



Kritériá hodnotenia pre získanie certifikátu  
v programe Škola bez nenávisťi

## Kritériá hodnotenia pre získanie certifikátu v programe Škola bez nenávisti

Cieľom programu Škola bez nenávisti je podporiť základné a stredné školy v prevencii nenávistných prejavov, šikanovania a v rozvíjaní hodnôt tolerance a vzájomného rešpektu v komunikácii. Zapojené školy majú možnosť získať certifikát, ktorým preukazujú splnenie štandardu kvality v ôsmich oblastiach dôležitých pre vytváranie kultúry tolerance na školách, prevenciu šikanovania a nenávistných prejavov v komunikácii.

Oblasť 1: Realizovanie vzdelávania k ľudským právam a prevencie ich porušovania

Oblasť 2: Stratégie prevencie a riešenia šikanovania na škole

Oblasť 3: Stratégie prevencie a riešenia prejavov netolerance na škole

Oblasť 4: Participatívne prístupy na škole

Oblasť 5: Práca s identitou tried a školy

Oblasť 6: Priestor pre podporu a bezpečie v komunikovaní ťažkostí

Oblasť 7: Podpora a rozvoj zamestnancov školy

Oblasť 8: Plánovanie vzdelávania k ľudským právam a prevencie ich porušovania

Kritériá hodnotenia priamo nadväzujú na ciele definované štandardom kvality v uvedených oblastiach, ale aj na vyhodnotenie dotazníkov pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy, realizáciu aktivít zameraných na ďalší rozvoj školy v oblasti prevencie šikanovania a nenávistných prejavov. Splnenie kritérií je možné dosiahnuť na základnej, strednej a najvyššej úrovni. Zapojené školy sa tak môžu postupne zamerať na problematické oblasti a postupne rásť.

Ku Kritériám hodnotenia boli v rámci programu Škola bez nenávisti vypracované:

- Hodnotiace nástroje: dotazníky pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy, ktoré slúžia na zmapovanie a vyhodnotenie situácie škôl v týchto oblastiach.
- Štandard kvality Škola bez nenávisti: zdefinovanie jednoduchých cieľov vychádzajúc z nasledovných základných princípov: participatívnosť, rovesnícky prístup, zrušenie tabu, nestigmatizovanie, budovanie spoločnej identity, systematické plánovanie a monitoring.

KRITÉRIUM	ZÁKLADNÁ ÚROVEŇ	STREDNÁ ÚROVEŇ	NAJVYŠŠIA ÚROVEŇ
1 Oficiálne prihlásenie sa do programu "Škola bez nenávisti"	Áno	Áno	Áno
2 Škola má vlastného školského psychológa (na rôzne typy úväzku)	Nie	Áno	Áno
3 Na škole je zavedená Žiacka školská rada (Školský/Študentský parlament)	Áno	Áno	Áno Žiaci participatívne pracujú aj na zvyšovaní povedomia o problematike L'P a prevencie ich porušovania.
4 Na škole je vytvorený tím Škola bez nenávisti (dvaja zástupcovia učiteľ'ov, rodičov a žiakov)	Áno	Áno	Áno
5 Dotazník pred navrhovaním akčného plánu vyplnili <b>žiaci</b> (II. stupeň ZŠ a SŠ)	30 - 50% žiakov odpovedalo na dotazník	51 - 75% žiakov odpovedalo na dotazník	Viac ako 76% žiakov odpovedalo na dotazník
6 Dotazník pred navrhovaním akčného plánu vyplnil školský <b>koordinátor prevencie</b> (koordinátor programu "Škola bez nenávisti")	Áno	Áno	Áno
7 Dotazník pred navrhovaním akčného plánu vyplnili pedagogickí zamestnanci školy	20 - 40% učiteľ'ov odpovedalo na dotazník	41 - 60% učiteľ'ov odpovedalo na dotazník	Viac ako 61% učiteľ'ov odpovedalo na dotazník
8 Dotazník pred navrhovaním akčného plánu vyplnil uvedený počet <b>odborníkov</b> z uvedených zamestnancov školy: výchovný poradca, školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg	1	2	Viac ako 2

