

Celoštátne kolo Geografickej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá
50. ročník, školský rok 2021/2022
Písomný test pre kategóriu E – ZŠ (8. a 9. ročník) a OG (3. a 4. ročník)
 Praktická časť - úlohy

Meno a priezvisko:
 Škola: Trieda:
 Počet bodov:

1. Už 1200 rokov putujú pútnici z celého sveta do tretieho najvýznamnejšieho pútnického miesta kresťanského náboženstva – k hrobu sv. Jakuba, apoštola Ježiša Krista – do španielskeho mesta Santiago de Compostela, v ktorom sa údajne nachádza jeho hrob. Po trase, ktorej priebeh je znázornený na výreze z mapy (obrázok dolu), zbierajú do pútnického pasu pečiatky z miest, cez ktoré prejdú. Tento pas pútnika sa nazýva *credenciál* (na obrázku vpravo). Pracuj s mapou na obrázku aj s atlasom sveta a vypracuj nasledujúce úlohy.



Áké sú azimuty a (priame) vzdialenosti medzi nasledujúcimi dvojicami miest z pútnickej trasy do Santiago de Compostela?

- a) z Pamplony do S. Dominga: azimut:° vzdialenosť: km
 b) z mesta Sahagún do mesta León: azimut:° vzdialenosť: km
 c) z Astorgy do Sarrie: azimut:° vzdialenosť: km

Ako sa nazýva

- d) priesmyk, ktorým prechádza znázornená pútnická trasa cez Pyreneje?
- e) región, v ktorom sa nachádza cieľ putovania?
- f) rieka, ktorá preteká cez mesto Pamplona?
- g) Aká je číselná mierka mapy na obrázku? 1:
- h) Pútnici, ktorí prejdú posledných 100 km trasy pešo, môžu v Santiagu de Compostela v Kancelárii registrácie pútnikov dostať certifikát o absolvovaní púte, tzv. *compostelu*. Najmenej z ktorého mesta trasy musia absolvovať pešiu púť, aby sa mohli uchádzať o *compostelu*? Meraj cestné vzdialenosti v mape na obrázku a zakrúžkuj správnu odpoveď.

Arzúa Mellid Sarria Ponferrada Astorga

2. Aj na Slovensku máme veľa pútnických miest. Jedným z nich sú Staré Hory v okrese Banská Bystrica. Mohli by sa peší pútnici z nasledujúcich miest uchádzať o starohorskú „*compostelu*“ podľa kritéria 100-kilometrovej pešej púte ako pútnici do Santiago de Compostela? Meraj priamu vzdušnú vzdialenosť v atlase Slovenskej republiky a zakrúžkuj ÁNO alebo NIE.

- a) pútnici z Partizánskeho ÁNO NIE
 b) pútnici zo Žiliny ÁNO NIE
 c) pútnici z Tatranskej Lomnice ÁNO NIE



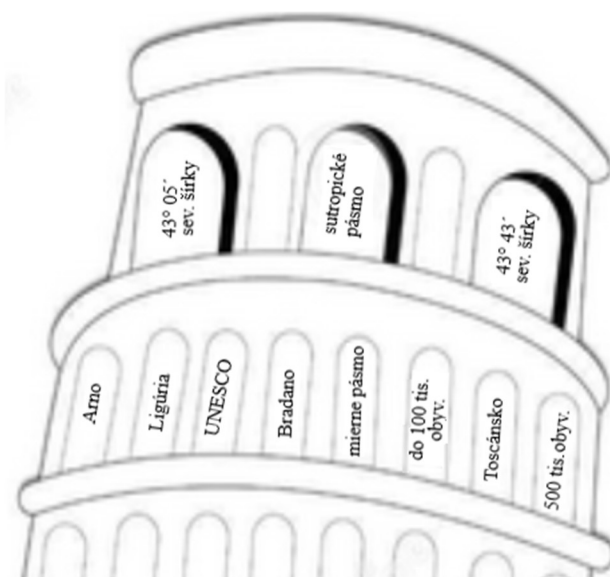
3. a) Pomocou atlasu sveta vytvor z nasledujúcich pojmov logické „priestorové“ dvojice.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| A. Terst | 1. Sardínia |
| B. Bolsano | 2. Gargano |
| C. Punta la Marmora | 3. Južné Tirolsko |
| D. Varano | 4. Jadranské more |

Správne dvojice: A -, B -, C -, D -

b) Správne kombinácie písmen a čísel z úlohy a) v nasledujúcom rébuse určujú 4 políčka s písmenami. Poskladaj z týchto písmen názov turistami hojne navštevovaného európskeho mesta: _ _ _ _

	1.	2.	3.	4.
A.	E	A	I	A
B.	O	B	S	I
C.	P	M	R	T
D.	R	I	M	A



c) Potom v obrázku vpravo zakrúžkuj 6 okienok s pojmi alebo charakteristikami týkajúcimi sa mesta z rébusu v úlohe b). Pozor, ak zakrúžkuješ viac ako 6 okienok, body nezískaš.

