

## HÖRVERSTEHEN

## LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 5 Minuten

Die Schüler arbeiten erst nach dem 2. Hören.

Der Hörtext wird **zweimal vorgelesen**. Die/der Vorlesende achtet dabei auf das **Sprachtempo**, eine **deutliche Aussprache** und **gute Betonung**. Außerdem kann sie/er den Vortrag durch passende Gestik und Mimik unterstützen.

**Der Geburtstag meiner Cousine**

Gestern feierten wir den 30. Geburtstag meiner Cousine Katrin. Die meisten Gäste waren für 15 Uhr eingeladen, aber ich war schon früher da, um bei den Vorbereitungen zu helfen. Ich deckte den Tisch, stellte die Kerzen auf und schmückte die ganze Wohnung mit Luftballons. Und dann klingelte es auch schon an der Tür.

Katrin erhielt viele Glückwunschkarten, Blumensträuße und tolle Geschenke. Und jeder Gast versicherte ihr: „Du siehst so jung aus, dein Alter sieht man dir gar nicht an!“ Als alle Gäste da waren, setzten wir uns, um Katrins selbstgebackene Kuchen und Torten zu probieren. Da neben der Familie auch viele Freunde gekommen waren, wurde es ein bisschen eng in der Wohnung, aber jeder fand einen Platz.

Gegen 19 Uhr war es Zeit fürs Abendessen. Katrin und ich hatten in der Küche ein Buffet vorbereitet, an dem sich jeder bedienen konnte. Ganz typisch für Deutschland sind Kartoffelsalat und Würstchen, die durften natürlich auch auf unserem Buffet nicht fehlen.

Als ich mit meinem Teller aus der Küche kam, wunderte ich mich, warum im Flur Geschenkband und zerrissenes Geschenkpapier lagen. Ich folgte der Spur und entdeckte die Übeltäter: Katrins Katzen hatten ein kleines Geschenk geöffnet. Und während eine Katze mit der Schleife spielte, wollte die andere gerade das Geschenk fressen – ein Stück Seife. Schnell nahm ich die Seife weg, die war allerdings schon ein wenig angefressen. Ich hoffe nur, dass keine Seifenblasen entstehen, wenn die Katze das nächste Mal Wasser trinkt!

[Der Geburtstag meiner Cousine \(lingolia.com\)](http://lingolia.com)

1	Meine Cousine ist gestern ... Jahre alt geworden	a	13
		b	30
		c	33
2	Jeder Gast bewunderte	a	ihr jugendliches Aussehen.
		b	ihre große Wohnung
		c	das leckere Essen.
3	Die Gäste	a	hatten nicht genug Platz in der Wohnung.
		b	aßen kaum von den Kuchen und Torten.
		c	mussten etwas zusammenrücken.
4	Kartoffelsalat und Würstchen	a	schmecken der Erzählerin nicht.
		b	gab es auf der Party nicht.
		c	gab es zum Abendessen.
5	Was machten die Katzen?	a	Sie hatten ein Geschenk geöffnet.
		b	Sie fraßen am Buffet.
		c	Sie tranken Wasser.

**Für jede richtige Antwort 2 Punkte. Insgesamt 10 Punkte.**

Lösung:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>a</b>



## LESEVERSTEHEN

## LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 10 Minuten

## Das Fußballspiel

*Lies den Text und kreuze richtige Aussagen an.*

Felix ist ganz aufgeregt. Das letzte Fußballspiel steht an und er kann mit seiner Mannschaft Meister in der Jugendmannschaft werden. Allerdings müssen sie gewinnen und sie spielen gegen eine Mannschaft, die bis jetzt auf dem zweiten Platz steht.

Seine Eltern haben fest versprochen, beim Spiel dabei zu sein und ihm und seiner Mannschaft die Daumen zu drücken. Doch der Vater muss ihn enttäuschen. „Felix, es tut mir wirklich sehr leid, aber ich kann leider nicht bei deinem Spiel dabei sein. Ich muss länger arbeiten.“ Felix stehen die Tränen in den Augen. Für seine Eltern wollte er gewinnen, und ein bisschen für sich und sein Team selbst.

