



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

30. ročník
školský rok 2020/2021

KRAJSKÉ KOLO

Kategória A
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

¡ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR!

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar la tarea que se te ofrece.

UN DÍA MÁS AGRADABLE

Como hoy hace un día estupendo de primavera, después de comer, mi amigo Juan Carlos y yo hemos decidido ir al parque. Para mí el parque es lo mejor que tenemos en nuestra ciudad. Está localizado a las afueras de la ciudad, a unos veinte minutos de mi casa a pie. Es un lugar precioso, tranquilo, ideal para pasear y relajarse. Además de descansar, se puede correr, montar en bici, tomar un helado en la heladería y, si el tiempo lo permite, tumbarse en el césped para leer. Hay también un lago bastante grande que ofrece paseos en barca.

Por el camino nos hemos encontrado con mi antigua profesora de inglés. Hemos hablado un rato, nos ha contado que su hija Inés, a la que conozco desde hace mucho tiempo, está a punto de casarse.

En el parque había mucha gente. Después de haber caminado una horita, disfrutando de la belleza de los árboles centenarios, nos hemos parado en el bar que está situado en medio del parque. Como en la terraza todas las mesas estaban ocupadas, hemos entrado en el bar y nos hemos sentado a una mesa libre, al lado de la ventana. Mi amigo ha tomado una cerveza y yo un café. Hemos saludado a Marisa, mi vecina, que estudia Ciencias Políticas, y los fines de semana trabaja en el bar como camarera para ganar algo de dinero. Ahorra para hacer un viaje a Gran Bretaña, donde su novio Ernesto estudia Marketing.

De camino a casa, hemos hablado de nuestros planes para las vacaciones de verano. A mí me gustaría ir a la montaña, Juan Carlos prefiere el mar. Solemos pasar las vacaciones juntos, pero parece que este año hacemos una excepción.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Nº del participante:

- Indica (X), según el texto que has escuchado, si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. El parque se encuentra en el centro de la ciudad.
2. Han ido al parque en bici.
3. Juan Carlos estudia Marketing.
4. Marisa no trabaja todos los días en el bar.
5. Marisa y Ernesto están a punto de casarse.
6. En el lago se puede pasear en barca.
7. En el parque hay también árboles de cien años.
8. El bar tiene una terraza.
9. Los dos han tomado un helado.
10. Van a ir de vacaciones juntos.

verdadero	falso

Puntos:

..... / 10

N° del participante:

COMPRESIÓN LECTORA

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

LA CIUDAD QUE DESAPARECE UNA NOCHE DE VERANO

Es una noche calurosa de verano del año 79 d.C. La ciudad duerme tranquila. De pronto, la tierra tiembla: el volcán *Vesubio* se ha despertado. En poquísimos tiempo, *Pompeya*, una rica ciudad de unos 20.000 habitantes, queda sepultada bajo cuatro metros de cenizas y lava. Hoy, las ruinas de *Pompeya* son una de las áreas arqueológicas más famosas e interesantes del mundo. Un testimonio único de la vida cotidiana y de la actividad del hombre en la época romana.

Caminando por las antiguas calzadas de piedra, admiramos emocionados fuentes, tiendas, hornos, tabernas y, naturalmente teatros y casas señoriales y populares. La fantasía se pone en funcionamiento y la ciudad parece recuperar su vida. En *Pompeya* los trabajos arqueológicos no se terminan nunca. Hay siempre nuevas zonas donde excavar y más información que descubrir. Una habitación, desenterrada hace algunos años, reserva un montón de sorpresas. Debajo se han encontrado los cuerpos de tres personas. Una de ellas, durante la erupción, intenta salvar algunas monedas de valor. En otra casa se ha conservado un auténtico tesoro en monedas de oro y plata. Y no muy lejos, un poco más allá, se han encontrado joyas de oro con perlas y candelabros de bronce.

¿Pero quiénes eran los propietarios de estas casas? ¿Cuáles eran sus costumbres? ¿De dónde venían sus riquezas? Responder a estas preguntas forma parte del fascinante trabajo de los arqueólogos.

