

METODICKO-ORGANIZAČNÉ POKYNY

15. ročník Dejepisnej olympiády

ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

15. ročník Dejepisnej olympiády (ďalej len „DO“) sa v školskom roku **2022/2023** uskutoční na základe Organizačného poriadku Dejepisnej olympiády a v súlade so smernicou Ministerstva školstva SR č. 23/2017 o súťažiach platnosťou od 1. 6. 2017.

Vyhlasovateľom DO je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“), odborným garantom je Historický ústav SAV v.v. i. prostredníctvom Slovenskej komisie Dejepisnej olympiády (ďalej len „SK DO“).

MŠVVaŠ SR garantuje:

- a) celoštátne kolo súťaže po stránke **finančnej a organizačnej** prostredníctvom Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVAM“) na základe kontraktu uzatvoreného s MŠVVaŠ SR, po stránke **odbornej** prostredníctvom SK DO,
- b) krajské a okresné kolá po stránke **finančnej a organizačnej** prostredníctvom Regionálneho úradu školskej správy (ďalej len „RÚŠS“) v sídle kraja, resp. centier voľného času (ďalej len „CVČ“), škôl a školských zariadení (na základe písomného poverenia príslušného RÚŠS), **odbornú** stránku týchto kôl garantuje prostredníctvom SK DO, krajských a okresných komisií DO, školské kolá prostredníctvom škôl.

Informácie ohľadom konkrétneho realizátora súťaže v danom okrese alebo kraji je možné si vyžiadať u konkrétnych zodpovedných pracovníkov daného RÚŠS, na ktorých kontakt nájdete na tomto linku: <https://www.iuventa.sk/adresare/pracovnici-ou-a-poverenych-cvc/>

DO je dobrovoľnou predmetovou súťažou jednotlivcov a organizuje sa:

- pre žiakov 6. až 9. ročníka základných škôl (ZŠ), 1. až 4. ročníka osemročných gymnázií (OG),
- pre žiakov 1. až 4. ročníka stredných škôl, 5. až 8. ročníka OG, SOŠ (vrátane nadstavbového štúdia končiaceho maturitou).

Kategórie DO:

Základné školy a 1. stupeň OG:

C – žiaci 9. ročníka ZŠ a 4. ročníka OG, **D** – žiaci 8. ročníka ZŠ a 3. ročníka OG,

E – žiaci 7. ročníka ZŠ a 2. ročníka OG, **F** – žiaci 6. ročníka ZŠ a 1. ročníka OG.

Gymnázia, 2. stupeň OG, SOŠ (vrátane nadstavbového štúdia končiaceho maturitou):

A – žiaci, ktorí napíšu projekt v písomnej forme **na ľubovoľnú tému z histórie regiónov Slovenska.**

Cieľom projektu má byť priblíženie témy konkrétnej historickej udalosti, resp. osobnosti, procesu a ich odrazu v regionálnych (lokálnych) dejinách (histórii) resp. dopad na obyvateľstvo, inštitúcie a pamätníky. **Nedodržanie uvedeného cieľa je dôvodom pre krajskú komisiu odmietnuť zaradiť projekt do krajského kola DO.**

B – žiaci, ktorí napíšu projekt v písomnej forme na tému: **„Cestovanie a turistika v minulosti“**

Anotácia, zoznam odporúčanej literatúry ako aj pokyny pre tvorbu projektu a kritériá hodnotenia sa nachádzajú v závere týchto MOP.

Podmienky účasti žiakov v súťaži:

- a) V školskom roku sa všetky kolá (okresné, krajské a celoštátne) DO uskutočnia prezenčne.
- b) Podmienkou účasti žiakov v školskom, okresnom, krajskom a celoštátnom kole DO je **včasné elektronické prihlásenie žiakov (do termínu uvedenému v týchto MOP)**. Žiaka prihlasuje poverený učiteľ školy v prostredí školského systému EduPage, v module súťaží. Platí to už od školského kola a aj v prípade, že sa kolá uskutočňujú prezenčne. Elektronické prihlásenie plne nahrádza papierové prihlášky, ktoré už nie je potrebné zasielať organizátorovi daného kola.
- c) Žiak súťaží v kategórii, ktorá zodpovedá typu školy, ročníku a ďalším kritériám, ktoré sú uvedené v organizačnom poriadku.
- d) DO je postupová súťaž. Podmienkou postupu do vyššieho kola je absolvovanie nižšieho kola.
- e) Na účasť žiakov na súťaži v okresnom, krajskom a celoštátnom kole mimo sídla školy je potrebný súhlas ich zákonného zástupcu, ktorého udelenie je podmienkou elektronického prihlásenia.
- f) Pri prihlasovaní do vyššieho kola súťaže je potrebné dodržať postupový kľúč: žiak na postupovom mieste konkrétnej kategórie v nižšom kole postupuje do vyššieho kola, len ak je zároveň úspešným riešiteľom DO.
- g) V prípade odôvodnenej neúčasti postupujúceho žiaka (zdravotné, rodinné alebo iné závažné dôvody) do vyššieho kola súťaže postupuje náhradník, ktorý sa umiestnil na ďalšom mieste v príslušnej kategórii. Nahradenie súťažiaceho je možné uskutočniť najneskôr 3 pracovné dni pred termínom konania príslušného kola súťaže po dohovore s organizátorom.

Dokument, ktorý nájdete na tomto odkaze:

[Realizácia predmetových olympiád a súťaží v školskom roku 2022/2023](#) vám poskytne veľmi dôležité informácie o organizácii, priebehu a zmenách v realizácii súťaží v školskom roku 2022/2023.

Postup v špeciálnych situáciách:

- V prípade veľmi nepriaznivej celospoločenskej situácie, ktorá spôsobí plošné obmedzenia vo výchove a vzdelávaní detí a mládeže a znemožní tak prezenčnú realizáciu okresných, krajských alebo celoštátneho kola olympiády, si SK DO v spolupráci s NIVaM-om a RÚŠS vyhradzuje právo určiť spôsob a pravidlá realizácie jednotlivých kôl online.
- Pri konaní online kôl v školskom prostredí odporúčame riaditeľom škôl zabezpečiť pedagogický dozor pri súťažiacich tak, aby sa eliminovalo nesúťažné správanie žiakov a to učiteľom, ktorý nemá v aprobácii DO.
- V prípade zistenia vážnych pochybností v objektivite pri realizácii niektorého z nižších kôl olympiády má predseda vyššieho kola (pri pochybení v okresnom kole predseda krajskej komisie, pri krajskom kole predseda celoštátnej komisie DO) vždy v spolupráci s RÚŠS právo diskvalifikovať súťažiaceho, u ktorých sa pochybenie zistilo.

