



PREVENIA SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV

Charakteristika vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program „Prevencia sociálno-patologických javov“ sa venuje téme prevencie sociálno-patologických javov u detí a mládeže, so zameraním hlavne na problémy súvisiace s drogami a sexuálnym životom, ale aj na iné závislosti a ťažké životné situácie. Vzdelávanie účastníkom prinesie pravdivé informácie o týchto tabuizovaných témach, ktoré následne budú využívať vo svojej práci s deťmi a mládežou. Vzdelávanie sa prioritne venuje prevencii, poukazuje na možnosti a spôsoby komunikácie s mladými ľuďmi v tejto téme, búra predsudky a stereotypy, zdôrazňuje potrebu otvorene hovoriť v tejto oblasti a tiež sa zameriava na využívanie rôznych nástrojov a metód neformálneho zážitkového vzdelávania v práci s deťmi a mládežou. Vzdelávací program je zostavený z teoretickej, praktickej a evalvačnej časti v celkovej časovej dotácii 50 hodín. Vzdelávacie témy sú zostavené tak, aby:

1. komplexne a rovnomerne prihliadali na potreby a záujmy cieľovej skupiny v danej téme,
2. poskytli základ a boli zároveň východiskom pre ďalšie vzdelávanie alebo uplatnenie v praxi,
3. dopĺňali a rozvíjali základné predpoklady a už získané vedomosti, zručnosti a postoje.

Cieľová skupina programu:

- **Pracovníci s mládežou**
- **Mládežnícki vedúci**
- **Mládežnícki/mladí dobrovoľníci**
- **Zástupcovia samospráv**
- **Pracovníci s marginalizovanými a znevýhodnenými skupinami mládeže.**

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávania:

- získa základné objektívne informácie o druhoch drog, ich účinkoch, pôvode, rozšírení, vzniku závislosti, dopade a závislosti vrátane širších spoločenských súvislostí;
- oboznámi sa so stratégiami a taktikami, ako žiť v spoločnosti ohrozenej drogami a inými závislosťami a pritom sa jej vyhnúť, čeliť a prípadne pomôcť tým, čo to potrebujú;
- osvojí si nácvik správania s vplyvom na svoj zdravý životný štýl;

- nadobudne nové spôsoby, ako dosiahnuť životné uspokojenie a zvládať náročné životné situácie;
- bude vedieť klásť dôraz na pozitívne hodnoty v rodine aj v spoločnosti a rozvíjať ich;
- získa motiváciu k zdravému životnému štýlu a utvrdí si správne návyky;
- identifikuje predpoklady jednotlivých sociálno-patologických javov vrátane drogových závislostí;
- uvedomí si, ako sociálno-patologické javy navzájom súvisia, napr. v prípade užívania drog je častý výskyt záškoláctva, školského nepospievania, inej sociálnej patológie v rodine, kriminálneho a delikventného správania a pod.
- osvojí si rôznorodé aktivity, ktoré rozvíjajú harmonickú osobnosť jedinca smerujúce k napĺňaniu tzv. životných osobnostných zručností;
- ovláda prvky nešpecifickej prevencie ako napr.: sebapoznávanie a sebaúctu, zvládanie sociálnych rolí a vzťahov, komunikáciu, predchádzanie a riešenie problémov, asertivitu, rozvíjanie schopností a záujmov vrátane pohybu, športu a kultúry;
- dokáže účinnejšie pôsobiť a postupovať v prípade výskytu problémov drogovej závislosti;
- bude vedieť na odbornej úrovni zaujať postoj k užívaniu návykových látok a ich škodlivosti na organizmus a psychiku detí mládeže,
- dokáže vytvoriť a zrealizovať malý projekt, program so zážitkovými aktivitami pre potreby mládeže ohrozenej sociálno-patologickými javmi.

Program vzdelávania:

Štruktúra vzdelávacieho programu je zostavená z teoretickej, praktickej a evalvačnej časti v celkovej časovej dotácii 50 hodín. Celý program je nastavený ako 3- fázové školenie s medzi fázou určenou pre tréningovú prax - 20 hodín úvodná fáza prezenčne, 10 hodín tréningová prax dištančne, 20 hodín záverečná fáza prezenčne. V prvej časti – teoretickej, ktorá bude realizovaná formou neformálneho vzdelávania v dotácii 20 hodín je zameranie rovnomerne rozdelené na jednotlivé vzdelávacie témy:

- Čo sú to sociálno-patologické javy?
- Prevencia sociálno-patologických javov
- Pravdivo o drogách!
- Otvorene o sexe!
- Šikanovanie – agresor či obeť?
- Skúsme si to v praxi!
- Ako správne komunikovať o sociálno-patologických javoch?

Ako môžeme pomôcť? V druhej časti – praktickej - účastníkov čaká praktické overenie získaných vedomostí, zručností a postojov v danej téme. Cieľom praktickej časti je overenie získaných zručností, postojov a vedomostí v teréne, v praxi a ich následné upevnenie.

Tréningová prax - realizovanie projektu v danej téme V tretej, poslednej časti – evalvačnej - sa budeme venovať reflexii z celého vzdelávania, prioritne z realizácie praktickej časti, získaných osobných kompetencií. Pre vzdelávací modul je rovnako dôležitá evalvačná časť, v ktorej prostredníctvom prezentácie a priamej spätnej väzby si účastník overí mieru získaných kompetencií.

- Záverečná evalvácia - praktické ukážky aktivít s problematikou sociálno-patologických javov
- Záverečná evalvácia - prezentácie, analýzy a reflexie projektov
- Záverečná evalvácia - prezentačné zručnosti a nástroje spätnej väzby
- Udržateľnosť získaných kompetencií

Vzdelávanie je akreditované **Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.**

Úspešný absolvent získa osvedčenie o získanej odbornej spôsobilosti na výkon činností v oblasti práce s mládežou.

Číslo akreditácie: AKPSM/0014/2018/2/007

