

Olympiáda vo francúzskom jazyku, krajské kolo 2021/22

kategória : 2B

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale « Stéphane parle des financiers »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.

1. A l'origine, un financier est...

- un gâteau
- une personne qui travaille à la bourse
- un fromage
- un plat

2. Stéphane travaille dans :

- La finance
- La pâtisserie
- L'éducation
- La médecine

3. En quelle année l'économie mondiale a changé ?

- 2008
- 2009
- 2010
- 2015

4. Dans quel domaine, les personnes travaillant dans les banques ont dû se recycler ?

- La pâtisserie
- L'éducation
- La médecine
- La cuisine

5. Comment s'appelle la personne qui a créé le financier ?

- Stéphane
- Gabrielle
- Jean Robert
- On ne sait pas

6. Combien d'ingrédients faut-il pour faire un financier ?

- 3
- 4
- 5

6

7.Un blanc d'œuf représente...

une moitié

un tiers

deux tiers

un quart

... d'un œuf

8.Les blancs d'œufs doivent être

cuits

crus

battus en neige

mousseux

9.Combien de temps doit cuire le financier ?

Une dizaine de minutes

Une quinzaine de minutes

Une vingtaine de minutes

Une trentaine de minutes

10.Le financier est :

un petit gâteau

un grand gâteau

un gâteau à étages

un gâteau à la crème

B. Compréhension écrite

Document : « *Le premier pas sur la Lune* »

Le 20 juillet 1969, après quatre jours dans l'espace, l'astronaute américain Neil Armstrong pose le pied gauche sur la Lune.

Il est 21h56 aux États-Unis, 3h56 en France et, dans le monde entier, des centaines de millions de téléspectateurs suivent l'exploit de la mission *Apollo 11*... même les enfants, que l'on a réveillés pour l'occasion. L'image est très floue, le son grésille, mais, aux quatre coins de la planète, on frissonne. Vingt minutes plus tard, Armstrong est rejoint par Edwin Aldrin. Ensemble, ils collectent des échantillons de roches et plantent le drapeau américain dans le sol lunaire, symbole de la victoire américaine sur l'URSS dans la conquête de l'espace.

Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, l'URSS et les États-Unis s'affrontent dans un conflit d'un genre nouveau : c'est la guerre froide. Les deux superpuissances veulent démontrer leur supériorité idéologique, mais aussi technologique. Très vite, la course à l'espace devient le symbole de leur rivalité.

Les premiers succès sont d'abord soviétiques : en octobre 1957, ils placent le premier satellite artificiel en orbite, surnommé *Sputnik*.

Un mois plus tard, les Russes réitéraient leur exploit. Laïka, une petite chienne qu'on ne reverrait pas, partait pour le tour de la Terre.

Piqués au vif, les États-Unis créent la NASA qui doit leur permettre de rattraper leur retard. Mais les Soviétiques sont trop rapides et enchaînent les exploits. En 1961, le premier homme à voyager dans l'espace est Russe : il s'appelle Yuri Gagarine. L'Amérique est humiliée : son astronaute, Alan Shepard, arrive dans l'espace un mois trop tard. Mais le nouveau président des États-Unis, John Fitzgerald Kennedy, est déterminé à dépasser l'URSS. Le 25 mai 1961, il fait une annonce retentissante : « Notre nation doit s'engager, dans l'accomplissement d'un but, et ce d'ici la fin de la décennie : aller sur la Lune et rentrer sur Terre en toute sécurité. » C'est le programme *Apollo*. Le plus ambitieux programme spatial jamais créé. Le compte à rebours est lancé. Les deux grandes puissances se livrent alors une compétition acharnée, enchaînant les expéditions préparatoires, les prouesses technologiques et les échecs...

Le 16 juillet 1969, les États-Unis sont prêts. Les yeux du monde entier se tournent vers la mission *Apollo 11*, au Centre spatial Kennedy, en Floride. Les trois astronautes chevronnés,

Neil Armstrong, Edwin « Buzz » Aldrin et Michael Collins s'apprêtent à entrer dans la légende.

À 9h32, la monumentale fusée *Saturne V* décolle. Le spectacle est grandiose.

