

Olympiáda vo francúzskom jazyku
Celoštátne kolo 2021/22
PÍ SOMNÝ PREJAV (všetky kategórie)

1A national

« Répondre à une invitation »

Votre cousin / cousine vous envoie un message écrit (par courriel ou par messagerie) : il / elle vous invite à sa fête d'anniversaire samedi prochain. Vous l'aimez bien et vous voulez aller à sa fête ; vos parents sont d'accord ; vous êtes (très) content et vous répondez par écrit. Dans votre réponse :

- Vous confirmez votre participation (avec enthousiasme et remerciements)
- Vous posez des questions sur l'organisation pratique (lieu, heure, programme ; ce qu'il faut apporter : cadeau, vêtements...)
- À la fin, vous saluez (avec remerciements)

Texte attendu : 100 mots environ

1B national

« Participer à un concours »

Vous avez lu, sur un réseau social, une annonce de l'Organisation internationale de la Francophonie : ils organisent un concours international sur le thème « Votre pays et la francophonie ». Vous comprenez que vous devez réaliser un reportage, mais l'annonce ne donne pas beaucoup de détails.

Vous voulez participer ; vous écrivez donc un courriel à l'adresse de référence pour en savoir plus. Vous pouvez notamment :

- présenter votre projet et vos idées (et demander si ce projet convient) ;
- poser des questions sur l'inscription et l'organisation pratique ;
- interroger sur la nature des activités que vous devez ou vous pouvez préparer, les supports à fournir (texte ? vidéo ? etc.), et ainsi de suite.

Vous exprimez votre volonté de vous inscrire dans cette compétition et votre enthousiasme. Vous remerciez pour les informations que l'on vous enverra et vous prenez congé.

Texte attendu : 130 mots environ

1C national

« Les copains et les amis »

Rédigez un texte sur les jeunes, leurs copains et leurs amis. Parmi les idées à utiliser, vous pouvez aborder les sujets suivants :

- Comment devient-on copains ou amis ?
- Les jeunes ont-ils beaucoup de copains ou d'amis ?

- Est-ce qu'il est facile d'avoir de bons copains ou de bons amis ?
- À quoi servent les copains et les amis ?
- Est-ce que c'est toujours bien avec ses copains et ses amis ?
- Combien en avez-vous ? Vous vous voyez plutôt en groupe ? Ou plutôt à deux ou trois ?
- Êtes-vous content ou heureux d'avoir vos copains et amis ? Pourquoi ?
- La situation actuelle a-t-elle influencé votre communication amicale courante ? Qu'en pensez-vous ?

Texte attendu : 180 mots environ

2A national

« Un texte de remerciement »

Vous participez à un échange entre votre école slovaque et une école en France ; vous êtes accueilli/ie et hébergé/ée par la famille de votre correspondant français depuis une semaine. C'est déjà la fin du séjour ; alors, vous écrivez un texte de remerciements à l'attention des parents de votre correspondant (les personnes chez qui vous avez été hébergé/ée).

Vous pouvez mentionner, par exemple :

- ce que vous avez fait, ce que vous avez découvert, ce qui vous a intéressé/ée ;
- ce qui était différent, ce que vous avez vécu comme expérience, et si c'était agréable / étonnant / impressionnant /... ;
- ce que vous avez apprécié dans l'accueil que vous avez reçu ;
- ce que vous avez appris pendant votre séjour et qui vous aidera plus tard.

Vous les remerciez (vous pouvez aussi envisager une rencontre ultérieure).

Texte attendu : 150-180 mots

2B national

« La jeunesse et les voyages »

Rédigez un texte sur les jeunes (moins de 26 ans) et les voyages. Parmi les développements, vous pouvez aborder les questions suivantes :

- Comment voyage-t-on aujourd'hui, quand on est jeune ?
- Où voyagent les jeunes et dans quel but ?
- Est-ce facile de voyager et accessible à tous ?
- Quelle influence les voyages (ou l'absence de voyage) ont-ils sur les jeunes ?
- Est-ce positif ou non de voyager ?

Texte attendu : 200 mots environ

2C national

« Changer la langue française ? »

Plusieurs groupes de personnes « questionnent » la langue française et la façon dont nous l'utilisons. Parmi les différentes thématiques en débat actuellement, on peut noter que certains considèrent que l'orthographe d'usage est inutilement compliquée et qu'ils

voudraient rapprocher l'oral et l'écrit ; d'autres, comme certain(e)s féministes, voudraient (re-) féminiser les noms de métiers et les titres ; d'autres encore trouvent que l'usage doit déterminer les règles et qu'on devrait, par exemple, simplifier l'accord du participe passé dans les temps composés ; l'influence des langues étrangères sur l'enrichissement ou la simplification du lexique de la langue française devient aussi un point de discussion important. Leurs opposants, eux, voient un danger dans toutes ces revendications : on encouragerait la paresse en simplifiant ce qui ne devrait pas être simplifié ; on ne respecterait pas la tradition ; on perdrait de la précision ; on porterait atteinte à ce bien culturel inestimable qu'est la langue française ; etc.

Qu'en est-il de votre point de vue ? Faut-il réformer la langue française, la révolutionner ou ne rien changer au contraire ?

Pour répondre

- Choisissez une problématique et explicitez-la.
- Présentez les positions (pour et contre, avantages/inconvénients...).
- Prenez position et concluez.

Texte attendu : 150 – 180 mots