

Celoštátna odborná komisia OFJ

Riešenia - Odpovede

Olympiáda vo francúzskom jazyku
32. ročník, školský rok 2022/2023
Celoštátno kolo Kategória 2A – klíč odpovedí

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « *Les enfants et les écrans* »

Consigne : écoutez et répondez aux questions en choisissant la bonne réponse (répondre selon l'enregistrement audio).

Note : /10 points (1 point / réponse correcte)

Transcription

L'expérience a été menée dans quatre familles banales des temps modernes, c'est-à-dire où les enfants ont les yeux rivés sur leur tablette. L'objectif est d'observer ce qui les poussera à quitter leur écran des yeux alors qu'autour d'eux la réalité change. Les parents sont complices de l'expérience. Début modeste avec changement des tableaux aux murs. Aucune réaction. Plus audacieux : la mère de famille est échangée avec une inconnue portant la même couleur de vêtements. Les enfants ne remarquent toujours rien. Comble de l'indifférence. De faux-frères et sœurs, parfois inconnus eux aussi, s'installent à table sans le moindre détournement de regard de ceux captivés par l'écran. Il faudra attendre la coupure d'Internet au moyen d'un brouilleur pour que les enfants découvrent que le monde réel autour d'eux a changé. Cette expérience menée par une marque alimentaire pour promouvoir les repas en famille a été réalisée sur un ton léger mais sa démonstration est extrêmement préoccupante pour cette spécialiste des addictions : « Plus les enfants passent du temps devant les écrans, moins ils regardent directement les autres dans les yeux. Et sans regard direct, on ne lit plus les codes sociaux, donc, ils n'apprennent plus à vivre en société. Il y a donc des effets directs sur le cerveau et l'apprentissage similaire à ce qu'on observe avec n'importe quelle substance addictive y compris les drogues.

D'après Le Journal de France 2, *Quand les écrans sont une drogue.*

- Dans combien de familles l'expérience a-t-elle été menée ?
 3. 5.
 4. 6.
- Quel était l'objectif de cette expérience ?
 Observer combien d'heures les enfants passent sur les écrans.
 Observer ce que font les enfants sur les écrans.
 Observer ce qui pousse les enfants à quitter leurs écrans.
 Observer le comportement des parents face aux écrans.
- Qu'est-ce qui est changé en premier ?
 Les mères. Les frères et sœurs.
 Les pères. Les tableaux.
- Qu'est-ce qui est changé en deuxième ?
 Les mères.
 Les pères.
 Les frères et sœurs.
 Les tableaux.
- Qu'est-ce qui est changé en troisième ?
 Les mères.
 Les pères.
 Les frères et sœurs.
 Les tableaux.
- Que faut-il pour que les enfants se rendent compte que certaines choses ont changé ?
 Une coupure d'Internet.
 Une coupure d'électricité.
 Un arrêt de la batterie.
 Un bug du jeu.

Kategória 2A – Celostátne kolo Olympiády vo francúzskom jazyku 2022/2023
Catégorie 2A : Olympiades nationales en langue française 2022/2023

7. Cette expérience a été menée par...
- Une marque de décoration.
 - Une marque alimentaire.
 - Une marque de vêtements.
 - Une marque de meubles de cuisine.
8. A cause des écrans, les enfants ne regardent plus les autres dans les yeux et donc...
- Ils ne lisent plus les émotions.
 - Ils ne reconnaissent plus les visages.
 - Ils ne lisent plus les codes sociaux.
 - Ils expriment moins leurs émotions.
9. Le temps passé sur les écrans a des effets sur...
- Le langage.
 - La concentration.
 - Le corps.
 - Le cerveau.
10. Ces effets sont similaires à ceux ...
- De la télévision.
 - Des jeux vidéo.
 - Des drogues.
 - Du sport.

B. Compréhension écrite

Document : « Un voyage à Dublin »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
---------------	-------------------	-------------------------------------

Cet été, nous avons pris l'avion et nous sommes partis à Dublin en Irlande avec 2 amis. Nous avons décollé depuis l'aéroport de Lyon et avons atterri à Dublin. Le voyage a duré deux heures. Il faisait froid mais il ne pleuvait pas. Nous avons loué des vélos pour visiter le centre-ville et nous avons pris des photos des monuments principaux comme le Temple Bar et la statue d'Oscar Wilde. Nous avons mangé au restaurant et avons goûté la spécialité irlandaise des "Fish and Chips". C'était délicieux. Nous avons visité des musées et avons fait une randonnée dans la nature. Ce voyage était inoubliable.

