

rajské kolo Geografickej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá
50. ročník, školský rok 2021/2022
Písomný test pre kategóriu F – ZŠ (6. a 7. ročník) a OG (1. a 2. ročník)
 *Monotematikus és elmélet rész - feladatok

Név:
 Iskola: Osztály:
 Elért pontszám: Ebből a monotematikus részben elért pontszám (*):

1. *Dolgozz az alábbi térképpel, és alkoss helyes háromtagú fogalomcsoportokat. A számokhoz a térkép alapján először rendeld hozzá a lokalitás megnevezését, majd azt az ásványi nyersanyagot, amelyet az adott régióban termelnek ki. A következőkből válogathatsz:

*Gajary, Handlová, Spišská Nová Ves, Špania Dolina, Zbudza
 barnaszén, kősó, réz, kőolaj, urán*



LOKALITÁS:

ÁSVÁNYI NYERSANYAG:

- a) 1 -
 b) 2 -
 c) 3 -
 d) 4 -
 e) 5 -
2. *Határozd meg, milyen nyersanyagról van szó. A lehetőségek közül minden sorban karikázd be a megfelelőt.
- a) Az urán *energetikai / fémgyártásnál használt / nemfémgyártásnál használt / építészeti* nyersanyag.
 b) A kősó *energetikai / fémgyártásnál használt / nemfémgyártásnál használt / építészeti* nyersanyag.
 c) Az ólom *energetikai / fémgyártásnál használt / nemfémgyártásnál használt / építészeti* nyersanyag.
 d) A kaolin *energetikai / fémgyártásnál használt / nemfémgyártásnál használt / építészeti* nyersanyag.
 e) A kavics *energetikai / fémgyártásnál használt / nemfémgyártásnál használt / építészeti* nyersanyag.
 f) A higany *energetikai / fémgyártásnál használt / nemfémgyártásnál használt / építészeti* nyersanyag.
3. *Az alábbi sorokban rakd a betűket helyes sorrendbe, hogy olyan nyersanyagok megnevezéseit kapd, amelyeknek lelőhelyei megtalálhatók Szlovákiában. **[Szlovákul!]**
- a) D U S A E -
 b) F A R T I G -
 c) L O D M O T I -
 d) P E C E N Á V -

4. Afrika térképén nagy betűkkel **tájtípusokat** jelöltünk. Az alábbi táblázatba írd be helyesen az információkat az itt felsorolt lehetőségek közül választva:

| | | | |
|----|----|----|----|
| °C | 18 | 25 | 49 |
|----|----|----|----|

| | | | |
|----|-----|-----|------|
| mm | 150 | 500 | 1500 |
|----|-----|-----|------|



| Lokalitás: | Tájtípus: | A levegő évi középhőmérséklete (C°-ban) | Évi csapadékmennyiség (mm-ben) |
|------------|-----------|---|--------------------------------|
| A | | | |
| B | | | |
| C | | | |

5. Alkoss helyes párokat – párosítsd az egyes afrikai földrajzi objektumok meghatározásait megnevezéseikkel.

- | | |
|---------------|-----------------|
| A – sziget | 1. Bodélé |
| B – hegycsúcs | 2. Zanzibár |
| C – folyó | 3. Chari |
| D – öböl | 4. Jbel Toubkal |
| E – hegység | 5. Sidra |
| F – medence | 6. Turkana |
| G – tó | 7. Ahaggar |

A helyes párok: A -, B -, C -, D -, E -, F -, G -

6. A következő, Japánról szóló írásban a megjelölt fogalmak közül karikázd be azokat, amelyek helyes információt közvetítenek az adott államról.

Japán a világ egyik legfejlettebb állama. Lakóinak száma több, mint 100 / csaknem 80 / kb. 50 millió, amivel sokszorosan megelőzi Szlovákiát, míg Ázsiában a 12. legnépesebb állam / a tíz legnépesebb állam egyike / a három legnépesebb állam egyike. A legutóbbi évtizedben a szigetállam népessége továbbra is növekszik / azonban fokozatosan csökken.

Japán szigetállam, amit mintegy 500 / megközelítőleg 1000 / több, mint 6000 vulkanikus eredetű sziget alkot. Éghajlata nedves óceáni jellegű, amelyet nagyban befolyásolnak a monszunok és a tengeráramlások. Honsú, Kjúszú és Sikoku szigetének keleti partvidékét délről észak felé / északról dél felé a meleg / hideg tengeráramlás, a Kuroshio / az Oyashio mossa.

Japánnak nemcsak a népessége, de a sok ásványkincsnek köszönhetően / kevés kitermelt ásványkincs ellenére a világ egyik legfejlettebb és legnagyobb teljesítményű ipara is jelentős. Azonban ebben a fejlett államban is előfordulnak problémák és szerencsétlenségek. A lakosság gyors ütemben öregszik, az állam állandó vitát folytat Oroszországgal a Rjúkjú / Kuril / Mariana-szigetek hovatartozását illetően, és 2011-ben egy vulkánkitörés / tájfun / cunami következtében a meghibásodott fukusimai atomerőmű is jelentős károkat okozott.

7. Daniella a földrajzóra Japánról készített beszámolót. Az alább felsoroltak közül melyik **nyolc** segítő kártyát tudta a beszámolóhoz felhasználni? Karikázd be őket!

FIGYELEM! Amennyiben több, mint 8 kártyát karikázol be, a feladatért nem kapsz pontot.

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| császárság | विश्व फ़ैक्टबुक | legmagasabb egy főre eső GDP a világon |
| ainu népcsoport | a pontos idő nyolc órával több, mint nálunk | a lakosság 92 %-a város lakó |
| föderáció | a Felkelő Nap országa | ujgur etnikum |
| a lakosság 58 %-a város lakó | felszínének 2/3-át erdő borítja | 必要不可欠な基本情報の源 |
| a lakosság zöme az iparban dolgozik | Selyemút | a lakosság zöme a szolgáltatásokban dolgozik |
| felszínének 1/3-át szántóföld borítja | Kitai megnevezés a múltban | a pontos idő nyolc órával kevesebb, mint nálunk |

8. Az alábbi tulajdonságok mellett húzd alá azt a folyót, amelyikre a tulajdonság érvényes.

- | | | |
|--------------------------------------|--------|--------|
| a) A Bajkál-tóból folyik kifelé. | ANGARA | JANGCE |
| b) Hossza 1 779 km. | ANGARA | JANGCE |
| c) Tengerbe torkollik. | ANGARA | JANGCE |
| d) Nevének jelentése „Hosszú folyó”. | ANGARA | JANGCE |
| e) Egy másik folyó mellékfolyója. | ANGARA | JANGCE |
| f) Hossza 6 300 km. | ANGARA | JANGCE |

Autor: Mgr. Gabriela Nováková, PhD.

Recenzent: RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

Preklad: RNDr. Ferenc Zirig

Slovenská komisia Geografickej olympiády

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2022