



OLYMPIÁDA V ŠPANIELSKOM JAZYKU

32. ročník
školský rok 2022/2023

CELOŠTÁTNE KOLO

Kategória B
Úlohy a riešenia

COMPRESIÓN AUDITIVA

TEXT LEN PRE UČITEĽA !!!

!!! ESTE TEXTO ES SOLO PARA EL PROFESOR !!!

A continuación oirás un texto. Lo oirás dos veces. Después debes elaborar la tarea que se te ofrece.

COSTA RICA Y EL CAFÉ

Cuando se escucha el nombre “Costa Rica” vienen a nosotros imágenes de palmeras, de naturaleza exótica, de playas espectaculares y caras bronceadas por el sol; asimismo nos vienen aromas de piña y de café. Así es este excepcional país latinoamericano.

Costa Rica es un pequeño país en Centroamérica. En sus 50 000 km² viven 5 millones de personas. A lo largo del territorio es posible ver muchas zonas naturales protegidas. Entre ellas se encuentran 29 parques nacionales y muchísimos volcanes de los que solo cinco son actualmente activos. Su riqueza natural es muy atractiva para los turistas.

Los habitantes de Costa Rica, los costarricenses, aparecen siempre en los primeros lugares en el listado anual de los países más felices del mundo. Si estás con ellos, escucharás muchas veces dos palabras mágicas: “¡Pura vida!”. Es como saludo, como respuesta a la pregunta “¿Cómo estás?”, como despedida o como señal de agradecimiento. “Pura vida” es la expresión que más caracteriza Costa Rica.

No podemos hablar de este país sin saber algo de su famoso café. Todo el mundo sabe lo importante que es para Costa Rica ese “grano de oro” que se ha convertido en todo un símbolo nacional. Es la principal actividad económica de los costarricenses. En el país se beben 4,8 millones de tazas al día y en la industria del café se cuentan más de cien mil trabajadores.

El café forma parte de la cultura del país desde finales del siglo XVIII. Fue por entonces, según cuenta la historia, cuando el sacerdote Félix Velarde empezó a repartir entre sus vecinos semillas de café, explicando cómo debían cultivarlo. A partir de ahí, el clima, la altitud, la zona, la recogida a mano y algún secreto que no nos quieren contar han hecho del café de Costa Rica uno de los más apreciados del mundo.

En cualquier lugar de Costa Rica podemos probar cafés excelentes. Muchos de esos locales disponen de baristas –que así se llaman los expertos en café– que nos pueden aconsejar. Una de esas cafeterías, *Privilegios*, en la localidad de Dota, está considerada entre las diez mejores del mundo. Tienes que ir allí y probar el café que se llama “Perfecto amor”. ¡Pura vida!

COMPRESIÓN AUDITIVA

N° del participante:

- Selecciona la opción correcta según el texto que has escuchado.

1. Si se habla de Costa Rica, imaginamos:

- Aromas de piña y de café, playas protegidas y sol.
- Palmeras, platos exóticos y paisaje verde.
- Paisaje exótico, playas impresionantes y personas morenas.

2. La mayoría de los volcanes de Costa Rica son:

- Activos.
- Inactivos.
- Peligrosos.

3. Los habitantes de Costa Rica son personas:

- Aburridas.
- Alegres.
- Atractivas.

4. “Pura vida” es una frase usada en varias ocasiones.


- Sí.
- No.
- No se dice en el texto.

5. ¿De qué viven principalmente los costarricenses?

- Del turismo.
- De los parques naturales.
- De la industria del café.

6. ¿Se bebe mucho café en Costa Rica?

- Sí.
- No.
- No se dice en el texto.

El examen continúa en la página siguiente 

7. ¿Cuándo comenzó a cultivarse el café en Costa Rica?

- a) Antes del siglo XVIII.
- b) En el siglo XVIII.
- c) Después del siglo XVIII.

8. ¿El café se recoge en Costa Rica con máquinas?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No se dice en el texto.

9. Un barista es:

- a) El representante de cafeterías costarricenses.
- b) La persona que le gusta probar cafés excelentes.
- c) El profesional especializado en café.

10. ¿Dónde está la cafetería Privilegios?

- a) En Dota.
- b) En Perfecto Amor.
- c) En Velarde.

Puntos:

..... / 10

COMPENSIÓN LECTORA

N° del participante:

- Lee los textos que tienes a continuación y elabora las tareas que lo siguen.