KRITÉRIUM	ZÁKLADNÁ ÚROVEŇ	STREDNÁ ÚROVEŇ	NAJVVYŠŠIA ÚROVEŇ
9 Dotazník pred navrhovaním akčného plánu vyplnili <b>riaditeľ a zástupca riaditeľa</b>	Áno	Áno	Áno
10 Dotazník pred navrhovaním akčného plánu vyplnil zamestnanec <b>CPPPpP</b>	Nie	Áno	Áno
11 Dotazník pred navrhovaním akčného plánu vyplnili <b>rodičia</b> žiakov zapojených do vyplňania dotazníka	do 5% rodičov odpovedalo na dotazník	11 – 15% rodičov odpovedalo na dotazník	Viac ako 15% rodičov odpovedalo na dotazník
12 <b>Akčný plán vytvárali</b> a do prípravy boli zapojení rôzni aktéri, ktorých škola uvádza ako spolutvorcov Akčného plánu	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogickí zamestnanci</li> <li>odborní zamestnanci školy</li> <li>žiaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogickí zamestnanci</li> <li>odborní zamestnanci školy</li> <li>žiaci</li> <li><b>Externí pracovníci</b> (CPPPpP, MVO, PZ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogickí zamestnanci</li> <li>odborní zamestnanci školy</li> <li>žiaci</li> <li>Externí pracovníci (CPPPpP, MVO, PZ)</li> <li><b>Rodičia</b></li> </ul>
13 <b>Akčný plán realizovali</b> (viedli aktivity, boli zodpovední za splnenie niektorých cieľov)	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogickí zamestnanci</li> <li>odborní zamestnanci školy</li> <li><b>1 externý partner</b> (CPPPpP, MVO, PZ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogickí zamestnanci</li> <li>odborní zamestnanci školy</li> <li><b>2 a viacerí externí partneri</b> (CPPPpP, MVO, PZ, zriaďovateľ)</li> <li><b>Žiaci - rovesnícky prístup</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogickí zamestnanci</li> <li>odborní zamestnanci školy</li> <li><b>2 a viac externí partneri</b> (CPPPpP, MVO, PZ, zriaďovateľ, samospráva)</li> <li><b>Žiaci - rovesnícky prístup</b></li> <li><b>Rodičia</b> (zástupcovia Rady školy)</li> </ul>
14 <b>Počet tried</b> zapojených do realizácie akčného plánu (zapájať sa môžu všetci žiaci na všetkých stupňoch vzdelávania)	Reálny počet v pilote 30-50% tried	Reálny počet v pilote 50-65% tried	Reálny počet v pilote Viac ako 65% tried

KRITÉRIUM	ZÁKLADNÁ ÚROVEŇ	STREDNÁ ÚROVEŇ	NAJVYŠŠIA ÚROVEŇ
15 Počet aktivít v zapojených triedach	min. 5 vyučovacích hodín	min. 15 vyučovacích hodín	min. 25 vyučovacích
16 Forma aktivít realizovaných v rámci akčného plánu	Bežné vzdelávacie aktivity (prednášky, semináre, kultúrne podujatia a pod.)	Bežné vzdelávacie aktivity + <b>zážitkové aktivity</b> (workshopy, hry, kvízy, moderované diskusie a pod.)	Bežné vzdelávacie aktivity + <b>zážitkové aktivity + rovesnícke učenie</b>
17 Témy aktivít realizovaných v rámci akčného plánu (vzhľadom na ciele preventívnych aktivít).	Ľudské práva a prevencia ich porušovania	Ľudské práva a prevencia ich porušovania (+ 1 z uvedeného podrobnejšie) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šikanovanie</li> <li>• Nenávistné prejavy</li> <li>• Diskriminácia</li> <li>• Predsudky/Stereotypy</li> <li>• Extrémizmus/Radikalizácia</li> <li>• Kritické myslenie</li> </ul>	Ľudské práva a prevencia ich porušovania (+ 2 a viac z uvedeného podrobnejšie) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šikanovanie</li> <li>• Nenávistné prejavy</li> <li>• Diskriminácia</li> <li>• Predsudky/Stereotypy</li> <li>• Extrémizmus/Radikalizácia</li> <li>• Kritické myslenie</li> </ul>
18 Propagácia myšlienky programu Škola bez nenávisti v priestoroch školy	Informácie o zapojení školy do programu Škola bez nenávisti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagačné materiály programu (logo programu)</li> <li>• Informačné materiály k témam programu Škola bez nenávisti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhradený priestor vo verejných priestoroch školy pre informácie o aktivitách v programe Škola bez nenávisti,</li> <li>• Vytvorenie vlastných propagačných prvkov: napr. plagáty, jedinečné logo školy, ďalšie prvky (trička s logom, perá, prívesky, odznaky a pod.)</li> </ul>
19 Prihlásenie sa k účasti na programe Škola bez nenávisti (viditeľné informácie na webe školy)	Áno	Áno	Áno