D'après *Pantoufle.com*

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse (répondre selon le texte).

- Dans quel pays se trouve Dublin ?
 - L'Angleterre.
 - L'Irlande.
 - L'Espagne.
 - La France.
- Ils sont partis avec...
 - 2 amis.
 - 3 amis.
 - 4 amis.
 - 5 amis.
- De quel aéroport ont-ils décollé ?
 - Londres.
 - Dublin.
 - Madrid.
 - Lyon.
- Combien de temps a duré le voyage ?
 - 1 heure.
 - 2 heures.
 - 3 heures.
 - 4 heures.
- Quel moyen de locomotion ont-ils loué pour visiter le centre-ville ?
 - Des voitures.
 - Des motos.
 - Des vélos.
 - Des trottinettes.
- Quel temps faisait-il ?
 - Il faisait froid mais il pleuvait.
 - Il faisait chaud et il faisait beau.
 - Il faisait froid mais il ne pleuvait pas.
 - Il faisait chaud et il pleuvait.
- Quelles activités ont-ils faites ?
 - Ils ont visité des musées et sont allés à la plage.
 - Ils ont visité la côte et ont mangé au restaurant.
 - Ils ont visité des musées et ont fait une randonnée.
 - Ils ont mangé au restaurant et sont allés à la plage.
- Quelle spécialité irlandaise ont-ils goûté ?
 - Le ragoût.
 - Le whisky.
 - Le black pudding.
 - Le Fish and Chips.
- Comment était de voyage ?
 - Inoubliable.
 - Long.
 - Ennuyeux.
 - Merveilleux.

Kategória 2A – Celostátne kolo Olympiády vo francúzskom jazyku 2022/2023
Catégorie 2A : Olympiades nationales en langue française 2022/2023

10. De quel écrivain ont-ils vu la statue ?

O James Joyce.

O Iris Murdoch.

O Oscar Wilde.

O William Butler Yeats.

II. La langue en situation

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

Note :	/30 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

1. Chasse l'intrus (thème: le haut du corps)
 - a. Les bras
 - b. Le cou
 - c. Les genoux
 - d. La tête
2. Chasse l'intrus (thème: la tête)
 - a. La bouche
 - b. Les oreilles
 - c. Le visage
 - d. Les épaules
3. Chasse l'intrus, la mauvaise construction (thème: les goûts)
 - a. J'achète une tablette de 100 grammes de chocolat
 - b. J'aime bien le chocolat.
 - c. Quand je mange la tablette, on dit que je mange trop de chocolat.
 - d. Mais manger de chocolat, c'est bon pour le moral !
4. Répondre à la question : « Quelle est la réponse ? »
 - a. Je ne ces pas.
 - b. Je ne s'est pas.
 - c. Je ne ses pas.
 - d. Je ne sais pas.
5. Complète la phrase : « Comme boisson, mon amie a pris un... de jus de fruits »
 - a. vers
 - b. vert
 - c. verre
 - d. vair
6. Chasse l'intrus (thème: catégories d'animaux, classement de famille biologique)
 - a. Un canard
 - b. Un lapin
 - c. Un canari
 - d. Un coq
7. Chasse l'intrus (thème: moyen de transport)
 - a. Un tram
 - b. Une rue piétonne
 - c. Un vélo
 - d. Une voiture
8. Chasse l'intrus, la mauvaise construction (thème: le bus)
 - a. Attendre à l'arrêt de bus
 - b. Prendre le bus
 - c. Descendre du bus
 - d. Passager le bus
9. Chasse l'intrus (thème: adverbes)
 - a. prudemment
 - b. bien
 - c. mieux
 - d. actifement
10. Chasse l'intrus (thème: qui / que / où)
 - a. Il monte dans le bus qui va dans le centre-ville.
 - b. C'est un magasin où on peut trouver des produits bio.
 - c. Ce n'est pas le livre que je préfère.
 - d. - Qui est Sophie ? - C'est la fille que porte une casquette bleue.
11. Chasse l'intrus (thème: exprimer le temps)
 - a. Je déjeune chez mes grands-parents samedi.
 - b. Je déjeune chez mes grands-parents le samedi.