Postupové kolá DO:

V kategóriách **A** a **B** sa súťaží v troch kolách (**školské, krajské, celoštátne**). Vo všetkých kolách sa súťaží **písomnou a ústnou formou** (vypracovaním testových úloh a obhajobou projektu).

V kategóriách **C** a **D** sa súťaží v štyroch kolách (**školské, okresné, krajské, celoštátne**), v kategórii **E** v troch kolách (**školské, okresné, krajské**) a v kategórii **F** v dvoch kolách (**školské, okresné**). V kategóriách **C, D, E** a **F** sa súťaží **iba písomnou formou** (vypracovaním testových úloh).

Upozornenie: V jednotlivých kolách DO musia byť udelené všetky miesta.

1. ŠKOLSKÉ KOLÁ

- a) Zúčastňujú sa ich všetci záujemcovia zo 6. až 9. ročníka ZŠ a z 1. až 4. ročníka OG (v kat.C, D, E a F), ktorí o súťaž prejavia záujem a všetci záujemcovia všetkých ročníkov stredných škôl a gymnázií, 5. až 8. ročníka OG, ktorí predložia vypracovaný projekt v písomnej forme.
- b) Za prípravu, finančné, organizačné a odborné zabezpečenie školského kola zodpovedajú riaditelia škôl a školské komisie DO. Vypracovanie testov pre školské kolo zabezpečí školská komisia DO.
- c) Protest proti výsledkom a priebehu školského kola DO je možné podať písomne (predsedovi/predsedačke komisie školského kola) do 5 pracovných dní po skončení kola.
- d) Po skončení školského kola predseda školskej komisie DO (alebo ním poverený učiteľ) **je povinný zapísať (do termínu uvedeného v týchto MOP) výsledné hodnotenie (získané body)** zvlášť za každú časť súťaže do modulu súťaží v elektronickom školskom systéme EduPage, kde sa následne vytvorí výsledková listina. **Po tomto termíne budú školské kolá považované za ukončené a víťazi školských kôl jednoznačne určení na postupových miestach v elektronických VL.**
Pozn.: Po skončení školského kola predseda ŠK DO nie je povinný zasielať výsledkové listiny, ani nahlasovať/prihlasovať postupujúcich žiakov papierovou prihláškou do okresného kola predsedovi okresnej komisie DO ani zodpovednému pracovníkovi RÚŠS, resp. poverenému CVČ.
- e) Vyplnené tlačivo „**Vyhodnotenie školského kola**“ je potrebné aj naďalej zasielať elektronickou poštou predsedovi príslušnej okresnej komisie (kat. C, D, E, F) príslušnému RÚŠS alebo poverenému CVČ (kat. A,B) najneskôr do 7 dní od konania školského kola.
- f) **Postup do okresného kola pre kategórie C, D, E a F:** Do OK môžu postúpiť len súťažiaci z kategórií C, D, E a F, ktorí sa v školskom kole umiestnili na prvých dvoch miestach a ktorí boli zároveň úspešní riešitelia školského kola. Postupujúcich súťažiacich poverený učiteľ školy prihlási elektronicky priamo z výsledkovej listiny do okresného kola a to do termínu uvedeného v tabuľke v závere týchto MOP.
- g) **Postup do krajského kola pre kategórie A a B:** Do KK postupujú žiaci, ktorí v školskom kole kat. A a B splnili predpísané podmienky postupu (vypracovanie a obhajoba projektu, vypracovanie testových úloh a boli úspešnými riešiteľmi školského kola). Postupujúcich súťažiacich poverený učiteľ školy prihlási elektronicky priamo z výsledkovej listiny do krajského kola a to do termínu uvedeného v tabuľke v závere týchto MOP.
- h) Školská komisia zašle poštou **postupujúce písomné projekty** predsedovi príslušnej krajskej komisie najneskôr **do 3 dní. Zároveň zašle prácu aj v elektronickej podobe na email krajského predsedu. Súbor v PDF musí byť označený menom, kategóriou a krajom (napr. Veselá_A_BA). Ak projekt v písomnej podobe nebude dodaný načas, nebude hodnotený.**

2. OKRESNÉ KOLÁ

- a) Zúčastňujú sa ich žiaci, ktorí sa v školskom kole umiestnili na prvých dvoch miestach v kat. C, D, E a F z každej školy príslušného okresu a boli úspešnými riešiteľmi. O vyššom počte postupujúcich môže rozhodnúť príslušná okresná komisia DO.
- b) Okresné kolo DO v kat. C, D, E a F zabezpečuje po odbornej stránke okresná komisia DO. Okresnú komisiu DO vymenúva príslušný RÚŠS. Návrh na predsedu okresnej komisie predkladá príslušnému RÚŠS predseda krajskej komisie DO a návrh na členov okresnej komisie predkladá predseda okresnej komisie DO. Členov odbornej poroty (hodnotiacej komisie) vymenúva RÚŠS na základe návrhu predsedu okresnej komisie.
- c) Okresné kolo DO organizačne zabezpečuje škola alebo školské zariadenie na základe písomného poverenia príslušného RÚŠS v spolupráci s príslušnou okresnou komisiou.
- d) Okresná komisia postupuje pri súťaži v súlade s organizačným poriadkom a týmito MOP súťaže. Každú kategóriu hodnotí trojčlenná hodnotiacia komisia.
- e) Okresná komisia DO, resp. organizátor okresného kola DO pozve do okresného kola žiakov písomne alebo

e-mailom najmenej 14 dní pred konaním súťaže. V prípade nízkeho počtu súťažiacich alebo škôl prihlásených do okresného kola (aj keď sa prihlási len jedna škola) je možné pripraviť, so súhlasom predsedu krajskej komisie DO a v spolupráci s príslušným RÚŠS, spoločné okresné (obvodné) kolo, kde môžu súťažiť žiaci z viacerých okresov. Výsledkové listiny však budú v elektronickom administratívnom systéme zostavené samostatne pre každý okres, diplomy a ceny pre víťazov musia byť udelené tiež samostatne. Organizátor okresného kola zabezpečí podľa počtu súťažiacich potrebné množstvo kópií súťažných materiálov.

