

## HÖRVERSTEHEN

## LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 5 Minuten

Die Schüler arbeiten erst nach dem 2. Hören.

Der Hörtext wird **zweimal vorgelesen**. Die/der Vorlesende achtet dabei auf das **Sprachtempo**, eine **deutliche Aussprache** und **gute Betonung**. Außerdem kann sie/er den Vortrag durch passende Gestik und Mimik unterstützen.

## Der Löwe und die Maus

*Eine Fabel von Äsop, In der deutschsprachigen Wikipedia verfügbare äsopische Fabeln*

Eines Tages schlief der Löwe unter einem Baum. Da lief eine kleine Maus über seine Nase. Er wachte auf, war böse und packte deshalb die Maus mit seiner starken Tatze. Das Mäuschen bat ihn:

„Lieber Löwe, schenke mir das Leben und lass mich laufen! Lass mich frei! Ich kann dir auch einmal helfen!“

Der Löwe lachte und sagte:

„Ich will dir das Leben schenken“, und er ließ die kleine Maus tatsächlich frei. Er dachte für sich: „Wie kann mir ein so kleines Tier nur helfen?“

Bald darauf war die kleine Maus wieder im Wald. Da hörte sie ein lautes Gebrüll des Löwen. Sie lief schnell zur Hilfe. Und was sah sie?

Der Löwe lag in einem Netz gefangen. Er konnte sich kaum bewegen und hatte große Angst. Die Stricke des Netzes waren sehr fest. Der Löwe konnte sie alleine nicht zerreißen.

Die kleine Maus sagte tapfer zum Löwen:

„Sei nur ruhig, ich werde dir helfen.“

Die tapfere Maus zerbiss alle Stricke des großen Netzes und befreite den Löwen.

So konnte Mal auch ein kleines Tier einem großen helfen.

		r	f
1.	Eines Tages trafen sich viele Tiere im Wald.		x
2.	Der Frosch kam zum Löwen und weckte ihn aus seinem Schlaf.		x
3.	Der Löwe ärgerte sich.	x	
4.	Die Maus hatte nur einen Wunsch.	x	
5.	Der Löwe ließ die Maus nicht frei.		x
6.	Nachher lief die Maus schnell im Wald.	x	
7.	Die Maus versprach dem Löwen sich dankbar zu zeigen.	x	
8.	Der Löwe fand diese Idee komisch.	x	
9.	Im Netz konnte sich der Löwe schlecht bewegen.	x	
10.	Die Maus hielt ihr Wort.	x	

**Bewertung:** Für jede richtige Zuordnung 1 Punkt. Zusammen 10 Punkte.

**HÖRVERSTEHEN SCHÜLERBLATT****NUMMER**

Zeit: 5 Minuten

*Die Schüler arbeiten erst nach dem 2. Hören.***Der Löwe und die Maus***Eine Fabel von Äsop**Welche Aussagen sind auf der Grundlage des gehörten Textes richtig (r), welche sind falsch (f)? Kreuze an.*

		r	f
1.	Eines Tages trafen sich viele Tiere im Wald.		
2.	Der Frosch kam zum Löwen und weckte ihn aus seinem Schlaf.		
3.	Der Löwe ärgerte sich.		
4.	Die Maus hatte nur einen Wunsch.		
5.	Der Löwe ließ die Maus nicht frei.		
6.	Nachher lief die Maus schnell im Wald.		
7.	Die Maus versprach dem Löwen sich dankbar zu zeigen.		
8.	Der Löwe fand diese Idee komisch.		
9.	Im Netz konnte sich der Löwe schlecht bewegen.		
10.	Die Maus hielt ihr Wort.		

