



## PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVA MLÁDEŽE

Cieľom vzdelávacieho programu je zvyšovanie kvality poskytovania kariérového poradenstva detí a mládeže a zároveň podporiť ich rozhodovanie sa pre študijné smerovanie a pracovné uplatnenie prostredníctvom neformálneho vzdelávania. Program obsahuje 2 moduly s prihliadnutím na potreby cieľových skupín účastníkov.

### MODUL I – PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVA MLÁDEŽE

#### Charakteristika vzdelávacieho programu:

Vzdelávanie je určené pre deti a mládež na základných, stredných, vysokých školách a mládež do 30 rokov vstupujúcu na trh práce, resp. nezamestnanú mládež. Program podporuje proces rozhodovania sa o svojom kariérovom smerovaní. Poskytuje informácie o všetkých možných atribútoch, ktoré vplyvajú na poznanie svojho profesijného smerovania od portfólia osobnosti cez nadania a talenty, až po poznanie možností zvyšovania si kompetencií prostredníctvom vzdelávania a uplatnenia sa na trhu práce.

#### Cieľová skupina programu:

**Žiaci II. stupňa základných škôl, stredoškolská mládež, mládež ako absolventi vstupujúci na trh práce, resp. nezamestnaná mládež.**

#### Profil absolventa:

**Absolvent podľa vekovej kategórie (žiaci I. alebo II. stupňa ZŠ, SŠ, VŠ, absolventi škôl vstupujúci na trh práce alebo nezamestnaná mládež do 30 rokov veku):**

- má vedomosti o základných pojmoch súvisiacich s kariérou, o pracovných typológiách,
- pozná všetky atribúty ovplyvňujúce rozhodovanie sa o svojom smerovaní a profesijnej orientácii a chápe svoju úlohu v procese rozhodovania sa,
- chápe význam tém ako sú sny, voľný čas, záujmy, koníčky a ich vplyv na pracovný život, kariéru,
- má vypracované svoje osobnostné portfólio kompetencií, talentov, nadaní, skúseností a podľa potreby si volí ďalšie vzdelávanie alebo vstup na trh práce,
- rozumie motivácii, hodnotám, potrebám, ktoré tvoria súčasť osobnostného i kariérového života, ďalej cieľom – ich stanovovaniu a dosahovaniu, prekážkam na ich ceste a pod.

- pozná formy uplatnenia sa na trhu práce a subjekty pôsobiace na trhu práce, služby,
- vie využívať informačné zdroje o svete práce, vzdelávacích príležitostiach, portály, webové stránky,
- má vedomosti o kontakte so svetom práce - formy, možnosti, postupy, ďalej spôsoby uplatnenia a pod.

## **Program vzdelávania:**

**Program sa skladá z dvoch fáz v celkovom rozsahu 30 hodín:**

**1. fáza - v rozsahu 18 hodín počas 3 dní po 6 hodín**

**2. fáza - v rozsahu 12 hodín počas 2 dní po 6 hodín**

**Realizovaný prezenčne formou neformálneho zážitkového vzdelávania rozdeleného na jednotlivé vzdelávacie témy:**

- Úvod do procesu KP, predstavenie programu
- Zoznámenie, očakávania, obavy, potreby
- Pojmy súvisiace s KP
- Motivácia, sebamotivácia
- Zodpovednosť, rozhodovanie sa
- Kto/čo vplýva na moje rozhodnutie o budúcnosti
- Interview
- Moje sny o povolání/profesii
- Osobnostná/pracovná typológia
- Voľný čas a jeho vplyv na pracovnú orientáciu
- Kompetencie
- Osobnostná inventúra
- Založme si firmu
- Informácie - zdroje a ich vyhodnocovanie
- Stanovenie cieľov a akčný plán / sebaaprezentácia
- Ukončenie školenia.

## **MODUL II. – PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVA V PRÁCI S MLÁDEŽOU**

### **Charakteristika vzdelávacieho programu:**

Vzdelávanie pripravuje účastníkov na priamu prácu a poskytovanie kariérového poradenstva v prostredí neformálneho vzdelávania. Program poskytuje rozvoj kompetencií potrebných pre realizáciu procesu kariérového poradenstva od teoretických základov až po praktické aktivity smerujúce k podpore rozhodovania sa detí a mládeže o svojom budúcom pracovnom či profesijnom uplatnení. Jeho cieľom je metodická podpora poskytovateľom - pracovníkom s mládežou resp. poradcom kariérového poradenstva.

