



SAMO – STRATEGICKÉ PLÁNOVANIE V OBLASTI PRÁCE S MLÁDEŽOU PRE SAMOSPRÁVY

Charakteristika vzdelávacieho programu:

SAMO – strategické plánovanie v oblasti práce s mládežou pre samosprávy je viacmodulové vzdelávanie určené pre zástupcov samosprávy, pracovníkov s mládežou, koordinátorov práce s mládežou a ďalších zástupcov organizácií, ktorí v spolupráci so samosprávou podporujú rozvoj práce s mládežou na lokálnej úrovni. Zmeny v legislatíve, nové nástroje na národnej a medzinárodnej úrovni (ako sú napr. Europe Goes Local, Democracy Reloaded a pod.) či podporný nástroj MŠVVaŠ SR v podobe dotačnej schémy Programy pre mládež (program KOMUNITA) sú výbornou východiskovou situáciou pre začatie intenzívnejšej podpory tvorby strategických materiálov na úrovni miest a obcí. Vzdelávanie je zamerané na poskytnutie komplexných informácií o postupoch pri tvorbe strategických materiálov so špecifikom na prácu s mládežou. Vzdelávací program je rozdelený na dva samostatné vzdelávacie moduly, ktoré reflektujú na rôznu úroveň rozvoja práce s mládežou v samosprávach.

1. modul: Analýza stavu a potrieb v oblasti práce s mládežou

Cieľovou skupinou prvého modulu vzdelávania "Analýza stavu a potrieb v oblasti práce s mládežou" sú mestá a obce, ktoré buď s rozvojom práce s mládežou iba začínajú, príp. už majú niečo rozpracované a potrebujú si overiť správnosť postupov. Obsahovo je prvý modul zameraný na nadobudnutie základných informácií o legislatíve na európskej, národnej ale aj regionálnej úrovni, identifikovanie pozície Koordinátora práce s mládežou, jeho pracovnej náplne, úloh a zodpovedností, identifikovanie kľúčových aktérov v oblasti, s ktorými následne môže samospráva nadviazať spoluprácu pri tvorbe, realizácii a hodnotení aktivít v oblasti práce s mládežou, analýzu stavu a analýzu potrieb – ako ich realizovať participatívnym spôsobom, v spolupráci s ďalšími aktérmi a zrozumiteľným spôsobom pre cieľové skupiny, využitie neformálneho vzdelávania pri tvorbe strategického dokumentu na lokálnej úrovni, tvorbu akčného plánu prípravy a tvorby strategického plánovania a možnosti ďalšej grantovej podpory práce s mládežou na lokálnej úrovni. V dištančnej časti tohto vzdelávania si na základe vypracovaného akčného plánu účastníci sami v praxi overia novonadobudnuté vedomosti a zručnosti pri získavaní informácií a podkladov k analytickej časti tvorby strategického dokumentu. Rovnako budú môcť využiť možnosť konzultácií lektorov alebo mentorov z oblasti strategického plánovania. Po zaslaní výstupov a ich kontrole získajú osvedčenie z prvej časti vzdelávacieho modulu.

Profil absolventa:

Vedomosti:

Absolvent

- vie identifikovať dokumenty európskeho, národného a lokálneho významu, dôležité pre túto oblasť (BT - 2.-3. stupeň)
- vie zdôvodniť význam a dopad a prínos efektívnej práce s mládežou na lokálnej úrovni (2. - 3. stupeň)
- pozná zásady práce s mládežou na lokálnej úrovni (3. - 4. stupeň)
- vie zdôvodniť význam a dopad strategického plánovania v práci s mládežou (2. - 3. stupeň)

Zručnosti:

Absolvent:

- absolvent vie navrhnúť a použiť vhodné participatívne metódy pri plánovaní rozvoja práce s mládežou vo svojom meste/obci (BT - 3. stupeň)
- navrhnúť a plánovať jednotlivé kroky procesu analýzy stavu a potrieb práce s mládežou u seba v meste/obci (BT - 3. - 4. stupeň)
- identifikovať, vybrať a naplánovať úlohy pre jednotlivých aktérov v procese analýzy stavu a potrieb práce s mládežou vo svojom meste/obci (BT - 3.-4. stupeň)
- navrhnúť a vybrať vhodné metódy neformálneho vzdelávania pre potreby analýzy stavu a potrieb práce s mládežou (BT - 3.- 4. stupeň)

Postoje:

Absolvent:

- vie oceniť význam a prínos kvalitnej práce s mládežou ako nástroj k lepšej komunite v meste/obci (3. - 4. stupeň)
- vie uvedomiť si svoju pozíciu a jej význam v procese strategického plánovania práce s mládežou (5. stupeň)
- vie rozvíjať seba aj samotný proces strategického plánovania v práci s mládežou na lokálnej úrovni (4. - 5. stupeň)

Program vzdelávania:

Štruktúra programu: 2 samostatné školenia v rozsahu 15 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne a 5 hodín konzultácií pre účastníkov, ktoré budú naplnené do 3 mesiacov po každom školení.

