

# **Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

32. ročník, školský rok 2022/2023

### **Krajské kolo Kategória 2C – zadania úloh**

Numéro du candidat : .....

## I. Tests de compréhension

### A. Compréhension orale : « *Joséphine Baker au Panthéon* »

**Consigne** : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse.

Note :            /10 points    (1 point / réponse correcte)
--

1. A quelle date Joséphine Baker est entrée au Panthéon ?
  - Le 30 novembre 1991.
  - Le 30 novembre 2001.
  - Le 30 novembre 2011.
  - Le 30 novembre 2021.
  
2. Quelle valeur incarne Joséphine Baker ?
  - L'égalité.
  - La liberté.
  - La fraternité.
  - La solidarité.
  
3. Quelle autre valeur incarne Joséphine Baker ?
  - La tolérance.
  - L'engagement.
  - Le courage.
  - L'humanisme.
  
4. La pétition pour son entrée au Panthéon a été commencée en :
  - 2001.
  - 2009.
  - 2011.
  - 2019.
  
5. Joséphine Baker s'était engagée contre :
  - La discrimination.
  - Le racisme.
  - La pauvreté.
  - Les violences domestiques.

Numéro du candidat : .....

6. Comment appelait-elle ses douze enfants adoptés ?

- Sa tribu.
- Son arc-en-ciel.
- Sa tribu arc-en-ciel.
- Sa famille.

7. Sur 80 personnalités au Panthéon, il y a seulement ... femmes.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

8. Quel écrivain noir est au Panthéon ?

- Alexandre Dumas.
- Aymé Césaire.
- Léopold Sédar Senghor.
- Amadou Kourouma.

9. Gaston Monnerville...

- n'est pas originaire de la France métropolitaine.
- est sénégalais.
- est ancien résistant de la première guerre mondiale.
- a été ministre des droits de l'homme.

10. Certaines personnes voudraient qu'il y ait plus de ... au Panthéon.

- Hommes.
- Femmes.
- Écrivains.
- Artistes.

## B. Compréhension écrite

### Document : « QUAND LE SPORT SE MET AU VERT »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

À deux ans des Jeux Olympiques 2024 qui se veulent être « le premier grand évènement sportif à contribution positive pour le climat », la France tente de prendre le pli. À son échelle, le FC Lyon a pour ambition de devenir le premier club écologiste amateur d'ici 2025.

Et si sport et écologie pouvaient faire bon ménage ? Dans la prise de conscience collective sur le climat, le sport, quelle que soit sa nature, ne fait pas exception, avec la mise en place de solutions et projets pour tenter de rendre notre vie bien meilleure. Les Jeux Olympiques de Paris 2024 doivent être le point culminant de ce changement en devenant le « premier grand évènement sportif à contribution positive pour le climat ». Ce changement de cap, le Football Club de Lyon l'a déjà entamé depuis 2019 avec son adhésion à Football Écologie France (FEF). Le club omnisports dans l'ombre de l'Olympique lyonnais a toujours cherché à joindre la dimension sportive aux phénomènes de société, que leur impact soit positif ou négatif. Soutien scolaire, accompagnement de la recherche d'emploi des jeunes, solidarité, formations diplômantes. Jordan Lucidi, responsable commercial du FC Lyon et en charge de ce projet, assume cette stratégie : « Avec la présence d'entreprises partenaires, on a la possibilité de permettre aux jeunes du club de grandir et pas seulement sportivement. C'est important de leur proposer des projets hors cadre sportif, car on sait que le nombre d'élus pour devenir professionnels est limité. Nous devons leur offrir les meilleures conditions pour devenir de bons citoyens ».

