

Krajské kolo Geografickej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá
51. ročník, školský rok 2022/2023
Písomný test pre kategóriu F – ZŠ (6. a 7. ročník) a OG (1. a 2. ročník)
 *Monotematická a teoretická časť - úlohy

Meno a priezvisko:
 Škola: Trieda:
 Počet bodov: Z toho monotematická časť (*):

1. *Vyhľadaj a vyčiarkni v nasledujúcej viacsmerovke mená slávnych svetových i slovenských cestovateľov, geografov a objaviteľov. Potom ich doplň k indiciám pod ňou.

P	I	P	B	N	B
H	S	B	O	E	A
S	C	O	L	L	T
L	O	O	T	E	O
A	T	T	O	K	Ú
W	T	T	A	K	A

- a) Američan, ktorý získal prvenstvo vďaka batyskaflu.
 b) V 18. storočí ako prvý prekročil južnú polárnu kružnicu.
 c) Stal sa vyslancom mongolského chána.
 d) Potvrdil fakt, že Antarktída je pevnina a nie ľadovec.
 e) Košičan, ktorý zdolal Mount Everest bez kyslíkového prístroja.
 f) Slovenský geograf a cestovateľ, ktorý v 20. storočí navštívil všetky svetadiely.
 g) V 18. storočí spísal geografické, historické a prírodovedné poznatky aj o slovenských stoliciah.

- h) Nevyčiarknuté písmená z viacsmerovky tvoria meno stredovekého cestovateľa, ktorý v 14. storočí precestoval viac ako 100 tisíc kilometrov. Napíš ho.

Prečítaj si nasledujúce tvrdenia o tomto cestovateľovi. Pravdivé označ symbolom ✓ a nepravdivé symbolom ✗.

i)	Na svojich cestách sa dostal až do Indie a Číny.
j)	Svoje cesty podrobne zmapoval.
k)	Aj keď precestoval kus sveta, nikdy sa nedostal do Európy.
l)	Jeho zážitky a spomienky si môžeme prečítať v knihe <i>Cesta</i> .

2. *Cestovatelia a objavitelia sa často podieľajú na vzniku rôznych termínov a pomenovaní. Vytvor správne dvojice: k termínu alebo pomenovaniu prirad' meno toho, kto sa o jeho vznik zaslúžil.

A – dal názov Tichému oceánu	1. Kolumbus
B – vymyslel pomenovanie pre indiánov	2. Amundsen
C – jeho meno poznáme z názvu svetadielu	3. Magalhães
D – je po ňom pomenované more pri brehoch Antarktídy	4. Vespucci

Správne dvojice: A -, B -, C -, D -

3. *Jedným z najstarších geografov sveta bol antický učenec **Klaudios Ptolemaios**. Sú pravdivé nasledujúce tvrdenia o jeho názoroch a význame pre ľudské poznanie?