Zeit: 10 Minuten

**Zwei Engeln auf Reisen**

Zwei reisende Engel machten Halt<sup>1</sup>, um die Nacht im Hause einer wohlhabenden Familie zu verbringen. Die Familie war unhöflich und erlaubte den Engeln nicht, im Gästezimmer des Haupthauses zu übernachten. Sie bekamen nur einen kleinen Platz im kalten Keller. Als sie sich auf dem harten Boden ausstreckten, sah der ältere Engel ein Loch in der Wand und reparierte es. Als der jüngere Engel fragte, warum, antwortete der ältere Engel: „Die Dinge sind nicht immer das, was sie zu sein scheinen<sup>2</sup>.“

In der nächsten Nacht schliefen die beiden Engel im Haus eines sehr armen, aber gastfreundlichen Bauern und seiner Frau. Nachdem sie das wenige Essen, das sie hatten, mit ihnen geteilt hatten, ließen sie die Engel in ihrem Bett schlafen, wo sie gut und bequem schliefen.

Als sich die Sonne am Himmel zeigte, fanden die Engel den Bauern und seine Frau in Tränen. Ihre einzige Kuh, deren Milch ihr einziges Einkommen war, lag tot auf dem Feld.

Der jüngere Engel wurde wütend und fragte den älteren Engel: „Wieso hast du es erlaubt? Wie konnte das passieren? Der erste Mann hatte alles, trotzdem halfst du ihm, die zweite Familie hatte wenig, und du ließst ihre Kuh sterben.“

„Die Dinge sind nicht immer das, was sie zu sein scheinen“, wiederholte der ältere Engel. „Als wir im kalten Keller des Haupthauses lagen, bemerkte ich, dass Gold in diesem Loch in der Wand steckte. Weil der Bauer so gierig war und sein glückliches Schicksal nicht teilen wollte, versiegelte<sup>3</sup> ich die Wand, sodass er das Gold nie wieder finden wird. Als wir dann in der letzten Nacht im Bett des armen Bauern schliefen, kam der Engel des Todes, um seine Frau zu holen. Ich gab ihm lieber die Kuh anstatt der Bäuerin.“

1. zastávka, prestávka počas cesty, 2. veci sa majú niekedy inak ako vyzerajú, 3. zapečatil  
<https://einfachachtsam.de/geschichte-von-den-zwei-engeln-auf-reisen>

		r	f
1.	Zwei Engel machten nach einer langen Reise Pause, um zu Abend zu essen.		x
2.	Sie fanden eine reiche Familie, die sie in ihrem Zimmer übernachten ließ.		x
3.	Sie schliefen auf dem Boden eines kalten Kellers.	x	
4.	Der Engel fand in der Wand ein Loch und er erneuerte die Stelle.	x	
5.	Die nächste Nacht verbrachten die Engel bei armen Leuten.	x	
6.	Obwohl sie selbst nicht viel hatten, teilten sie mit ihnen das Essen.	x	
7.	Sie waren sehr nett und überließen den Engeln ihre eigenen Schlafplätze.	x	
8.	Am Abend fanden die Bauer ihre Kuh tot im Stall.		x
9.	Der Engel rettete vor dem Tod lieber die arme Frau.	x	
10.	Manchmal sind die Dinge anders, als sie aussehen.	x	

**Bewertung:** Für jede richtige Zuordnung 1 Punkt. Zusammen 10 Punkte.

## LESEVERSTEHEN SCHÜLERBLATT

## NUMMER

Zeit: 10 Minuten

## Zwei Engeln auf Reisen

Zwei reisende Engel machten Halt<sup>1</sup>, um die Nacht im Hause einer wohlhabenden Familie zu verbringen. Die Familie war unhöflich und erlaubte den Engeln nicht, im Gästezimmer des Haupthauses zu übernachten. Sie bekamen nur einen kleinen Platz im kalten Keller. Als sie sich auf dem harten Boden ausstreckten, sah der ältere Engel ein Loch in der Wand und reparierte es. Als der jüngere Engel fragte, warum, antwortete der ältere Engel: „Die Dinge sind nicht immer das, was sie zu sein scheinen<sup>2</sup>.“

In der nächsten Nacht schliefen die beiden Engel im Haus eines sehr armen, aber gastfreundlichen Bauern und seiner Frau. Nachdem sie das wenige Essen, das sie hatten, mit ihnen geteilt hatten, ließen sie die Engel in ihrem Bett schlafen, wo sie gut und bequem schliefen.