- f) Žiaci súťažajú anonymne a dodržiavajú pravidlá súťaže.
- g) Vypracovanie testov pre okresné kolo z príslušného učiva a z vybraného monotematického celku zabezpečí SK DO. Túto časť testov centrálny distribuuje NIVAM prostredníctvom RÚŠS alebo poverených CVČ. Testy pre okresné kolo z regionálnej histórie vypracuje a dodá príslušná okresná komisia DO. Otázky z regionálnej histórie sú povinnou súčasťou okresného kola.
- h) Protest proti výsledkom a priebehu okresného kola DO je možné podať písomne predsedovi/predsedičke príslušnej komisie do 5 pracovných dní po skončení kola.
- i) Po skončení okresného kola predseda OK DO (alebo pracovník poverený organizátorom daného kola DO) je **povinný zapísať (do termínu uvedenému v týchto MOP) výsledné hodnotenie (získané body)** zvlášť za každú časť súťaže do elektronického administratívneho systému, kde sa následne vytvorí výsledková listina a po zverejnení bude prístupná školám v EduPage. **Po tomto termíne budú okresné kolá považované za ukončené a postupujúci žiaci do krajského kola jednoznačne určení v elektronických VL.**
Pozn.: Po skončení okresného kola predseda OK DO nie je povinný zasielať výsledkové listiny ani nahlasovať/prihlasovať postupujúcich žiakov papierovou prihláškou do krajského kola predsedovi krajskej komisie DO ani zodpovednému pracovníkovi RÚŠS, resp. povereného CVČ.
- j) *Vyplnené tlačivo „Vyhodnotenie okresného kola“ je potrebné aj naďalej zasielať elektronickou poštou predsedovi príslušného krajskej komisie DO najneskôr do 7 dní od konania daného kola.*
- k) **Postup do krajského kola pre kategórie C, D a E** : Do KK môžu postúpiť len súťažiaci z kategórií C, D a E, ktorí sa v okresnom kole umiestnili na prvých dvoch miestach, ktorí boli zároveň úspešní riešitelia okresného kola.
- l) Postupujúcich súťažiacich poverený učiteľ školy prihlási elektronicky priamo z výsledkovej listiny do krajského kola a do termínu uvedeného v tabuľke v závere týchto MOP.

SK DO žiada organizátorov okresných kôl DO, aby po ukončení testovej časti súťaže pozbierali žiakom iba odpovedové hárky a testy im ponechali.

3. KRAJSKÉ KOLÁ

- a) Zúčastňujú sa ich žiaci, ktorí v školskom kole kat. A a B splnili predpísané podmienky postupu (vypracovanie a obhajoba projektu, vypracovanie testových úloh a boli úspešnými riešiteľmi školského kola) a žiaci, ktorí sa v okresnom kole kat. C, D a E umiestnili na prvých dvoch miestach každého okresu príslušného kraja a boli úspešnými riešiteľmi.
- b) Krajské kolo DO v kat. A, B, C, D a E zabezpečuje po odbornej stránke krajská komisia DO. Krajskú komisiu DO vymenúva príslušný RÚŠS. Návrh na predsedu krajskej komisie predkladá príslušnému RÚŠS predseda SK DO a návrh na členov krajskej komisie predkladá predseda krajskej komisie DO. Členov odbornej poroty (hodnotiacej komisie) vymenúva RÚŠS na základe návrhu predsedu krajskej komisie.
- c) Krajské kolo DO organizačne zabezpečuje škola alebo školské zariadenie na základe písomného poverenia príslušného RÚŠS v spolupráci s príslušnou krajskou komisiou.
- d) **Krajská komisia DO, resp. organizátor krajského kola DO pozve do krajského kola žiakov písomne alebo e-mailom najmenej 14 dní pred konaním súťaže.**

- e) Odporúčame organizovať krajské kolo na jednom mieste spoločne pre žiakov základných aj stredných škôl. Na súťaži musí byť prítomný predseda KK DO, ktorý podpisuje výsledkovú listinu a diplomy. V prípade, že sa krajské kolo pre kategórie A a B uskutoční na inom mieste ako krajské kolo kat. C, D a E, môže kompetencie predsedu KK DO pre kat. C, D a E prebrať podpredseda KK DO, ktorého vymenúva príslušný RÚŠS. Organizátor krajského kola zabezpečí podľa počtu súťažiacich potrebné množstvo kópií súťažných materiálov.
- f) Žiaci súťažia anonymne a dodržiavajú pravidlá súťaže.
- g) Vypracovanie testov pre krajské kolo kat. A a B zabezpečí SK DO. Centrálne ich distribuuje NIVaM prostredníctvom RÚŠS alebo poverených CVČ. Vypracovanie testov pre krajské kolo kat. C, D a E z príslušného učiva a z vybraného monotematického celku zabezpečí SK DO. Túto časť testov centrálne distribuuje NIVaM prostredníctvom RÚŠS alebo poverených CVČ. Testy pre krajské kolo kat. C, D a E z regionálnej histórie vypracuje a dodá príslušná krajská komisia DO. **Otázky z regionálnej histórie sú povinnou súčasťou krajského kola.**
- h) Protest proti výsledkom a priebehu krajského kola DO je možné podať písomne predsedovi/predsedníčke príslušnej komisie do 5 pracovných dní po skončení kola.
- i) Po skončení krajského kola predseda KK DO (alebo pracovník poverený organizátorom daného kola DO) je **povinný zapísať (do termínu uvedenému v týchto MOP) výsledné hodnotenie (získané body)** zvlášť za každú časť súťaže do elektronického administratívneho systému, kde sa následne vytvorí výsledková listina a po zverejnení bude prístupná školám v EduPage. **Po tomto termíne budú krajské kolá považované za ukončené a postupujúci žiaci do celoštátneho kola jednoznačne určení v elektronických VL.**
- Pozn.: Po skončení krajského kola predseda KK DO nie je povinný zasielať výsledkové listiny predsedovi celoštátnej komisie DO ani zodpovednému pracovníkovi NIVAM.*
- j) *Vyplnené tlačivo „Vyhodnotenie krajského kola“ je potrebné aj naďalej zasielať elektronickou poštou zodpovednému pracovníkovi RÚŠS a NIVAMu najneskôr do 7 dní od konania daného kola.*
- k) **Postup do celoštátneho kola pre kategórie A, B, C a D:** Do CK postupujú žiaci, ktorí sa umiestnili v krajských kolách kat. A a B na prvých dvoch miestach a v kat. C a D na prvých miestach (víťazi), spolu za kraj 6 súťažiacich. Súťažiaci musia byť úspešní riešitelia.
- l) Postupujúcich súťažiacich poverený učiteľ školy prihlási elektronicky priamo z výsledkovej listiny do celoštátneho kola a to do termínu uvedeného v tabuľke v závere týchto MOP.
- m) Krajská komisia zašle:
- poštou postupujúce **písomné projekty** do organizácie NIVAM najneskôr **do 1 dňa**
 - **elektronické verzie prác v PDF** emailom na adresu tajomníka SK DO (pracovník NIVAM) najneskôr **do 1 dňa.**
- Ak projekt v písomnej forme nebude dodaný načas, nebude hodnotený.** Práce a projekty, ktoré nepostupujú, vráti krajská komisia na školu súťažiaceho.
- n) Pozvánka a pokyny na celoštátne kolo budú zverejnené na www.olympiady.sk v Dejepisnej olympiáde. Postupujúci súťažiaci budú prihlásení na CK učiteľom svojej školy cez EduPage a riadia sa Pokynmi pre účastníkov podujatí predmetových olympiád a súťaží zabezpečovaných organizáciou NIVaM, ktoré sú zverejnené na www.olympiady.sk v DO v časti Dokumenty/Pokyny pre účastníkov podujatí POS.

