



Slovenská akademická informačná agentúra Žilina, n.o.,
Hurbanova 4, 01001 Žilina

Súhrnná správa o výsledkoch výskumu

**Mladí ľudia a ich život a uplatnenie v
meste a na vidieku severného
Slovenska**

Projekt výskumu bol realizovaný s podporou Ministerstva školstva SR – Odbor
detí a mládeže a IUVENTY – Slovenského inštitútu mládeže



Obsah

1. Sumár výskumu	3
2. Charakteristika výskumu	4
2.1 Typ výskumu	4
2.2 Veľkosť vzorky	4
2.3 Charakteristika výskumnej vzorky	4
2.4 Geografický záber	4
2.5 Časové obdobie realizácie výskumu	6
3. Popis výskumného problému	6
4. Predmet výskumu	8
5. Témy výskumu	9
6. Hypotézy výskumu	9
7. Závěry a odporúčania	29
8. Príloha 1	31
Príloha 2	41
9. Literatúra	47

1. Sumár výskumu:

Výskum sme realizovali na základe uzatvorenej dohody s Iuventou Bratislava, Slovenským inštitútom mládeže. Bol realizovaný v podobe, ktorá sa profilovala po konzultačných stretnutiach a radách odborníkov na výskum detí a mládeže.

Výskum bol plánovaný aj uskutočnený ako regionálny v území severného Slovenska. Boli oslovení mladí ľudia zo Žiliny – reprezentant väčšieho mesta a Bytče – reprezentant menšieho mesta a obcí okolo Žiliny.

Na práci v teréne sa zúčastnilo 7 anketárov. Boli zaškolení koordinátorkou výskumu, ktorá zároveň pôsobila ako ich supervízor počas realizácie prác v teréne. Počas zaškolenia sme sa zamerali predovšetkým na správny výber respondentov, na ich oslovenie, nadviazanie kontaktu, na techniku zodpovedania dotazníka, na možnosť vysvetlenia jednotlivých formulácií otázok a podobne.

Koordináciu prieskumu sme viedli v spolupráci s ďalšími odbornými pracovníkmi. Spracovanie prieskumu bolo realizované s použitím free softwaru – iankety.

Prieskum sa uskutočnil v dňoch 15. júna – 10. júla 2009. Informácie a výzvy k zapojeniu do prieskumu sme rozšírili v spolupráci s vedením stredných škôl a vedení obcí vo fokusovom regióne. Najviac šírili informácie samotní anketári, ktorí pôsobili priamo v komunite mladých ľudí.

Do výskumu sa zapojilo 422 mladých ľudí v plánovanom vekovom rozpätí 14 – 19 rokov. Reakcie na dotazník boli pozitívne, mladí ľudia reagovali s ochotou, úprimne a snažili sa odovzdať odkazy o ich spôsobe života, sebarealizácii a čiastočne aj názoroch na kvalitu života mladých ľudí v mapovanom území.

Vo výskumnom tíme sme získali v súlade so zadefinovaním výskumu dostatočné podklady od cieľovej skupiny mladí ľudia tak, aby sme s nimi mohli naďalej pracovať a získať odpovede na základné hypotézy výskumu.

2. Charakteristika výskumu

2.1 Typ výskumu: **kvantitatívny**

2.2 Veľkosť vzorky: **422 respondentov**

2.3 Charakteristika výskumnej vzorky: **mladí ľudia vo veku 14–19 rokov**

Výskum mal regionálny charakter a pokrýval modelové oblasti – reprezentantov mestského a vidieckeho prostredia.

Za mestské prostredie sa výskum realizoval na území Žiliny a Bytče, vidiek reprezentovali obce severného Slovenska, v ktorých žijú respondenti.

Výskum mal kvantitatívny charakter. Oblasti potrieb cieľovej, skúmanej skupiny, sme plošne mapovali, kvantifikovali existujúce možnosti, kvantifikovali, aké veľké populácie pokrývajú.

Zároveň prinášame analýzu existujúcich zdrojov s ich charakteristikou a maximálnym možným popisom.

V časti výskumu, ktorá sa dotýka priamo potrieb cieľovej skupiny, sme sa viac orientovať na zisťovanie potrieb, životných postojov, návykov a preferencií cieľovej skupiny.

2.4 Geografický záber

Žilina a severné Slovensko

Výskumu sa zúčastnili mladí ľudia – respondenti trvalo žijúci v mestách a obciach:

- Žilina
- Bytča
- Dolný Hričov
- Horný Hričov
- Predmier
- Kolárovice
- Petrovice
- Makov
- Súľov
- Kotešová
- Ovčiarsko
- Žilinská Lehota
- Divina
- Teplička

Tab.1 Rozloženie výskumnej vzorky a zastúpenie anketárov

Obec/názov	Počet respondentov	Meno anketára
Žilina	158	A. Mezeiová, M. Dolník, D.Mičic, K. Mišiaková
Bytča	42	P.Michel'ová
Dolný Hričov	21	P.Michel'ová, J. Ondogrecula
Horný Hričov	25	P.Michel'ová, D. Mičic
Predmier	19	J.Ondogrecula
Kolárovice	12	P. Michel'ová
Petrovice	14	P. Michel'ová
Makov	21	P. Michel'ová, M.Dolník
Súľov	8	P. Michel'ová
Kotešová	12	D. Cader
Ovčiarsko	7	D. Cader, A.Mezeiová
Žilinská Lehota	13	A. Mezeiová, D.Mičic
Divina	33	D.Mičic
Teplička n. Váhom	37	D.Mičic, A.Mezeiová

V pôvodnom pláne výskumu sme uvažovali s výberom vzorky v oblasti mikroregiónu Terchovská dolina na severovýchod od Žiliny. Vzhľadom na viaceré časové posuny pri začiatku výskumu sme napokon zvolili výber vzorky, ktorá pokrývala širšiu oblasť kraja nachádzajúcu sa medzi Žilinou a Bytčou. Podarilo sa nám tak do výskumu zapojiť respondentov z malého mesta (Bytča) a väčšieho mesta (Žilina) a okolitých dedín. Dosiahli sme tým možné porovnanie nielen medzi podmienkami na vidieku a v meste, ale aj možnosť porovnať situáciu v menšom a rozsiahlejšom urbanistickom sídle.

2.5 Časové obdobie realizácie výskumu:

Výskum sa uskutočnil v období ku koncu školského roku a začiatku letných prázdnin od 15. júna do 10. júla 2009. Začiatok výskumu sa niekoľkokrát posúval vzhľadom na detailné zapracovanie všetkých pripomienok ku výslednej podobe dotazníka a ostatným technicko – organizačným otázkam spojeným s výskumom. Napriek začiatku letných prázdnin nám uvedené časové obdobie nerobilo problém a kvantitatívne požiadavky na výskumnú vzorku sme naplnili. Bolo to aj vďaka veľmi proaktívnemu prístupu samotných anketárov, ktorí prejavovali enormný záujem a zainteresovanosť.

3. Popis výskumného problému

Postavenie mládeže v spoločnosti, možnosti jej plnohodnotnej realizácie sú dlhodobo kľúčovou otázkou každej rozvinutej spoločnosti. Sú obdobia, kedy sa javí postavenie mládeže ako lepšie a sú aj etapy, ktoré z rôznych dôvodov znamenajú, že mládež sa cíti zabudnutá alebo ohrozovaná rôznymi negatívnymi spoločenskými javmi. Dlhodobé transformačné procesy na Slovensku sa výrazným spôsobom podpísali na mnohé aspekty života cieľovej skupiny výskumného projektu – mladých ľudí. Sú považovaní za našu „budúcnosť“, či ako sa začína presadzovať v základných politikách európskeho spoločenstva za našu súčasnosť, ale kroky zodpovedných tomu nie vždy nasvedčujú.

Z rôznych dôležitých politických stretnutí rezonuje, že udržanie mládeže v regiónoch je základnou otázkou ich prosperity a konkurencieschopnosti. V Pláne hospodárskeho a sociálneho rozvoja Žilinského samosprávneho kraja pre roky 2007 – 2013 je dlhodobý demografický vývoj v Žilinskom kraji charakterizovaný postupným spomaľovaním reprodukcie obyvateľstva. Dôsledkom populačných procesov, neustálym znižovaním pôrodnosti a stagnujúcou úmrtnosťou obyvateľstva sa znižujú prirodzené prírastky obyvateľstva.

V časti Ľudské zdroje vyššie uvedeného dokumentu sa nevenuje síce špeciálna pozornosť mládeži, ale jej možnému uplatneniu a rozvoju zodpovedajú viaceré konštatovania zo SWOT analýzy regiónu:

- ❑ nedostatok zariadení a možností aktivít pre mládež, deti a rodiny s deťmi (ihriská, zeleň a detské zóny)
- ❑ nedostatok pracovných miest v niektorých častých regiónoch
- ❑ odliv kvalifikovanej pracovnej sily z regiónu do ekonomicky silnejších oblastí Európy
- ❑ negatívny vývoj v uplatňovaní absolventov škôl a ďalších skupín
- ❑ kritická situácia ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja technológií „únik mozgov“, starnutie a znižovanie počtu výskumných pracovníkov
- ❑ nedostatok centier prevencie a špecializovaného poradenstva
- ❑ nedostatok poskytovania malých –komunitných služieb na obciach a mikroregiónoch
- ❑ málo podpory od zainteresovaných pre svojpomocné skupiny a dobrovoľníkov
- ❑ slabá efektívnosť manažovania bytovej problematiky (najmä s prihliadnutím na zabezpečovanie bývania pre mladé rodiny s deťmi a obyvateľov).

V tejto súvislosti Plán hospodárskeho a sociálneho rozvoja ŽSK pre roky 2007 – 2013 vytýčil zásady:

- ❑ Formovanie a podpora ľudského kapitálu smerom k nadobudnutiu základných zručností a kľúčových kompetencií potrebných k postupnému prechodu na poznatkovú spoločnosť a pre aktuálne potreby trhu práce je základom skvalitňovania vzdelávania a výchovy
- ❑ Správa a manažment na všetkých stupňoch vzdelávacích inštitúcií vrátane celoživotných vzdelávacích systémov musí byť orientovaná na perspektívne potreby.