Als sich die Sonne am Himmel zeigte, fanden die Engel den Bauern und seine Frau in Tränen. Ihre einzige Kuh, deren Milch ihr einziges Einkommen war, lag tot auf dem Feld.

Der jüngere Engel wurde wütend und fragte den älteren Engel: „Wieso hast du es erlaubt? Wie konnte das passieren? Der erste Mann hatte alles, trotzdem halfst du ihm, die zweite Familie hatte wenig, und du ließst ihre Kuh sterben.“

„Die Dinge sind nicht immer das, was sie zu sein scheinen“, wiederholte der ältere Engel. „Als wir im kalten Keller des Haupthauses lagen, bemerkte ich, dass Gold in diesem Loch in der Wand steckte. Weil der Bauer so gierig war und sein glückliches Schicksal nicht teilen wollte, versiegelte<sup>3</sup> ich die Wand, sodass er das Gold nie wieder finden wird. Als wir dann in der letzten Nacht im Bett des armen Bauern schliefen, kam der Engel des Todes, um seine Frau zu holen. Ich gab ihm lieber die Kuh anstatt der Bäuerin.“

1-zastávka, prestávka počas cesty, 2-veci sa majú niekedy inak ako vyzerajú, 3 –zapečatil som

<https://einfachachtsam.de/geschichte-von-den-zwei-engeln-auf-reisen>

		r	f
1.	Zwei Engel machten nach einer langen Reise Pause, um zu Abend zu essen.		
2.	Sie fanden eine reiche Familie, die sie in ihrem Zimmer übernachten ließ.		
3.	Sie schliefen auf dem Boden eines kalten Kellers.		
4.	Der Engel fand in der Wand ein Loch und er erneuerte die Stelle.		
5.	Die nächste Nacht verbrachten die Engel bei armen Leuten.		
6.	Obwohl sie selbst nicht viel hatten, teilten sie mit ihnen das Essen.		
7.	Sie waren sehr nett und überließen den Engeln ihre eigenen Schlafplätze.		
8.	Am Abend fanden die Bauer ihre Kuh tot im Stall.		
9.	Der Engel rettete vor dem Tod lieber die arme Frau.		
10.	Manchmal sind die Dinge anders, als sie aussehen.		

**Bewertung:** Für jede richtige Zuordnung 1 Punkt. Zusammen 10 Punkte.

## TEST

## SCHÜLERBLATT

## Text

Zeit: 20 Minuten

## Das perfekte Herz

Eines Tages stand ein junger Mann mitten in der Stadt und erklärte, dass er das schönste Herz im ganzen Tal habe. Eine **01** Menschenmenge versammelte **02** und sie **03** bewunderten sein Herz, **04** es war perfekt. Es gab keinen Fleck oder Fehler in ihm. Ja, sie alle gaben ihm Recht, es war **05** das schönste Herz, das sie je gesehen hatten. Der **06** Mann war sehr stolz und prahlte noch lauter **07** sein schönes Herz.

Plötzlich **08** ein alter Mann vor der Menge auf und sagte: „Nun, **09** Herz ist nicht annähernd so schön, wie meines.“ Die Menschenmenge und der junge Mann **10** das Herz des alten Mannes **10**.

Das Herz **11** kräftig, aber es war voller Narben, es **12** Stellen, wo Stücke entfernt und **13** andere ersetzt worden waren. Aber sie passten **14** richtig und es gab einige ausgefranste Ecken...Genau gesagt, waren an einigen Stellen tiefe Furchen, in **15** ganze Teile fehlten. Die Leute starrten **16** an und dachten: Wie kann er behaupten, sein Herz sei schöner?