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády žiada organizátorov krajských kôl DO, aby po ukončení testovej časti súťaže pozbierali žiakom iba odpovedové hárky a testy im ponechali.

4. CELOŠTÁTNE KOLO

- a) Zúčastňujú sa ho žiaci ktorí sa umiestnili v krajských kolách kat. A a B na prvých dvoch miestach a v kat. C a D na prvých miestach (víťazi), spolu za kraj 6 súťažiacich. Súťažiaci musia byť úspešní riešitelia.
- b) Celoštátne kolo DO zabezpečuje po odbornej stránke SK DO. SK DO vymenúva MŠVVaŠ SR. Návrh na predsedu celoštátnej komisie podáva Historický ústav Slovenskej akadémie vied a návrh na členov celoštátnej komisie podáva jej predseda.
- c) Celoštátne kolo DO organizačne zabezpečuje NIVaM. Vypracovanie testov pre celoštátne kolo zabezpečí SK DO.
- d) Po skončení celoštátneho kola tajomník SK DO **zapiše výsledné hodnotenie (získané body)** zvlášť za každú časť súťaže do elektronického administratívneho systému, kde sa následne vytvorí výsledková listina a po zverejnení bude prístupná školám v EduPage.

Protest proti výsledkom a priebehu celoštátneho kola DO je možné podať písomne predsedovi/predsedníčke príslušnej komisie do 5 pracovných dní po skončení kola.

NIVAM zverejní výsledkové listiny celoštátneho kola na internetovej stránke www.olympiady.sk v príslušnom ročníku DO. Práce a projekty súťažiacich celoštátneho kola budú v Národnom inštitúte vzdelávania a mládeže archivované 1 rok.

Harmonogram DO

15. ročník, školský rok 2022/2023

Tlačivá na vyhodnotenie podujatia¹⁾ sú zverejnené na internetovej stránke www.olympiady.sk v časti DO/Tlačivá.

Kolo a kategória	Termín prihlásenia (elektronickej registrácie cez EduPage)	Termín konania	Termín zaslania vyhodnotenia ¹⁾	Termín zapísania získaných bodov súťažiacich do admin. systému	Termín zaslania projektu v papierovej forme poštou aj v el. podobe v PDF mailom
ŠKOLSKÉ (kat. A, B)	do dňa súťaže 10. 2. 2023	do 10. 2. 2023	do 7 dní predsedovi KK DO	Do 14.2.2023	do 3 dní predsedovi KK DO
ŠKOLSKÉ (kat. C, D, E, F)	do dňa súťaže 9. 12. 2022	do 9. 12. 2022	do 7 dní predsedovi OK DO	do 13. 12. 2022	X
OKRESNÉ (kat. C, D, E, F) miesto určí RÚŠS, resp. poverené CVČ	do 23. 12. 2022	8. 2. 2023	Do 7 dní predsedovi KK DO	do 13. 2. 2023	X
KRAJSKÉ (kat. A, B, C, D, E) miesto určí RÚŠS, resp. poverené CVČ	do 24. 2. 2023	3. 4. 2023	Do 7 dní RÚŠS a NIVAM	do 6. 4. 2023	do 1 dňa IUVENTA (kat. A, B)
CELOŠTÁTNE (kat. A, B, C, D) miesto určí NIVAM a SK DO	do 14. 4. 2023	4. – 6. 5. 2023	X	8. 5. 2023	X

Ďalšie informácie o súťaži podajú členovia Slovenskej komisie Dejepisnej olympiády:

PhDr. Ľubica Kázmerová, CSc. (predsedníčka SK DO)

Historický ústav SAV v.v. i., Klemensova 19, 813 64 Bratislava

lubica.kazmerova@savba.sk, +421 2 529 25 753, kl. 105 alebo 106 (telefonovať vo štvrtok)

Mgr Katarína Filipová (tajomníčka SK DO)

NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Pracovisko Karloveská 64, 842 58 Bratislava

katarina.filipova@iuventa.sk, +421 2 592 96 281, +421 917 718 809

PhDr. Anna Bocková, PhD. (vedúca autorského kolektívu DO pre kat. A a B)

Katedra histórie, PdF UK, Račianska 59, 813 34 Bratislava

anna.bockova@fedu.uniba.sk, +421 2 502 22 325

Mgr. Ľuboš Paller (vedúci autorského kolektívu DO pre kat. C, D, E a F)

Základná škola, Dudova 2, 851 02 Bratislava

paller.lubos@gmail.com, +421 2 638 20 909

TÉMY, POKYNY PRE PRÍPRAVU SÚŤAŽIACICH A SPÔSOB HODNOTENIA

15. ROČNÍKA DEJEPISNEJ OLYMPIÁDY V ŠK. ROKU 2022/2023

Témy a spôsob hodnotenia pre Základné školy – kategórie C, D, E, F

V školskom roku 2022/23 sa Slovenská komisia dejepisnej olympiády rozhodla zadať v rámci monotematickej časti oblasť vedy a techniky, ktorá tvorí prienik medzi dejepisom a inými predmetmi. Zároveň sa jedná o prepojenie slovenských a svetových dejín. Ako základný zdroj sme vybrali publikáciu *Vasilko, Karol: Vývoj techniky a technológie - Od staroveku dodnes, Technická univerzita v Košiciach, fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove, Prešov 2010, 372 s., ISBN 978-80-553-0336-9*. Sme si vedomí, že táto knižka nemusí byť dostupná vo všetkých knižniciach, preto ponúkame link na stránku patriacu pod Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, odkiaľ si ju záujemcovia o dejepisnú olympiádu môžu stiahnuť:

<https://www.vedatechnika.sk/SK/VedaASpolocnost/NCPVaT/Documents/Veda%20v%20CENTRE%20Bratislava/Vyvoj-techniky-a-technologie-Vasilko.pdf>

Snažili sme sa pre jednotlivé kategórie vybrať také časti predmetnej publikácie, ktoré reflektujú učivo v jednotlivých ročníkoch a tiež nezaťažujú žiakov podrobnými technickými detailmi, preto nie je (vždy) potrebné študovať celé kapitoly, iba strany, ktoré sú uvedené. Výnimku (z učiva, príslušných ročníkov) tvorí iba Celoštátne kolo pre kategórie C a D, kde sú zahrnuté aj udalosti z predchádzajúcich historických období.

1. MONOTEMATICKÁ ČASŤ

Okresné kolo

- **kategória E a F** - 6. a 7. ročník - iba strany: 4 – 63, 321 - 336
- **kategória C a D** - **8. a 9. ročník** - iba strany **80 – 101, 110 – 113, 117 - 151, 337 - 344**

Krajské kolo

- **kategória E** - **7. ročník** - plus strany: **159 – 184, 205 – 225, 248 – 257**
- **kategória C a D** - **8. a 9. ročník** - plus strany, **187 -194, 228 – 238, 258 - 277**

Celoštátne kolo

- **kategória C a D** - 8. a 9. ročník - plus strany 345 – 369

K tomu sa pripájajú dané učivá s tematikou o vede a technike v jednotlivých učebniciach.

7. ročník - str. 52 – 55

8. ročník – str. 30 - 33

9. ročník – str. 52 – 53, 108 - 109

2. ÚLOHY Z PRÍSLUŠNÉHO UČIVA ROČNÍKA:

(čísla strán na štúdium k úlohám z príslušného ročníka sa opakujú každý rok)

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci 6., 7., 8. a 9. ročníka (1., 2., 3. a 4. ročník OG) riadia inovovaným ŠVP (v inovovanom ŠVP pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom sú menšie rozdiely v porovnaní s inovovaným ŠVP pre ZŠ, úlohy pre tieto ročníky však budú vychádzať z plánu pre ZŠ).

Úlohy pre kategórie C, D, E a F budú pripravené z predpísaných tematických celkov:

kat. F:

– pre okresné kolo:

- Obrazy pravekého sveta (učebnica Dejepis pre 6. ročník ZŠ a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, SPN, Bratislava 2011, ISBN 978-80-10-01872-7, s. 4-18);
- Obrazy starovekého sveta – Staroveký Orient a Staroveké Grécko (učebnica, s. 19-38)

kat. E :

– pre okresné kolo:

- Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline (učebnica Dejepis pre 7. ročník ZŠ a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, SPN, Bratislava 2011, ISBN 978-80-10-02061-4, s. 8-21);
- Slovensko v Uhorskom kráľovstve (učebnica, s. 22-48)

- pre krajské kolo na vyše :

- Obrazy novovekého sveta (učebnica, s. 49-77)

kat. D:

– pre okresné kolo:

- Osvietenský absolutizmus Márie Terézie a Jozefa II. (učebnica Dejepis pre 7. ročník ZŠ a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, SPN, Bratislava 2011, ISBN 978-80-10-02061-4, s. 90-98)
- Na ceste k moderným národom (učebnica Dejepis pre 8. ročník ZŠ a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, vydavateľstvo Matice slovenskej, Martin 2011, ISBN 978-80-8115-043-2, s. 6-35);
- Moderný slovenský národ (učebnica, s. 36-51)

- pre krajské kolo navyše :

- Slováci v Habsburskej monarchii a v Rakúsko-Uhorsku v rokoch 1848 až 1914 (učebnica, s. 52-71)

- pre celoštátne kolo navyše:

- Predvečer prvej svetovej vojny (učebnica, s. 72-75)

kat. C:

– pre okresné kolo:

- Prvá svetová vojna (učebnica Pátrame po minulosti. Dejepis pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Orbis Pictus Istropolitana, Bratislava 2012, ISBN 978-80-8120-189-9, s. 10-27)
- Medzivojnová Európa (učebnica, s. 28-65)

- pre krajské kolo navyše :

- Druhá svetová vojna (učebnica, s. 66-85)

- pre celoštátne kolo navyše :

- Svet a Československo po druhej svetovej vojne (učebnica, s. 86-127)

Podľa ustanovenia čl. 6/od. 1c Organizačného poriadku Dejepisnej olympiády môžu byť v zadaniach použité úlohy z učív predchádzajúcich ročníkov, ale iba ako súčasť zadaní z učiva príslušného ročníka (ak bude možné využiť historické súvislosti).

3. ÚLOHY Z REGIONÁLNEJ HISTÓRIE

Vypracujú ich príslušné komisie DO na okresnej a krajskej úrovni. SK DO odporúča komisiám, aby pripravili úlohy o významných osobnostiach, pamiatkach a historických udalostiach v regióne. Krajské komisie DO vytvoria úlohy, v ktorých budú primerane zastúpené všetky oblasti kraja.