Cieľovej skupine mladých ľudí sa venuje ďalší základný strategický dokument Žilinského samosprávneho kraja Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2010 – 2013 „Úspešný žiak – šťastný človek – prosperujúca spoločnosť“. Dokument s poetickým podtitulom komplexne hodnotí východiskovú situáciu a navrhuje riešenia predovšetkým pre oblasť vzdelávania a výchovy mládeže. O jej celkovom postavení, uplatnení a naplnení jej potrieb sa v dokumente dočítame menej. So základnou myšlienkou predkladaného výskumu korešponduje časť Koncepcie rozvoja a výchovy... ktorá sa týka participácie mládeže. Zodpovední aktéri na úrovni ŽSK navrhujú:

... aby sa participácia mladých ľudí v Žilinskom kraji výraznejšie presadila a stala sa účinným nástrojom rozvoja spoločnosti, je možné využiť uvedené stratégie zvýšenie participácie mládeže na živote spoločnosti:

- 1) posilnenie kompetencií mladých ľudí – rozvíjať potenciál mládeže cez vzdelávanie (spoločne s predstaviteľmi samosprávy), osvojiť si postupy a zručnosti, ktoré umožnia spoluprácu s verejným sektorom, vzdelávať sa na úrovni vedomostí, postojov a zručností, medializovať všetky úspechy;
- 2) zefektívnenie komunikácie – vytvárať cesty komunikácie medzi mládežou a predstaviteľmi samosprávy, vytvárať vzájomne prepojené siete s ostatnými mladými ľuďmi ako predpoklad pre výmenu skúseností, využívať nové formy pasívnej a aktívnej informovanosti, využívať prístup do miestnych a regionálnych médií a komunikačných kanálov;
- 3) učenie sa vedeniu a riadeniu – aktivizovať seba a ďalších mladých ľudí, podieľať sa na živote mesta alebo obce prostredníctvom nástrojov (žiacky parlament, študentský parlament, žiacke školské rady a pod.), zapájať sa do tvorby stratégií a rozvojových plánov obce, mesta a regiónu;
- 4) zabezpečenie zdrojov a posilnenie nezávislosti – hľadať a žiadať finančné zdroje, využívať dobrovoľnícku prácu, rozvíjať spoluprácu a partnerstvá s inými subjektmi.

Ako sme uvádzali už pri dizajnovaní základných cieľov a prístupov v nami realizovanom výskume, je veľmi ťažké hodnotiť zodpovedne a adekvátne postavenie mládeže v našom kraji, ak neexistujú exaktné zisťovania, ako ho vidí a vníma samotná cieľová skupina. Opäť sa nám potvrdzuje predpoklad, že pravidelné výskumy potrieb mládeže sa musia stať nedeliteľnou súčasťou pri tvorbe akéhokoľvek strategického materiálu týkajúceho sa mládeže.

4. Predmet výskumu:

Predmetom výskumu bolo skúmanie možností pre všestrannú realizáciu mládeže v podmienkach mesta a vidieka, mapovanie príležitostí pre voľnočasové aktivity, kultúru, šport, štúdium a zamestnanie, sociálny systém a bývanie mladých ľudí.

Vo výskume sme sa zamerali na tieto základné oblasti realizácie a sebauplatnenia sa mladých ľudí v severoslovenských regiónoch:

- plnohodnotné využívanie voľného času podľa predstáv a preferencií mladých ľudí

- možnosti sebarealizácie mladých ľudí v oblasti štúdia, vzdelávania a trhu práce
- možnosti naplnenia sociálneho postavenia mladých ľudí v blízkej budúcnosti

5. Témy výskumu:

Témy výskumu môžeme zhrnúť do týchto častí:

- Voľný čas mladých ľudí
- Preferencie v trávení voľného času mladých ľudí, kvantifikácia
- Možností využívania voľného času v zariadeniach
- Existencia a absencia zariadení voľného času pre mladých ľudí
- Zapojenie mladých ľudí do iných foriem trávenia voľného času
- Mladí ľudia a ich hodnotenie sebarealizácie v území, kde žijú z pohľadu študijných a životných plánov
- Hodnotenie práce autorít zodpovedných za prácu s mládežou
- Hodnotenie vybavenia obcí a miest pre mládež a mladé rodiny

6. Hypotézy výskumu:

1. Mladí ľudia preferujú v súčasnosti virtuálne“formy“ vzťahov, stretávania sa, trávenia voľného času (IKT prostriedky a možnosti) pred reálnym stretnutím a spoločným trávením voľného času
2. Mládež vidieka má vo výbere voľnočasových aktivít, ponuky vzdelávania sa a prístupnosti zamestnania menšie možnosti než mládež v meste
3. Mládež v meste je viac ohrozovaná negatívnymi sociálnymi javmi než mládež na vidieku
4. Subkultúry mladých ľudí sú pevne ohraničené a izolované vo svojich aktivitách, čo spôsobuje nízku vzájomnú toleranciu a zdroj možných konfliktov vo vnútri generácie aj medzi generáciami

Hypotéza 1.

Hypotéza sa medzi respondentmi výskumu potvrdila. Zo všetkých zisťovaní, ktoré v dotazníku boli venované téme preferencií v spôsoboch trávenia voľného času, komunikácie, udržiavania vzťahov vyplynulo, že získavajú prevahu formy spojené s využitím prostriedkov IKT, mobilnej komunikácie, pohybu vo virtuálnej realite.

Hypotéza 2.

Hypotéza sa potvrdila. Mladí ľudia trvale žijúci v obciach severného Slovenska cítia nedostatok príležitostí na svoju realizáciu v mieste trvalého bydliska. Blízka vzdialenosť do väčšieho sídla v regióne, kde sú mnohé z možností, ktoré pre plnohodnotné uplatnenie potrebujú, navyše spôsobuje, že niektoré obce ani neplánujú situáciu zmeniť. Spoliehajú sa na služby a aktivity, ktoré sú pre mladých ľudí k dispozícii vo veľkom meste.

Hypotéza 3.

Hypotéza sa nepotvrdila. Z výskumu sa javí ohrozenie negatívnymi sociálnymi javmi ako skutočnosť, ktorá sa neviaže s lokalitou alebo geografickým určením. Región je tak usporiadaný, že negatívne sociálne javy sa vyskytujú bez výraznej väzby na konkrétne mestské alebo vidiecke prostredie.

Hypotéza 4.

Hypotéza sa v rámci výskumu nepotvrdila. V komunitách, ktoré sme skúmali prebiehajú väzby medzi jednotlivými komunitami a z časti a subkultúrami.

7. Kvantifikované výsledky prieskumu vyjadrené v absolútnych hodnotách a percentuálne v tabuľkovej podobe

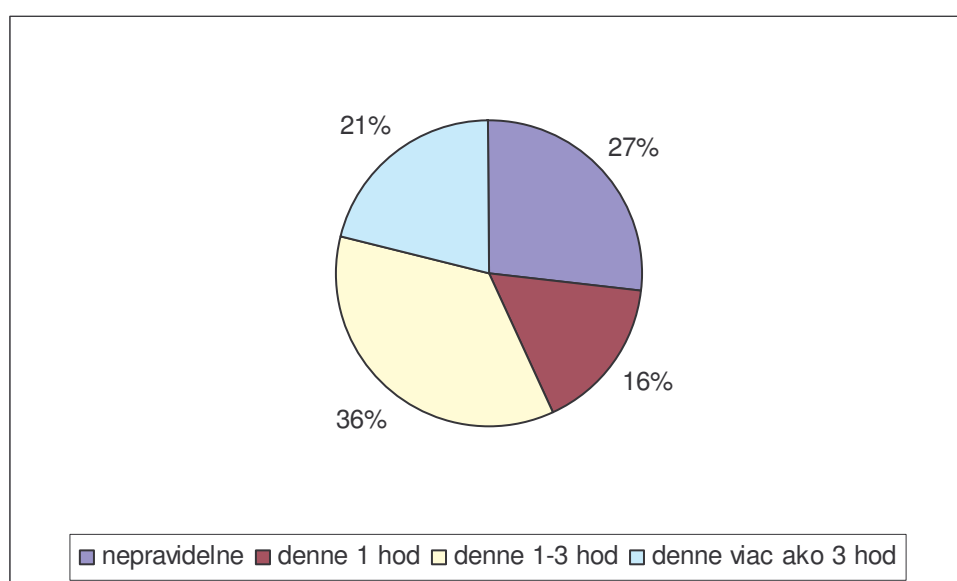
Interpretácia výsledkov výskumu

Otázka:

Voľný čas je vzácna devíza v kvalite života každého človeka. Za voľný čas považujeme všetko, čo môžeme robiť po splnení povinností súvisiacich so školou a prácou. Napíš, čo vo svojom voľnom čase najčastejšie robievaš?

1. som doma a oddychujem (pozerám TV, počúvam hudbu, hrám napr. počítačové hry)

Nepravidelne	113	27 %
Denne 1 hodinu	68	16 %
Denne 1-3 hod	152	36 %
	89	21 %
SPOLU	422	100%



Komentár:

V tejto otázke výskumu prevládla skupina respondentov, ktorá denne niekoľko hodín trávi svoj voľný čas pri TV alebo hraním hier na počítači. Vekové podskupiny, ktoré sme sledovali, teda mladšia mládež 14–15 roční a staršia mládež 16–19 roční, ojedinele do 22 rokov, nepotvrdili podstatné rozdiely v ich správaní sa a zvykoch pri sledovaní TV a hraní sa na počítači. V skupine mladších respondentov túto činnosť uprednostňuje 32 % a v skupine starších až 38% respondentov.

2. venujem tento voľný čas komunikácii s kamarátmi cez:

Chat	224	34 %
Skype	70	11 %
Facebook a pod.	164	25 %
Telefon/sms	196	30 %
SPOLU	654	100%

Otázka:

3, Koľko času venujem týmto aktivitám

Chat

Nevenujem sa	128	36 %
1 hodinu	131	38 %
Viac ako hodinu	86	24 %
Celý deň	8	2 %
SPOLU	353	100%

Skype

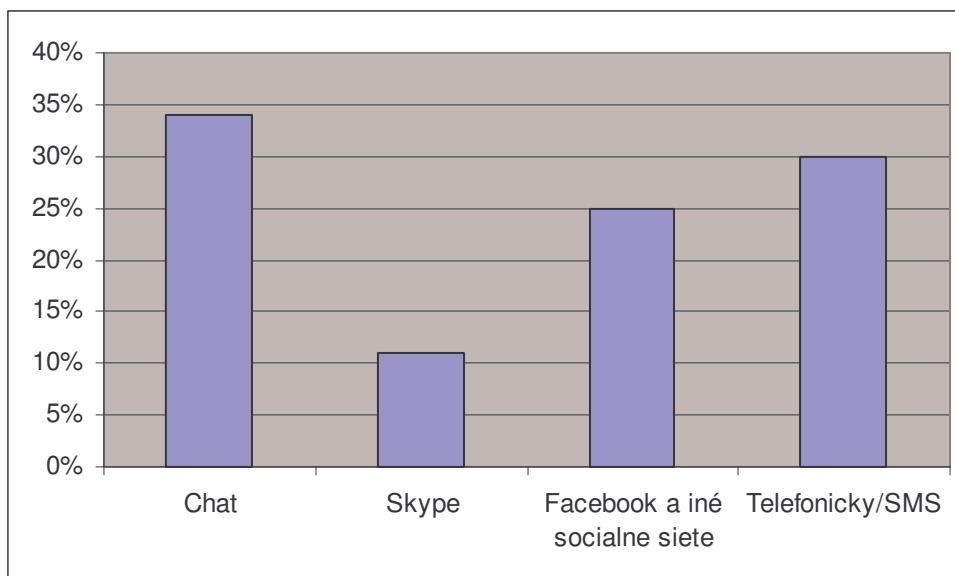
Nevenujem sa	281	79 %
1 hodinu	45	13 %
Viac ako hodinu	23	7 %
Celý deň	4	1 %
SPOLU	353	100%

Facebook a pod.