ADELA

Siempre quise ser médico. Sin embargo, en el último año de Secundaria suspendí Matemáticas, porque no estudiaba nada, y me olvidé de la idea. Aconsejada por mis profesores, empecé la carrera de Filosofía. Es una carrera bonita, pero todavía tengo la ilusión de hacer Medicina. No puedo dejar Filosofía y empezar Medicina porque hay que pasar una prueba muy difícil y porque mis padres dicen que no debo cambiar ahora de carrera. Estoy pensando en estudiar mientras tanto, a distancia, otra carrera más relacionada con la ciencia para poder pasar la prueba de entrada en Medicina. O puedo olvidarme de esto y seguir con Filosofía. Gracias por vuestros consejos.

BEATRIZ

Mejor que darte un consejo, te voy a contar mi experiencia. Yo tengo la ilusión de ser médico desde niña, pero por distintas razones hice la carrera de Derecho. Obtuve buenas notas, hice un máster, conseguí trabajo... y este año me volvió la idea de la Medicina. ¿Y por qué no? Ahora tengo dinero y tiempo para hacerlo. Me presenté a las pruebas de una universidad privada... y empiezo en septiembre. Voy a trabajar a media jornada y con horario libre, así que espero poder hacerlo todo.

CLARA

Yo estoy en un caso parecido al tuyo. Estudié la carrera de Magisterio para enseñar Lengua y Literatura, pero siempre me gustó el ámbito de la salud porque cuidas de la gente, y me parece muy bonito. Cuando iba a empezar el último año de carrera, decidí dejarlo todo y estudiar Enfermería, aunque a mis padres no les pareció bien la idea. Luego hice otros cursos relacionados con la salud y este año me presenté a las pruebas para hacer Medicina. No he obtenido plaza, pero estoy en lista de espera y sé que, si no es este año, voy a hacerlo el próximo. Mucha gente empieza Medicina cuando ya tienen otro título. Cuando tienes ilusión, todo es posible.

El examen continúa en la página siguiente 

1. Relaciona las preguntas con cada persona (X):

		Adela	Beatriz	Clara
(1)	¿Quién dejó una carrera para empezar otra?			
(2)	¿Quién piensa que hay muchas personas que hacen Medicina después de terminar otra carrera?			
(3)	¿Quién va a trabajar y estudiar a la vez?			
(4)	¿Quién piensa que no estudió suficiente en el colegio?			
(5)	¿A quién le gusta Medicina porque se puede ayudar a otras personas?			
(6)	¿Quién tiene familiares que piensan que debe terminar lo que está haciendo?			
(7)	¿Quién terminó la universidad y empezó a trabajar?			
(8)	¿Quién asistió a diferentes cursos?			

2. Busca en el texto sinónimos de:

a) examen =

b) siguiente =

Puntos:

..... / 10

VOCABULARIO

Nº del participante:

- **Relaciona los significados del verbo quedar. ¡Ojo! Dos definiciones quedan sin usar.**

1.	¿Cómo ha quedado el partido del fútbol? ¿Quién ha ganado?	A.	tener una cita con alguien
2.	¿Cuánto queda para las vacaciones de verano?	B.	sentar bien o mal
3.	Esta noche quedamos con Inés para cenar.	C.	faltar tiempo para algo
4.	Entonces, quedamos en regalar a la abuela un libro, ¿no?	D.	estar en un lugar
5.	La universidad queda a la derecha del parque.	E.	estar triste
		F.	ponerse de acuerdo en algo
		G.	tener un resultado



1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

- **Completa con la palabra adecuada.**

1. Una persona que nunca ha tenido mujer o marido está
2. Una persona que sí tiene mujer o marido está
3. Una persona que tenía mujer o marido, pero que se le murió, está
4. Una persona que tiene mujer o marido, pero no vive con él o con ella, está
5. Una persona que tenía mujer o marido, ya no lo tiene legalmente y podría tener otro, está

Puntos:

..... / 10

GRAMÁTICA

N° del participante:

- Marca la opción adecuada (☒).

1. Madrid es capital de España.

- a) el b) un c) la d) una

2. José es diplomático. Trabaja en Embajada de España en Eslovaquia.

- a) un / la b) un / – c) el / la d) – / la

3. ¡Estoy enamorada! –¿ quién?

