



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

32. ročník
školský rok 2022/2023

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória A
Úlohy a riešenia

COMPRESIÓN AUDITIVA**TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!****!!! ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!**

A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar las tareas que se te ofrecen.

EN LA ESCUELA

Hoy es día de clase. Como todas las mañanas Marcos se levanta con sueño. Hoy tiene clase de Matemáticas, Inglés y Ciencias. Se viste, desayuna y comienza el camino hacia la escuela.

Se encuentra con su amigo Pablo. Los dos van juntos a clase desde pequeños y siempre que pueden quedan para jugar en el parque al fútbol, su deporte favorito. Su mesa está junto a la de Marcos y su mochila es muy parecida a la de Marcos.

Cuando llegan, el profesor ya está esperando. Se sientan rápidamente en su silla y sacan el libro, el papel, el lápiz y la regla. Pablo no tiene su regla en la mochila, se la ha olvidado en casa, pero Marcos le presta la suya. El profesor ha indicado un ejercicio que tienen que hacer. Es un ejercicio complicado. Cuando todos los alumnos están pensando en el ejercicio, llega el director de la escuela con un alumno junto a él. Es un nuevo compañero de clase. Va a estudiar con Marcos, Pablo y el resto de la clase. Como no hay ninguna mesa vacía el nuevo alumno se coloca en el escritorio del profesor. Es divertido verlo en ese lugar, detrás del escritorio, como otro profesor más.

La clase de Arte es la favorita de Marcos. Puede dibujar cosas bonitas y la hora pasa muy rápido. Hoy ha dibujado un caballo. Le ha quedado muy bien.

Cuando han terminado las clases, Pablo y él se han ido juntos a casa. En el camino se han encontrado con el alumno nuevo. Han hablado un poco con él. Se llama Andrew y es de Estados Unidos y es de la misma edad que Marcos y Pablo. Es un chico simpático, de estatura mediana, de pelo moreno y los ojos verdes. A Andrew le gusta mucho patinar sobre hielo pero a Marcos y a Pablo no, ya que nunca se les ha dado bien. La afición que sí comparten es jugar al fútbol y montar en bici.

COMPRESIÓN AUDITIVA

N° del participante:

- Marca con la equis (X) si las advertencias son verdaderas o falsas.

1. Marcos siempre va solo a clase.
2. El deporte favorito de Marcos y Pablo es montar en bici.
3. El ejercicio que tienen que hacer es difícil.
4. En la clase hay una mesa vacía para el nuevo alumno.
5. Pablo y Marcos han encontrado a Andrew de camino a casa.

verdadero	falso

- Según el texto, completa las oraciones con el nombre adecuado: *Marcos, Pablo, Andrew*.
¡Cuidado! Algunos nombres pueden repetir.

1. La clase de arte es la asignatura favorita de
2. Patinar sobre hielo es la afición de
3. se coloca en el escritorio del profesor.
4. La mesa de Marcos está cerca de la mesa de
5. se ha olvidado su regla en casa.

Puntos:

..... / 10

COMPRESIÓN LECTORA

N° del participante:

- Lee el texto que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

FIESTAS DE VERANO EN ESPAÑA

El verano en España es sinónimo de vacaciones, sol y playas, pero también de fiestas populares. Es únicamente durante los meses de julio, agosto y septiembre cuando tienen lugar algunas de las celebraciones más conocidas del país. Hay fiestas en la costa y en el interior, religiosas y paganas (no religiosas), conocidas y por descubrir. Esta es, solamente, una de las más curiosas: **San Fermín**.

Después de San Juan, es la primera de las grandes fiestas de verano en España y, seguramente, la más conocida a nivel internacional. Se celebra en honor de San Fermín, y se conoce como “*sanfermines*”. Tiene lugar en Pamplona, capital de Navarra, entre el 6 y el 14 de julio. En estos días en Pamplona hay un espacio para todo el mundo y personas de diferentes edades pueden encontrar lo que les gusta para pasarlo bien. Esta fiesta a la que no puedes faltar por lo menos una vez en la vida, es tan conocida gracias a la novela de *Ernest Hemingway* “*Fiesta*” (1926) y el acto más favorito es el encierro de toros, que consiste en correr delante de un grupo de toros. Los encierros se celebran por la mañana temprano y suelen durar menos de cinco minutos. Además de los encierros de la mañana, los sanfermines ofrecen numerosas actividades durante el día, como por ejemplo las verbenas, la música en las calles y el vino, elemento fundamental de los sanfermines.