Nevenujem sa	188	53 %
1 hodinu	96	27 %
Viac ako hodinu	64	19 %
Celý deň	5	1 %
SPOLU	353	100%

Telefon/sms .

Nevenujem sa	161	46 %
1 hodinu	114	32 %
Viac ako hodinu	22	6 %
Celý deň	56	16 %
SPOLU	353	100%



Komentár:

Virtuálne vzťahy a non personálna komunikácia ovládli vzťahové pole mládeže. V skupine opytovaných prevláda preferencia facebook-u, nasledovaná mobilným telefonovaním a chatovaním. Zaujímavé je porovnanie možností internetového telefonovania cez skype a telefonovania cez mobil. Nízke preferencie pre skype ukazujú, že možnosť byť zastihnuteľný bez obmedzenia priestoru a času je pre mladých ľudí oveľa dôležitejšie ako faktor finančnej náročnosti mobilnej telefonickej komunikácie.

4. Čo čítam

Knihy	111	31 %
Časopisy	121	34 %
Noviny	42	13 %
Informácie na internete	79	22 %
SPOLU	353	100%

5. Ak vyhľadávam informácie na internete koľko času mi to zaberie ?

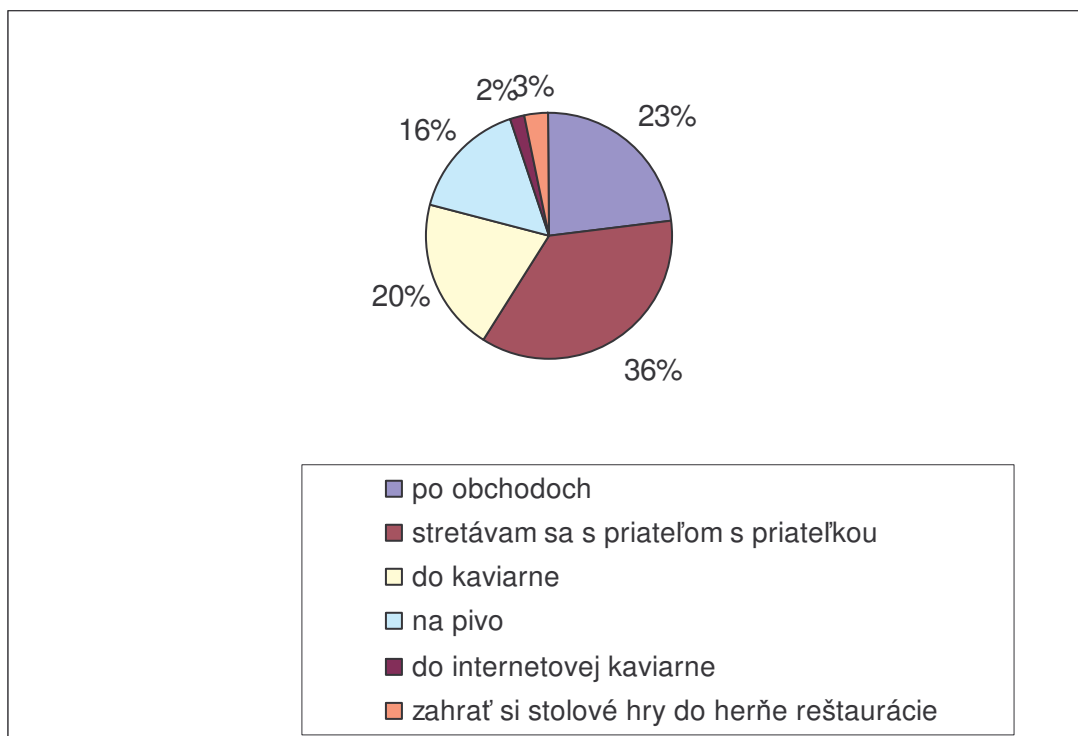
1 min. denne 1,78 / 5 celý deň

Otázka:

6. Najčastejšie vo voľnom čase:

Chodím po obchodoch	155	23 %
stretávam sa s priateľom, priateľkou	242	36 %
do kaviarne	132	20 %

na pivo	107	16 %
do internetovej kaviarne	12	2 %
zahrať si hry do herne, reštaurácie, kde ich majú	22	3 %
SPOLU	670	100%



Komentár:

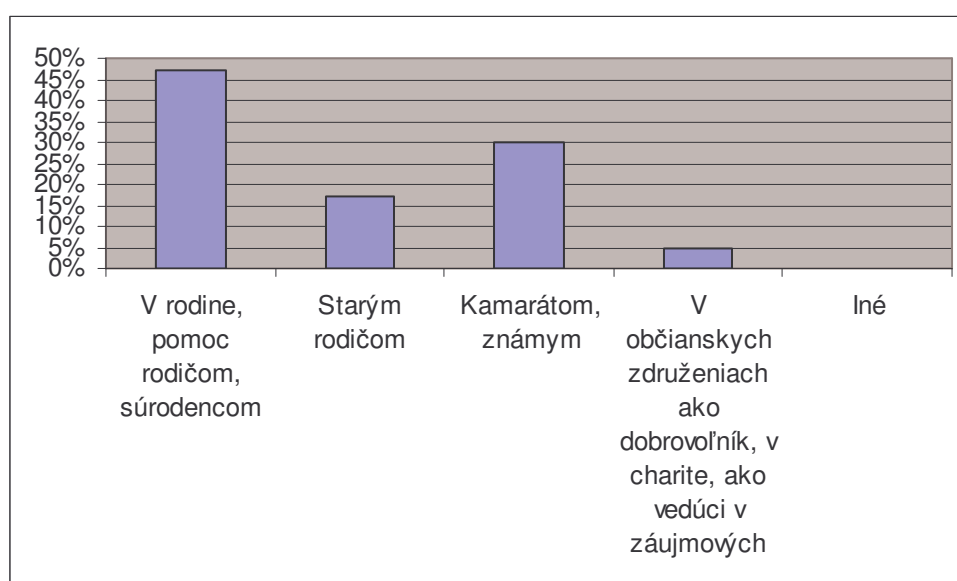
Stretávanie sa mladých ľudí zostáva naďalej preferovaná činnosť v rámci ich voľného času. Okrem bližšie neurčeného charakteru stretnutia sa vysoko objavili návštevy obchodov, reštauračných a pohostinských zariadení. Pomerne nízky je výskyt návštev v internetových kaviarňach, čo môže súvisieť s vyšším rozšírením internetu v domácnostiach.

Otázka:

7. Vo svojom voľnom čase sa môžeme venovať rôznym aktivitám, ktoré znamenajú, že pomáhame iným ľuďom (rodičia, starí rodičia, kamaráti, rôzne iné skupiny, ktoré potrebujú pomoc ostatných).

Zvyknete pravidelne pomáhať alebo sa zapájať do aktivít :

V rodine, pomoc rodičom, súrodencom	305	47 %
V rodine, pomoc starým rodičom, rodine	113	18 %
Kamarátom, známym	198	30 %
V občianskych združeniach ako dobrovoľník, v charite, ako vedúci v krúžkoch mladých, lektor a pod	33	5 %
Iné	3	0 %
SPOLU	670	100%



Komentár:

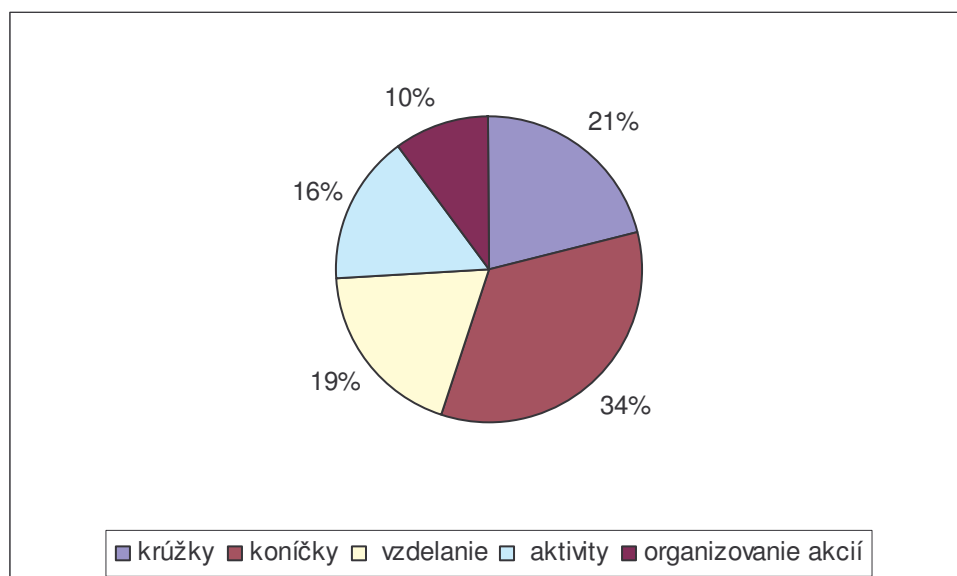
V odpovediach na otázku sa jasne prejavil charakter prostredia, v ktorom sme robili výskum. Rurálne prostredie, kde aj urbánne centrá vykazujú znaky vidieckeho spôsobu života znamená, že vzájomná symbióza rodiny, pomoc pri rôznych činnostiach nielen v úzkej rodine, ale aj v širších rodinných zoskupeniach, sú veľmi častý a prirodzený jav. Na vidieku severného Slovenska nie je nič výnimočné pravidelne vypomôcť pri rôznych prácach v rodine, hospodárstve, v starostlivosti o členov rodiny. Na druhej strane je prekvapivo nízka angažovanosť mladých ľudí v dobrovoľníckych zoskupeniach. Pripisujeme to charakteru vzorky, kde sme mali zástupcov mestského aj vidieckeho mladého obyvateľstva. Z iných skúseností a správ totiž vieme, že dobrovoľnícka činnosť je predovšetkým v Žiline pomerne rozšírená u skúmanej cieľovej skupiny.

Otázka:

8. Vo voľnom čase mladí ľudia navštevujú mnohé krúžky a kurzy, venujú sa svojim koníčkom, rozvíjajú zručnosti a talent, rozširujú vedomosti v iných ako školských predmetoch.

