



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

30. ročník
školský rok 2020/2021

KRAJSKÉ KOLO

Kategória B
Úlohy a riešenia

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

¡ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR!

- A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar la tarea que se te ofrece.

MANOLITO GAFOTAS

El verano se acaba y Manolito debe volver al colegio. Así empezaba el primer libro que escribió Elvira Lindo sobre este personaje. Era el año 1994. Desde entonces hemos aprendido mucho más sobre él a través de otros 6 libros. Hace 2 años también vimos a Manolito en el cine, cuando el libro se convirtió en película y él en un personaje famoso.

La autora Elvira Lindo nació en Andalucía, exactamente en Cádiz, es una escritora y periodista española. Con doce años se fue a vivir a Madrid, donde estudió periodismo. Desde el año 1994 está casada con uno de los mejores escritores españoles del momento, Antonio Muñoz Molina. Lindo tiene un hijo de su primer matrimonio. La serie de Manolito Gafotas la ha convertido en una de las escritoras españolas más conocidas de la actualidad.

El personaje, creado por Elvira Lindo, se llama Manolo García Moreno, pero todos lo conocen como Manolito Gafotas porque lleva gafas desde los 5 años, unas gafas con cristales muy gruesos. A él le gusta que le llamen “gafotas”, es un mote, es decir, una forma de llamar a una persona por un nombre que no es el suyo. En su colegio, todo el que es un poco importante tiene su mote. Vive en Carabanchel, un barrio de las afueras de Madrid. Uno de esos barrios que ha crecido mucho en poco tiempo, con casas construidas todas iguales y muy deprisa. Su padre es camionero, y se llama también Manolo. Su madre es ama de casa. Con ellos vive su abuelo, que vino del pueblo hace 2 años. Tiene un hermano pequeño al que llama “el Imbécil” y no sabemos su nombre porque Manolito nos habla siempre en primera persona. Una página tras otra conocemos su mundo, el mundo de un niño normal que vive en un mundo normal: el colegio, sus amigos, su barrio, su familia. Su estilo directo y alegre, el humor e ironía hacen de estos libros una lectura divertida para cualquier edad.

Y en 1998, gracias a Manolito, Elvira Lindo obtuvo el Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil. Además de los libros de Manolito Gafotas, la autora ha publicado siete libros de otro personaje, Olivia – una niña muy inquieta, cuyas aventuras van destinadas a un público joven.

N° del participante:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. La autora estudió periodismo en:

- a) Cádiz.
- b) Andalucía.
- c) Madrid.

2. Elvira Lindo está casada con:

- a) Uno de los mejores escritores españoles del momento.
- b) Uno de los mejores actores españoles del momento.
- c) Uno de los mejores cantantes españoles del momento.

3. El libro de Manolito Gafotas se convirtió en teleserie.

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) No se dice en el texto.

4. El primer libro de Manolito Gafotas salió en el año:


- a) 1994.
- b) 1998.
- c) 2004.

5. A Manolito le llamaban “Gafotas” porque:

- a) Llevaba unas gafas muy grandes.
- b) Llevaba gafas con cristales muy gruesos.
- c) Llevaba unas gafas de su abuelo.

6. La madre de Manolo era:

- a) Ama de casa.
- b) Camionera.
- c) Profesora.

El examen continúa en la página siguiente 

7. Según el texto:

- a) La abuela narra la historia de Manolo.
- b) Manolo narra la historia de su vida.
- c) El hermano de Manolo narra la historia de su vida.

8. El nombre del hermano de Manolo:

- a) Era “el Imbécil”.
- b) No lo conocemos, porque la autora prefiere no decirlo.
- c) No lo conocemos, porque Manolo le llamaba sólo “el Imbécil”.

9. En todos los libros poco a poco conocemos:

- a) La vida normal de Manolo.
- b) El mundo mágico de la imaginación de Manolo.
- c) La infancia de la autora.

10. ¿Quién es Olivia?

