

# Celoštátna odborná komisia OFJ

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

32. ročník, školský rok 2022/2023

### **Celoštátne kolo Kategória 1B – zadania úloh**

Numéro du candidat : .....

## I. Tests de compréhension

### A. Compréhension orale : « *Le Pont des Arts* »

**Consigne** : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse (répondre selon l'enregistrement audio).

Note :            /10 points    (1 point / réponse correcte)
--------------------------------------------------------------

1. Le Pont des Arts a été conçu uniquement pour :

- Les voitures.
- Les motos.
- Les vélos.
- Les piétons.

2. Il a été construit dans les années :

- 1700.
- 1800.
- 1900.
- 2000.

3. Cette passerelle était la première passerelle ... de Paris.

- En bois.
- En plastique.
- En béton.
- En métal.

4. La passerelle s'est effondrée en :

- 1969.
- 1979.
- 1989.
- 1999.

5. La nouvelle passerelle a été inaugurée en :

- 1974.
- 1984.
- 1994.
- 2004.

6. Elle a été inaugurée par :

- Jacques Chirac.
- Nicolas Sarkozy.
- François Hollande.
- Emmanuel Macron.

Numéro du candidat : .....

7. Depuis la passerelle des Arts, on peut voir :
- Montmartre.
  - Versailles.
  - Le Louvre.
  - Notre-Dame.
8. Quelle tradition les amoureux font-ils sur le Pont des Arts ?
- Accrocher des cadenas sur le pont.
  - Écrire leurs initiales sur le pont.
  - Prendre une photo sur le pont.
  - Accrocher un cadenas sur le pont avec leurs initiales.
9. D'où viendrait cette tradition ?
- Des États-Unis.
  - D'Espagne.
  - Du Japon.
  - D'Italie.
10. Quelle raison est avancée pour l'effondrement de la passerelle :
- L'usure.
  - Le passage des péniches et des barges.
  - Le nombre de touristes.
  - Une crue de la Seine.

## B. Compréhension écrite

### Document : « Un voyage pas comme les autres »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Aucune attente, un service personnalisé, une quiétude totale...Une britannique a vécu un début de vacances à faire pâlir d'envie plusieurs voyageurs, la semaine dernière. Elle s'est rendue en Grèce dans un avion où elle était l'unique passagère.

La résidente de Dunlop, en Ecosse, n'a payé que 46 livres sterling, (un peu plus de 50 euros) pour un voyage qu'elle a décrit comme surréaliste dans les médias britannique. Ce vol de 4H30 qui reliait Glasgow à la Crète pour la dernière fois cette année, peut accueillir jusqu'à 189 passagers. Néanmoins, trois personnes seulement avaient acheté un billet pour ce jour-là et deux d'entre elles ont finalement changé d'avis.

Une fois que l'équipe de la compagnie Jet2 s'est rendu compte de la situation insolite, Karon Grieve a eu droit à un traitement cinq étoiles. Avant le décollage, la pilote de l'avion de la compagnie est ainsi venue s'asseoir à côté d'elle pour discuter du vol. Par la suite, les membres du personnel de bord ont été aux petits soins, appelant par son prénom celle qui a pu s'asseoir au premier rang, côté hublot.

Au cours du vol, la capitaine de l'avion s'est transformée parfois en guide touristique, décrivant les pays que l'avion traversait. « Ma valise m'a été remise à peine le vol venait de s'achever » a également raconter la chanceuse au journal The Telegraph.

Karon Grieve a ensuite amorcé son séjour d'un mois sur l'île grecque. Cette période doit lui permettre d'écrire un roman policier. Selon un porte-parole de Jet2, il n'est pas surprenant de voir des vols peu convoités à cette période de l'année. Toutefois, le même avion sur lequel Karon Grieve a volé était complet lorsqu'il est reparti de Grèce pour aller en Ecosse.

D'après *Partajondelf.com*

### **Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse (répondre selon le texte).**

1. De quel pays Karon Grieve est-elle partie ?

- France.
- Ecosse.
- Angleterre.
- Grèce.