KRITÉRIUM	ZÁKLADNÁ ÚROVEŇ	STREDNÁ ÚROVEŇ	NAJVYŠŠIA ÚROVEŇ
20 Medializácia, šírenie informácií o programe Škola bez nenávisti	Viditeľné informácie na webe školy	Viditeľné informácie na webe školy <ul style="list-style-type: none"> <li>• FB stránka programu (alebo iné sociálne médiá)</li> </ul>	Viditeľné informácie na webe školy <ul style="list-style-type: none"> <li>• FB stránka programu (alebo iné sociálne médiá)</li> <li>• ďalšie typy médií (lokálna/regionálna televízia, zmienka/v časopisoch/novinách, na iných weboch)</li> <li>• žiacke vlogovanie, blogovanie o programe</li> </ul>
21 Realizovaná SWOT analýza a je súčasťou akčného plánu	Nie	Nie	Áno
22 Záverečná správa z programu zverejnená na web stránke školy a luventy	Áno	Áno	Áno
23 Vyplnenie záverečného formulára (s povinnou dokumentáciou)	Áno	Áno	Áno
24 Dotazník pred navrhovaním akčného plánu vyplnili <b>žiaci</b> (II. stupeň ZŠ a SŠ)	30 - 50% žiakov odpovedalo na dotazník	51 - 75% žiakov odpovedalo na dotazník	Viac ako 76% žiakov odpovedalo na dotazník
25 <b>Dotazník po realizácii akčného plánu</b> vyplnil školský <b>koordinátor prevencie</b> (programu Školy bez nenávisti)	Áno	Áno	Áno
26 <b>Dotazník po realizácii akčného plánu</b> vyplnili pedagogickí zamestnanci	20 - 40% učiteľ'ov odpovedalo na dotazník	41 - 60% učiteľ'ov odpovedalo na dotazník	Viac ako 61% učiteľ'ov odpovedalo na dotazník
27 <b>Dotazník po realizácii akčného plánu</b> vyplnil uvedený počet <b>odborníkov</b> z uvedených zamestnancov školy: výchovný poradca, školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg	1	2	2 a viac