Après l'exploit d'*Apollo 11*, d'autres expéditions américaines retournent sur la Lune mais, peu à peu, le contexte de « détente » ne justifie plus ces missions au coût exorbitant. Les politiques et le grand public se désintéressent de l'espace et la crise économique des années 70 met un terme au programme *Apollo*.

D'après *TV5Monde, la grande explication*

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1. À quelle date Neil Armstrong pose-t-il le pied sur la lune ?

En octobre 1957

En 1961

Le 16 juillet 1969

Le 20 juillet 1969

2. Combien de jours a-t-il passé dans l'espace avant de se poser sur la Lune ?

2

3

4

5

3. Après combien de minutes Edwin Aldrin rejoint-il Neil Armstrong sur la Lune ?

10

20

25

30

4. Comment s'appelle le premier satellite russe ?

Apollo 11

Saturne V

Spoutnik

Ariane

5. Laïka est...

la première chienne

la première chatte

la première souris ... à être allée dans l'espace.

la première femme

6. Le premier homme à être allé dans l'espace est...

Edwin Aldrin

Neil Armstrong

Alan Shepard

Yuri Gargarine

7. Quel président américain est déterminé à dépasser l'URSS ?

Franklin Delano Roosevelt

John Fitzgerald Kennedy

Barack Obama

Donald Trump

8. Quelle agence est construite pour permettre aux États-Unis de dépasser l'URSS ?

Le FBI

La CIA

La NASA

L'ATF

9. Qu'ont fait les astronautes sur la Lune ?

Ils ont pris des photos.

Ils ont seulement marché

Ils ont prélevé des échantillons de roche

Ils ont construit une cabane

10. Qu'est-ce qui met un terme au programme Apollo ?

- Le désintérêt du public
- Le contexte politique plus « détendu »
- Le coût du programme
- La crise économique des années 70.

II. La langue en situation

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

1. “Broyer du noir”, c’est...
 - a. penser à des choses négatives
 - b. travailler illégalement
 - c. être détesté par quelqu'un
 - d. se mettre très en colère
2. “Avoir la grosse tête”, c’est ...
 - a. avoir mal à la tête
 - b. avoir mal dormi
 - c. être orgueilleux
 - d. réfléchir intensément
3. Une patate, ce n’est jamais...
 - a. un diagramme
 - b. une pomme de terre
 - c. quelqu’un de bête
 - d. un œuf
4. Apprécier rationnellement quelqu’un, c’est...
 - a. être séduit par cette personne
 - b. l'estimer
 - c. ressentir du mépris pour cette personne
 - d. éprouver de la tendresse pour cette personne
5. Chasse l’intrus : personnalité appréciée
 - a. indiscret
 - b. rigoureux
 - c. attentif
 - d. compétent
6. Chasse l’intrus : temporel
 - a. passer un certain temps
 - b. avoir du beau temps
 - c. mettre beaucoup de temps
 - d. prendre son temps
7. Chasse l’intrus : accident naturel
 - a. un tremblement de terre
 - b. un raz-de-marée

- c. une marée noire
 - d. un glissement de terrain
8. Chasse l'intrus : par les sens
- a. un malentendu
 - b. un malvoyant
 - c. l'odorat
 - d. une caresse
9. Chasse l'intrus : corps
- a. le cœur
 - b. l'esprit
 - c. les reins
 - d. l'intestin
10. Chasse l'intrus : santé pas optimale
- a. être crevé
 - b. être en forme
 - c. avoir une petite mine
 - d. être hospitalisé
11. Que peut-on répondre à "Je vais prendre vos coordonnées"
- a. Ne quittez pas, elle arrive.
 - b. Vous avez fait erreur.
 - c. Je suis bien au 01 52 26 07 81 ?
 - d. D'accord. Mon numéro est le 01 52 26 07 81.
12. Chasse l'intrus : accepter une invitation ou une proposition.
- a. Je suis déjà pris.
 - b. Volontiers.
 - c. Ça devrait aller.
 - d. Ça tombe bien.
13. Chasse l'intrus : conseiller l'achat.
- a. Ça vaut la peine de l'acheter.
 - b. Tu ferais bien de l'acheter.
 - c. Ne t'embarrasse pas avec un achat.
 - d. Achète-le sans hésiter.
14. Complète la phrase "Cet été, je passe mes vacances (...)"
- a. au Centre-Val de Loire
 - b. dans le Centre-Val de Loire
 - c. en Centre-Val de Loire
 - d. sur Centre-Val de Loire
15. Choisis la formulation correcte (avant la lecture du livre)
- a. Après voir ce film, j'aimerais lire le livre
 - b. Après avoir vu ce film, j'aime lire le livre
 - c. Après voir ce film, j'aimerais lire le livre