2. Dans quel pays est-elle arrivée ?

- France.
- Ecosse.
- Angleterre.
- Grèce.

3. Combien de temps a duré le vol ?

- 2h30.
- 3h30.
- 4h30.
- 5h30.

Numéro du candidat : .....

4. Combien de passagers l'avion peut-il contenir ?
- 169.
  - 179.
  - 189.
  - 199.
5. Combien de personnes avaient acheté un billet ?
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
6. Combien de personnes sont montées dans l'avion ?
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
7. Où Karon Grieve a-t-elle pu s'installer ?
- Au premier rang, côté hublot.
  - Au premier rang, côté couloir.
  - Au dernier rang, côté hublot.
  - Au dernier rang, côté couloir.
8. Qui est venu s'asseoir à côté d'elle avant le vol ?
- Une hôtesse de l'air.
  - Un steward.
  - La pilote.
  - Le commandant de bord.
9. Quel est le métier de Karon Grieve ?
- Ecrivaine.
  - Hôtesse de l'air.
  - Guide touristique.
  - Femme d'affaires.
10. Lors de son vol retour, l'avion était :
- Vide.
  - Complet.
  - En retard.
  - En panne.

## II. La langue en situation

**Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.**

<b>Note :</b> <b>/30 points</b> <b>(1 point / réponse correcte)</b>
---------------------------------------------------------------------

1. Chasse l'intrus (thème: prendre congé)
  - a. Au revoir
  - b. Coucou
  - c. À bientôt
  - d. Salut
2. Chasse l'intrus (thème: fruits ou légumes)
  - a. carotte
  - b. pomme
  - c. poire
  - d. raisin
3. Chasse l'intrus (thème: à la radio)
  - a. Une émission
  - b. Une auditrice
  - c. Un présentateur
  - d. Une projection
4. Chasse l'intrus (thème : un trait de caractère positif)
  - a. sociable
  - b. paresseux
  - c. sincère
  - d. drôle
5. Chasse l'intrus (thème : un autre trait de caractère positif)
  - a. Râleur
  - b. Gentil
  - c. Poli
  - d. Généreux
6. Chasse l'intrus (thème: décrire des vêtements)
  - a. court
  - b. étroit
  - c. cher
  - d. joyeux
7. Chasse l'intrus (thème: les problèmes politiques ou de société)
  - a. La pauvreté
  - b. La pollution
  - c. L'argent de poche
  - d. Le chômage

Numéro du candidat : .....

8. Chasse l'intrus (thème: émotions et sentiments désagréables)

- a. effrayé
- b. inquiet
- c. heureux
- d. triste

9. Chasse l'intrus (thème: exprimer la fréquence)

- a. souvent
- b. jamais
- c. fréquemment
- d. vraiment

10. Chasse l'intrus (thème: écologie)

- a. recycler
- b. trier les déchets
- c. protéger les environs
- d. protéger la nature

11. Chasse l'intrus (thème: les végétaux)

- a. Les plantes
- b. Les fleurs
- c. Les arbres
- d. Les tortues

12. Chasse l'intrus (thème: contenants, emballages)

- a. Un pot de yaourt
- b. Un sac poubelle
- c. Les restes du repas
- d. Une bouteille en verre

13. Chasse l'intrus (thème: décrire un objet)

- a. Il est de forme carrée
- b. Il est de grande taille
- c. Il est en bois
- d. Il est réalisable

14. Chasse l'intrus (types d'œuvres littéraires)

- a. Un manuel
- b. Une pièce de théâtre
- c. Un conte ou une fable
- d. Un roman

15. Chasse l'intrus (activités à la plage)

- a. Bronzer, prendre un bain de soleil
- b. Se baigner, nager
- c. Faire une promenade, marcher sur le sable
- d. Faire une croisière