4. Alešov strýko bol na dovolenke v jednej juhozápadnej ázijskej krajine. Svojmu synovcovi odtiaľ priniesol suvení – prívesok v tvare štátu, ktorý navštívil (na obrázku vpravo). Aleš podľa tvaru prívesku z atlasu zistil, že



strýko bol v štáte

(doplň názov štátu).

Aleš si o tomto štáte vyhládal v atlase sveta aj rôzne informácie, aby o ňom mohol porozprávať kamarátom. Pri niektorých zisteniach sa však pomýlil. Ktoré z nasledujúcich charakteristík Aleš zistil správne? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

- | | |
|--|---------------------|
| a) Je to prímorský štát. | SPRÁVNE / NESPRÁVNE |
| b) Prechádza ním obratník. | SPRÁVNE / NESPRÁVNE |
| c) Jeho povrch je z veľkej časti tvorený púšťou. | SPRÁVNE / NESPRÁVNE |
| d) Teraz je tam o 3 hodiny menej ako na Slovensku. | SPRÁVNE / NESPRÁVNE |
| e) Väčšinu obyvateľov tvoria Berberi. | SPRÁVNE / NESPRÁVNE |
| f) Slnko tam ráno vychádza skôr ako na Slovensku. | SPRÁVNE / NESPRÁVNE |
| g) Hustota zaľudnenia je v tomto štáte približne rovnaká ako na Slovensku. | SPRÁVNE / NESPRÁVNE |
| h) Štát má v porovnaní so Slovenskom väčšiu rozlohu. | SPRÁVNE / NESPRÁVNE |
| i) Podnebie štátu je ovplyvnené letným monzúnom. | SPRÁVNE / NESPRÁVNE |
5. Riaditeľ jednej japonskej firmy Ichiro Sasanuma z Tokia sa musel osobne stretnúť so svojim obchodným partnerom z USA. Dohodli si stretnutie na najväčšom ostrove Havajských ostrovov. Pán Sasanuma poveril svojho tajomníka, aby zariadil všetko potrebné. Zadal mu nasledujúce úlohy:
- Zistiť názov ostrova, na ktorom sa má uskutočniť stretnutie.
 - Zabezpečiť letenku na 21. mája z Tokia na ostrov a zistiť, koľko hodín bude na letisku, keď tam lietadlo pristane.
 - Rezervovať ubytovanie na jednu noc v hoteli najväčšieho mesta na ostrove a dohodnúť stretnutie s obchodným partnerom na ďalší deň - na 10,00 hod.
 - Zistiť, či riaditeľ po stretnutí, ktoré bude trvať 3 hodiny, stihne priamy spätočný let v ten istý deň, ako sa uskutočnia rokovania. Ak nie, rezervovať letenku na priamy spätočný let na nasledujúci deň.

e) Zistiť, či po návrate domov riaditeľ stihne pravidelnú večeru s manželkou o 20,00 hod.

Tajomník splnil všetky úlohy. Do svojho zápisníka si poznamenal všetko, čo potreboval jeho nadriadený vedieť. Doplň do tajomníkových zápiskov správne údaje.

- a) najväčší ostrov -
- b) odlet z Tokia 21. mája o 10,00 hod.; priamy let trvá 6 hodín, čas pristátia hod. havajského času
- c) ubytovanie v hoteli Hilo, rezervované na deň mája
- d) cesta späť: každý deň iba jeden priamy let, odlet o 18,00 hod. havajského času; cesta z miesta stretnutia na letisko a vybavenie potrebných úkonov na ostrovnom letisku trvajú spolu maximálne 4 hodiny
spiatočný let v deň rokovania (doplň, či stíha alebo nestíha)
- e) priamy spiatočný let trvá 5 hodín; odbavenie letiskových formalít na letisku v Tokiu – max. 30 min., cesta z letiska v Tokiu domov trvá max. 1 hodinu
večeru o 20,00 hod. (doplň, či stíha alebo nestíha)

Autor: Mgr. Gabriela Nováková, PhD.

Recenzenti: RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

Slovenská komisia Geografickej olympiády

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2022