- a) de b) a c) en d) por

4. No puedo hacer el ejercicio un buen diccionario.

- a) con b) de c) sin d) a

5. Las últimas horas de la tarde son muy malas. Son las horas del día.

- a) mayores b) peores c) malas d) menores

6. Pablo mide 1,40m, Marta mide 1,53m y Jesús mide 1,68m. Jesús es de los tres.

- a) mayor b) altísimo c) el más alto d) el alto

7. hace diez minutos, pero ahora me apetece otro café.

- a) desayuno b) he desayunado c) desayuné d) desayunaba

8. Esta mañana Olga por la calle y se un billete de 50 euros.

- a) ha ido /
ha encontrado b) iba /
encontró c) ha ido /
encontraba d) iba /
ha encontrado

9. Todo se complicará si no me la verdad.

- a) dices b) dirás c) has dicho d) dirás

10. Tenemos que preguntar al profesor si el examen la próxima semana o mañana.

- a) hacemos b) haremos c) hemos hecho d) haremos

Puntos:

..... / 10

1.

DESCRIPCIÓN DE IMAGEN



Máximo: 20 puntos

2.

JUEGO DE ROLES CON EL JURADO

- *Tú crees que has encontrado una buena manera para ganar algo de dinero: cuidar niños. Ser niñero/a no le gusta nada a tu amigo/a. Le parece una idea horrorosa. Intenta cambiar su opinión. Explícale que lo tienes todo arreglado y que será muy divertido.*

Máximo: 20 puntos

CLAVE

PÍ SOMNÁ ČASŤ / EXAMEN ESCRITO	max. 60 BODOV
Úloha č. 1. Počúvanie s porozumením / Prueba n° 1. Comprensión auditiva	
1. c; 2. b; 3. b; 4. a; 5. c; 6. a; 7. b; 8. b; 9. c; 10. a	10 bodov
Úloha č. 2. Čítanie s porozumením / Prueba n° 2. Comprensión lectora	
1. (1) Clara; (2) Clara; (3) Beatriz; (4) Adela; (5) Clara; (6) Adela; (7) Beatriz; (8) Clara	8 bodov
2. a) prueba; b) próximo	2 body
Úloha č. 3. Slovná zásoba / Prueba n° 3. Vocabulario	
• 1. G; 2. C; 3. A; 4. F; 5. D	5 bodov
• 1. soltera; 2. casada; 3. viuda; 4. separada; 5. divorciada	5 bodov
Úloha č. 4. Gramatika / Prueba n° 4. Gramática	
1. c; 2. d; 3. a; 4. c; 5. b; 6. c; 7. b; 8. d; 9. a; 10. b	10 bodov
Úloha č. 5. Písomný prejav / Prueba n° 5. Producción escrita	
▪ obsah a štruktúra textu (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika a pravopis (5b) / slovná zásoba (5b)	max. 20 bodov
ÚSTNA ČASŤ / PRODUCCIÓN ORAL	max. 40 BODOV
Úloha č. 1. Opis obrázka / Prueba n° 1. Descripción de imagen	
▪ obsahová primeranosť (5b) / nápaditosť (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)	max. 20 bodov
Úloha č. 2. Situačný dialóg / Prueba n° 2. Juego de roles	
▪ obsahová primeranosť (5b) / plynulosť prejavu (5b) / gramatika (5b) / slovná zásoba a výslovnosť (5b)	max. 20 bodov
CELKOVÝ POČET BODOV ZA VŠETKY ÚLOHY	max. 100 BODOV

POUŽITÁ LITERATÚRA / BIBLIOGRAFÍA

1. **ECOS**, 11 / 2022, págs. 14-19 y **ECOS Plus**, 11 / 2022, pág. 16. (*textos adaptados*)
2. <https://blog.tiatula.com/2010/03/modelos-de-examen-dele.html> (*textos adaptados*)
3. **Obrázok**: <https://kseacademy.com/>



Olympiáda v španielskom jazyku

32. ročník, šk. r. 2022/23

Celoštátne kolo

Kategória:	B
Autor:	PaedDr. Peter Gschweng
Recenzent:	Mgr. Jana Pajerová
Korektor:	Mgr. José Luis Sánchez Melgarejo, PhD.
Redakčná úprava:	PaedDr. Peter Gschweng
Komisia:	Celoslovenská odborná komisia Olympiády v španielskom jazyku
Vydal:	NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava, 2023