16. Chasse l'intrus : quelle phrase est incorrecte ?
- La Seine est le fleuve qui coule à Paris.
  - Quel est l'exercice qui faut préparer ?
  - La pop est la musique que je préfère.
  - J'adore les gâteaux que maman prépare le dimanche.
17. Chasse l'intrus : quelle phrase est incorrecte ?
- Mes amis sont été contents de visiter Montréal.
  - Mon oncle est tombé dans l'escalier.
  - Nous nous sommes rencontrés dans le parc.
  - Le bus est arrivé à midi.
18. Chasse l'intrus (thème: situer dans le passé)
- Avant-hier
  - Le lundi
  - Il y a un mois
  - Le weekend dernier
19. Quelle phrase exprime de l'intérêt ?
- Ça me passionne
  - Ça me surprend
  - Ça me fait peur
  - Ça m'énerve
20. Chasse l'intrus (thème: interdire)
- Défense de fumer.
  - Il ne faut pas maltraiter les animaux.
  - Tu ne dois pas jeter de papiers par terre.
  - Pour visiter le musée, il faut réserver.
21. Quelle phrase se situe dans le passé ?
- Je viens de manger
  - Je suis en train de manger
  - Je vais manger
  - Ce weekend, je reste chez moi.
22. Trouve la bonne formulation
- Quelle heure est-ce qu'est-il ?
  - Pierre a-t-il bien rendu les livres à la bibliothèque ?
  - Êtes-vous arrivés quand ?
  - Où vous avez-vous acheté ce livre ?
23. Chasse l'intrus (conjuguer au futur)
- Les témoins direront la vérité.
  - Les élèves de la classe iront en voyage scolaire en avril.
  - Elle sera absente demain.
  - Je n'aurai pas le temps de terminer aujourd'hui.

24. Chasse l'intrus (place de l'adjectif)
- Quel bel homme !
  - Mon personnage préféré, c'est Tintin.
  - Avez-vous une autre idée ?
  - Je vais skier prochain samedi.
25. Chasse l'intrus (thème: rassurer)
- Dire : « Ce n'est pas grave »
  - Dire : « Viens dans mes bras, je vais te consoler »
  - Dire « Ça ira mieux demain »
  - Dire : « Je vais te laisser ta chance »
26. Quelle phrase est correcte ? (thème : les comparatifs)
- Ta chambre est plus grande de la mienne.
  - Nous marchons plus vite de vous.
  - Elles ont eu autant de chance toutes les deux.
  - Il pense moins de son frère.
27. Chasse l'intrus (thème : adverbes)
- vraiment
  - ferment
  - prudemment
  - sérieusement
28. Chasse l'intrus (thème: participes passés irréguliers)
- voir > vi
  - ouvrir > ouvert
  - venir > venu
  - finir > fini
29. Chasse l'intrus (thème : son /ε/, comme dans « (tu) es »)
- treize
  - lecture
  - consulter
  - particulièrement
30. Chasse l'intrus (thème : son /a/, comme dans « (tu) as »)
- femme
  - oiseau
  - égoïste
  - râler



## IV. Production orale

<b>Maximum :</b>	<b>/30 points</b>
------------------	-------------------

Quels sont tes projets scolaires ?

Tu as un rendez-vous chez un conseiller en orientation scolaire ; et cette année, c'est un spécialiste du français qui va te renseigner ! Autrement dit, c'est une membre du jury qui va jouer le rôle du conseiller .

Tu commences par te présenter, raconter ton parcours scolaire, ce que tu aimes à l'école, ce que tu aimes moins. Tu peux également dire ce que tu voudrais faire et que l'école ne propose pas. Tu expliques aussi pourquoi tu apprends le français et si tu veux continuer à étudier cette langue. Ensuite, tu parles de tes projets futurs, comment tu veux préparer ton avenir et quels choix tu vas faire ou ceux que tu as déjà faits.

Ensuite, tu discutes avec le conseiller en orientation, tu réponds à ses questions et tu lui poses les tiennes.

---

	<b>Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku</b> 32. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoštátného kola kategórie 1B
<b>Autori :</b>	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
<b>Recenzenti :</b>	Mgr. et Mgr. Julien Delvaux, Mgr. et Mgr. Fabien Gibault, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.
<b>Vydal :</b>	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2023

Numéro du candidat : .....