Patríte aj vy k tým, ktorí sa pravidelne venujú podobným aktivitám? Ak áno, skúste nám vyjadriť, čomu a ako často sa im venujete:

Krúžková činnosť (v škole, klube, centrách, spoločenstvách, neziskových organizáciách)	177	21 %
Rozvíjam koníčky (napr. chodíte tancovať, plávať, korčuľovať sa, iné športy, na turistiku, modelárstvo, divadlo a pod.)	287	34 %
Venujem sa prehĺbeniu vzdelania v niektorých oblastiach a navštevujem napr. jazykovú školu, ZUŠ, obchodnú akadémiu a pod.	161	19 %
Zapájam sa do aktivít, ktoré v meste, na dedine organizujú iné subjekty	135	16 %
Aj ja sám sa podieľam na organizovaní akcií v obci pre ostatných, pre rôzne skupiny a na rôzne témy	85	10 %
SPOLU	845	100%



Komentár:

Celkové zapojenie sa mladých ľudí, ich organizovanosť je pomerne vysoká aj v našom skúmanom regióne. Mladí ľudia si naďalej zachovávajú rôznu športovú a záujmovú činnosť podľa individuálneho rozhodnutia v kurzoch, neziskových subjektoch, neformálnych zoskupeniach. Vysoký je tiež podiel krúžkovej činnosti v organizáciách na krúžky zameraných. Pretrváva hlad po doplnkovom vzdelávaní predovšetkým v oblasti jazykov a výchov.

Otázka:

9. Ak niektorú z týchto činností, tak ako často?

Krúžková činnosť

Denne	27	8 %
týždenne	87	24 %
viac krát do mesiaca	15	4 %
nepravidelne	45	13 %
nevenuujem sa	179	51 %
SPOLU	353	100%

Koníčky

Denne	87	25 %
týždenne	113	32 %
viac krát do mesiaca	34	10 %
nepravidelne	51	14 %
nevenuujem sa	68	19 %
SPOLU	353	100%

Vzdelávanie

Denne	14	4 %
týždenne	90	26 %
viac krát do mesiaca	11	3 %
nepravidelne	47	13 %
nevenuujem sa	191	54 %
SPOLU	353	100%

Aktivity

Denne	1	0 %
týždenne	10	3 %
viac krát do mesiaca	27	8 %

nepravidelne	97	27 %
nevenujem sa	218	62 %
SPOLU	353	100%

Organizovanie aktivít

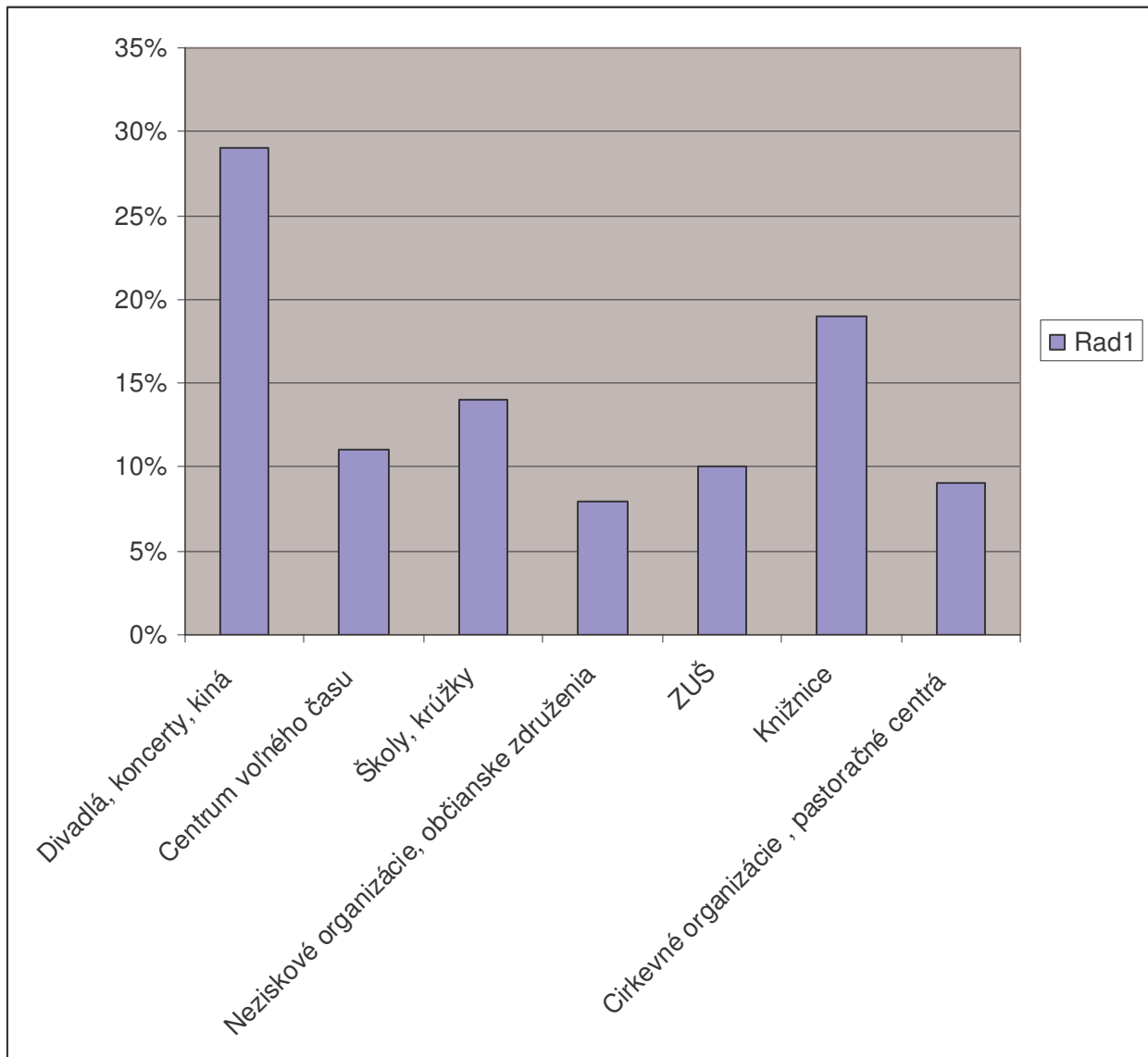
Denne	0	0 %
týždenne	3	1 %
viac krát do mesiaca	12	3 %
nepravidelne	71	20 %
nevenujem sa	267	76 %
SPOLU	353	100%

Otázka:

10. Možnosti na využívaní voľného času vytváranú rôzne inštitúcie, zariadenia, organizácie, občianske združenia v rámci svojich možností.

Využívaš, alebo navštevuješ podujatia, ktoré organizujú, ponúkajú:

Divadlá, koncerty, kiná	295	29 %
Centrum voľného času	112	11 %
Školy, (krúžky, kluby, iná činnosť), školské kluby detí, školské strediská záujmovej činnosti	142	14 %
Neziskové organizácie, občianske združenia	84	8 %
ZUŠ	100	10 %
Knižnice	192	19 %
Cirkevné organizácie, pastoračné centrá	91	9 %
SPOLU	1016	100%



Komentár:

V odpovedi na otázku týkajúcu sa ponúk a návštevnosti inštitucionalizovaných kultúrnych a záujmových organizácií prekvapila pomerne vysoká návštevnosť knižníc. Potvrzuje to fakt, že knižnice majú silný potenciál stať sa komunitnými centrami a často sú hlavne na vidieku jediným zdrojom kultúry, informácií a zdroj možnosti vzdelávať sa. Návštevnosť knižníc tiež korešponduje s výsledkami nášho výskumu, ktorý ukázal, že cieľová skupina naďalej preferuje čítanie kníh. Mládež aj napriek zmenám v ponuke kultúrnych ustanovizní, zvýšenej cene za kultúrne aktivity a ťažšej dostupnosti kín a divadiel rada takéto zariadenia navštevuje. Podľa odpovedí na túto otázku je mládež schopná nájsť prostriedky aj cestu, ako sa na návštevu divadiel, kín, koncertov dostať.

11. Ak áno, ako často ich navštevujete?

Divadlá

Denne	1	0 %
Týždenne	17	5 %
viac krát do mesiaca	63	18 %
Nepravidelne	214	61 %
Nenavštevujem	58	16 %
SPOLU	353	100%

CVČ

Denne	14	4 %
Týždenne	31	8 %
viac krát do mesiaca	9	3 %
Nepravidelne	59	17 %
Nenavštevujem	240	68 %
SPOLU	353	100%

Krúžky v škole

Denne	6	2 %
Týždenne	49	13 %
viac krát do mesiaca	17	5 %
Nepravidelne	70	20 %
Nenavštevujem	211	60 %
SPOLU	353	100%

Neziskové organizácie

Denne	5	1 %
Týždenne	22	7 %
viac krát do mesiaca	8	2 %
Nepravidelne	50	14 %
Nenavštevujem	268	76 %
SPOLU	353	100%

ZUŠ

Denne	11	3 %
Týždenne	49	14 %
viac krát do mesiaca	5	1 %
nepravidelne	34	10 %
nenavštevujem	254	72 %
SPOLU	353	100%

Knižnice

denne	7	2 %
týždenne	19	5 %
viac krát do mesiaca	43	12 %
nepravidelne	121	34 %
nenavštevujem	163	47 %
SPOLU	353	100%

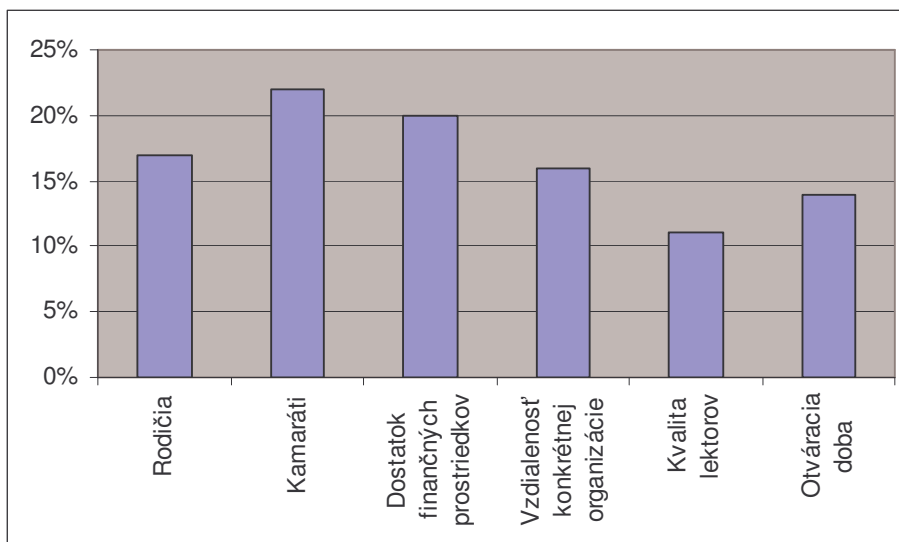
Pastoračné centrá

denne	12	3 %
týždenne	16	5 %
viac krát do mesiaca	9	2 %
nepravidelne	53	15 %
nenavštevujem	263	75 %
SPOLU	353	100%

Otázka:

12. O využití voľného času sa rozhodujeme podľa rôznych kritérií a okrem osobného záujmu nás môže ovplyvniť veľa činiteľov. Kto ovplyvňuje Tvoje využívanie voľného času, zapájania sa do aktivít, účasť na podujatiach :

Rodičia	149	17 %
Kamaráti	193	22 %
Dostatok finančných prostriedkov	175	20 %
Vzdialenosť konkrétnej organizácie	144	16 %
Kvalita lektorov	93	11 %
Otváracia doba	125	14 %
SPOLU	879	100%



Komentár:

V tejto otázke a odpovediach sa potvrdil náš predpoklad, že mladí ľudia sú si navzájom silnou inšpiráciou a vzorom. Porovnávajú svoje modely správania sa, odovzdávajú si preferencie a inklinácie a silne sa ovplyvňujú. Výber aktivít, krúžkov, kurzov skoro rovnakou mierou ovplyvňuje u nich mienka kamarátov a dostatok finančných prostriedkov. Až za uvedenými faktormi je rozhodnutie rodičov a nutnosť dochádzať do väčšej či kratšej vzdialenosti za aktivitou.