„Felix, sei nicht so traurig“, versucht seine Mama ihn zu trösten, „ich werde euch beide Daumen drücken und hinterher gehen wir essen, wohin du auch möchtest.“ Doch Felix ist enttäuscht. Am Tag des Spiels ist ihm alles egal. Doch dann sieht er seinen Vater dastehen. Er ist doch gekommen. Und Felix schießt das entscheidende Tor. „Ich habe die besten Eltern der Welt“, jubelt Felix und fällt nach dem Spiel seinen Eltern in die Arme.

		r	f
1.	Felix ist heute ganz nervös.	x	
2.	Seine Mannschaft ist momentan auf dem zweiten Platz.		x
3.	Seine Mannschaft muss nicht gewinnen, um den Titel zu bekommen.		x
4.	Felix und seine Mannschaft möchten Meister werden.	x	
5.	Die Eltern von Felix haben keine Zeit, bei seinem wichtigen Spiel zu sein.		x
6.	Felix ist traurig, er wollte vor allem für seine Eltern spielen.	x	
7.	Mama beruhigt ihn.	x	
8.	Felix freut sich, dass seine Mama kommt.		x
9.	Beim Spiel merkt er, dass auch der Vater da ist.	x	
10.	Seine Mannschaft hat gewonnen.	x	

## Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R	F	F	R	F	R	R	F	R	R

**Bewertung:** Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

## LESEVERSTEHEN

## SCHÜLERBLATT NUMMER

Zeit: 10 Minuten

**Das Fußballspiel***Lies den Text und kreuze richtige Aussagen an.*

Felix ist ganz aufgeregt. Das letzte Fußballspiel steht an und er kann mit seiner Mannschaft Meister in der Jugendmannschaft werden. Allerdings müssen sie gewinnen und sie spielen gegen eine Mannschaft, die bis jetzt auf dem zweiten Platz steht.

Seine Eltern haben fest versprochen, beim Spiel dabei zu sein und ihm und seiner Mannschaft die Daumen zu drücken. Doch der Vater muss ihn enttäuschen. „Felix, es tut mir wirklich sehr leid, aber ich kann leider nicht bei deinem Spiel dabei sein. Ich muss länger arbeiten.“ Felix stehen die Tränen in den Augen. Für seine Eltern wollte er gewinnen, und ein bisschen für sich und sein Team selbst.

„Felix, sei nicht so traurig“, versucht seine Mama ihn zu trösten, „ich werde euch beide Daumen drücken und hinterher gehen wir essen, wohin du auch möchtest.“ Doch Felix ist enttäuscht. Am Tag des Spiels ist ihm alles egal. Doch dann sieht er seinen Vater dastehen. Er ist doch gekommen. Und Felix schießt das entscheidende Tor. „Ich habe die besten Eltern der Welt“, jubelt Felix und fällt nach dem Spiel seinen Eltern in die Arme.

		r	f
1.	Felix ist heute ganz nervös.		
2.	Seine Mannschaft ist momentan auf dem zweiten Platz.		
3.	Seine Mannschaft muss nicht gewinnen, um den Titel zu bekommen.		
4.	Felix und seine Mannschaft möchten Meister werden.		
5.	Die Eltern von Felix haben keine Zeit, bei seinem wichtigen Spiel zu sein.		
6.	Felix ist traurig, er wollte vor allem für seine Eltern spielen.		
7.	Mama beruhigt ihn.		
8.	Felix freut sich, dass seine Mama kommt.		
9.	Beim Spiel merkt er, dass auch der Vater da ist.		
10.	Seine Mannschaft hat gewonnen.		

**Bewertung:** Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.

## TEST

## SCHÜLERBLATT Text

Zeit: 20 Minuten

*Lies zuerst den Text und kreuze dann die richtige Antwort an!*

**Die vier Jahreszeiten**

Wenn die Vögel zwitschern und die **01** an den Bäumen wachsen, hat der Frühling **02**. Die Menschen freuen sich **03** Frühling. In **04** Jahreszeit wird alles lebendig. Die Blumen blühen **05** verschiedenen Farben und die Bienen bestäuben die Pflanzen. Die Natur erwacht. Manchmal tanzt ein Schmetterling über **06** Gras.

Nach **07** Frühling kommt der Sommer. Im Sommer ist **08** heiß. Viele fahren **09** Ferien ans Meer und liegen **10** Tag **11** Strand. Wegen der Sonne **12** sie Sonnenbrillen. Die Massen gehen **13** Schwimmbad, um im Wasser zu schwimmen und Spaß zu haben.

Im Herbst kühlt alles ab. Die Sonne verschwindet **14** den Wolken und **15**. Überall **16** man Regenschirme. Während die Blätter von den Bäumen **17**, fahren die Bauern die Ernte ein. Die Welt erscheint braun und trüb.