Der junge Mann schaute auf des alten Mannes Herz, sah dessen Zustand und lachte: „Du **musst** scherzen“, sagte er, „dein Herz mit meinem zu vergleichen. Meines ist perfekt und deines ist ein Durcheinander aus Narben und Tränen.“

„Ja“, sagte der alte Mann, „deines sieht perfekt aus, aber ich würde niemals mit dir tauschen. Jede Narbe steht für **17** Menschen, dem ich meine Liebe gegeben habe. Ich reiße ein Stück meines Herzens heraus und reiche es ihnen und oft geben sie mir ein Stück ihres Herzens, **18**. Aber weil die Stücke nicht genau passen, habe ich einige raue Kanten, die ich sehr schätze, denn sie erinnern mich an die Liebe, die wir teilten. Manchmal habe ich auch ein **19** meines Herzens gegeben, ohne dass mir der Andere ein Stück seines Herzens zurückgegeben hat. Das sind die **20** Furchen. Liebe geben heißt manchmal auch ein Risiko **21**. Auch wenn diese Furchen schmerzhaft sind, bleiben sie offen und auch sie erinnern mich an die Liebe, die ich für diese Menschen empfinde. Ich hoffe, dass sie eines **22** zurückkehren und den Platz ausfüllen werden. Erkennst du **23**, was wahre Schönheit ist?“

Der junge Mann **24** still da und Tränen rannen über seine Wangen.

Er **25** auf den alten Mann **25**, griff nach seinem perfekten jungen und **26** Herzen und riss ein Stück **27**. Er bot es dem alten Mann **28** zitternden Händen an. Der alte Mann nahm das Angebot an, setzte es in sein Herz. Er nahm dann ein Stück seines alten vernarbten Herzens und füllte damit die Wunde in des jungen Mannes Herzen. Es passte nicht perfekt, da es einige ausgefranste Ränder hatte.

Der junge Mann sah sein Herz an, nicht **29** perfekt, aber schöner als je zuvor, denn er spürte die Liebe des alten **30** in sein Herz fließen. Sie umarmten sich und gingen fort, Seite an Seite.

<https://www.lichtkreis.at/gedankenwelten/weise-geschichten/das-perfekte-herz>

**Bewertung:** Für jede richtige Zuordnung 1 Punkt. Zusammen 10 Punkt

## TEST

## SCHÜLERBLATT

## NUMMER

Zeit: 20 Minuten

## Das perfekte Herz

Lies zuerst den Text und kreuze dann die richtige Antwort an!

	A	B	C	D
01	groß	große	größer	größer
02	dich	mich	sich	uns
03	alle	alles	allen	allem
04	deshalb	daher	deswegen	denn
05	wirkliches	wirklich	wirklicher	wirkliche
06	Junge	junge	Jungen	jungen
07	über	von	zu	durch
08	tauchen	taucht	getaucht	tauchte
09	dein	seine	ihr	euer
10	schauten zu	schauten an	schauten aus	schauten mit
11	schlagen	schlugen	geschlagen	schlug
12	hast	hätte	hat	hatte
13	nach	durch	über	zu
14	kein	nicht	nichts	nein
15	denen	dessen	deren	dem
16	sie	Sie	Ihn	ihn
17	ein	einen	einem	eines
18	in die leere das Stelle meines passt Herzens	das in die leere Stelle meines Herzens passt	es passt in das Herz meines leere Stelle	das passt in die leere Stelle meines Herzens
19	Stück	Stücken	Stücks	Stücke
20	lehren	leere	lehre	leeren
21	eingehen	zugehen	einzugehen	gehen
22	Tag	Tagen	Tages	Tage
23	früher	vorher	nachher	jetzt
24	standen	stehen	steht	stand
25	ging mit	ging zu	ging aus	ging nach
26	schönen	schönes	schönem	schöner
27	herein	hinein	hinaus	heraus
28	bei	zu	aus	mit
29	mehr	viel	gering	wenig
30	Mannes	Männer	Männern	Mann

## TEST

## LEHRERBLATT LÖSUNG

Zeit: 20 Minuten

Bewertung: Für jede richtige Antwort je 1 Punkt. Insgesamt 30 Punkte.