KRITÉRIUM	ZÁKLADNÁ ÚROVEŇ	STREDNÁ ÚROVEŇ	NAJVYŠŠIA ÚROVEŇ
28 <b>Dotazník po realizácii akčného plánu</b> vyplnili <b>riaditeľ a zástupca riaditeľa</b>	Áno	Áno	Áno
29 <b>Dotazník po realizácii akčného plánu</b> vyplnil zamestnanec <b>CPPPaP</b>	Nie	Áno	Áno
30 <b>Dotazník po realizácii akčného plánu</b> vyplnili <b>rodičia</b> žiakov zapojených do vyplňania dotazníka	do 5% rodičov odpovedalo na dotazník	11 – 15% rodičov odpovedalo na dotazník	Viac ako 15% rodičov odpovedalo na dotazník
Stratégie prevencie šikanovania a nenávistných prejavov			
31 Na škole existuje diskretný systém nahlasovania incidentov ubližovania	Áno	Áno	Áno
32 Stratégie riešenia šikanovania a nenávistných prejavov sa zameriavajú	Skôr sa zameriavajú na individuálne správanie	Skôr sa zameriavajú na celoskupinové procesy	Skôr sa zameriavajú na celoskupinové procesy
33 Má škola verejne dostupný dokument (školský poriadok/etický kódex), v ktorom jasne stanovuje, čo je šikanovanie?	Áno	Áno	Áno
34 Má škola vypracované interné metodické usmernenie k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov školy? (Existuje usmernenie o opatreniach pri šikanovaní)	Áno	Áno	Áno
35 Je zabezpečené poradenstvo pre žiakov v súvislosti so šikanovaním	Áno	Áno	Áno
36 V rámci <b>predchádzania</b> šikanovania, diskriminácie a prevencie nenávistného správania medzi žiakmi školy:	spolupracuje aspoň s 1 organizáciou	spolupracuje s viac ako 1 organizáciou	spolupracuje s viac ako 1 organizáciou a zapája rodičov a žiakov

KRITÉRIUM	ZÁKLADNÁ ÚROVEŇ	STREDNÁ ÚROVEŇ	NAJVYŠŠIA ÚROVEŇ
37 Vedenie školy vytvára príležitosti na to, aby pedagogický pracovník zvyšoval svoje kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti v problematike ľudských práv.	Áno(odpovede 1 a 2)	Áno(odpovede 1 a 2)	Áno(odpovede 1 a 2)
38 Počas programu mali pedagogickí a/alebo odborní zamestnanci možnosť rozvíjať svoje kompetencie v oblasti vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu podľa potrieb profesijného rozvoja, napr. účasť na vzdelávaní pre pedagogických zamestnancov a pracovníkov s mládežou, konzultácie s odborníkmi, workshopy, peer learning semináre na pôde školy, a pod.	Ánomín. 1 vzdelávacia aktivita reagujúca na aktuálne potreby	Ánoviac ako 1 vzdelávacia aktivita reagujúca a aktuálne potreby	Ánoviac ako 3 vzdelávacie aktivity podľa dlhodobého plánu vzdelávania v tejto oblasti
39 Téma šikanovania nie je tabu.	Áno	Áno	Áno
40 V našej škole je aspoň jeden dospelý, ktorému verím, a ak mám problém alebo chcem nahlásiť ubližovanie, môžem sa na neho obrátiť.	Áno	Áno	Áno
41 Žiacka školská rada sa zaoberá aj témami rešpektujúceho správania/ubližovania/šikanovania a diskutuje o spôsoboch ako im predchádzať.	Nie	ÁnoŽSR sa venuje zvyšovaniu povedomia žiakov o kultúre tolerantnosti arešpektu k iným.	ÁnoŽSR je partnerom v diskusii s dospelými v škole a navrhuje zlepšenie komunikácie problémov spojených s nenávisťnými prejavmi a netolerancie.
42 Pri prevencii a riešení nežiadúcich fenoménov sa zameriavame aj na ich prejavy v online prostredí.	Áno	Áno	Áno



KRITÉRIUM	ZÁKLADNÁ ÚROVEŇ	STREDNÁ ÚROVEŇ	NAJVYŠŠIA ÚROVEŇ
43 Existujú jasne definované a všetkým ľahko dostupné (napr.na nástenke) pravidlá používania telefónov a iných mobilných zariadení ako aj sankcie za porušenie týchto pravidiel.	Áno	Áno	Áno
44 Na škole sú všetkým ľahko dostupné kontakty na linky pomoci a organizácie relevantné v prípadoch šikanovania a nenávisťných prejavov (napr.na nástenke).	Áno	Áno	Áno