L'écologie est donc rapidement devenue un vrai objectif pour le FC Lyon, considéré en termes de licenciés comme le cinquième club de football amateur en France. Du monde dans les stades et donc un panel qui peut changer les choses, ne serait-ce qu'à l'échelle du 8<sup>e</sup> arrondissement lyonnais, avant une prise de conscience plus générale. En 2021, le club lyonnais, par son adhésion à FEF, a réalisé son propre diagnostic écologique autour de sept critères : infrastructures, déchets, alimentation, consommation, mobilité, fournitures et matériels sportifs et communication ou sensibilisation. Malgré les premiers projets réalisés depuis deux ans, le score obtenu de 33 % montre que le travail sera de longue haleine. « Nous avons chiffré le projet entre 1,5 et 2,5 millions d'euros, avec, on l'espère, la possibilité de réduire le coût de moitié avec l'aide de nos partenaires », commente le club, qui espère que la mairie de Lyon, « étonnée qu'un club de sport leur parle d'écologie », s'investisse aussi dans ce changement. Dans les faits, qu'est-ce que le FC Lyon compte faire pour se rapprocher au maximum des 100 % du diagnostic écologique de Football Écologie France ? La sensibilisation au projet a commencé depuis la saison dernière avec une opération « stade propre » grâce à un recyclage des mégots de cigarettes déposés dans des bornes, des minibus à disposition des joueurs, des éclairages LED sur 50 % des terrains ou encore l'achat d'éco-cups pour remplacer les gobelets en plastique. « Étant un club en pleine ville, on invite surtout les supporters et les

Numéro du candidat : .....

parents à venir avec des moyens écolos comme le vélo, les transports en commun. Ou alors à se regrouper pour faire du covoiturage lors des déplacements. » Avec l'objectif de devenir dans trois ans le premier club de football amateur écologique de France, le FC Lyon va donc investir massivement, notamment dans les infrastructures avec l'installation de panneaux photovoltaïques et de systèmes de récupération d'eau de pluie. Si pour beaucoup, l'écologie et le futur de la planète semblent être un enjeu stratégique et politique, depuis sa création, il y plus d'un siècle, le FC Lyon fait de l'approche sportivo-sociétale un véritable credo identitaire. Avec désormais 2025 en ligne de mire.

D'après *Le français dans le monde* | n° 441 | juillet-août 2022

**Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.**

1. Les Jeux Olympiques de Paris auront lieu en :

- 2023
- 2024
- 2025
- 2026

2. Le FC Lyon veut devenir le premier club écologiste amateur en :

- 2023
- 2024
- 2025
- 2026

3. Les Jeux Olympiques de Paris seront le premier grand événement sportif :

- En France
- A avoir une approche sportivo-sociétale
- A contribution positive pour le climat
- A être économique

4. Le FC Lyon a toujours cherché :

- A joindre la dimension sportive aux phénomènes de société.
- A gagner.
- A être écologique.
- A avoir plus d'entreprises partenaires.

5. Le FC Lyon est le ... club amateur de France.
- Quatrième.
  - Cinquième.
  - Sixième.
  - Septième.
6. En 2021, le FC Lyon a réalisé son propre diagnostic écologique autour de :
- 4 critères.
  - 5 critères.
  - 6 critères.
  - 7 critères.
7. Qui le club espère-t-il voir s'investir aussi dans ce changement ?
- Les supporters.
  - Les joueurs.
  - La mairie.
  - Les entreprises partenaires.
8. Le FC Lyon veut offrir aux jeunes :
- Les meilleures conditions pour devenir professionnel.
  - Les meilleures conditions pour devenir de bons citoyens.
  - Une meilleure formation écologique.
  - Une bonne éducation.
9. Avec l'opération « stade propre », le FC Lyon a commencé à recycler :
- Les mégots.
  - Les gobelets en plastique.
  - Les papiers.
  - Les tickets.
10. Pour atteindre son objectif, le FC Lyon va devoir investir massivement dans :
- Les joueurs.
  - Les transports.
  - Les infrastructures.
  - La nourriture.