Spôsob hodnotenia kategórií C, D, E a F

1. DO v kategóriách C, D, E, F prebieha formou riešenia didaktických testov. Súťažiaci vypracujú testové úlohy podľa pokynov príslušnej komisie.
2. Celý test má hodnotu 100 bodov. Každá čiastková správna odpoveď má hodnotu jedného bodu. Časový limit pre vyriešenie úloh testu v kategóriách C, D, E a F je maximálne 90 minút.
3. V školskom, okresnom a krajskom kole tvoria test úlohy z vybraného monotematického celku (50 b), úlohy z príslušného učiva (40 b) a úlohy z regionálnej histórie (10 b). O úlohách z regionálnej histórie rozhoduje školská, okresná a krajská komisia DO.
4. V celoštátnom kole test tvoria úlohy z vybraného monotematického celku (50 b) a úlohy z príslušného učiva (50 b).
5. Úspešným riešiteľom DO v jednotlivých kolách a kategóriách sa stáva súťažiaci, ktorý dosiahne minimálne 60 % (60 bodov) z maximálneho možného počtu bodov.
6. V prípade rovnosti výsledných bodov rozhodne o poradí súťažiacich v okresnom a krajskom kole (podľa uvedenej postupnosti) vyšší počet bodov: za monotematickú časť (úlohy sú označené v teste hviezdíčkou) – za úlohy z príslušného učiva – za úlohy z regionálnej histórie a v celoštátnom kole: za monotematickú časť (úlohy sú označené v teste hviezdíčkou) – za úlohy z príslušného učiva.
7. Súťažiaci sa so znením úloh oboznámia bezprostredne pred vlastným riešením. Dovtedy sú testy utajené pre zabezpečenie regulárnosti súťaže.
8. Odborná porota (hodnotiaca komisia) vo všetkých kolách opraví vypracované súťažné úlohy žiakov podľa autorských riešení, zhodnotí výsledky a na základe výsledkov určí poradie súťažiacich. Každú súťažnú úlohu hodnotia aspoň dvaja členovia odbornej poroty. V sporných prípadoch rozhoduje predseda príslušnej komisie.
9. Opravené testy súťažiacich uschováva príslušná komisia DO jeden rok po skončení súťaže.
10. V úlohách krajského kola DO kat. C, D, E je do maďarského jazyka prekladaná len textová časť úloh a textová časť odpovedového hárku. V prípade potreby je možné doplniť úlohy a odpovedový hárk terminologickým slovníčkom. Ten bude v preklade úloh umiestnený na konci a v preklade odpovedového hárku umiestnený na začiatku.

Kategória A – žiaci, ktorí napíšu projekt v písomnej forme na ľubovoľnú tému z histórie regiónov Slovenska.

Cieľom projektu má byť priblíženie témy konkrétnej historickej udalosti, resp. osobnosti, procesu a ich odrazu v regionálnych (lokálnych) dejinách (histórii) resp. dopad na obyvateľstvo, inštitúcie a pamätníky. **Nedodržanie uvedeného cieľa je dôvodom pre krajskú komisiu odmietnuť zaradiť projekt do krajského kola DO.**

Kategória B – žiaci, ktorí napíšu projekt v písomnej forme na tému **Cestovanie a turistika v minulosti**.

„Cestovanie a turistika v minulosti“

Anotácia

Cestovanie a turistika nie sú vymoženosťou súčasnosti, boli rozšírené aj v predchádzajúcich historických obdobiach. Od súčasného cestovania sa odlišovali účelom a aj tým čo podnietilo záujem jednotlivca alebo skupiny ľudí podnikáť cesty. Každý cestovateľ mal vlastný dôvod opustiť domova vydať sa do neznáma. Motívom bývalo predovšetkým obchodovanie, úradné a diplomatické záujmy, púte na miesta spojené s vierou, poznávanie, cesta na štúdium či kvôli liečbe. V minulosti sa cestovanienepovažovalo iba za premiestňovanie sa z miesta na miesto, ale hovorilo sa mu ars apodemica t. j.= umenie cestovať, pretože si vyžadovalo prípravu, organizáciu, zhromaždenie poznatkov.

Moderná doba spojená s rozvojom dopravy uľahčovala diaľkové presuny a posilňovala poznávací účel cestovania často spojeného s oddychom. Kultúrny a hospodársky rozvoj spoločnosti upevnil turistickú stránku cestovania a začal sa spájať s využitím voľného času. Ľudia cestovali do prírody, k jazerám, moriam, do kúpeľov alebo naopak do veľkých miest. Obľúbené boli cesty za umením, do galérií, na archeologické vykopávky či na národopisné a svetové priemyselné výstavy. Dôležitou súčasťou moderného cestovania bolo aj publikovanie správy či umeleckého cestopisuv dobovej tlači.

Od polovice 19. storočia sa budovali účelové turistické zariadenia, iniciátormi ktorých bývali často spolky a rôzne organizácie podporujúce turistický ruch. Budovali sa siete hotelov, prepravných spoločností, neskôr cestovných kancelárií, vznikla profesia – sprievodcovstvo a nový druh publikácií, tlačené sprievodcovia. Obsahovali stručné dejiny, rôzne štatistické údaje, odporúčali návštevu výnimočných miest a umeleckých pamiatok, uľahčovali návštevníkovi orientáciu. Z hľadiska historického výskumu sú tieto publikácie skvelým prameňom pre bádateľov.

Na území Slovenska sa prvé turistické výstupy viažu na Vysoké Tatry v 17. storočí. O výraznejšom rozvoji turistickej návštevnosti našich veľhôr môžeme hovoriť od konca 19. storočia, čo je spojené s voľnočasovými aktivitami, budovaním ciest a železnice. Turizmus významne podporil vzrast s ním spojených odvetví napr. gastronómie, múzejníctva, produkciu pamiatkových predmetov a iných. Od začiatku 20. storočia začal prevažovať organizovaný cestovný, turistický ruch.

V historickej spisbe sa zachovali opisy Slovenska z pohľadu cudzincov i domácich cestovateľov rôznych profesií. Súčasťou témy cestovania sú správy o cestách a neskôr cestopisy ako špeciálny literárny žáner. Z hľadiska jeho využitia záujemcami o históriu predstavujú cestopisy zdroj informácií. Cestovatelia z našich krajov popisovali cudzie krajiny, blízke i vzdialené, zámorie, exotický Orient. Cestopis zohrával mimoriadne významnú úlohu pri formovaní národného vedomia. Sprostredkovával spoznávanie vlastnej krajiny a poskytoval informácie o iných oblastiach sveta.