### **Cieľová skupina programu:**

**Program je určený pre dospelých pôsobiach v rôznych organizáciách, školských zariadeniach i mimo školského vyučovania pracujúcich s mládežou, ktorí majú záujem si zvyšovať kompetencie v problematike kariérového poradenstva. Medzi ich skúsenosti patrí priamy kontakt s mládežou a aktívna práca v rozsahu aspoň 1 roka. Špecifikom je záujem o poskytovanie kariérového poradenstva a dôležitou je motivácia k zvyšovaniu si kompetencií pre individuálne i skupinové formy práce s mládežou. Ďalším kritériom je záujem o neformálne a zážitkové vzdelávanie a vzdelávanie nepodporuje diagnostické psychologické metódy (psychodiagnostiku), iba o týchto možnostiach informuje.**

## Profil absolventa:

**Absolvent programu minimálne nad 18 rokov veku pôsobiaci v mládežníckej organizácii, školských zariadeniach, resp. pracovník s mládežou:**

- vie identifikovať potreby cieľovej skupiny kariérového poradenstva, má vedomosti a poznatky o zložení skupiny a na základe analýzy vie nastaviť ciele ich vzdelávania,
- rozumie etickému prístupu a zásadám pre poskytovanie kariérového poradenstva
- má vedomosti o teoretických základoch súvisiacich s kariérovým poradenstvom a rozumie potrebe neustáleho vzdelávania sa v danej problematike,
- pozná poradenský proces s prepojením na kariérové poradenstvo, rozumie potrebe vhodnej kombinácie individuálnej alebo skupinových foriem aktivít, pozná výhody a nevýhody a efektívne rozlišuje a napomáha voľbe vhodnosti
- pozná a vie zvoliť vhodné techniky a metódy kariérového poradenstva podľa potrieb a schopností cieľovej skupiny, zároveň pozná témy a ich vhodnosť voľby v procese kariérového poradenstva,
- má vedomosti o prístupoch a teóriách zameraných na podporu voľby povolania a kariérové poradenstvo,
- dokáže sprostredkovať informácie o zdrojoch, vzdelávacích príležitostiach, portáloch o svete práce,
- má zažitú praktickú skúsenosť s neformálnym vzdelávaním v téme kariérové poradenstvo.

## Program vzdelávania:

**Program sa skladá z dvoch fáz v celkovom rozsahu 40 hodín:**

- fáza - v rozsahu 20 hodín počas troch dní prezentačnou formou. Obsahuje tiež praktické overenie 2 metód v praxi do nasledujúcej 2. fázy
- fáza - v rozsahu 20 hodín počas troch dní prezentačnou formou. Obsahuje vyhodnotenie praktického overenia ako záverečnú skúšku programu
- Realizovaný prezenčne formou neformálneho zážitkového vzdelávania rozdeleného na jednotlivé vzdelávacie témy:
- Úvod do programu, predstavenie, zoznámenie, očakávania a obavy, pojmy v KP
- Moja motivácia k poskytovaniu KP a motivovanie mojej cieľovej skupiny
- Identifikácia cieľovej skupiny v mojej organizácii § Neformálne vzdelávanie v procese KP
- Osobnosť kariérového poradcu a môj štýl
- Formy KP - individuálne a skupinové
- Témy v procese KP a moja skladačka tém
- Metódy k témam v KP a "Zaži si ich"
- Záver 1. fázy programu a príprava na praktické overenie v mojej praxi
- Úvod do programu 2. fázy, očakávania a obavy
- Prezentácie praktického overenia v mojej praxi, hodnotenie, vzájomná spätná väzba § Efektívna komunikácia ako dôležitý nástroj poradcu - môj rozvoj sociálno-komunikačných zručností
- Prístupy v KP a čo z nich môžem aplikovať do svojej praxe
- Zážitkové metódy v KP a nacvičujeme, reflektujeme a praxujeme
- Legislatívny rámec KP a etika v práci kariérového poradcu
- Informácie KP k cieľovým skupinám-zdroje, ich vyhodnocovanie
- Informačné a komunikačné technológie v KP, možnosti využitia
- Moje portfólio pre prácu v KP s cieľovou skupinou a prezentácia
- Záver vzdel. programu, hodnotenie, rozlúčka a sieť poradcov.

Vzdelávanie je akreditované **Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.**

**Úspešný absolvent získa osvedčenie o získanej odbornej spôsobilosti na výkon činností v oblasti práce s mládežou.**

**Číslo akreditácie: AKPSM/0014/2019/2/002**

---