Es wird immer **18**. Der Winter kommt und die Natur erstirbt. Die Menschen ziehen sich **19** Jacken, Mützen, Schals und Handschuhe an. Warme Kleidung ist **20** im Winter wichtig. Das Wasser in den Seen und Teichen **21** zu Eis. Kinder spielen im Schnee und freuen sich **22** die weiße Schönheit. An Weihnachten wird **23**. Die Familien sitzen zusammen in **24** Wohnungen und verbringen Zeit **25**. Dabei bekommt jeder **26** Geschenk. Das Jahr neigt sich dem Ende zu. An Silvester begrüßt man das **27** Jahr. **28** der Winter **29** ist, beginnt der Kreislauf **30** Jahreszeiten von Neuem.

[Text über die Jahreszeiten - Lesen auf Deutsch für Anfänger \(lingua.com\)](http://lingua.com)

## TEST

## SCHÜLERBLATT NUMMER

Zeit: 20 Minuten

## Die vier Jahreszeiten

*Lies zuerst den Text und kreuze dann die richtige Antwort an!*

	A	B	C	D
01	Blätter	Blatt	Blättern	Blattes
02	beginnen	begonnen	begannen	begännen
03	vor das	für den	über dem	auf den
04	dieses	dieser	diese	diesen
05	in	auf	von	bei
06	eine grüne	die grüne	das grüne	ein grünes
07	des	der	den	dem
08	es	er	sie	man
09	zu den	auf die	in den	aus den
10	der ganze	den ganzen	die ganze	die ganzen
11	an	im	auf	am
12	tragen	trugen	trägen	trogen
13	ans	im	am	ins
14	nach	unter	hinter	über
15	es häufig und stark regnet	es regnet häufig und stark	regnet es häufig und stark	häufig und stark es regnet
16	saht	siehe	seht	sieht
17	fallen	fielen	fällen	fällten
18	kälte	kalter	kälter	kalte
19	ihrem	ihren	ihr	ihre
20	bei dem Kalten	bei der Kälte	in der Kälte	in dem Kalten
21	wird	würde	werdet	wurde
22	um	an	über	aus
23	feiert	gefeiert	feiern	gefeierten
24	ihre warmen	ihren warme	ihren warme	ihren warmen
25	beieinander	voneinander	auseinander	miteinander
26	ein	eines	einem	einen
27	neu	neues	neue	neuen
28	Wenn	Als	Weil	Dass
29	bevor	vorbei	vor	bevorstehend
30	den	die	der	des

## TEST

## LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 20 Minuten

## Die vier Jahreszeiten

Wenn die Vögel zwitschern und die **01** Blätter an den Bäumen wachsen, hat der Frühling **02** begonnen. Die Menschen freuen sich **03** auf den Frühling. In **04** dieser Jahreszeit wird alles lebendig. Die Blumen blühen **05** in verschiedenen Farben und die Bienen bestäuben die Pflanzen. Die Natur erwacht. Manchmal tanzt ein Schmetterling über **06** das grüne Gras.

Nach **07** dem Frühling kommt der Sommer. Im Sommer ist **08** es heiß. Viele fahren **09** in den Ferien ans Meer und liegen **10** den ganzen Tag **11** am Strand. Wegen der Sonne **12** tragen sie Sonnenbrillen. Die Massen gehen **13** ins Schwimmbad, um im Wasser zu schwimmen und Spaß zu haben.

Im Herbst kühlt alles ab. Die Sonne verschwindet **14** hinter den Wolken und **15** es regnet häufig und stark. Überall **16** sieht man Regenschirme. Während die Blätter von den Bäumen **17** fallen, fahren die Bauern die Ernte ein. Die Welt erscheint braun und trüb.

Es wird immer **18** kälter. Der Winter kommt und die Natur er stirbt. Die Menschen ziehen sich **19** ihre Jacken, Mützen, Schals und Handschuhe an. Warme Kleidung ist **20** bei der Kälte im Winter wichtig. Das Wasser in den Seen und Teichen **21** wird zu Eis. Kinder spielen im Schnee und freuen sich **22** über die weiße Schönheit. An Weihnachten wird **23** gefeiert. Die Familien sitzen zusammen in **24** ihren warmen Wohnungen und verbringen Zeit **25** miteinander. Dabei bekommt jeder **26** ein Geschenk. Das Jahr neigt sich dem Ende zu. An Silvester begrüßt man das **27** neue Jahr. **28** Wenn der Winter **29** vorbei ist, beginnt der Kreislauf **30** der Jahreszeiten von Neuem.