Pokyny pre tvorbu projektu DO (v písomnej forme)

- **Rozsah projektu** maximálne 15 normovaných strán (1800 znakov/1 strana) + prílohy
- **Písmo** Times New Roman, veľkosť 12 (nadpisy tučne), riadkovanie 1,5 b.
- **Štruktúra projektu:** **Úvod** má obsahovať zdôvodnenie výberu témy, stav spracovanosti vybranej témy v historiografii, t. j. kto sa danou témou už zaoberal. Súťažiaci autor uvedie pramene, s ktorými pracoval/a (primárne t. j. archívne pramene, technická pamiatka, obraz a pod., sekundárne pramene t. j. literatúru, časopisy, noviny, údaje z internetu opatrené dátumom, kedy bol údaj stiahnutý a pod.) a predpokladaný prínos projektu. **Jadro** projektu by malo byť členené na kapitoly a podkapitoly. Slohový štýl spracovania jadra projektu považuje porota za samostatný výber a kreatívny prejav súťažiaceho. **Záver** projektu by mal obsahovať vyhodnotenie splnenia, resp. nesplnenia predpokladaného prínosu projektu. Projekt v písomnej forme môže obsahovať prílohy, ktoré nie sú podmienkou, ale významným obohatením projektu, napr. záznam rozhovoru s pamätníkom či pamätníčkou udalosti, kópie dokumentov, fotografie a pod.
- **Poznámkový aparát:** *Dôležité je, aby súťažiaci uvádzal pod čiarou na príslušnej strane textu poznámku, odkiaľ pochádzajú údaje, parafrázovaný text a citácie, ktoré vo svojom projekte využil. Je to potrebné urobiť aj vtedy, keď predložený projekt obsahuje zoznam použitej literatúry, prípadne iných prameňov. Tým sa potvrdzuje rozhľad autora a zároveň sa v texte zdôrazňujú vlastné myšlienky.* Poznámka – odkaz na literatúru **musí obsahovať autora diela, názov diela, vydavateľstvo, miesto vydania, rok vydania, číslo strany použitého odkazu – napr. Mrkvička, Jozef: Dejiny v nás, vyd. Sezam, Bratislava 2009, s. 22.** Poznámka – odkaz na noviny, časopis **musí obsahovať presný názov použitého článku, z akého časopisu alebo novin pochádza, rok, ročník, číslo a príslušnú stranu – napr. Dejiny v nás In: História, r. 2009, roč. I., č. 45, s. 56 – 57.** Poznámka – archívny prameň **musí obsahovať názov archívu, mesto kde sa archív nachádza, názov fondu, číslo signatúry, prípadne číslo spisu.** Poznámka – odkaz získaný z internetu **musí okrem presného názvu obsahovať aj dátum, kedy bol stiahnutý z internetu. V prípade, že autor používa ako zdroj informácií rozhovor s pamätníkom, nie je prepis rozhovoru povinnou súčasťou projektu, v poznámke pod čiarou je však nutné uviesť meno, priezvisko, dátum vykonania rozhovoru a miesto uchovania nahrávky.**
- **Formy prezentácie:** PowerPoint, dokumentačný materiál a iné.
- **Povinnou súčasťou projektu v písomnej forme je aj priložené CD alebo DVD obsahujúce plnú verziu projektu, vrátane príloh, vo formáte PDF.**
- **V písomnej forme projektu DO musí byť za titulnú stranu (na samostatnej strane) zaradená 15 riadková anotácia a kľúčové slová.**
- **Informácie o originalite projektu:** Práca musí byť originálnym dielom autora/autorky podľa štandardne stanovených noriem. SK DO v tejto veci súťažiacim, pedagogickému dohľadu a porotám odporúča tutoriál Akademickkej knižnice Univerzity Komenského². V prípade akejkolvek odhalenej a preukázanej neetickej formy práce v priebehu súťaže SK DO neumožní autorovi/autorke práce postup do celoštátneho kola súťaže, odníme mu/jej získaný diplom a umiestnenie. Podmienkou zaradenia projektu do DO je jeho originalita. Súťažiaci čestne vyhlási, že tento projekt neprihlásil a neprezentoval v žiadnej inej súťaži. Vyhlásenie žiak podpíše v prihláške na príslušné kolo a v písomnej forme projektu aj v jeho úvode. Po zistení, že sa súťažiaci zúčastnil s tým istým projektom (písomnou prácou) viacerých súťaží, bude diskvalifikovaný vo všetkých súťažiach, a to aj dodatočne. Kritérium originality platí pre všetky postupové kolá DO.

²Pozri <https://uniba.sk/fileadmin/ruk/ak/ig-plagiatorstvo.pdf>.

Literatúra

- Časopis venovaný téme Ars apodemica – umenie cestovať. *Historické štúdie*, roč. 52, Bratislava :Historický ústav SAV, 2018.
- BÁRTA, V. – KHANDL, L. *História turistiky na území Slovenska. Od štúrovcov po dnešok*. Bratislava: Vydavateľstvo **AB ART press**, 2015, 96 s.
- BRTÁŇOVÁ, E. – VRÁBLOVÁ, T. *Cestopisná a memoárová literatúra 16. – 18. storočia*. Bratislava : Kalligram, 2010, 650 s.
- CSUKOVITS, E. – LENGYELOVÁ, T. (eds.) *Z Bardejova do Prešporoku. Spoločnosť, súdnictvo a vzdelanosť v mestách v 13. – 17. storočí*. Bratislava : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove - Historický ústav SAV, Bratislava, 2005, 308 s.
- ELIÁŠ, M. (ed.). *Z cestopisných denníkov štúrovcov*. Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2010, 104 s.
- GÚČIK, M. et al. *Krátky slovník cestovného ruchu*. Banská Bystrica : Slovensko- švajciarske združenie pre rozvoj cestovného ruchu, 2004, 175 s.
- GOLIAN, Ján– MOLDA, Rastislav (eds.) : *Cestopisné denníky. Zblízka i zďaleka, z monarchie i republiky*. Banská Bystrica : Society for Human Studies, 2018, s. 286.
- HLAVAČKA, M. *Cestovanie v ére dostavníku. Všetdní den na stredoevropských cestách*. Praha :Argo, 1996, 137 s.
- HLAVAČKOVÁ, M. Z Uhorského kráľovstva do Ríma. Púť v stredoveku. In *Historia*, roč. 3, 2019, s. 11-18.
- HRABAL, J. (ed). *Fenomén cestopisu v literatúre a umění strední Evropy*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, 348 s.
- CHORVÁT, I. *Cestovanie a turizmus v zrkadle času*. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2007.
- KLÁTIK, Z. *Vývin slovenského cestopisu*. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1968, 474 s.
- KOLIOVÁ, M. *Cestopisné obrazy v premenách času. Reprezentácia Tatier a Váhu v cestopisoch prvej polovice 19. storočia*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2019, 274 s.
- KOMPÁNEK, J. *Pútnická cesta do Ríma...* Turč. Sv. Martin : Tlačou kníhtlačiarsko-účastinárskeho spolku, 1889.
- MAREC, A. *Tatranské siluety*. Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2007, 185 s.
- MATLOVIČOVÁ, K.–KLAMÁR, R. (eds.) : *Turistika a jej formy* [online], s. 552, Dostupné nainternete: [https://www.unipo.sk/public/media/16282/Turistika%20a%20jej%20formy%20\(V%C5%A0%20u%C4%8D%20matlovi%C4%8Dov%C3%A1%20klam%C3%A1r,%20mika%20\(2015\)\).pdf](https://www.unipo.sk/public/media/16282/Turistika%20a%20jej%20formy%20(V%C5%A0%20u%C4%8D%20matlovi%C4%8Dov%C3%A1%20klam%C3%A1r,%20mika%20(2015)).pdf)[cit. 2022-04-19].
- MOLDA, R. (ed.). *Cestopisné denníky štúrovcov*. Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2014, 256 s.
- PITEKOVÁ, J. *Príspevok ku skúmaniu vývoja cestovného ruchu na Slovensku do roku 1945*. Banská Bystrica : Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela, 1999, 136 s.
- RYCHLÍK, J. *Cestovanie do ciziny v habsburskej monarchii a v Československu. Pasová, vízová avystěhovalecká politika 1848 – 1989*. Praha : Ústav pro soudobé dejiny AV CR, 2007, 259 s.
- TIBETSKÝ, J. – URBANCOVÁ, V. : *Slovensko očami Európy : 900 – 1850*. Bratislava : Academic Electronic Press, 2003, 327 s.
- História železníc. Internetová stránka Železníc Slovenskej republiky. Dostupné na adrese: http://www.zsr.sk/generate_page.php?page_id=277
- RUSNÁK, E. a kol. *Ako vznikali turistické chaty a útulne na Slovensku*. Poprad 2014, 188 s.