Otázka:

13. Myslíš si, že možnosti trávenia voľného času sú vo Vašej obci, okolí sú:

Dostatočné	125	35 %
Lepšie možnosti sú v inej obci	29	8 %
Lepšie možnosti sú v meste	184	52 %
Lepšie možnosti sú na vidieku	15	5 %
SPOLU	353	100%

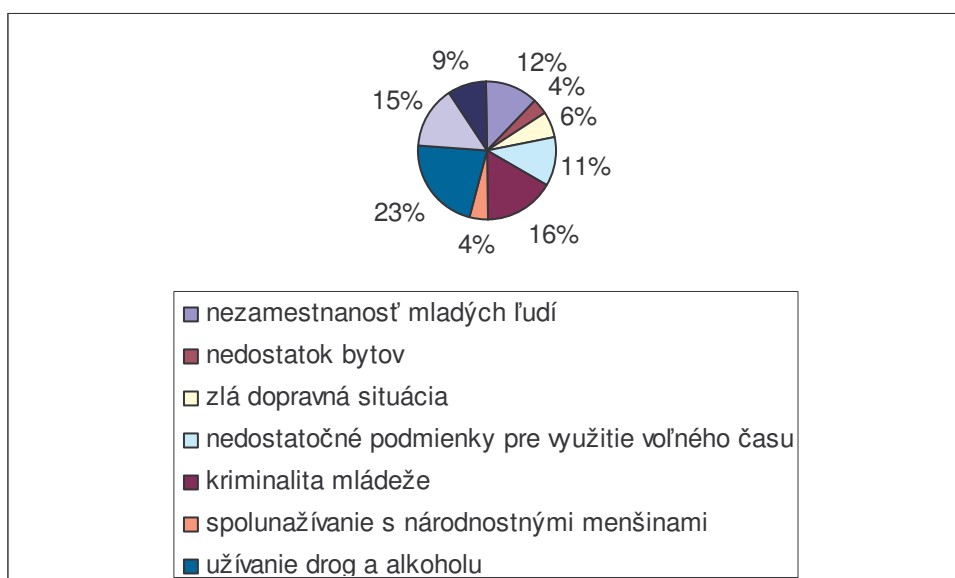
Komentár:

Respondenti výskumu vo svojich vyjadreniach jednoznačne rozhodli, že lepšie možnosti na trávenie ich voľného času sú všeobecne v meste. Mesto teda v oblasti trávenia voľného času prevážilo v tom, čo preferujú mladí ľudia z hľadiska vlastných záujmov.

Na druhej strane pomerne vysoké zastúpenie má názor, podľa ktorého respondenti považujú možnosti na trávenie voľného času v lokalite, kde žijú, za dostatočné. Môže to byť spôsobené aj tým, že spôsob života a trávenia voľného času sa zhoduje s ich všeobecnými predstavami a neporovnávali, či to je niekde inde lepšie.

14. Ktoré problémy vo vzťahu k mládeži považuješ za najzávažnejšie (najvypuklejšie) vo Vašej obci (meste)? (viac odpovedí je možných):

nezamestnanosť mladých ľudí	115	13 %
nedostatok bytov	42	4 %
zlá dopravná situácia	62	6 %
nedostatočné podmienky pre využitie voľného času	110	11 %
kriminalita mládeže	159	16 %
spolunažívanie s národnostnými menšinami	39	4 %
užívanie drog a alkoholu	218	22 %
vandalizmus, sprejeri	149	15 %
narušené životné prostredie	86	9 %
SPOLU	980	100%



15. Ako by si ohodnotil prácu obecného (mestského) zastupiteľstva pri vytváraní podmienok pre efektívne trávenie voľného času?

Zo škály 1-4 ohodnotili v priemere na 2,84.

Komentár:

Hodnotenie bolo vlastne známkovanie, 1 znamenalo dostatočne a 4 nedostatočne. Priemerná známka 2, 84 nie je pre obecné a mestské zastupiteľstvá dobrou ani dostačujúcou vizitkou. Potvrďuje to naše skúsenosti, že celkový názor na prácu zastupiteľstiev vo vzťahu ku cieľovej skupine mladých ľudí verejnosť nehodnotí vysoko. Pri vyjadrení celkového pocitu teda vyznieva práca zastupiteľstiev aj napriek ich jednotlivým aktivitám ako slabá a nedostačujúca.

16. Môžeš realizovať svoje študijné ciele vo svojom bydlisku?

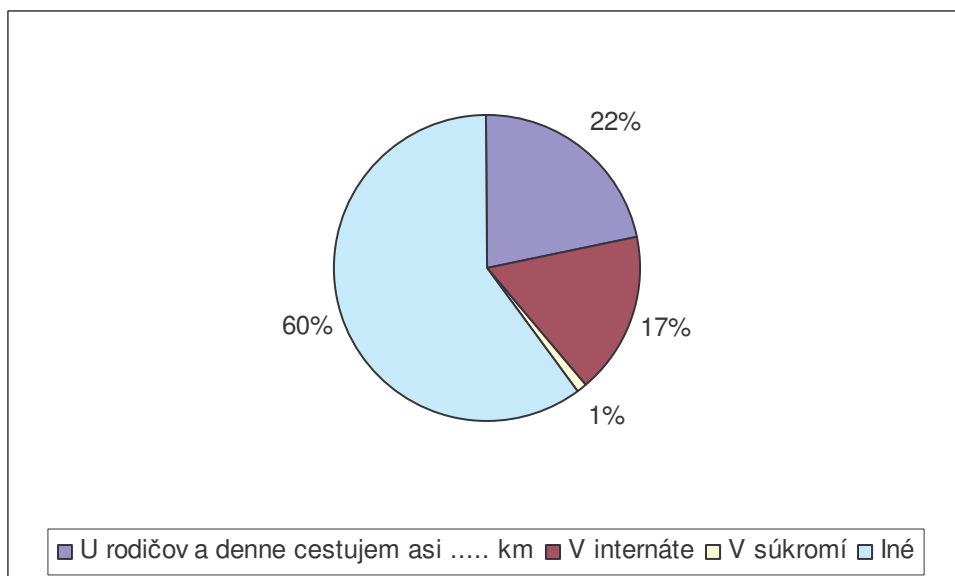
áno	152	36 %
Nie	270	64 %
SPOLU	422	100%

Komentár:

Jednoznačná otázka a odpovede potvrdili známu skutočnosť, že za splnením svojich študijných ambícií musia mladí ľudia aj v našom regióne dochádzať.

17. Ak chodíš do školy mimo bydliska (základná škola, gymnázium, stredná odborná škola, stredné odborné učilište), kde bývaš?

U rodičov a denne cestujem asi km	93	22 %
V internáte	72	17 %
V súkromí	4	1 %
Iné	253	60 %
SPOLU	422	100%



Komentár:

V tejto otázke a odpovediach je vyjadrený novodobý trend v hľadaní si ubytovania v súkromí a strata podielu v ubytovaní v internátoch a domovoch mládeže. Spôsobuje to ich finančná náročnosť a nízka kvalita a tým aj konkurencieschopnosť v porovnaní so súkromím. Nezanedbateľná je tiež vízia samostatnosti a nezávislosti na súkromí oproti disciplíne a obmedzeniam na internátoch.

18. V mieste Tvojho bydliska je dostatok príležitostí zamestnania krátkodobo počas štúdia ako brigádnik, cez prázdniny a pod.?

áno	122	29 %
Nie	300	71 %
SPOLU	422	100%

Komentár:

Respondenti vo svojich slovných vyjadreniach dovysvetľovali jednoznačne nepriaznivý stav vo vývoji na trhu práce. Ich porovnania s nedávnou minulosťou, kedy bolo brigád počas prázdnin aj počas roka pre nich oveľa viac, hovoria o pretrvávajúcej tendencii nedostatku možností pre mladých ľudí. Stretávajú sa s odmietnutím, pretože nie je jednoducho dosť práce ani pre ekonomicky činné obyvateľstvo. Zamestnávateľia preferujú zamestnávanie kvalifikovaných ľudí s praxou, pretože v tejto dobe si aj im môžu dovoliť diktovať podmienky.