## Das perfekte Herz

Eines Tages stand ein junger Mann mitten in der Stadt und erklärte, dass er das schönste Herz im ganzen Tal habe. Eine **01** große Menschenmenge versammelte **02** sich und sie **03** alle bewunderten sein Herz, **04** denn es war perfekt.

Es gab keinen Fleck oder Fehler in ihm. Ja, sie alle gaben ihm Recht, es war **05** wirklich das schönste Herz, das sie je gesehen hatten. Der **06** junge Mann war sehr stolz und prahlte noch lauter **07** über sein schönes Herz.

Plötzlich **08** tauchte ein alter Mann vor der Menge auf und sagte: „Nun, **09** dein Herz ist nicht annähernd so schön, wie meines.“ Die Menschenmenge und der junge Mann **10** schauten das Herz des alten Mannes **10** an.

Das Herz **11** schlug kräftig, aber es war voller Narben, es **12** hatte Stellen, wo Stücke entfernt und **13** durch andere ersetzt worden waren. Aber sie passten **14** nicht richtig und es gab einige ausgefranste Ecken... Genau gesagt, waren an einigen Stellen tiefe Furchen, in **15** denen ganze Teile fehlten. Die Leute starrten **16** ihn an und dachten: Wie kann er behaupten, sein Herz sei schöner? Der junge Mann schaute auf des alten Mannes Herz, sah dessen Zustand und lachte: „Du musst scherzen“, sagte er, „dein Herz mit meinem zu vergleichen. Meines ist perfekt und deines ist ein Durcheinander aus Narben und Tränen.“

„Ja“, sagte der alte Mann, „deines sieht perfekt aus, aber ich würde niemals mit dir tauschen. Jede Narbe steht für **17** einen Menschen, dem ich meine Liebe gegeben habe. Ich reiße ein Stück meines Herzens heraus und reiche es ihnen und oft geben sie mir ein Stück ihres Herzens, **18** das in die leere Stelle meines Herzens passt. Aber weil die Stücke nicht genau passen, habe ich einige raue Kanten, die ich sehr schätze, denn sie erinnern mich an die Liebe, die wir teilten. Manchmal habe ich auch ein **19** Stück meines Herzens gegeben, ohne dass mir der Andere ein Stück seines Herzens zurückgegeben hat. Das sind die **20** leeren Furchen. Liebe geben heißt manchmal auch ein Risiko **21** einzugehen. Auch wenn diese Furchen schmerzhaft sind, bleiben sie offen und auch sie erinnern mich an die Liebe, die ich für diese Menschen empfinde. Ich hoffe, dass sie eines **22** Tages zurückkehren und den Platz ausfüllen werden. Erkennst du **23** jetzt, was wahre Schönheit ist?“ Der junge Mann **24** stand still da und Tränen rannen über seine Wangen. Er **25** ging auf den alten Mann **25** zu, griff nach seinem perfekten jungen und **26** schönen Herzen und riss ein Stück **27** heraus. Er bot es dem alten Mann **28** mit zitternden Händen an. Der alte Mann nahm das Angebot an, setzte es in sein Herz. Er nahm dann ein Stück seines alten vernarbten Herzens und füllte damit die Wunde in des jungen Mannes Herzen. Es passte nicht perfekt, da es einige ausgefranste Ränder hatte.

Der junge Mann sah sein Herz an, nicht **29** mehr perfekt, aber schöner als je zuvor, denn er spürte die Liebe des alten **30** Mannes in sein Herz fließen. Sie umarmten sich und gingen fort, Seite an Seite.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	C	A	D	B	B	A	D	A	B	D	D	B	B	A

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	B	A	D	C	C	D	D	B	A	D	D	A	A

**A. Bild/Bildgeschichte/Foto – Wertung: max. 25 Punkte**

Vorbereitungszeit: 2 Minuten Zeit für die Bildbeschreibung: 5 – 8 Min.