*Text über die Jahreszeiten - Lesen auf Deutsch für Anfänger (lingua.com)*

## TEST

## LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 20 Minuten

## Die vier Jahreszeiten

	A		B		C		D	
01	x	Blätter		Blatt		Blättern		Blattes
02		beginnen	x	begonnen		begannen		begännen
03		vor das		für den		über dem	x	auf den
04		dieses	x	dieser		diese		diesen
05	x	in		auf		von		bei
06		eine grüne		die grüne	x	das grüne		ein grünes
07		des		der		den	x	dem
08	x	es		er		sie		man
09		zu den		auf die	x	in den		aus den
10		der ganze	x	den ganzen		die ganze		die ganzen
11		an		im		auf	x	am
12	x	tragen		trugen		trägen		trogen
13		ans		im		am	x	ins
14		nach		unter	x	hinter		über
15		es häufig und stark regnet	x	es regnet häufig und stark		regnet es häufig und stark		häufig und stark es regnet
16		saht		siehe		seht	x	sieht
17	x	fallen		fielen		fällen		fällten
18		kälte		kalter	x	kälter		kalte
19		ihrem		ihren		ihr	x	ihre
20		bei dem Kalten	x	bei der Kälte		in der Kälte		in dem Kalten
21	x	wird		würde		werdet		wurde
22		um		an	x	über		aus
23		feiert	x	gefeiert		feiern		gefeierten
24		ihre warmen		ihren warme		ihren warme	x	ihren warmen
25		beieinander		voneinander		auseinander	x	miteinander
26	x	ein		eines		einem		einen
27		neu		neues	x	neue		neuen
28	x	Wenn		Als		Weil		Dass
29		bevor	x	vorbei		vor		bevorstehend
30		den		die	x	der		des

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	D	B	A	C	D	A	C	B

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	D	C	B	D	A	C	D	B

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	B	D	D	A	C	A	B	C



**A. Bild/Bildgeschichte/Foto – Wertung: max. 25 Punkte**

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die Bildbeschreibung: 5 – 8 Min.

Die Schüler haben 2 Minuten Zeit, um sich das Bild/Foto anzusehen. Sie beschreiben das Bild/Foto oder erzählen eine Geschichte zu dem Bild/zu den Bildern. Die Jurymitglieder stellen Ergänzungsfragen. Dies gilt für alle Kategorien. Im Rahmen einer Kategorie erhält jeder Schüler dasselbe Bild, damit jeder Schüler dieselbe Aufgabe mit den gleichen Fragen und Themen bekommt. Nach dieser Disziplin darf der Schüler den Raum nicht verlassen, er setzt sich hinten in den Prüfungsraum.

**Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Bildbeschreibung“ – werden bewertet:**

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Kreativität und Argumentation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

**B. Freie Rede – Wertung: max. 25 Punkte**

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die „Freie Rede“: 5 Min.

Die Jury zieht unter 13 vorgeschlagenen Themen, die jeweils auf einem Los stehen, 2-3 Themen. Zu diesen Themen führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen. Der Verlauf der Prüfung erfolgt wie bei der Bildgeschichte. Die Schüler betreten den Raum nacheinander in der ausgelosten Reihenfolge. Nach dem Gespräch setzt sich der Schüler nach hinten in den Prüfungsraum. Er darf auf keinen Fall den Raum verlassen.

**Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Freie Rede“ – werden bewertet:**

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Aussprache und Intonation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

**Die folgenden Behauptungen und Meinungen sollen die Schüler zur Diskussion anregen.**

Der Schüler erhält einen kurzen provokativen Satz zu 2-3 Themen, zu dem er Stellung nehmen soll.

**Die Fragestellungen im Gespräch richten sich nach dem Alter und dem Sprachniveau der Schüler.**

- Familie:** Meine Familie hilft mir immer, wenn ich Probleme habe.
- Hobby/Freizeit:** Ich habe zu wenig Freizeit, weil ich viele Hobbys habe.
- Schule:** Die Schule online ist nichts für mich.
- Umwelt:** Ich fühle mich im Wald wohl, aber Gartenarbeit ist nichts für mich.
- Jugendprobleme:** Meine Freunde sehe ich nur in der Schule.
- Reisen:** In der letzten zwei Jahre sitzen die meisten Menschen nur zu Hause.
- Lesen:** Es gibt immer mehr Kinder, die keine Bücher lesen.
- Medien:** Wir verbringen mit Medien mehr Zeit als mit unseren Freunden.
- Mode / Sport:** Wir tragen heutzutage nur Jogginghose. Aber wir treiben keinen Sport.
- Ernährung:** Das Mittagessen in der Schule schmeckt mir nicht.
- Stadt/Verkehr:** Für uns gibt es keine Radwege.
- Wohnen:** Ich bin dort zufrieden, wo ich meine Sachen haben kann...
- Gesundheit:** Wir schlafen wenig und das ist sicher nicht gut für unseren Körper.

*Sieh dir das Bild an und erfinde eine Geschichte!*