## II. La langue en situation

**Consigne** : lis et réponds aux questions suivantes.

<b>Note :</b> /30 points    (1 point / réponse correcte)
--

1. “Ne t’en fais pas !”, c’est...
  - a. Une façon de dire qu’il faut rester modeste
  - b. Une exclamation pour dire sa déception, son dépit
  - c. Une formule pour consoler
  - d. Une exclamation pour réprimander
2. “Zut !”, c’est...
  - a. Une exclamation pour dire sa déception, son dépit
  - b. Une forme d’encouragement
  - c. Une autre façon de dire « super ! »
  - d. Une exclamation pour réprimander
3. “Un coup de fil”, c’est...
  - a. Une visite rapide
  - b. Un courrier recommandé
  - c. Un appel téléphonique
  - d. Une connexion en vidéo-conférence
4. “Un coup de gueule”, c’est...
  - a. Une morsure superficielle
  - b. Un complot
  - c. Un coup porté au visage
  - d. Une vive protestation
5. Chassez l’intrus : l’argent
  - a. La thune
  - b. Le flouze
  - c. Le fric
  - d. Des salades
6. Complétez la phrase “Lundi, j’avais une interrogation en math, ... j’avais pas eu le temps de bosser le weekend. Du coup, je suis allé voir la prof pour lui demander si on pouvait pas reporter le test.”
  - a. au cas où
  - b. malgré que
  - c. sauf que
  - d. pour peu que
7. Chassez l’intrus : le registre familier
  - a. Avoir le seum = être en colère ou déprimer
  - b. Déchirer = exceller
  - c. Se planter = échouer, faire une erreur
  - d. Kiffer = s’inquiéter

Numéro du candidat : .....

8. Chassez l'intrus : synonymes de « mais »
  - a. Néanmoins
  - b. Toutefois
  - c. De surcroît
  - d. Par contre
9. Un régime alimentaire qui comporte peu de calories, c'est un régime...
  - a. hypocalorique
  - b. hypercalorique
  - c. ultra-calorique
  - d. sub-calorique
10. Ce qui est soumis à une autorité, c'est quelque chose de...
  - a. coordonné
  - b. subordonné
  - c. coopéré
  - d. désordonné
11. Chassez l'intrus : orienté vers le plaisir
  - a. Rabat-joie
  - b. Hédoniste
  - c. Bon vivant
  - d. Épicurien
12. Chassez l'intrus : laisser voir des émotions
  - a. Exprimer des émotions
  - b. Extérioriser des émotions
  - c. Éprouver des émotions
  - d. Manifester des émotions
13. Chassez l'intrus : parties d'animal
  - a. Griffes
  - b. Écailles
  - c. Cornes
  - d. Empreinte
14. Chassez l'intrus : parler d'embarras
  - a. C'est gênant
  - b. Ça m'incommode
  - c. C'est amoral
  - d. C'est agaçant
15. Chassez l'intrus : expressions avec « face »
  - a. Se voiler la face
  - b. Affronter la face
  - c. Être face à quelque chose
  - d. Faire face à quelque chose

16. Complétez la phrase “Dans ma ville, les commerçants ne sont pas...”
- aimants.
  - amateurs.
  - aimables.
  - aimant.
17. Chassez l'intrus : ne pas avoir (beaucoup) d'argent
- Ne pas avoir un rond
  - Mettre du beurre dans les épinards
  - Être fauché comme les blés
  - Être sur la paille
18. Chassez l'intrus : prononciation des consonnes finales
- Pot
  - Ouest
  - Brut
  - Net
19. Chassez l'intrus : prononciation des consonnes finales
- Un nerf
  - La clef
  - Le tabac
  - Des ours
20. Chassez l'intrus (pour mentionner avec insistance)
- Non seulement..., mais aussi...
  - On peut citer...
  - Il s'agit notamment de...
  - Il faut souligner...
21. Chassez l'intrus (emplois de « si »)
- Il m'a demandé si j'avais l'heure
  - Tu n'habites pas à Bratislava ? – Si, c'est là que j'habite.
  - Si tu réussisses ou pas tes examens, l'important, c'est de faire son maximum.
  - Connaître l'anglais est si courant qu'il devient important d'apprendre une langue supplémentaire.
22. Complétez la phrase “... vous disiez où vous allez et que vous laissiez votre téléphone allumé, vous pourrez sortir jusqu'à 23 heures.”
- si
  - dans l'hypothèse où
  - pourvu que
  - au cas où
23. Chassez l'intrus (thème : le bon emploi de « faire »)
- Les chasseurs font fuir les promeneurs.
  - Les protecteurs de la nature protestent, mais les chasseurs n'en ont rien à faire de leurs critiques.