19. Vieš si predstaviť reálnu možnosť pracovať, zamestnať sa po ukončení štúdia vo svojom bydlisku?

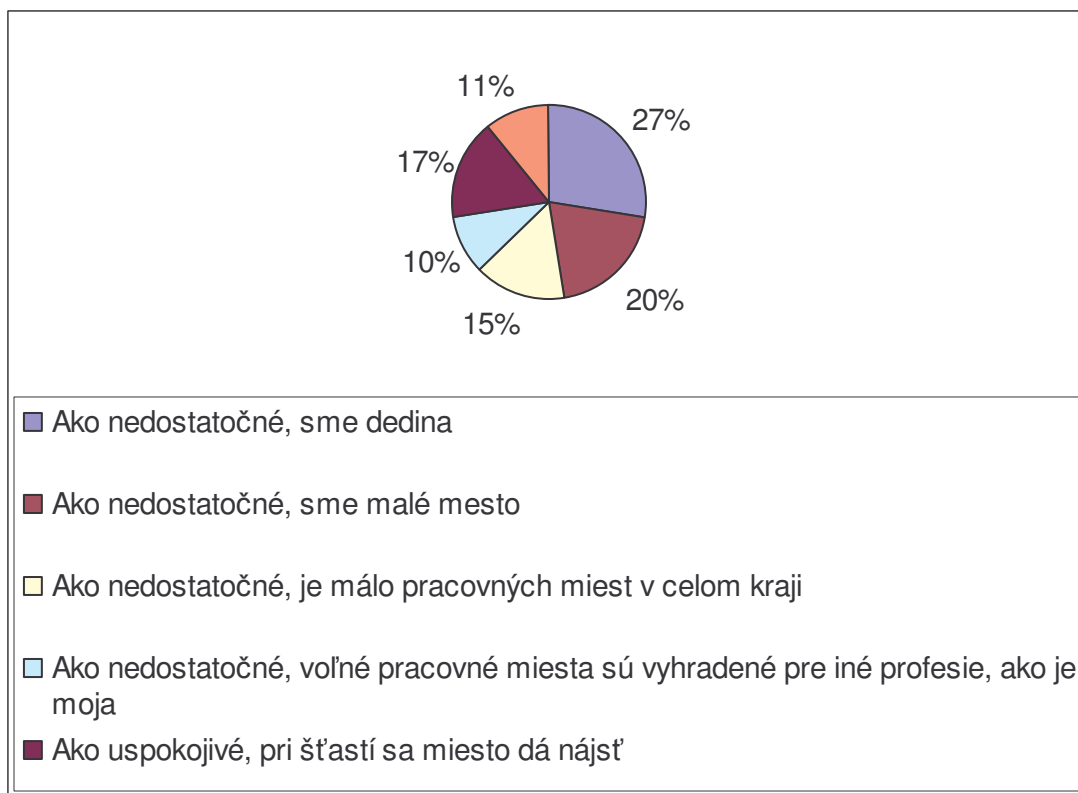
áno	110	26 %
Nie	312	74 %
SPOLU	422	100%

Komentár:

Vysoká prevaha v odpovediach na otázku potvrdzuje dlhodobý a vôbec sa nezlepšujúci trend migrácie mladých ľudí za svojimi snami a predstavami o živote. Bez ohľadu na charakter bydliska veľká, dvojtretinová prevaha mladých ľudí spája svoj budúci život s inými lokalitami a inými možnosťami, než vidia vo svojom terajšom bydlisku. Zistené konštatovanie plne korešponduje so snahami európskych štruktúr a dúfajme, že čoskoro aj národných a regionálnych vlád, ktoré by sa mali razantne snažiť o zatraktívnenie regiónov tak, aby v nich mladých ľudí udržali.

20. Ako hodnotíš možnosti pracovať po ukončení školy v Tvojom meste, obci: (viacero odpovedí je možných)

Ako nedostatočné, sme dedina	107	28 %
Ako nedostatočné, sme malé mesto	75	20 %
Ako nedostatočné, je málo pracovných miest v celom kraji	57	15 %
Ako nedostatočné, voľné pracovné miesta sú vyhradené pre iné profesie, ako je moja	37	10 %
Ako uspokojivé, pri šťastí sa miesto dá nájsť	66	16 %
Ako dobré, kto sa snaží, prácu si nájde	42	11 %
SPOLU	384	100%



Komentár:

Hodnotenie možností trvalo sa zamestnať po ukončení školy vo svojom bydlisku zodpovedá charakteru regiónu, v ktorom sme sa pohybovali a jeho rozvojovému potenciálu. Jednoznačne nie sme schopní v regióne vytvoriť dostatočné pracovné príležitosti vhodné pre mladých ľudí. Ako sa dá pochopiť z frekvencie odpovedí, na nájdenie práce treba veľa úsilia a tiež kus šťastia.

21. Vieš si predstaviť naplnenie svojich životných cieľov vo Vašom meste, obci?

áno	63	15 %
Nie	359	85 %
SPOLU	422	100%

Komentár:

Vysoko prevažujúce odpovede ku otázke súvisia s absenciou pracovných príležitostí v mieste doterajšieho bydliska, pretože realizácia svojich životných plánov je podmienená u mladých ľudí prácou a zamestnaním podľa ich vlastných predstáv.

22. Máte v meste, obci možnosť bývania pre mladé rodiny?

áno	300	71 %
Nie	122	29 %
SPOLU	422	100%

Komentár:

Prekvapujúce konštatovanie, že v mestách a obciach sú možnosti bývania pre mladé rodiny nekorešponduje s výsledkami oficiálnych ukazovateľov v štúdiách a štatistikách. Pripisujeme to nedostatočnej orientácii mladých ľudí v problematike, nedostatku osobných skúseností pri riešení bývania mladej rodiny a odpovede vnímame skôr ako pocitové alebo náhodné bez hlbšieho premýšľania.

23. Je vo Vašom meste , obci škôlka, jasle, služby pre mladé rodiny?

áno	388	92 %
Nie	34	8 %
SPOLU	422	100%

8. Závěry a odporúčania výskumu:

Závěry:

- ❑ Cieľová skupina mladí ľudia, žijúci v regiónoch severného Slovenska, reprezentovaní vzorkou respondentov výskumu, neprezentovali výrazné odlišnosti vo svojich zvyklostiach, názoroch, postojoch v porovnaní s ostatnými regiónmi Slovenska
- ❑ Správanie sa mladých ľudí počas vlastného voľného času sa výrazne presunulo k preferovaniu činností, ktoré sú spojené s využitím zábavnej techniky, internetovej a mobilnej telefonickkej komunikácie
- ❑ V sociálnych kontaktoch mladí ľudia preferujú non personálne kontakty opäť s využitím prostriedkov IKT
- ❑ V skupine respondentov, ktorá uprednostňuje personálne kontakty a personálnu komunikáciu, je značný podiel mladých ľudí, ktorí sa stretávajú s kamarátmi, navštevujú kaviarne a pohostinstvá
- ❑ Mladá generácia napriek všetkým zmenám, ktoré ju obklopili, zostáva verná svojim vzťahom v lokálnych komunitách a naďalej sa snaží pomáhať vo svojom najbližšom okolí: rodičom, bližšej aj vzdialenejšej rodine, kamarátom
- ❑ Nie je rozšírené cielené dobrovoľníctvo prostredníctvom MVO alebo iných organizácií pracujúcich s dobrovoľníkmi
- ❑ Mladí ľudia často navštevujú voľnočasové aktivity formou krúžkou, kurzov, dovozdelávania. Informácie o ich charaktere, výhodnosti najčastejšie čerpajú od rovesníkov a kamarátov. Pri výbere konkrétnej aktivity teda rozhoduje práve takéto odporúčanie, tiež vzdialenosť aktivity a finančná náročnosť
- ❑ Pretrváva vysoká návštevnosť kultúrnych a zábavných akcií, ako sú koncerty, divadlá, kiná, napriek ich finančnej náročnosti
- ❑ Mladí ľudia zo Žiliny, Bytče a dochádzajúci z obcí z okolia mali viacero kritických pripomienok ku ich vybavenosti v oblasti voľnočasových aktivít, ku možnostiam brigádovať a zamestnať sa po ukončení školy, ku naplneniu vlastných predstáv o živote, o možnostiach na bývanie a založenie si rodiny
- ❑ Mladí ľudia tiež jasne pomenovali najvypuklejšie spoločenské problémy ako je kriminalita mládeže v mestách a na vidieku a rozšírenie závislostí a drog bez ohľadu na geografické umiestnenie bydliska

□ Z výskumu jasne vyplynulo, že sa v spoločnosti musíme naďalej venovať aktívnemu prístupu ku mladým ľuďom, snažím o ich zapojenie do spoločenských procesov cestami, ktoré sú pre nich adekvátne a nevzdávať šance na výmenu skúseností a budovanie vzťahov s mladými ľuďmi

Odporúčania:

□ Organizácie pracujúce v oblasti programov pre mládež, musia robiť svoje ponuky a služby atraktívnejšie, oslovovať mladých ľudí cielene na základe zistení ich potrieb a preferencií

□ Mladí ľudia majú potenciál participovať, pomáhať a zapájať sa, nedostávajú relevantné informácie a nie sú zapojení adekvátne – túto situáciu je potrebné zmeniť

□ Mestá a obce majú v rukách kľúčové kompetencie a nástroje, ktoré by výrazným spôsobom prispeli ku zmene správania sa mladých ľudí, ku ich väčšej spokojnosti a pocitu realizácie

□ Samospráva musí dobudovať vhodnú infraštruktúru predovšetkým v oblasti voľnočasových možností, práce a zamestnanosti a bývania

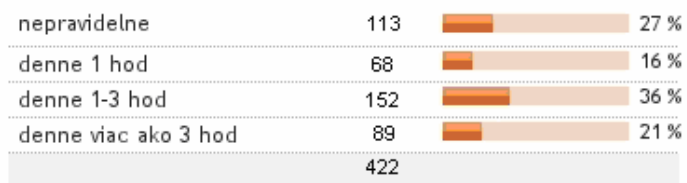
□ Samosprávne inštitúcie a úrady musia spolupracovať a koordinovať svoje ponuky mladým ľuďom tak, aby boli maximálne efektívne využívané v prospech celého regiónu

□ V oblasti zamestnanosti mladých ľudí môže výraznou mierou napomôcť skutočná spolupráca a koordinácia v trojuholíku škola – mladý človek/rodičia – zamestnávateľ/trh práce

PRÍLOHA 1

Kvantifikované výsledky prieskumu vyjadrené v absolútnych hodnotách a percentuálne v grafickej podobe 1

1. Čo vo svojom voľnom čase najčastejšie robievaš? oddychujem, pozerám TV, počúvam hudbu, hrám počítačové hry, chatujem, surfujem po internete







2. Venujem voľný čas komunikácii s kamarátmi cez (viacero odpovedí je možných)







3. Koľko času venujem týmto aktivitám?





Chat

nevenujem sa	128		36 %
1hod denne	131		37 %
viac ako hodinu	86		24 %
celý deň	8		2 %


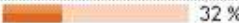


Skype

nevenujem sa	281		80 %
1hod denne	45		13 %
viac ako hodinu	23		7 %
celý deň	4		1 %





Facebook

nevenujem sa	188		53 %
1hod denne	96		27 %
viac ako hodinu	64		18 %
celý deň	5		1 %

Telefon/sms

nevenujem sa	161		46 %
1hod denne	114		32 %
viac ako hodinu	22		6 %
celý deň	56		16 %

4. Čo čítam ?

knihy	111		31 %
časopisy	121		34 %
noviny	42		12 %
informácie na internete	79		22 %
	353		

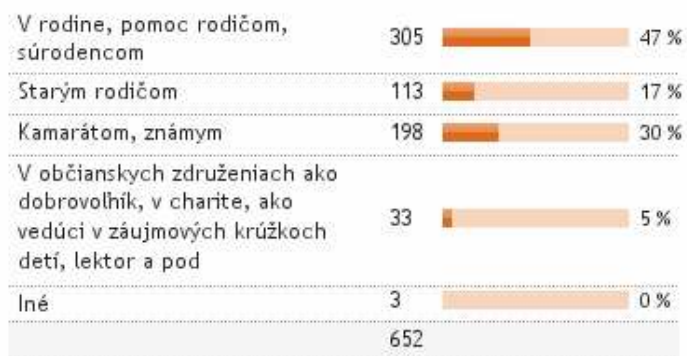
5. Ak hľadám informácie na internete koľko času mi to zaberie ?

