

Olympiáda vo francúzskom jazyku, krajské kolo 2021/22

kategória : 2A

RIEŠENIA

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale « Kelly a un long weekend »

TRANSCRIPTION

Gabrielle : Bon, ça y est, c'est le week-end ! Kelly, qu'est-ce que tu vas faire pour ce long week-end ?

Kelly : Ah oui, ce long week-end, c'est vrai, on travaille pas, demain, c'est un jour férié, le 8 mai. En plus, c'est un peu spécial pour moi.

Gabrielle : Pourquoi ?

Kelly : Ben, c'est l'anniversaire de mon fils...

Gabrielle : C'est vrai, oui, oui.

Kelly : C'est ses trois ans, donc c'est... c'est important quand même. C'est bientôt la rentrée à l'école donc c'est... c'est un autre cap !

Gabrielle : Il est impatient de fêter son anniversaire ?

Kelly : Ouais ! Il a l'ordre d'être mignon toute la semaine s'il veut recevoir les cadeaux promis par Papi, Mamie, oncle, tante, marraine, parents y compris.

Gabrielle : D'accord.

Kelly : Donc voilà, j'espère que... il va être mignon jusqu'à ce soir et qu'il va recevoir tous ses cadeaux ce week-end.

Gabrielle : Ouais... Et donc vous allez faire quoi pour le week-end ? Tu as prévu des choses ?

Kelly : Alors demain, c'est tranquille et on va s'occuper de la maison, un peu tout remettre en ordre parce que les jours fériés, c'est un peu pour ça aussi, faire ce qu'on a pas le temps de faire habituellement dans une semaine de 5 jours. Et puis, après, on va partir très tôt samedi pour l'anniversaire d'un autre copain pour qui c'est aussi une grande, une grande occasion parce que c'est ses 30 ans, en fait. Donc il y a une grande fête qui se déroule le midi et le soir. Et donc on doit partir très tôt, parce qu'il y a deux heures de route jusqu'en Normandie pour déposer mon fils chez ses grands-parents avec qui il va bien profiter, il va recevoir plein de cadeaux. Et puis je pense rentrer tard dans la nuit. Et dimanche, on célèbre, effectivement, l'anniversaire de mon fils, chez les grands-parents, mais là, avec l'oncle, la tante, etc.

Gabrielle : Donc toute la famille va se regrouper et tout...

Kelly : C'est ça, il va être mis à l'honneur, il va être très heureux, je pense.

Gabrielle : Oui, il réalise bien qu'il va être plus grand, qu'il va avoir un an de plus...

Kelly : C'est ça et en plus, je crois qu'il ne se rappelle vraiment pas les autres années ce que c'est vraiment son anniversaire.

Gabrielle : Ouais...

Kelly : Mais là, il a vraiment conscience de ça. Voilà. Puis après, voilà, retour, quoi !

Gabrielle : Dimanche soir...

Kelly : Dimanche soir, même si trois jours, on pourrait penser que c'est un long week-end pour se reposer, finalement, je crois, tout le monde en profite pour faire tout un tas de choses, partir loin, voir la famille, c'est ça.

Gabrielle : OK donc lundi, tu vas être épuisée !

Kelly : Je pense ! Mais, bon, heureuse d'avoir passé un bon week-end ! Et il y en a encore bien d'autres puisque le mois de mai en compte plusieurs.

Gabrielle : Eh ben écoute, je te souhaite un super bon week-end, profite-en bien !

Kelly : Toi aussi !

Gabrielle : Et bon anniversaire à ton fils aussi.

Kelly : Merci. Bon week-end à toi aussi !

Gabrielle : Merci ! Salut !

Kelly : Salut !

D'après *GabFLE*

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.

1. Pourquoi ce long week-end va être spécial pour Kelly ?

elle va faire du ménage

elle va déménager

elle va se marier

elle va faire l'anniversaire de son fils

2. L'enfant de Kelly va recevoir des cadeaux promis par qui ?

sa famille

ses amis

ses camarades de classe

ses parents

3. Le premier jour du week-end de Kelly (le 8 mai) va être comment ?

calme

tranquille

intense

chargé

4. Samedi (le 9 mai), Kelly va partir quand ?

la nuit

très tôt le matin

très tard le matin

dans l'après-midi

5. Samedi, elle va aller où ?

chez sa famille

chez des amis

chez ses cousins

au travail

6. Pourquoi ?

être en vacances

finir des dossiers

faire l'anniversaire d'un ami

fêter un mariage

7. Dimanche (le 10 mai), elle va être avec qui ?

sa famille

ses amis

ses collègues

son chef

8. Elle va rentrer chez elle quand ?

samedi

dimanche

lundi

mardi

9. Kelly pense que pendant les week-ends de 3 jours, les gens font quoi ?

du ménage

des courses

voir leur famille

un tas de choses

10. Lundi, comment va être Kelly ?

épuisée mais heureuse

énergique

fatiguée

énervée

B. Compréhension écrite

Document : « France : une étiquette contre le gaspillage »

40 % de la nourriture produite sur cette terre ne voit pas un estomac humain. Pour réduire ce gaspillage alimentaire, Nicolas Chabanne, fondateur des *Gueules Cassées*, décide de s'attaquer au calibrage des fruits et légumes imposé par la grande distribution. Une absurdité conduisant chaque année les agriculteurs à jeter 20 % de leur production.