1. La fiesta de San Fermín está dedicada a:

- a) todas las edades b) ciertas edades c) las personas de la misma edad

2. Durante los meses veraniegos se celebran:

- a) festivos habituales b) festivos de costa c) festivos más famosos

3. Antes de la fiesta de sanfermines:

- a) no se celebra otra fiesta
 b) se celebra otra fiesta popular
 c) se celebra la fiesta de Hemingway

El examen continúa en la página siguiente 

4. El encierro es el acto:

- a) muy curioso y lo podemos disfrutar durante todo el día
- b) muy peligroso y lo podemos disfrutar solo durante la última parte del día
- c) muy rápido y lo podemos disfrutar solo durante la primera parte del día

5. Escribe la frase del texto en la que se dice que hay que visitar los sanfermines.

.....

6. Busca en el texto los sinónimos de estas palabras:

- a) famosas = _____
- b) no habituales, raras, interesantes = _____
- c) la zona / área = _____

7. Busca en el texto los antónimos de estas palabras:

- a) igual ≠ _____
- b) la última ≠ _____

Puntos:

..... / 10

VOCABULARIO

N° del participante:

- Relaciona los verbos de la primera columna con las frases de la segunda.

1.	hacer	A.	con familiares y amigos
2.	cantar	B.	la casa con las decoraciones
3.	ir	C.	postales y correos electrónicos
4.	enviar	D.	un regalo
5.	reunirse	E.	villancicos
		F.	el tiempo con la familia
		G.	de compras

 1. 2. 3. 4. 5.

- Forma los verbos de los sustantivos.

1.	el sentimiento	–	_____
2.	la lluvia	–	_____
3.	el nacimiento	–	_____
4.	el almuerzo	–	_____
5.	la prueba	–	_____

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

N° del participante:

- Marca la opción adecuada (☒).

1. La clase llena de alumnos.

- a) es b) está c) hay d) tiene

2. Perdona, ¿hay una gasolinera aquí cerca?

- a) para b) al lado c) por d) en

3. ¿Cuánta gente en el concierto?

- a) están b) está c) hay d) son

4. Mi gazpacho está muy rico. ¿Qué tal el ?

- a) mío b) tuyo c) tu d) vosotros

5. ¿Dónde está María? –Está en la cocina

- a) comido b) come c) ha comido d) comiendo

6. ¿Coges el taxi? – No, el tren.