Na www.olympiady.sk v časti učiteľ/organizátor /DO/Tlačivá v spodnej časti je zverejnený [formulár \(tlačivo\) žiadosti o vstup do archívu](#). Po jeho stiahnutí sa doň vpiše názov školy a meno žiaka. Následne žiadosť opečiatkuje a podpíše riaditeľ školy. Týmto spôsobom sa uľahčí žiakom prístup do archívov.

Spôsob hodnotenia kategórií A a B

- DO v kategóriách A a B prebieha formou riešenia didaktických testov a formou vytvorenia a obhajoby projektu. V prvej časti súťažiaci vypracujú testové úlohy podľa pokynov príslušnej komisie na školskom, krajskom a celoštátnom kole.
- Celý test má hodnotu 50 bodov a obsahuje 20 úloh. Časový limit pre vyriešenie úloh testu súťažiacich zo stredných škôl je maximálne 60 minút.
- V školskom, krajskom a celoštátnom kole tvoria test DO pre SŠ úlohy z nasledovného zoznamu:
 - učebnice dejepisu pre ZŠ, gymnáziá a SOŠ,
 - pracovné zošity z dejepisu pre ZŠ,
 - dejepisné čítanky pre ZŠ,
 - dejepisné atlasy,
 - Kratochvíl V., Mlynarčíková H., 2007: Maturita po novom. SPN.
- Test príslušného kola je spoločný pre všetky ročníky a typy stredných škôl.
- Úspešným riešiteľom DO v jednotlivých kolách a kategóriách sa stáva súťažiaci, ktorý dosiahne minimálne 60 % (60 bodov) z maximálneho možného počtu bodov.
- Súťažiaci sa so znením úloh oboznámia bezprostredne pred vlastným riešením. Dovtedy sú testy utajené pre zabezpečenie regulárnosti súťaže.
- Odborná porota (hodnotiaca komisia) vo všetkých kolách opraví vypracované súťažné úlohy žiakov podľa autorských riešení, zhodnotí výsledky a na základe výsledkov určí konečné poradie súťažiacich. V sporných prípadoch rozhoduje predseda príslušnej komisie.
- Opravené testy súťažiacich uschováva príslušná komisia DO 1 rok po skončení súťaže.
- Pre druhú časť súťaže vypracujú žiaci projekt v písomnej forme a na príslušnom kole ho obhajujú pred trojčlennou odbornou porotou (hodnotiacou komisiou). Hodnotenie projektu sa uskutočňuje podľa nižšie uvedenej bodovej tabuľky. Pre krajské a celoštátne kolo odošlú príslušné komisie 1 exemplár zviazaného projektu, aby naň mohol oponent vopred vypracovať oponentský posudok. Súťažiaci budú svoj projekt obhajovať v termíne konania príslušného kola. Na obhajobu môžu súťažiaci využiť PowerPointovú prezentáciu. Dĺžka obhajoby projektu žiakom je 10 minút. Odborná porota (hodnotiaca komisia) má k dispozícii 5 minút na otázky a pripomienky, na ktoré musí súťažiaci reagovať. Odporúčame nechať ďalších 5 minút ako rezervu na výmenu súťažiacich.
- V prípade rovnosti bodov rozhoduje o umiestnení súťažiaceho DO kat. A a B (podľa uvedenej postupnosti) vyšší počet bodov: za projekt vrátane bodov za formu, technickú a estetickú úroveň projektu (max. 30 bodov) – za obhajobu (max. 20 bodov) – za test.

Hodnotiaca tabuľka projektu

Projekt	Kritériá hodnotenia	Počet bodov	Spolu
Projekt v písomnej forme	Forma, technická a estetická úroveň projektu	0 – 5	5
Projekt ako celok	Originalita písomného projektu	0 – 5	25
	Úroveň stanovenia cieľa a zodpovedajúce riešenie	0 – 5	
	Odbornosť spracovania písomného projektu	0 – 5	
	Náročnosť témy	0 – 5	
Obhajoba	Dokumentačný materiál (napr. historické pramene)	0 – 5	20
	Proporcionalita slovného výkladu (ciele, metódy, výsledky, záver) a dodržanie časového limitu	0 – 5	
	Logická a vecná stránka slovného prejavu	0 – 5	
	Jazyková a odborná úroveň	0 – 5	
	Úroveň prednesu	0 – 5	
Spolu			50

Autori: PhDr. Anna Bocková, PhD., PhDr. Ľubica Kázmerová, CSc., Mgr. Katarína Filipová, Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Branislav Bányi

Vydal: NIVaM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže a Slovenská komisia Dejepisnej olympiády, Bratislava 2022