



ENVIROZÁŽITOK

Charakteristika vzdelávacieho programu:

Téma ochrany životného prostredia a environmentalistiky nie je len o poznaní samotnej témy, ale aj o rozvíjaní kľúčových kompetencií ako schopnosť kriticky myslieť, vyjadriť vlastný názor, pracovať v tíme či riešiť konflikty. Environmentálne vzdelávanie pripravuje účastníkov na to, ako čeliť súčasným globálnym výzvam a celosvetovým problémom. Zároveň podporuje praktické využitie získaných poznatkov v reálnom živote. Vzdelávací program vyplýva z potreby hovoriť s mladými ľuďmi, priniesť im pravdivé informácie o závažných témach súčasného sveta, ktoré sa dotýkajú každého z nás. Prostredníctvom navrhovaného vzdelávania reagujeme na potrebu zvýšiť kompetencie mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania a komunikácie o environmentálnych problémoch. Vzdelávací program Envirozážitok poskytuje priestor k zmene postojov a posilňuje uvedomenie si vlastnej úlohy v našom životnom prostredí, ktoré je našou neoddeliteľnou súčasťou. Motivuje ľudí k zodpovednosti a vedie smerom k osvojeniu si hodnôt aktívneho enviro-občana. Naším vzdelávaním chceme ponúknuť možnosť získať vedomosti, zručnosti a dôležité kompetencie pre prácu s mládežou v tejto téme.

Cieľová skupina programu:

- **profesionálni pracovníci s mládežou z občianskych združení, mládežníckych organizácií a školských zariadení;**
- **dobrovoľní pracovníci s mládežou z občianskych združení, mládežníckych organizácií a školských zariadení;**
- **mládežnícki vedúci, vedúci neformálnych skupín, mládežnícki dobrovoľníci;**
- **pracovníci s marginalizovanými a znevýhodnenými skupinami mládeže**

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávania bude schopný:

- získať a analyzovať informácie o cieľovej skupine vzdelávania
- stanoviť ciele školenia/vzdelávacieho programu
- vypracovať vlastnú prípravu programu pre mládež/ vzdelávacieho programu na základe informácií o štruktúre programu pre mládež
- zrealizovať program pre mládež /vzdelávací program na stanovenú tému a využiť pri tom zásady vhodnej prezentácie a komunikácie
- využiť vhodným spôsobom metódy aktívnej participácie a zážitkového učenia
- vybrať a použiť vhodný motivačný faktor na motiváciu účastníkov programu

- definovať tím, výhody tímovej spolupráce, tímové role
- aplikovať poznatky o zvládaní účastníkov pri vedení a realizácii programu pre mládež
- charakterizovať formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, základný rozdiel medzi nimi
- aplikovať odborné vedomosti z oblasti environmentálnej témy do aktivít v práci s mládežou

Program vzdelávania:

Štruktúra vzdelávacieho programu je zostavená z teoretickej, praktickej a evalvačnej časti kombinovanou formou prezenčného a dištančného vzdelávania v celkovej časovej dotácii 100 hodín. Celý program je nastavený ako 5 - fázové školenie s jednou medzi fázou určenou pre tréningovú prax.

1. fáza: Envirozážitok – Štartér – 20 hodín/prezenčná forma

- Čo nás čaká a neminie; Druhy-typy vzdelávania; Komunikácia; Tímová spolupráca; Reflexia; Motivácia a cieľové skupiny; Metódy neformálneho vzdelávania a výber aktivít; Tvorba programu; Záverečné hodnotenie vzdelávania Envirozážitok/Štartér

2. fáza: Envirozážitok I. – 20 hodín/prezenčná forma

- Spoznajme sa navzájom! Envirozážitok I.; Tímová práca a envirozážitok; Zložky životného prostredia; Ľudské aktivity a dopady; Problémy životného prostredia; Vyhodnotenie vzdelávania Envirozážitok.

3. fáza: Envirozážitok II. – 20 hodín/prezenčná forma

- Envirozážitok II. – začíname motiváciou; Hodnoty, etika a životný štýl; Cieľové skupiny, vzdelávacie ciele a spätná väzba; Prezentačné zručnosti; Riziká v zážitkových programoch pre deti a mládež; Tímové role a zážitkový program; Dramaturgia zážitkového vzdelávacieho programu; Dramaturgia – príprava programu; Finalizácia zážitkového programu; Záverečné hodnotenie Envirozážitok II.

Časť teoretická 1.-3. prebieha formou 3-dňového školenia s hodinovou dotáciou jednotlivých vzdelávacích blokov – 1. deň/5 hodín, 2. deň/10 hodín, 3. deň/5 hodín (spolu 20 hodín). Jednotlivé časti vzdelávania sa budú realizovať s časovým odstupom 3-4 týždňov. Formu vzdelávania je možné prispôbiť účastníkom.

4. fáza: Envirozážitok – Overenie v praxi – 32 hodín/dištančná forma

Časť praktická – účastníkov čaká praktické overenie získaných vedomostí, zručností a postojov v danej téme s cieľom overiť získané zručnosti, postoje a vedomosti v teréne, v praxi a ich následné upevnenie a získanie ďalších skúseností vyplývajúcich priamo z praxe. Na overenie v praxi budú mať účastníci približne 3 mesiace. 32 hodín si rozdelia na prípravu, realizáciu a reflexiu ich zážitkového programu.

5. časť: Envirozážitok – Reflexia – 8 hodín/prezenčná forma

Časť evalvačná, v ktorej sa budeme venovať reflexii z celého vzdelávania, prioritne z realizácie praktickej časti, získaných osobných kompetencií. Pre vzdelávací modul je rovnako dôležitá evalvačná časť, v ktorej prostredníctvom prezentácie a priamej spätnej väzby si účastník overí mieru získaných kompetencií. Záverečná časť vzdelávania sa uskutoční po 6 mesiacoch od jeho začiatku. Účastníkom vzdelávania budú poskytnuté metodické a študijné materiály.

Vzdelávanie je akreditované **Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.**

Úspešný absolvent získa osvedčenie o získanej odbornej spôsobilosti na výkon činností v oblasti práce s mládežou.

Číslo akreditácie: AKPSM/0014/2018/3/010