- a) cogo b) coge c) cojo d) coje

7. La madre está preocupada porque José todavía no

- a) ha venido b) vino c) va a venir d) está viniendo

8. Esta semana la en Madrid.

- a) pasé b) he paseado c) he pasado d) paseé

9. ¡No hay banco en este barrio! –Claro que sí. Mira, en esa esquina hay

- a) algún / uno b) ninguno / un c) ningún / uno d) ningún / algún

10. Escribe el número: En este edificio hay más de 534 personas.

534 personas =

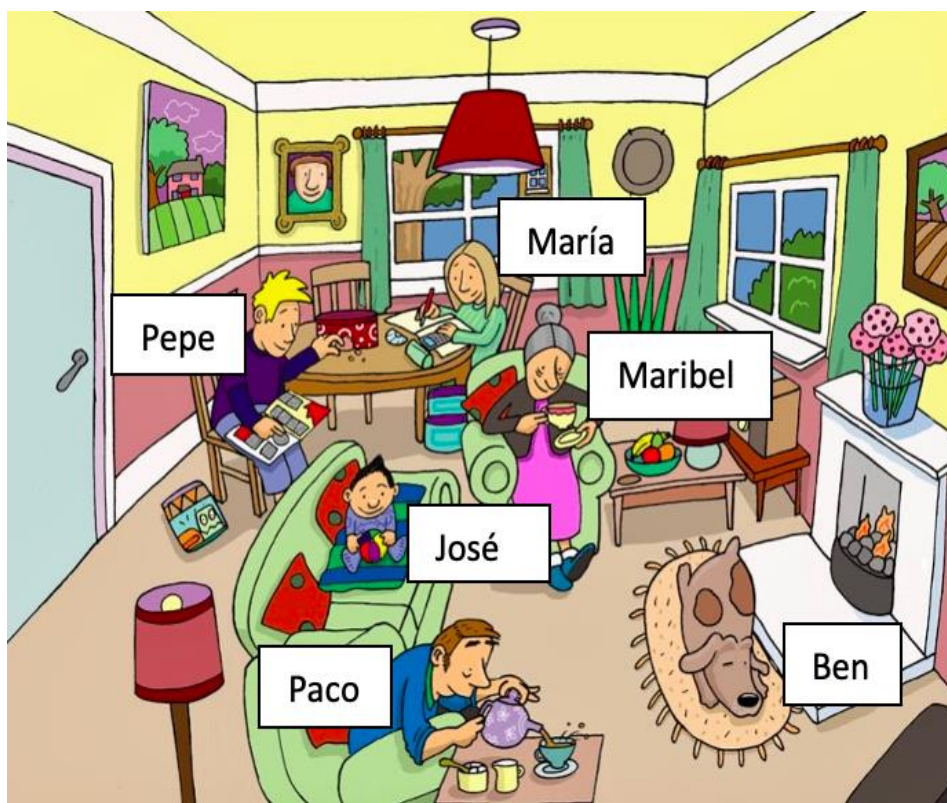
Puntos:

..... / 10

1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN

- *Habla sobre las relaciones familiares, qué hay en el dibujo, dónde está la gente, cómo son...*



Máximo: 20 puntos

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Has llegado muy tarde a casa y tu papá/mamá te está esperando muy enfadado/a.
Inventa varias excusas para explicar por qué no has llegado a tiempo.*

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍ SOMNÁ ČASŤ / EXAMEN ESCRITO

max. 60 BODOV

Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva

- 1. falso; 2. falso; 3. verdadero; 4. falso; 5. verdadero 5 bodov
- 1. Marcos; 2. Andrew; 3. Andrew; 4. Pablo; 5. Pablo 5 bodov

Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora

1. a; 2. c; 3. b; 4. c 4 body
5. a la que no puedes faltar por lo menos una vez en la vida 1 bod
6. a) populares / conocidas; b) curiosas; c) el espacio 3 body
7. a) diferente; b) la primera 2 body

Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario

- 1. d; 2. e; 3. g; 4. c; 5. a 5 bodov
- 1. sentir(se); 2. llover; 3. nacer; 4. almorzar; 5. probar 5 bodov

Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática

1. b; 2. b; 3. c; 4. b; 5. d; 6. c; 7. a; 8. c; 9. c; 10. quinientas treinta y cuatro 10 bodov

Úloha č. 5. Písomný prejav / Prueba n° 5. Producción escrita

max. 20 bodov

- obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)

ÚSTNA ČASŤ / PRODUCCIÓN ORAL

max. 40 BODOV

Úloha č. 1. Opis obrázka / Prueba n° 1. Descripción de imagen

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

Úloha č. 2. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles

max. 20 bodov

- obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)

CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY

max. 100 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. <https://lingua.com/es/espanol/lectura/escuela/> (*texto adaptado*)
2. **ECOS**, julio 2015, pág. 20 (*texto adaptado*)
3. **Obrázok**: <http://rosanasenglishblog.blogspot.com/2013/11/what-are-they-doing.html>



Olympiáda v španielskom jazyku

32. ročník, šk. r. 2022/23

Celoštátne kolo

Kategória:	A
Autor:	Mgr. Jana Pajerová
Recenzent:	PaedDr. Peter Gschweng
Korektor:	Mgr. José Luis Sánchez Melgarejo, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava, 2023