1 min denne  celý deň
1.78 / 5

6. Keď zostanem v meste v dedine idem: (viacero odpovedí je možných)

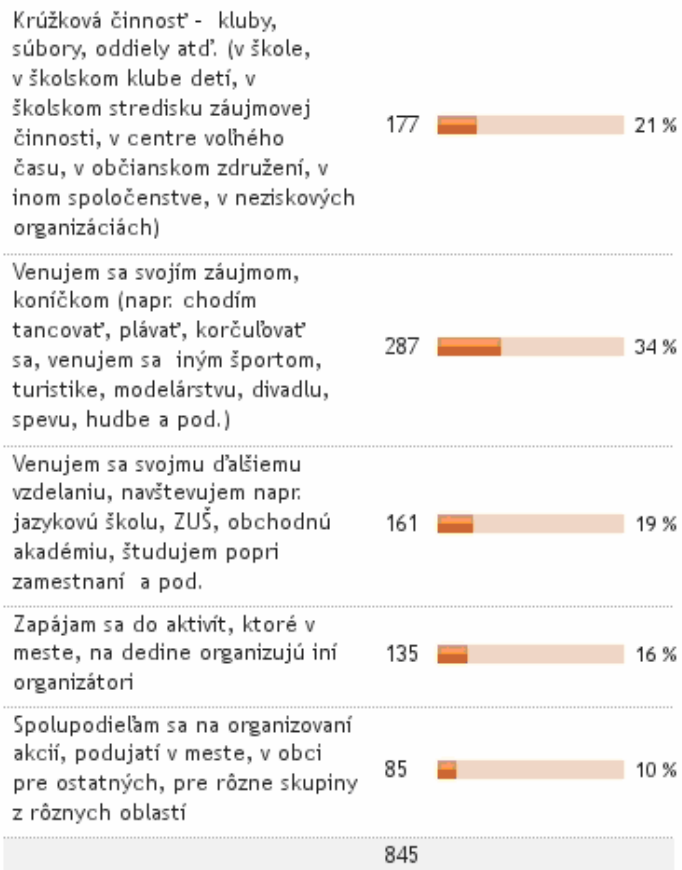


7. Vo svojom voľnom čase sa môžeš venovať rôznym aktivitám, ktoré znamenajú pomoc iným ľuďom (rodičom, starým rodičom, kamarátom, iným, ktorí potrebujú pomoc) Pravidelne pomáham, alebo sa zapájam do aktivít : (viacero odpovedí je možných)



8. Vo voľnom čase mladí ľudia navštevujú mnohé krúžky a kurzy, venujú sa svojim koníčkom, rozvíjajú zručnosti a nadanie, rozširujú vedomosti v iných ako školských predmetoch.

Venuješ sa pravidelne nejakým aktivitám? Ak áno, skús vyjadriť, čomu a ako často : (viacero odpovedí je možných)



9. Ak niektorú z týchto činností, tak ako často?

Kružková činnosť

denne	27		8 %
týždenne	87		25 %
viac krát do mesiaca	15		4 %
nepravidelne	45		13 %
nevenujem sa	179		51 %

Koníčky

denne	87		25 %
týždenne	113		32 %
viac krát do mesiaca	34		10 %
nepravidelne	51		14 %
nevenujem sa	68		19 %

Vzdelávanie

denne	14		4 %
týždenne	90		25 %
viac krát do mesiaca	11		3 %
nepravidelne	47		13 %
nevenujem sa	191		54 %

Aktivity

denne	1		0 %
týždenne	10		3 %
viac krát do mesiaca	27		8 %
nepravidelne	97		27 %
nevenujem sa	218		62 %

Organizovanie aktivít

denne	0		0 %
týždenne	3		1 %
viac krát do mesiaca	12		3 %
nepravidelne	71		20 %
nevenujem sa	267		76 %


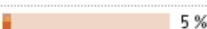

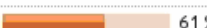

10. Možnosti na využívaní voľného času vytváranú rôzne inštitúcie, zariadenia, organizácie, občianske združenia v rámci svojich možností.

Využívaš, alebo navštevuješ podujatia, ktoré organizujú, ponúkajú: (viacero odpovedí je možných)








11 . Ak áno ako často ich navštevujete?


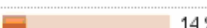



divadlá

denne	1		0 %
týždenne	17		5 %
viackrát do mesiaca	63		18 %
nepravidelne	214		61 %
nenavštevujem	58		16 %






CVČ

denne	14		4 %
týždenne	31		9 %
viackrát do mesiaca	9		3 %
nepravidelne	59		17 %
nenavštevujem	240		68 %






Krúžky v škole

denne	6		2 %
týždenne	49		14 %
viackrát do mesiaca	17		5 %
nepravidelne	70		20 %
nenavštevujem	211		60 %

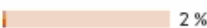
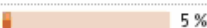



Neziskové organizácie

denne	5		1 %
týždenne	22		6 %
viackrát do mesiaca	8		2 %
nepravidelne	50		14 %
nenavštevujem	268		76 %






ZUŠ

denne	11		3 %
týždenne	49		14 %
viackrát do mesiaca	5		1 %
nepravidelne	34		10 %
nenavštevujem	254		72 %

Knižnice

denne	7		2 %
týždenne	19		5 %
viackrát do mesiaca	43		12 %
nepravidelne	121		34 %
nenavštevujem	163		46 %

Pastoračné centrá

denne	12		3 %
týždenne	16		5 %
viackrát do mesiaca	9		3 %
nepravidelne	53		15 %
nenavštevujem	263		75 %

12. O využití volného času sa rozhodujeme podľa rôznych kritérií a okrem osobného záujmu nás môže ovplyvniť veľa činiteľov. Kto ovplyvňuje Tvoje využívanie volného času, zapájania sa do aktivít, účasť na podujatiach : (viacero odpovedí je možných)



13. Myslíš si, že možnosti trávenia volného času sú vo Vašej obci, okolí sú:



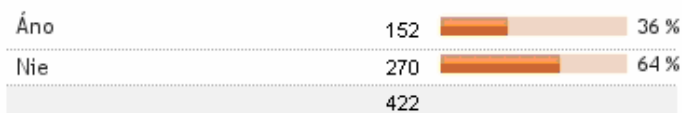
14. Ktoré problémy vo vzťahu k mládeži považuješ za najzávažnejšie (najvypuklejšie) vo Vašej obci (meste)? (viacero odpovedí je možných)



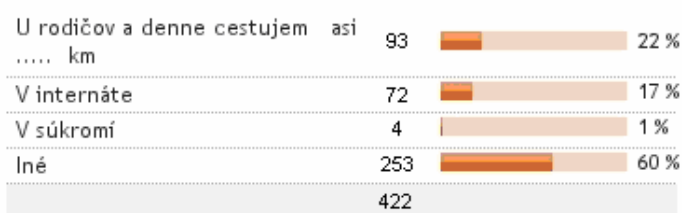
15. Ako by si ohodnotil prácu obecného (mestského) zastupiteľstva pri vytváraní podmienok pre efektívne trávenie voľného času?



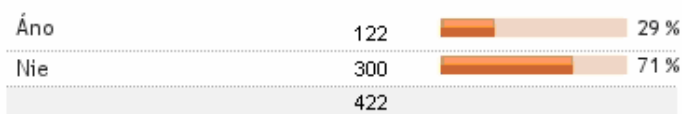
16. Môžeš realizovať svoje študijné ciele vo svojom bydlisku?



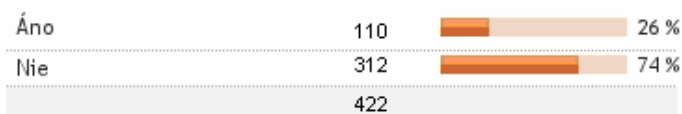
17. Ak chodíš do školy mimo bydliska (základná škola, gymnázium, stredná odborná škola, stredné odborné učilište)



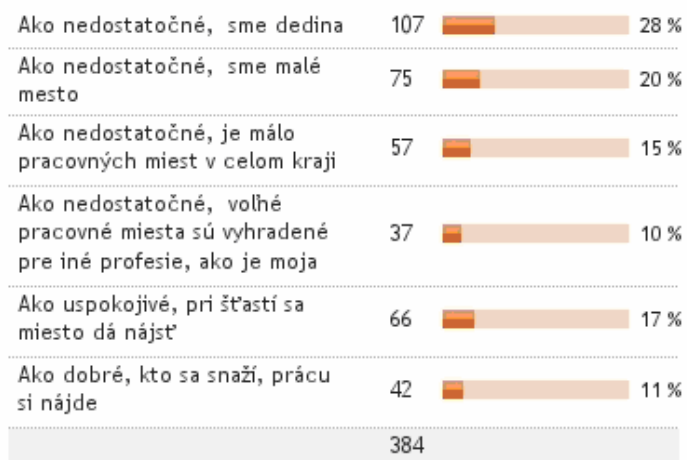
18. V mieste Tvojho bydliska je dostatok príležitostí zamestnania krátkodobo počas štúdia ako brigádnik, cez prázdniny a pod.?



19. Vieš si predstaviť reálnu možnosť pracovať, zamestnať sa po ukončení štúdia vo svojom bydlisku?



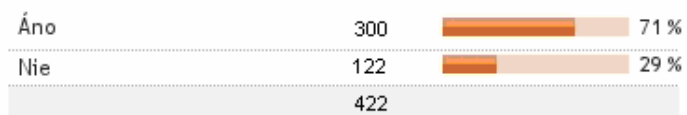
20. Ako hodnotíš možnosti pracovať po ukončení školy v Tvojom meste, obci: (viacero odpovedí je možných)



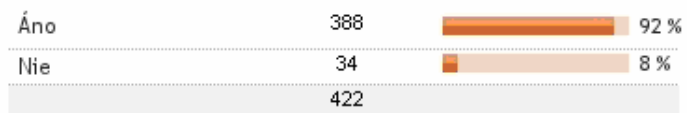
21. Vieš si predstaviť naplnenie svojich životných cieľov vo Vašom meste, obci?



22. Máte v meste, obci možnosť bývania pre mladé rodiny?



23. Je vo Vašom meste, obci škôlka, jasle, služby pre mladé rodiny?



Vzor dotazníka použitého vo výskume

Mladí ľudia a ich život a uplatnenie v meste a na vidieku severného Slovenska

Slovenská akademická informačná agentúra Žilina na základe výzvy Inštitútu mládeže Iuventa pri MŠ SR realizuje výskum kvality života a celkového uplatnenia mladých ľudí v mestskom a vidieckom prostredí severného Slovenska.