- d. Après avoir vu ce film, j'aimerais lire le livre
16. Chasse l'intrus (emploi de "pour")
- a. Je ne veux pas travailler pour rien.
 - b. Le concert a commencé pour une sonate.
 - c. Il s'est absenté pour une heure.
 - d. Il a été condamné pour vol.
17. Chasse l'intrus (constructions acceptables)
- a. Il dit n'importe quoi que personne ne l'écoute
 - b. Il dit n'importe quoi quand personne ne l'écoute
 - c. Il dit n'importe quoi si personne ne l'écoute
 - d. Il dit n'importe quoi si bien que personne ne l'écoute
18. Complète la phrase "Elle l'aime (...)"
- a. malgré elle ne veut pas se marier avec lui.
 - b. bien qu'elle ne veut pas se marier avec lui.
 - c. même si elle ne veut pas se marier avec lui.
 - d. pourtant qu'elle ne veut pas se marier avec lui.
19. Complète la phrase "C'est un livre (...)."
- a. dont j'ai entendu parler
 - b. que j'ai entendu parler
 - c. lequel j'ai entendu parler
 - d. auquel j'ai entendu parler
20. Chasse l'intrus
- a. Ils sont allés vivre en banlieue du fait de l'augmentation des loyers en ville.
 - b. Ils sont allés vivre en banlieue grâce à l'augmentation des loyers en ville.
 - c. Ils sont allés vivre en banlieue ; en effet, les loyers avaient trop augmenté.
 - d. Comme les loyers avaient augmenté, ils sont allés vivre en banlieue.
21. Complète la phrase "La semaine (...) les examens, il n'y aura pas de cours."
- a. précédant
 - b. précédent
 - c. précédente
 - d. précédante
22. Chasse l'intrus (elle est différente de son frère)
- a. Elle est calme et réservée ; au contraire, son frère est agité et bavard.
 - b. Elle est calme et réservée alors que son frère est agité et bavard.
 - c. Elle est calme et réservée contrairement à son frère qui est agité et bavard.
 - d. Elle est calme et réservée néanmoins que son frère est agité et bavard.
23. Chasse l'intrus (conditionnel)
- a. Je suis désolée qu'il ne viendrait pas.
 - b. Ça me ferait plaisir de te revoir.
 - c. La cheffe de service aurait des problèmes avec la direction ; elle aurait même donné sa démission, paraît-il.

- d. Il aurait voulu être médecin, mais ses résultats en mathématiques n'étaient pas assez bons.
24. Chasse l'intrus (subjonctif)
- a. Il faut que j'y aille.
 - b. Je trouve triste que tu doives déjà partir.
 - c. J'aimerais que je vienne aussi.
 - d. Je cherche un traducteur qui connaisse l'anglais, le slovaque et le japonais.
25. Chasse l'intrus (pronoms personnels)
- a. Le questionnaire ? Tu lui l'as donné ?
 - b. Le questionnaire, tu me le donnes ?
 - c. Le questionnaire ? Donne-m'en une copie !
 - d. Le questionnaire ? Donne-le-lui !
26. Chasse l'intrus : francophonies dans le monde
- a. Louise Mushikiwado
 - b. 20 février
 - c. OIF
 - d. 5 continents
27. Chasse l'intrus : océan Pacifique
- a. La Polynésie française
 - b. La Guadeloupe
 - c. La Nouvelle-Calédonie
 - d. Wallis-et-Futuna
28. Chasse l'intrus : domaine de compétence
- a. Thomas Pesquet
 - b. Antoine Henri Becquerel
 - c. Patrick Modiano
 - d. Françoise Barré-Sinoussi
29. Chasse l'intrus : à base de raisin
- a. Le bordeaux rouge
 - b. Le bordeaux blanc
 - c. Le cidre
 - d. Le beaujolais nouveau
30. Qui est le dernier né ?
- a. Omar Sy
 - b. Catherine Deneuve
 - c. Édith Piaf
 - d. Kylian Mbappé