbox"/> b. familiares | <input type="checkbox"/> c. guía | <input type="checkbox"/> d. vuelta |
| 5. | <input type="checkbox"/> a. amor | <input type="checkbox"/> b. miel | <input type="checkbox"/> c. flor | <input type="checkbox"/> d. boda |
| 6. | <input type="checkbox"/> a. se concentró | <input type="checkbox"/> b. repitió | <input type="checkbox"/> c. se equivocó | <input type="checkbox"/> d. se hizo |
| 7. | <input type="checkbox"/> a. se puso | <input type="checkbox"/> b. se hizo | <input type="checkbox"/> c. se volvió | <input type="checkbox"/> d. se quedó |
| 8. | <input type="checkbox"/> a. da | <input type="checkbox"/> b. apetece | <input type="checkbox"/> c. lleva | <input type="checkbox"/> d. merece |
| 9. | <input type="checkbox"/> a. vista | <input type="checkbox"/> b. rato | <input type="checkbox"/> c. punto | <input type="checkbox"/> d. hora |
| 10. | <input type="checkbox"/> a. fino | <input type="checkbox"/> b. infernal | <input type="checkbox"/> c. suave | <input type="checkbox"/> d. difícil |

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

N° del participante:

• Completa con el verbo en el tiempo y modo adecuados.

1. Os aconsejo que (**recoger**) todo esto rápidamente. El jefe está a punto de llegar.
2. (**ser**) las once de la mañana y nosotros estábamos en la playa.
3. ¡No (**salir**, vosotros) sin abrigo y (**llevarse**, vosotros) el paraguas!
Va a llover.
4. Aquel día llegué tarde a la cita porque no (**poner**) el despertador y no me desperté a tiempo.
5. Si (**estar**) aquí Pedro, nos diría la verdad, él lo sabe.
6. ¡Ojalá me (**tocar**, yo) mañana la lotería! –Seguro, siempre
(**tener**, tú) suerte.
7. Nuestro director nos dijo en abril que al mes siguiente (**subir**, ellos) los salarios.
Ya estamos en octubre y no han hecho nada.
8. Me sorprende que (**haber**) gente por la calle a estas horas.

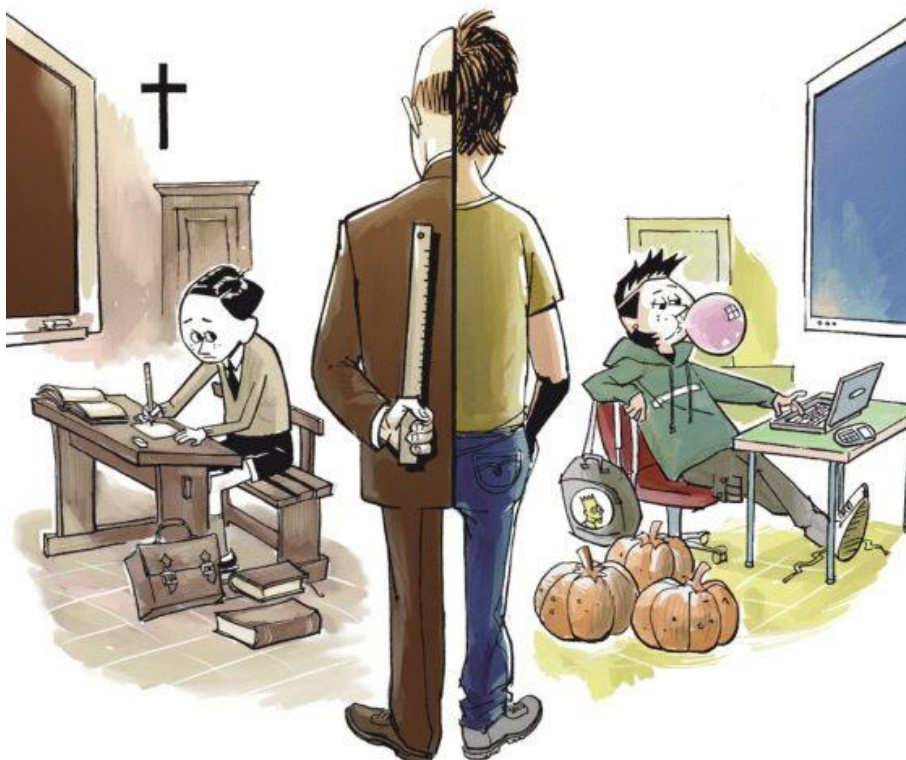
Puntos:

..... / 10

1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN

- *Describe la imagen comentando qué diferencias hay entre la educación actual y la de antes. Expón tu opinión personal acerca del tema descrito en la imagen.*



Máximo: 20 puntos

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Tu hermano/a no soporta a tu novio/a. Es verdad que ahora tenéis problemas, pero estás seguro/a de que has encontrado el amor de tu vida. Convince a tu hermano/a de que es un/a buen/a novio/a y mejor cuñado/a.*

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍSMNÁ ČASŤ / EXAMEN ESCRITO

max. 60 BODOV

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva

1. falso; 2. verdadero; 3. falso; 4. verdadero; 5. falso; 6. verdadero; 7. falso; 8. falso; 9. falso; 10. verdadero
- 10 bodov

Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora

1. frases que corresponden con el texto: **b; c; f; g; j** 5 bodov
2. a) ocio 3 body
 b) población
 b) fundamental
3. La capacidad para mantener o retener en mente algunas informaciones durante un periodo corto 2 body

Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario

1. b; 2. b; 3. d; 4. a; 5. b; 6. c; 7. a; 8. d; 9. c; 10. b 10 bodov

Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática

1. recojáis; 2. eran; 3. salgáis, llevaos; 4. había puesto; 5. estuviera; 6. toque, tienes; 7. subirían; 8. haya 10 bodov
(1b / 1 tvar)

Úloha č. 5. Písomný prejav / Prueba n° 5. Producción escrita

max. 20 bodov

- obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)

ÚSTNA ČASŤ / PRODUCCIÓN ORAL

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Opis obrázka / Prueba n° 1. Descripción de imagen

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY

max. 100 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. **Todos amigos**, noviembre/diciembre 2019, págs. 6 – 7. (*texto adaptado*)
2. Kol. autorov: **Preparación al DELE B2**, Edelsa, 2013, pág. 78. (*texto adaptado*)
3. González Hermoso, A. y Romero Dueñas, C: **Competencia gramatical en uso B1**, Edelsa, 2011, pág. 83.
4. **Obrázok**: <http://educacionluzd.blogspot.com/2017/03/educacion-actual.html>



Olympiáda v španielskom jazyku

30. ročník, šk.r. 2020/2021

Celoštátne kolo

| | |
|-------------------------|--|
| Kategória: | C |
| Autor: | PaedDr. Peter Gschweng |
| Recenzent: | Mgr. Jana Pajerová |
| Korektor: | Mgr. Mónica Sánchez Presa, PhD. |
| Redakčná úprava: | PaedDr. Peter Gschweng |
| Komisia: | Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku |
| Vydal: | IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2021 |