Au printemps 2014, Nicolas lance l'idée de faire revenir ces fruits et légumes en rayon, et de les vendre 30 % moins cher.

« Au début, explique Nicolas Chabanne, on les a proposés : ça n'a pas marché. On a mis un petit panneau : « Je suis un peu différent, mais très bon. » Et le dire ne suffisait pas ». Nicolas demande alors à un cousin graphiste de lui dessiner un logo : une pomme en forme de gueule cassée. Et là Nicolas lui a dit : « Écoute, mets une dent ! Mets une dent au milieu ! » En tant que graphiste, son cousin dit : « Non, attends, là c'est *too much* ! »

Une première marque mondiale anti-gaspi, au sourire édenté, voit le jour. Le succès est alors fulgurant. En une année, la marque est passée de deux points de vente à plus de cinq mille, vingt pays viennent les voir... Selon Nicolas Chabanne : « Ça a marché parce qu'on a confié un peu l'idée, avec certaines règles du jeu, à une série d'acteurs, et tout le monde s'est passé le relais de cette bonne idée de bon sens ». Nicolas Chabanne ajoute : « On devait faire des fruits et légumes. Y a eu tellement d'appels de gens à qui on a dit : « Non non, on fait pas les camemberts, les céréales... » Les gens revenaient en disant : « Attendez, pourquoi vous ne le faites pas ? » On a dit : « Écoutez, finalement, essayons ! »

Cette initiative prospère grâce à la vente d'étiquettes sur lesquelles sont prélevés un centime pour les frais de fonctionnement, un centime pour permettre à un citoyen de développer l'idée, et un centime pour soutenir les associations locales.

Alors, prêts à sourire aux *Gueules Cassées* ?

D'après TV5Monde, Shamengo

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. Quel pourcentage de nourriture ne voit pas un estomac humain ?

- 20%
- 30%
- 40%
- 50%

2. Quel pourcentage de leur production les agriculteurs doivent-ils jeter ?

- 20%
- 30%
- 40%
- 50%

3. Quand Nicolas lance-t-il son idée ?

- En hiver 2014
- En automne 2014
- En été 2014
- Au printemps 2014

4. L'idée de Nicolas est de revendre les fruits et légumes

- 20% moins cher
- 20% plus cher
- 30% moins cher

30% plus cher

5. Quel fruit dessine son cousin graphiste ?

Une pomme

Une poire

Une pêche

Un abricot

6. Les gueules cassées est :

la première marque mondiale de fruits et légumes bio

la première marque mondiale de fruits et légumes

la première marque mondiale anti-gaspi

la première marque mondiale d'alimentation

7. En un an, la marque est passée de 2 à...

plus de 50 points de vente

plus de 500 points de vente

plus de 5000 points de vente

plus de 50 000 points de vente

8. Combien de pays viennent les voir ?

10

20

30

40

9. Quels autres aliments leur sont proposés ?

La viande et le poisson

Les céréales et le camembert

Le lait et les œufs

Le jambon

10. Dans le prix de l'étiquette,

un centime est prélevé pour Nicolas Chabanne

un centime est prélevé pour la publicité

un centime est prélevé pour les supermarchés

un centime est prélevé pour soutenir les associations locales.

II. La langue en situation

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

1. Chasse l'intrus (thème : voyager)

- a. un rond-point
 - b. une station-service
 - c. un commissariat de police
 - d. l'avion
2. Chasse l'intrus (thème : sur l'écran de l'ordinateur)
- a. l'icône
 - b. le bouton
 - c. la souris
 - d. la fenêtre
3. Chasse l'intrus (thème : la matière)
- a. les pois
 - b. la laine
 - c. la soie
 - d. le tissu
4. Chasse l'intrus (thème : type d'habitation)
- a. une HLM
 - b. un chalet
 - c. un studio
 - d. un loyer
5. Chasse l'intrus (thème : à l'hôtel)
- a. un aller simple
 - b. une chambre double
 - c. petit déjeuner compris
 - d. avec vue sur mer
6. Chasse l'intrus (thème : évaluation scolaire)
- a. bulletin
 - b. conseil de classe
 - c. durée moyenne
 - d. note
7. Chasse l'intrus (thème : travail à la maison)
- a. faire les carreaux
 - b. faire la lessive
 - c. faire une réservation
 - d. faire le ménage
8. Chasse l'intrus (thème : de l'épaule aux ongles)
- a. le coude
 - b. le ventre
 - c. le poignet
 - d. les doigts
9. Chasse l'intrus (thème : les maladies)
- a. la toux