Dotazník je anonymný, nemusíš sa podpísať.

Prosíme Ťa, aby si odpovedal(a) pravdivo a na všetky otázky.

Každá otázka je očíslovaná. Pri vyplňovaní dávaj pozor, aby si nevynechal(a) ani jednu otázku. Vyber si z uvedených odpovedí, ktoré najviac zodpovedajú skutočnosti. Potom označ krížikom, alebo si môžeš vybrať prázdne miesto, kde napíšeš svoju odpoveď. Pri každej otázke sú pokyny, koľko odpovedí si môžeš zvoliť, čo je dôležité dodržať.

Dotazník pomôže pripraviť v našom Žilinskom kraji také programy pre mladých ľudí, ktoré zlepšia možnosti na využívanie voľného času, aj šancu mladých ľudí uplatniť sa v spoločnosti.

Vyplnenie Ti nezaberie viac ako 15 minút.

Za spoluprácu ďakujeme.

V Žiline, máj 2009

Voľný čas je vzácna devíza v kvalite života každého človeka. Za voľný čas považujeme všetko, čo môžeme robiť po splnení povinností súvisiacich so školou a prácou. Napíš, čo vo svojom voľnom čase najčastejšie robievaš?

1. oddychujem, nerobím nič

Nepravidelne	Denne 1 hod	Denne 1-3 hod	Denne viac ako 3 hod
--------------	-------------	---------------	----------------------

1.a. pozerám TV, počúvam hudbu

Nepravidelne	Denne 1 hod	Denne 1-3 hod	Denne viac ako 3 hod
--------------	-------------	---------------	----------------------

1.b. hrám počítačové hry, chatujem, surfujem po internete

Nepravidelne	Denne 1 hod	Denne 1-3 hod	Denne viac ako 3 hod
--------------	-------------	---------------	----------------------

2. Venujem voľný čas komunikácii s kamarátmi:

- | | |
|--|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Cez chat | koľko času: |
| <input type="checkbox"/> Skype | koľko času: |
| <input type="checkbox"/> Facebook a podobné možnosti | koľko času: |
| <input type="checkbox"/> Telefonicky/sms | ako často v týždni: |

3. Čítam:

knihy	časopisy	Noviny
-------	----------	--------

vyhľadávam informácie na internete, uveď koľko času denne:

môže byť kombinácia možností

4. Najčastejšie vo voľnom čase:

- chodím po obchodoch
- stretávam sa s priateľom, priateľkou
- posedenie v kaviarni, reštaurácii
- sedím na pive
- som v internetovej kaviarne
- hrám hry v herni, reštaurácii, pohostinstve
- pomáhám doma (v záhrade, pri domácich prácach, opatera mladších súrodencov a iné)
- oddychujem, nič nerobím
- nudím sa
- iné, napíš, čo:

5. Vo svojom voľnom čase sa môžeš venovať rôznym aktivitám, ktoré znamenajú pomoc iným ľuďom (rodičom, starým rodičom, kamarátom, iným, ktorí potrebujú pomoc).

Pravidelne pomáham, alebo sa zapájam do aktivít :

- V rodine, pomoc rodičom, súrodencom
- Starým rodičom
- Kamarátom, známym
- V občianskych združeniach ako dobrovoľník, v charite, ako vedúci v záujmových krúžkoch detí, lektor a pod.
- Iné, napíš, čo:

6. Ak pomáhaš v neziskových organizáciách, popíš stručne, v ktorej organizácii, ako často a čo konkrétne robievaš:

.....
.....
.....

7. Vo voľnom čase mladí ľudia navštevujú mnohé krúžky a kurzy, venujú sa svojim koníčkom, rozvíjajú zručnosti a nadanie, rozširujú vedomosti v iných ako školských predmetoch.

Venuješ sa pravidelne nejakým aktivitám? Ak áno, skús vyjadriť, čomu a ako často :

- Venujem sa organizovanej záujmovej činnosti – krúžky, kluby, súbory, oddiely atď. (v škole, v školskom klube detí, v školskom stredisku záujmovej činnosti, v centre voľného času, v občianskom združení, v inom spoločenstve, v neziskových organizáciách)

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Venujem sa svojím záujmom, koníčkom (napr. chodím tancovať, plávať, korčuľovať sa, venujem sa iným športom, turistike, modelárstvu, divadlu, spevu, hudbe a pod.)

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Venujem sa svojmu ďalšiemu vzdelaniu, navštevujem napr. jazykovú školu, ZUŠ, obchodnú akadémiu, študujem popri zamestnaní a pod.

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Zapájam sa do aktivít, ktoré v meste, na dedine organizujú iní organizátori

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Spolupodieľam sa na organizovaní akcií, podujatí v meste, v obci pre ostatných, pre rôzne skupiny z rôznych oblastí

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Zaujímam sa o občiansky život v obci: áno nie

Som členom: žiackej školskej rady, mládežníckeho parlamentu, zoskupenia mladých aktivistov, komisie pri obecnom, mestskom úrade, poslancom obecného zastupiteľstva (podčiarkni vyhovujúcu odpoveď).

Iné, napíš, čo:

8. Možnosti na využívaní voľného času vytváranú rôzne inštitúcie, zariadenia, organizácie, občianske združenia v rámci svojich možností.

Využívaš, alebo navštevuješ podujatia, ktoré organizujú, ponúkajú:

Školy, (krúžky, kluby, iná činnosť), školské kluby detí, školské strediská záujmovej činnosti

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	Nepravidelne	nie
-------	----------	------------------	--------------	-----

Centrum voľného času

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

ZUŠ

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Knižnicu a iné informačné centrá, verejný prístup na internet

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Divadlá, koncerty, kiná

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Kultúrne stredisko, kultúrne centrum

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Knižnice

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Neziskové organizácie, občianske združenia (mládežnícke, iné, napr. hasičský zbor, Červený kríž, iné, napíš, čo

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Športové zariadenia, fitness (hrám futbal, hokej...

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Cirkev , pastoračné centrá

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Kluby mladých, kluby mládeže, nízkoprahové centrá

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

Iné, napíš, čo:

Denne	Týždenne	Viac x za mesiac	nepravidelne
-------	----------	------------------	--------------

9. Ktoré z vymenovaných možností, alebo iné možnosti vo Vašom blízkom okolí nie sú? Vymenuj aj ďalšie možnosti, ktoré by ste vo voľnom čase vo Vašej obci mali radi a zatiaľ tam chýbajú:

.....
.....

10. O využití voľného času sa rozhodujeme podľa rôznych kritérií a okrem osobného záujmu nás môže ovplyvniť veľa činiteľov. Kto ovplyvňuje Tvoje využívanie voľného času, zapájania sa do aktivít, účasť na podujatiach :

- Rodičia
- Kamaráti, priatelia
- Finančné prostriedky
- Vzdialenosť, nutnosť dochádzania
- Kvalita lektorov, vedúcich v týchto zariadeniach
- Časové možnosti
- Ja sám – môj vlastný záujem

11. Ak máš záujem o nejakú záujmovú činnosť, aké prekážky Ťa vedia od nej odradiť?.....

.....

12. Myslíš si, že možnosti trávenia voľného času sú Vo Vašej obci, okolí sú:

- dostatočné
- Lepšie možnosti sú v inej obci
- Lepšie možnosti sú v meste
- Lepšie možnosti sú na vidieku
- Nedostatočné
- Neviem

Iné, napíš:
Priestor pre vysvetlenie

.....
.....

13. Ktoré problémy vo vzťahu k mládeži považuješ za najzávažnejšie (najvypuklejšie) vo Vašej obci (meste)? (označ najviac 3 možnosti):

- nezamestnanosť mladých ľudí
- nedostatok bytov
- zlá dopravná situácia
- nedostatočné podmienky pre využitie voľného času
- kriminalita mládeže
- spolunažívanie s národnostnými menšinami
- užívanie drog a alkoholu
- vandalizmus, sprejeri
- narušené životné prostredie
- nedostatočná pozornosť mládeži, jej potrebám, záujmom
- iné, napíš, čo:
- neviem

14. Ako by si ohodnotil prácu obecného (mestského) zastupiteľstva pri vytváraní podmienok pre efektívne trávenie voľného času?

Dostatočne			nedostatočne
1	2	3	4

15. Ak chodíš do školy mimo bydliska (základná škola, gymnázium, stredná odborná škola, stredné odborné učilište),

.....kde bývaš?

- U rodičov a denne cestujem asi km
- V internáte
- V súkromí
- Iné

16. V mieste Tvojho bydliska je dostatok príležitostí zamestnania krátkodobo počas štúdia ako brigádnik, cez prázdniny a pod.?

Áno	čiastočne	nie
-----	-----------	-----

17. Vieš si predstaviť reálnu možnosť pracovať, zamestnať sa po ukončení štúdia vo svojom bydlisku?

Áno	čiastočne	nie
-----	-----------	-----

18. Ako hodnotíš možnosti pracovať po ukončení školy v Tvojom meste, obci:

- Ako nedostatočné, sme dedina
- Ako nedostatočné, sme malé mesto
- Ako nedostatočné, je málo pracovných miest v celom kraji
- Ako nedostatočné, voľné pracovné miesta sú vyhradené pre iné profesie, ako je moja
- Ako uspokojivé, pri šťastí sa miesto dá nájsť
- Ako dobré, kto sa snaží, prácu si nájde
- Neviem

19. Vieš si predstaviť naplnenie svojich životných cieľov vo Vašom meste, obci?

Áno čiastočne nie

20. Máte v meste, obci možnosť bývania pre mladé rodiny?

Áno nie

21. Je vo Vašom meste , obci škôlka, jasle, služby pre mladé rodiny?

Áno nie

22. Čo z potrebných vecí, či služieb pre mladé rodiny v obci, meste podľa Teba chýba?

.....

Na záver prosíme napísať o osobné údaje.

Som :Chlapec

dievča

Koľko máš rokov?

Bývaš v: Meste

na dedine

Bývaš v :

internáte

na private (opakuje sa otázka, jednu treba vyradiť)

s rodičmi

iné:

1.Navštevuješ (označ len 1 možnosť)

- základnú školu
- stredné odborné učilište
- strednú odbornú školu
- gymnázium
- vysokú školu
- si zamestnaný (á)
- si nezamestnaný (á)
- mám živnostenský list

Skontroluj, prosíme, či si vyplnil odpovede na všetky otázky.

Ďakujeme za vyplnenie dotazníka.

Želáme ti veľa úspechov v živote.

Literatúra

1. Plán hospodárskeho a sociálneho rozvoja Žilinského samosprávneho kraja pre roky 2007– 2013.
2. Konceptia rozvoja výchovy a vzdelávania v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2010 – 2013 „Úspešný žiak – šťastný človek – prosperujúca spoločnosť“.