- a) La madre de Manolo.
- b) La hija de la autora.
- c) El personaje de otro libro.

Puntos:

..... / 10

N° del participante:

COMPRESIÓN LECTORA

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las siguientes tareas.

1. Pon correctamente 5 de las 8 palabras en los espacios blancos del correo electrónico que Sandra ha escrito a su amigo Miguel:

{ ¡Qué va! ♦ Es que ♦ Por cierto ♦ A continuación ♦ ¡Qué nostalgia! ♦
Bueno ♦ ¡Cuánto tiempo! ♦ Sin embargo }

Hola Miguel:

¿Qué tal? ¿Cómo va todo? Tenía muchas ganas de escribirte porque no tengo noticias tuyas desde que me he venido a vivir a Barcelona... (1)_____ La semana pasada traté de hablar contigo por teléfono, ¿no te lo contó tu hermana? Ella me dijo que estabas visitando a unos amigos en Santander y que ibas a estar unos cuantos días por allá.

(2)_____, pues quería decirte que ya hemos encontrado piso y esta semana hemos terminado de mudarnos. Roberto y yo estamos encantados con nuestra nueva casita, así que estamos organizado una fiesta para la familia y los amigos. ¡Tenéis que venir todos!

(3)_____, ¿tienes forma de localizar a Lucía? Pensamos invitarla también.

(4)_____ no hace mucho perdí mi móvil y ahora no tengo ni su número ni su correo electrónico. Sí, ya sé que vosotros no erais los mejores amigos del mundo, pero hazlo por mí, porfa.

Estamos pensando que la fiesta podría ser dentro de dos semanas, el viernes o el sábado. No es necesario buscar hotel ni nada, porque aquí tenemos bastante espacio y si no, también podéis quedaros en el piso de mi cuñada, que está de vacaciones en Cuba.

¡Y, porfa, trae también la guitarra! Me apetece recordar aquellas noches en la residencia universitaria en las que nos quedábamos cantando y bebiendo... ¿Te acuerdas de cuando me presentaste a Roberto?

(5)_____ ... Pues nada, que me encantaría veros de nuevo a ti y a Lucía. Escríbeme pronto, ¿vale?

Un abrazo,

Sandra

El examen continúa en la página siguiente 

2. Marca la opción correcta:**(1) Sandra le escribió el correo electrónico a Miguel:**

- a. Porque se ha mudado de piso.
- b. Porque la hermana de Miguel no le dio a él el mensaje de Sandra.
- c. Porque hacía tiempo que no sabía nada de él.

(2) Sandra dice que:

- a. Mientras estudiaban en la universidad, solían divertirse mucho.
- b. Mientras estudiaban en la universidad, solían tocar juntos la guitarra.
- c. Mientras estudiaban en la universidad, solían quedarse en las fiestas.

(3) Sandra dice que:

- a. Gracias a Miguel, ella conoció a Roberto.
- b. Gracias a Roberto, ella conoció a Miguel.
- c. Gracias a ella, Miguel y Roberto se conocieron.

(4) Sandra y Roberto:

- a. Son compañeros de piso.
- b. Son esposos.
- c. Son amigos.

(5) Sandra:

- a. No quiere llamar a Lucía y por eso se lo pide a Miguel.
- b. No puede llamar a Lucía y por eso se lo pide a Miguel.
- c. Miguel no quiere llamar a Lucía y por eso no contesta a Sandra.