- b. la fièvre
- c. le rhume
- d. la blessure

10. Chasse l'intrus (thème : catégorie grammaticale)

- a. abonnement
- b. justement
- c. calmement
- d. généralement

11. Chasse l'intrus (thème : météo du ciel)

- a. le vent
- b. l'orage
- c. l'éclaircie
- d. la mer agitée

12. Chasse l'intrus (thème : ordre chronologique)

- a. d'abord
- b. mais
- c. enfin
- d. puis

13. Chasse l'intrus (thème : exprimer son opinion)

- a. choisir un thème
- b. d'après moi
- c. je ne suis pas d'accord
- d. à mon avis

14. Chasse l'intrus (couleurs)

- a. J'ai une voiture bleue foncée.
- b. Elle porte des lunettes roses.
- c. J'adore ces valises marron.
- d. Les nouvelles feuilles d'arbre sont vert clair.

15. Chasse l'intrus (thème : au futur)

- a. Plus tard, j'espère que je chanterai à l'opéra
- b. Plus tard, j'espère que j'aurai du succès
- c. Plus tard, j'espère que je ferai de nombreuses tournées
- d. Plus tard, j'espère que je mourrai riche

16. Quelle phrase est correcte (thème : démonstratifs)

- a. Je choisis cet fleurs-ci.
- b. Je choisis c'est fleur-ci.
- c. Je choisis ces fleurs-là.
- d. Je choisis ses fleurs-là.

17. Chasse l'intrus (comparaisons)

- a. La visite du musée est moins intéressante que la visite du château.
- b. La visite du musée est autant intéressante que la visite du château.

- c. Il y a autant de neige que l'année dernière.
 - d. Il y a plus de neige que l'année dernière.
18. Chasse l'intrus (lieu)
- a. J'habite au Brésil.
 - b. J'habite à l'Uruguay.
 - c. J'habite en Allemagne.
 - d. J'habite à Rome.
19. Chasse l'intrus (pronoms personnels)
- a. Je voudrais voir Paul et Marie ; je vais leur appeler.
 - b. Je voudrais connaître le prix ; je vais le demander.
 - c. Je voudrais des tomates ; je vais en acheter.
 - d. Je rêve de visiter le musée du Louvre ; je voudrais y aller demain.
20. Chasse l'intrus (conjugaison des verbes)
- a. vous parliez
 - b. ils ont dit
 - c. nous étions
 - d. je parlé
21. Chasse l'intrus (situer dans le temps)
- a. Le train arrivera dans une demi-heure.
 - b. J'ai rencontré Philippe avant dix minutes.
 - c. Je vais chez mes grands-parents à la Noël.
 - d. Nous sommes déjà en 2022 !
22. Quelle phrase est incorrecte (grammaticalement) ?
- a. Je vais passer quelques jours chez ma tante.
 - b. J'invite plusieurs amis pour mon anniversaire.
 - c. Certains de mes amis passent leurs vacances à la mer.
 - d. J'adore ses chaussures ; je veux mêmes.
23. Quelle phrase est incorrecte ?
- a. Ce que tu dis est faux.
 - b. C'est ça, n'est-ce pas ?
 - c. Je ne dis pas qui ça marche.
 - d. J'aime bien le miroir que tu as acheté.
24. Je veux faire des crêpes ; je commence avec les ingrédients séparés. Quelle procédure me donnera des crêpes ?
- a. Je viens d'ajouter tous les ingrédients dans le bol, je suis en train de mélanger pour faire une pâte et je vais cuire les crêpes à la poêle.
 - b. Je suis en train d'ajouter tous les ingrédients dans le bol, je vais mélanger pour faire une pâte et je viens de cuire les crêpes à la poêle.
 - c. Je vais ajouter tous les ingrédients dans le bol, je suis en train de mélanger pour faire une pâte et je viens de cuire les crêpes à la poêle.

d. Je viens d'ajouter tous les ingrédients dans le bol, je vais mélanger pour faire une pâte et je viens de cuire les crêpes à la poêle.

25. Chasse l'intrus (thème : tourisme à Paris)

- a. Île de la Cité
- b. La Défense**
- c. Montmartre
- d. Le Louvre

26. Quel jour les Français fêtent-ils la fête nationale ?

- a. Le 8 mai
- b. Le 21 juin
- c. Le 14 juillet**
- d. Le 11 novembre

27. Chasse l'intrus (thème : structures politiques actuelles en France)

- a. un roi**
- b. un premier ministre
- c. les départements
- d. les Outre-mer

28. Chasse l'intrus (thème : en Europe)

- a. Lausanne
- b. Montpellier
- c. Montréal**
- d. Lille

29. Chasse l'intrus (thème : industries françaises)

- a. Renault
- b. Nestlé**
- c. le minitel
- d. le TGV

30. Le petit déjeuner français, c'est typiquement...

- a. des pancakes
- b. un œuf et des saucisses
- c. des escargots au beurre à l'ail
- d. un croissant et de la confiture**