1. Según el texto que has leído, marca (X) cuáles de las siguientes frases son correctas:

- | | | |
|--------------------------|----|--|
| <input type="checkbox"/> | a) | Pompeya es una próspera ciudad en la época romana. |
| <input type="checkbox"/> | b) | Pompeya desapareció antes de la erupción de un volcán. |
| <input type="checkbox"/> | c) | Los arqueólogos descubrieron cuerpos humanos. |
| <input type="checkbox"/> | d) | Los visitantes pueden admirar casas, tiendas, templos... |
| <input type="checkbox"/> | e) | Las zonas descubiertas muestran la vida cotidiana de sus habitantes. |
| <input type="checkbox"/> | f) | En las áreas arqueológicas no hay más trabajo. |
| <input type="checkbox"/> | g) | Las ruinas son conocidas solo en Europa. |
| <input type="checkbox"/> | h) | Quedan preguntas por responder. |

2. Expresa de otra manera:
- a) un montón de sorpresas =
- b) un auténtico tesoro =

3. Busca en el texto 3 metales:,,

Puntos: / 10

Nº del participante:

VOCABULARIO

• **Completa las preguntas para estas respuestas.**

1. ¿ **pasa?**
– Me duele mucho la cabeza.
2. ¿ **tu piso?**
– Pequeño, pero muy cómodo y soleado.
3. ¿ **ese abrigo?**
– Creo que es de Matilde.
4. ¿ **te parece la clase de Historia?**
– Un poco aburrida.
5. ¿ **de beber?**
– No, gracias. He tomado un café antes de venir.

• **¿Qué necesitas en estas circunstancias? Relaciona. ¡Ojo! Dos objetos sobran.**

A	
6.	Tienes zapatos nuevos y te duelen los pies.
7.	Hay un enfermo grave.
8.	Debes tomar antibióticos.
9.	Estás resfriado.
10.	Crees que tienes fiebre.

B	
a)	una receta
b)	unas tiritas
c)	un termómetro
d)	una crema protectora
e)	un jarabe
f)	una ambulancia
g)	unos pañuelos de papel

	6.		7.		8.		9.		10.	
--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----	--

Puntos: / 10

GRAMÁTICA

N° del participante:

• Pon los verbos en la forma correcta de ESTAR + GERUNDIO.

1. ¿Has visto a Alicia? –Sí, _____ (*leer*, ella) en su cuarto.
2. Pedro y Antonio _____ (*escribir*, ellos) una obra de teatro.
3. Últimamente _____ (*dormir*, yo) muy mal.
4. ¿Dónde está Luis? – _____ (*comer*, él) con su jefe.
5. ¿Qué sabes de tus tíos? – _____ (*viajar*, ellos) por toda Europa.

• Completa con las preposiciones adecuadas.

6. Toma, este regalo es ti.
7. Pilar y Miguel están vacaciones en Marruecos.
8. No comprendo qué te gusta tanto ese chico.
9. Hoy he conocido tu nueva secretaria.
10. En España se cena las 19 y las 21 horas.

Puntos:

..... / 10

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Imagina que ya tienes 18 años. En verano quieres trabajar como au pair en España. Llamas a la familia para la que vas a trabajar, te presentas y pides información sobre los niños, la casa y las condiciones de trabajo.*

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍ SOMNÁ ČASŤ / <i>EXAMEN ESCRITO</i>	max. 40 BODOV
Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva	
1. F; 2. F; 3. F; 4. V; 5. F; 6. V; 7. V; 8. V; 9. F; 10. F	10 bodov
Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora	
1. a, c, d, e, h	5 bodov
2. a) muchas; b) verdadero	2 body
3. oro, plata, bronce	3 body
Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario	
• 1. ¿Qué te pasa?; 2. ¿Cómo es tu piso?; 3. ¿De quién es ese abrigo?; 4. ¿Qué te parece la clase de Historia?; 5. ¿Quieres algo de beber?	5 bodov
• 6. b; 7. f; 8. a; 9. g; 10. c	5 bodov
Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática	
• 1. está leyendo; 2. están escribiendo; 3. estoy durmiendo; 4. está comiendo; 5. están viajando	5 bodov
• 6. para; 7. de; 8. por; 9. a; 10. entre	5 bodov
ÚSTNA ČASŤ / <i>PRODUCCIÓN ORAL</i>	max. 20 BODOV
Úloha č. 1. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles max. 20 bodov	
▪ obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)	
CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY	max. 60 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. Kol. autorov: **Esto funciona A**, Edelsa, 1989, pág. 43. (*texto adaptado*)
2. **Todos amigos**, noviembre 1992, págs. 14 – 15. (*texto adaptado*)



Olympiáda v španielskom jazyku

30. ročník, šk.r. 2020/2021

Krajské kolo

Kategória:	A
Autor:	Mgr. Eva Mátéffyová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. Mónica Sánchez Presa, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2021