Die Schüler haben 2 Minuten Zeit, um sich das Bild/Foto anzusehen. Sie beschreiben das Bild/Foto oder erzählen eine Geschichte zu dem Bild/zu den Bildern. Die Jurymitglieder stellen Ergänzungsfragen. Dies gilt für alle Kategorien. Im Rahmen einer Kategorie erhält jeder Schüler dasselbe Bild, damit jeder Schüler dieselbe Aufgabe mit den gleichen Fragen und Themen bekommt. Nach dieser Disziplin darf der Schüler den Raum nicht verlassen, er setzt sich hinten in den Prüfungsraum.

**Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Bildbeschreibung“ – werden bewertet:**

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Kreativität und Argumentation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

**B. Freie Rede – Wertung: max. 25 Punkte**

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die „Freie Rede“: 5 Min.

Die Jury zieht unter 13 vorgeschlagenen Themen, die jeweils auf einem Los stehen, 2-3 Themen. Zu diesen Themen führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen. Der Verlauf der Prüfung erfolgt wie bei der Bildgeschichte. Die Schüler betreten den Raum nacheinander in der ausgelosten Reihenfolge. Nach dem Gespräch setzt sich der Schüler nach hinten in den Prüfungsraum. Er darf auf keinen Fall den Raum verlassen.

**Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Freie Rede“ – werden bewertet:**

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Aussprache und Intonation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

**Die folgenden Behauptungen und Meinungen sollen die Schüler zur Diskussion anregen.**

Der Schüler erhält einen kurzen provokativen Satz zu 2-3 Themen, zu dem er Stellung nehmen soll.

**Die Fragestellungen im Gespräch richten sich nach dem Alter und dem Sprachniveau der Schüler.**

**1. Familie (Generationsprobleme)**

Meine Eltern und Großeltern sind sehr tolerant, sie akzeptieren meine Ansichten. Unsere Kommunikation finde ich toll.

**2. Hobby (Freizeit)**

Unsere Familie hat ein gemeinsames Hobby: Ob im Sommer oder im Winter – es ist das Reisen.

**3. Schule (Beruf)**

Wie wichtig sind für Sie und Ihre Eltern die Schulnoten?

**4. Natur (Umwelt)**

In meiner Umgebung hat sich in der letzten Zeit, was das Thema Umwelt betrifft, viel verändert. Was konkret?

**5. Jugendprobleme (Freundschaften)**

Es gibt „Jugendprobleme“ und „Jugendprobleme“. Meiner Meinung nach sind die Jugendlichen oft verwöhnt... Freunde verstehen sich nicht.

**6. Reisen (Urlaub)**

Ich möchte einmal gerne nach... reisen/fliegen. Es ist mein Traum Ort. Begründen Sie warum!

**7. Lesen (Lektüre)**

Lesen ist/ist nicht mein Hobby. Erklären Sie warum!

**8. Medien (Unterhaltung)**

Mit meinen Freunden kann ich mich nicht mehr persönlich unterhalten. Es läuft alles über E-Mails oder Fb. Entweder texten oder chatten wir. Eigentlich schade, oder?

**9. Sport/Mode**

**zur Mode:** Bei Klamotten mag ich lieber Qualität statt Quantität...

**zum Sport:** Sport soll Spaß machen... Ich bewundere die Spitzensportler, für die Sport ihr Job ist...

**10. Ernährung (Essgewohnheiten)**

In meiner Familie schenkt man den Essgewohnheiten viel Aufmerksamkeit. Die Tischmanieren sind uns wichtig.

**11. Stadt (Verkehr)**

Es ist bequem, wenn mich die Eltern in die Schule mit dem Auto mitnehmen, ich möchte aber lieber mit dem Fahrrad fahren...Leider ist es wirklich gefährlich...

**12. Wohnen (Wohnungsprobleme)**

Ich habe ein/kein eigenes Zimmer. Ich teile es mit... Vorteile und Nachteile?

**13. Gesundheit (Unser Körper)**

Ich versuche gesund zu leben. Gesundes Essen, Sport und Hygiene helfen mir fit zu bleiben.

## BILD

Sehen Sie sich das Bild an und beschreiben Sie es!