1. časť: 15 hodinové prezentačné školenie zamerané na tvorbu analýzy stavu a potrieb práce s mládežou v meste/obci s definovaním jednotlivých krokov, kľúčových aktérov a prípravu základného akčného plánu

2. časť: 5 hodín konzultácie k pripravovanej analýze stavu a potrieb od lektora alebo mentora určeného realizátorom školenia

3. časť: 10 hodín dištančného vzdelávania, zameraného na prípravu samotnej analýzy v prostredí mesta/obce, realizovanej účastníkmi vzdelávania, počas dištančnej časti majú účastníci možnosť využiť konzultácie s lektormi/mentormi z oblasti strategického plánovania práce s mládežou v samospráve

4. časť: 15 hodinové prezentačné školenie zamerané na tvorbu strategického dokumentu v oblasti rozvoja práce s mládežou v meste/obci, rešpektujúc potreby účastníkov vzdelávania

5. časť: 10 hodín dištančného vzdelávania, zameraného na prípravu strategického dokumentu v oblasti rozvoja práce s mládežou priamo v praxi, v podmienkach mesta/obce

6. časť: 5 hodín konzultácií k príprave strategického dokumentu a jeho implementácii.

2. modul Tvorba strategického dokumentu a implementácia rozvoja práce s mládežou

Podmienkou pre prijatie účastníkov na druhý modul vzdelávania "Tvorba strategického dokumentu a implementácia rozvoja práce s mládežou" je vypracovaná analýza stavu a potrieb, s ktorou budeme následne pracovať. Výstupy budeme prepájať s cieľmi v oblasti práce s mládežou na regionálnej, národnej a európskej úrovni a sami účastníci si budú stanovovať priority a jednotlivé ciele v oblasti.

Druhý modul sa obsahovo venuje samotnému spracovaniu analytickej časti do strategického dokumentu v oblasti práce s mládežou na lokálnej úrovni. Dôležitou časťou bude stanovenie dlhodobej vízie a zabezpečenie trvalo udržateľnej implementačnej fázy napĺňania stanovených cieľov. Súčasťou bloku je aj praktická náležitosť – samotná osnova strategického dokumentu v oblasti práce s mládežou. V dištančnej časti budú mať účastníci za úlohu stanoviť minimálne jeden cieľ na základe výstupov z analytickej časti a akčný plán jeho plnenia. Významným prvkom vzdelávania je možnosť prepojenia účastníkov s regionálnymi koordinátormi luventy priamo na školení, čo môže významne rozvinúť a podporiť spoluprácu a získavanie informácií o potrebách mladých ľudí na Slovensku.

Profil absolventa:

Vedomosti:

Absolvent vie:

- definovať vhodné dokumenty z oblasti práce s mládežou, potrebné pre tvorbu strategického dokumentu (2. - 3. stupeň)
- popísať štruktúru kvalitného strategického dokumentu (3. - 4. stupeň)
- formulovať zásady, vedúce k udržateľnosti kvalitnej práce s mládežou (3. - 4. stupeň)
- poznať podporné nástroje pri rozvoji práce s mládežou (finančné a nefinančné zdroje) (3. - 4. stupeň)

Zručnosti:

Absolvent vie:

- vyhodnotiť efektívnosť analýzy stavu a potrieb, vyvodiť záver (4.- 5. stupeň)
- prepojiť získané informácie s pripravovaným dokumentom
- analýza a syntéza (4. stupeň)
- navrhnuť, naplánovať a sformulovať jednotlivé kroky pri tvorbe dokumentu (4. stupeň)
- reálne vyhodnotiť silné a slabé na základe potrieb samosprávy (4. stupeň)

Postoje:

Absolvent vie:

- diskutovať, zdôvodniť vybrané priority v pripravovanom dokumente (5. stupeň)
- argumentovať potrebu strategického plánovania v samospráve (5. stupeň)
- hľadať nové možnosti rozvoja práce s mládežou na lokálnej úrovni (4. stupeň)

Program vzdelávania:

Štruktúra programu: 2 samostatné školenia v rozsahu 15 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne a 5 hodín konzultácií pre účastníkov, ktoré budú naplnené do 3 mesiacov po každom školení.

1. časť: 15 hodinové prezentačné školenie zamerané na tvorbu analýzy stavu a potrieb práce s mládežou v meste/obci s definovaním jednotlivých krokov, kľúčových aktérov a prípravu základného akčného plánu

2. časť: 5 hodín konzultácie k pripravovanej analýze stavu a potrieb od lektora alebo mentora určeného realizátorom školenia

3. časť: 10 hodín dištančného vzdelávania, zameraného na prípravu samotnej analýzy v prostredí mesta/obce, realizovanej účastníkmi vzdelávania, počas dištančnej časti majú účastníci možnosť využiť konzultácie s lektormi/mentormi z oblasti strategického plánovania práce s mládežou v samospráve

4. časť: 15 hodinové prezentačné školenie zamerané na tvorbu strategického dokumentu v oblasti rozvoja práce s mládežou v meste/obci, rešpektujúc potreby účastníkov vzdelávania

5. časť: 10 hodín dištančného vzdelávania, zameraného na prípravu strategického dokumentu v oblasti rozvoja práce s mládežou priamo v praxi, v podmienkach mesta/obce

6. časť: 5 hodín konzultácií k príprave strategického dokumentu a jeho implementácii

Vzdelávanie je akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Úspešný absolvent získa osvedčenie o získanej odbornej spôsobilosti na výkon činností v oblasti práce s mládežou.

Číslo akreditácie: AKPSM/0014/2020/2/003