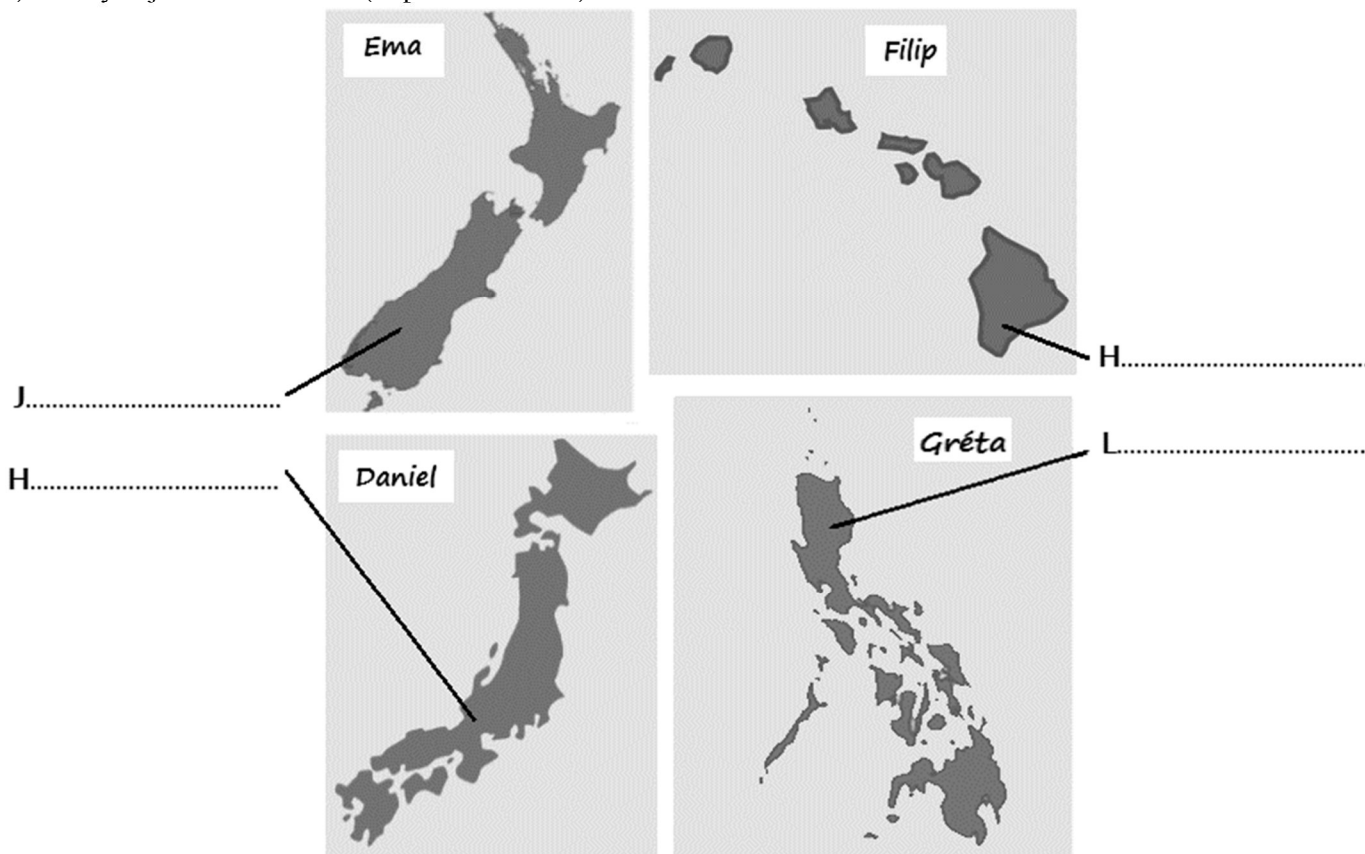
- | | |
|---|---------|
| a) Bol zástancom teórie, že Zem je stredom vesmíru. | ÁNO NIE |
| b) Bol autorom myšlienky, že Zem je vyklenutá ako pancier korytnačky. | ÁNO NIE |
| c) Zaviedol názvy viacerých súhvezdí, ktoré dodnes používame. | ÁNO NIE |
| d) Je autorom mapového zobrazenia, ktoré sa dodnes používa pri tvorbe máp do atlasov. | ÁNO NIE |

4. Štyria žiaci dostali za úlohu vyhľadať informácie o vybraných súostroviach Tichého oceána a pripraviť nástenku, na ktorú zavesia mapu súostrovia a vyznačia názov najväčšieho ostrova. Pani učiteľka nástenku rozdelila na 4 časti, každý žiak dostal k dispozícii jednu časť. Takmer hotová nástenka je zobrazená na obrázku. Doplň k menám žiakov názov súostrovia, ktorému sa venovali a do obrázka vpiš názov najväčšieho ostrova každého súostrovia. Pozor! Žiaci pripravili mapy v rôznych mierkach.