- c. Les maires font en sorte que les règlements sont appliqués.
  - d. Le chanteur a fait de ce concert un moment inoubliable.
24. Complétez la phrase “Ces actes sont impardonnables...”
- a. quels que soient les raisons invoquées.
  - b. quelque soient les raisons invoquées.
  - c. quelles que soient les raisons invoquées.
  - d. qu’elles que soient les raisons invoquées.
25. Chassez l’intrus : conjugaison
- a. Il faut que tu fasses bien attention.
  - b. Je suis triste que tu ne puisses pas rester.
  - c. Je crains que tu ne saves pas toute la vérité.
  - d. Il faut mettre en place des mesures qui soient efficaces.
26. Chassez l’intrus : orthographe grammatical
- a. Vue la situation, il n’y a plus rien à faire.
  - b. Sa santé se dégradant, il a dû être emmené à l’hôpital.
  - c. Les apprentis menuisiers apprennent leur métier en fabriquant des meubles.
  - d. Il y a de nombreux fabricants d’armes aux États-Unis.
27. Que veut dire « OIF » ?
- a. Office d’intégration à la France
  - b. Organisme interarmées de France
  - c. Organisme inter-gouvernemental des francophones
  - d. Organisme international de la Francophonie
28. Chassez l’intrus : pays membres de l’OIF
- a. Madagascar
  - b. Le Viêt-Nam
  - c. La Roumanie
  - d. Le Kenya
29. Chassez l’intrus : prix Nobel de littérature
- a. Michel Houellebecq
  - b. Annie Ernaux
  - c. Jean-Marie Gustave Le Clézio
  - d. Patrick Modiano
30. Chassez l’intrus : célébrités belges de la chanson francophone
- a. Booba
  - b. Angèle
  - c. Damso
  - d. Stromae



## IV. Production orale

<b>Maximum : /30 points</b>
-----------------------------

Voici plusieurs thématiques. Consigne: le candidat prépare un exposé. Quand il a terminé sa présentation, il interagit avec un ou plusieurs membres du jury.

1. Aujourd'hui, la violence s'expose partout : dans les films, dans les jeux vidéo, dans les informations, etc. Y a-t-il trop de violence? Ou bien cette violence peut-elle être acceptable? Quelle influence la « présence de la violence » a-t-elle sur toi ou tes camarades? Penses-tu qu'il faudrait changer quelque chose? Et si oui, que faudrait-il changer? pourquoi? comment? Prépare et présente ton point de vue; puis mène des débats avec le jury.
2. On dit, aujourd'hui, qu'il faut apprendre « des » langues étrangères. Apprends-tu plusieurs langues étrangères ? As-tu des projets par rapport à cela ? Et tes camarades ? Est-ce que c'est vraiment important d'apprendre plusieurs langues étrangères? Qu'est-ce que cela te donne comme possibilité supplémentaire ? Et, de manière plus générale, cela a-t-il une influence sur ta personnalité? Prépare et présente ton point de vue; puis mène des débats avec le jury.
3. Faut-il travailler pour être heureux ? Comment perçois-tu ta carrière ? Quelle place penses-tu lui accorder dans ta vie future ? Est-ce important pour toi ? Pour tes camarades d'école ? Y a-t-il une différence par rapport aux autres générations ? Prépare et présente ton point de vue; puis mène des débats avec le jury.
4. Aujourd'hui l'information est disponible partout. Peut-être n'aurons-nous bientôt plus besoin d'école ? Qu'en penses-tu ? Prépare et présente ton point de vue; puis mène débats avec le jury.
5. Beaucoup de parents ou grands-parents pensent que les jeunes ne savent plus s'amuser. Qu'est-ce qui a changé entre les dernières générations? Est-ce important? Qu'en penses-tu ? Prépare et présente ton point de vue; puis mène des débats avec le jury.
6. Beaucoup d'adultes ou de personnes âgées ne comprennent pas les préoccupations des jeunes. Y a-t-il une préoccupation particulière, chez les jeunes, que les précédentes générations ne comprennent pas ? Y a-t-il un thème qui te touche particulièrement ? Prépare et présente ton point de vue; puis mène des débats avec le jury.

---

	<b>Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku</b> 32. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy krajského kola kategórie 2C
<b>Autori :</b>	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
<b>Recenzenti :</b>	
<b>Vydal :</b>	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2023

Numéro du candidat : .....