Puntos:

..... / 10

VOCABULARIO

Nº del participante:

1. Completa el recuadro con las palabras siguientes:

{ el nadador ♦ el taller ♦ el buzón ♦ el cuadro ♦ la piscina ♦ la ciudad ♦
el pintor ♦ el bañador ♦ el cartero }

la profesión	el lugar donde se realiza	el objeto relacionado con la profesión

2. Completa con el adjetivo adecuado en el género correcto. Dos adjetivos sobran.

{ pálido ♦ castaño ♦ lleno ♦ marrón ♦ tinto ♦ seguro }

- a) el ojo
- b) el pelo
- c) la cara
- d) el vino

3. Marca la opción adecuada (☒):

(1) Las películas de poca duración se denominan:

- a) brevementes b) largometrajes c) cortometrajes

(2) Las canciones navideñas se llaman también:

- a) villancicos b) ferias c) turrone

(3) Primero vimos un rayo en el cielo y luego oímos:

- a) el trueno b) la tormenta c) las nubes

Puntos: / 10

GRAMÁTICA

N° del participante:

- Marca la opción adecuada (☒).

1. No me las botas porque demasiado caras.

- a) compré, fueron b) compré, eran c) compraba, eran d) compraba, fueron

2. El sábado por la tarde a comprar, pero todas las tiendas cerradas.

- a) salíamos, estaban b) salimos, estuvieron c) salimos, estaban d) salíamos, estuvieron

3. Mientras del trabajo, a llover.

- a) hablábamos, empezaba b) hablábamos, empezó c) hablamos, empezó d) hablamos, empezaba

4. ¿Tú le has prestado el coche a mi hermano? –Sí, presté ayer.

- a) se lo b) le lo c) se le d) lo se

5. ¿Les puedo enseñar la ciudad a los turistas? –Sí, claro, ¡.....!

- a) se la enseña b) enséñelela c) enséñasela d) le la enseña

6. ¿Has puesto la ropa en el armario? –No, la mañana por la mañana.

- a) poneré b) podré c) puedré d) pondré

7. Mi español es malo, pero el español de Pepe es he oído.

- a) el más malo que b) el peor como c) el más peor que d) el peor que

8. Nosotros, antes, siempre íbamos vacaciones Cádiz.

- a) de, de b) a, de c) de, a d) a, a

9. Me compré unos pantalones y una blusa 60 euros.

- a) por b) hasta c) a d) para

10. aulas están en el segundo piso.

- a) unas b) unos c) las d) los

Puntos:

..... / 10

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Tu hijo/hija de 17 años pasa todo el día en casa frente al ordenador – por la mañana con clases “en línea” y por la tarde navegando por internet, chateando con sus amigos o jugando a los videojuegos...*

Teniendo en cuenta los efectos negativos de una vida sedentaria, habla con él/ella y ofrécele otras opciones para pasar su tiempo libre.

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍ SOMNÁ ČASŤ / EXAMEN ESCRITO	max. 40 BODOV
Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva	
1. c; 2. a; 3. b; 4. b; 5. b; 6. a; 7. b; 8. c; 9. a; 10. c	10 bodov
Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora	
1. (1) ¡Cuánto tiempo!; (2) Bueno; (3) Por cierto; (4) Es que; (5) ¡Qué nostalgia!	5 bodov
2. (1) c; (2) a; (3) a; (4) b; (5) b	5 bodov
Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario	
1. el nadador – la piscina – el bañador; el pintor – el taller – el cuadro; el cartero – la ciudad – el buzón	3 body
2. a) el ojo marrón; b) el pelo castaño; c) la cara pálida; d) el vino tinto	4 body
3. (1) c; (2) a; (3) a	3 body
Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática	
1. b; 2. c; 3. b; 4. a; 5. c; 6. d; 7. d; 8. c; 9. a; 10. c	10 bodov
ÚSTNA ČASŤ / PRODUCCIÓN ORAL	max. 20 BODOV
Úloha č. 1. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles	
max. 20 bodov	
▪ obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)	
CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY	max. 60 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. **Todos amigos**, mayo/junio 2003, págs. 12 – 13. (*texto adaptado*)
2. **ECOS plus**, abril 2014, pág. 17. (*texto adaptado*)



Olympiáda v španielskom jazyku

30. ročník, šk.r. 2020/2021

Krajské kolo

Kategória:	B
Autor:	Mgr. Jana Pajerová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. Mónica Sánchez Presa, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava, 2021