a) Názvy súostroví:

Ema – Filip –
 Daniel – Gréta –

b) Názvy najväčších ostrovov (doplň do obrázka):



- c) Ktorý žiak hľadal informácie o súostroví v Encyklopédii Spojených štátov amerických?
- d) Ktorý žiak vystrihol mapu súostrovia z mapy južnej pologule?
- e) Ktorý žiak sa dočítal, že súostrovie sa nazýva aj *Krajinou vychádzajúceho slnka*?
- f) Ktorý žiak zistil, že súostrovie je pokryté tropickým dažďovým lesom?
- g) Na hodine pani učiteľka žiakom doplnila ďalšie informácie o Tichom oceáne. Žiaci si do zošita z výkladu pani učiteľky urobili poznámky. Ako vyzerali?

Tichý oceán – nazýva sa aj menom P....., je najväčší a najhlbší.
 Jeho rozloha tvorítinu povrchu Zemegule.
 Členenie ostrovov v Tichom oceáne:
 Me....., Mi..... a Po.....

5. Po skončení hodiny žiaci dostali na domácu úlohu vypracovať dve cvičenia s charakteristikami týkajúcimi sa Tichého oceána. Vypracuj ich aj ty.

a) V nasledujúcich tvrdeniach zakrúžkuj z vyznačených pojmov ten správny.

Tichý oceán má rozlohu **väčšiu** / **menšiu** / **rovnakú** ako je rozloha celej súše.
 Jeho hĺbka v najhlbšom mieste dosahuje približne **11** / **15** / **22** tisíc metrov.
 Cez Tichý oceán prechádza približne **polovica** / **tretina** / **štvrtina** rovníka.

b) V každom riadku prečiarkni jeden pojem, ktorý nepatrí k charakteristikám Tichého oceána.

Polostrovy:	Kórejský	Aljašský	Yucatán	Kamčatka
Ústiace rieky:	Amur	Murray	Chang Jiang	Yukon
Morské prúdy:	Golfský	Kuro-šio	Peruánsky	Východoaustrálsky
Zálivy:	Kalifornský	Panamský	Biskajský	Západokórejský
Moria:	Beringovo	Koralové	Labradorské	Východočínske
Priekopy:	Mariánska	Filipínska	Tongska	Portorická
Námorné prístavy:	Hongkong	Adelaide	Jokohama	Bangkok

6. Odhaľ tajničku v nasledujúcej doplňovačke: doplň do nej názvy známych púští sveta. Pomôžu ti predtlačené písmená a informácia, v ktorej časti sveta sa púšť rozprestiera.

				R			
			C				
				B			
		R					
		F					
		L					

severná Afrika
Južná Amerika
juhozápadná Afrika
Stredná Ázia
Arabský polostrov
južná Afrika

Tajnička: _ _ _ _ _

Čo znamená pojem ukrytý v tajničke doplňovačky? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

piesočnatá forma púšte *kamenistá forma púšte* *arabský výraz pre skalný hrieb*

7. Sú pravdivé nasledujúce tvrdenia o vzdušnom prúdení? Zakrúžkuj PRAVDA alebo NEPRAVDA.

- | | | |
|---|--------|----------|
| a) Letný monzún je pravidelne vanúci vietor, ktorý fúka z oceána na pevninu. | PRAVDA | NEPRAVDA |
| b) Zimný monzún je vlhký, prináša veľa zrážok a spôsobuje nebezpečné záplavy. | PRAVDA | NEPRAVDA |
| c) Monzúny sú vetry, ktoré ovplyvňujú podnebie výlučne v Indii. | PRAVDA | NEPRAVDA |
| d) Hurikány postihujú karibskú oblasť najmä v januári a februári. | PRAVDA | NEPRAVDA |
| e) V strede hurikánu (v tzv. oku) prúdi vzduch najväčšou rýchlosťou. | PRAVDA | NEPRAVDA |