Katégoria 2A – Celoštátne kolo Olympiády vo francúzskom jazyku 2022/2023
Catégorie 2A : Olympiades nationales en langue française 2022/2023

- c. Je déjeune chez mes grands-parents tout samedi.
d. Je déjeune chez mes grands-parents chaque samedi.
12. Choisis la bonne réponse (thème: conjugaison et choix de verbe) « Certains jeunes sont ambitieux... »
a. Ils ne veulent pas avoir un travail prestigieux, comme médecin.
b. Pour cela, ils vont à l'Université et vont étudier longtemps.
c. Certains ne peuvent pas suivre de longues études.
d. Ils doivent rapidement trouver un travail et gagner de l'argent.
13. Chasse l'intrus (thème: sur le haut du corps)
a. Une écharpe
b. Une chemise
c. Un bonnet
d. Une jupe
14. Chasse l'intrus (thème : l'heure de l'école)
a. Tu restes à l'école jusqu'à quelle heure ?
b. Je termine généralement les cours vers 15h30.
c. Ça veut dire que tu es dans une classe de 8h à 15h30.
d. Et qu'est-ce que tu fais le dimanche après 17h ?
15. Chasse l'intrus (thème: dire qu'un vêtement est « ok »)
a. Ça me va.
b. J'aime bien.
c. C'est trop large.
d. Il est cool, ce tee-shirt !
16. Chasse l'intrus (thème: construction avec avoir)
a. Il n'a pas mis de pull, il a froid.
b. Il n'a pas mal, il a bien.
c. Qu'est-ce qu'il fait chaud ! J'ai soif !
d. Les enfants ont peur dans le noir.
17. Complète la phrase « ... est-ce que vous buvez ? »
a. Qui
b. Que
c. Quoi
d. Qu'
18. Chasse l'intrus (thème : la bonne construction avec les lieux)
a. Je reviens du Brésil
b. Je pars maintenant en Irlande
c. Ensuite, je vais au Portugal
d. Mais ma résidence est en France, en Paris
19. Chasse l'intrus (lien logique de cause)
a. Je ne prends plus de gâteau parce que je n'ai plus faim.
b. Le professeur est toujours content parce que ses élèves arrivent en retard.
c. Il n'a pas beaucoup de copains au collège parce qu'il est nouveau.
d. Il est fatigué parce qu'il dort mal.
20. Chasse l'intrus (thème : bien construire au passé, avec le participe)
a. Hier soir, Emma est restée au lit pour lire.
b. Elle était contente parce qu'elle a lue une belle histoire.
c. Elle a « dévoré » tout le livre où il y a la vie des chanteurs de K-pop
d. Le livre raconte aussi comment Taeyang et Min Hyorin se sont rencontrés.
21. Chasse l'intrus (pronom personnels, toniques ou non)
a. Paul ? Il ne lui a pas parlé depuis un an.
b. - Vous allez au supermarché comment ? – On y va à pied.
c. Mes amis sont chez moi, ils ne sont pas chez eux.
d. Si mes voisins ont besoin de quelque chose, je le prête volontiers cela.
22. Chasse l'intrus (comparatifs)
a. Meilleur
b. Mieux
c. très bien

Kategória 2A – Celoštátne kolo Olympiády vo francúzskom jazyku 2022/2023
Catégorie 2A : Olympiades nationales en langue française 2022/2023

- d. Plus grand
- 23. Chasse l'intrus (thème : bien construire les négations)
 - a. Elle n'a fait pas de yoga.
 - b. Ne pas marcher sur l'herbe.
 - c. Tu n'as pas mal à la tête ?
 - d. Je ne veux rien de plus.
- 24. Quel mot exprime une fréquence nulle ?
 - a. « rarement »
 - b. « Parfois »
 - c. « pas souvent »
 - d. aucune des 3 propositions
- 25. Chasse l'intrus (thème : passé composé)
 - a. J'ai fait
 - b. J'ai fini
 - c. J'ai lit
 - d. J'ai pris
- 26. Chasse l'intrus (thème: mode)
 - a. Prêt-à-porter
 - b. Coco Chanel
 - c. Haute couture
 - d. Georges Pompidou
- 27. Le « Tour de France », parfois appelé la Grande Boucle, c'est...
 - a. Une célèbre compétition de pétanque
 - b. Le plus grand tournoi de tennis en France
 - c. Une course cycliste à étapes de 3 semaines
 - d. Un livre sur les meilleurs restaurants de France
- 28. Chasse l'intrus : les pays voisins de la France
 - a. Le Portugal
 - b. L'Italie
 - c. L'Allemagne
 - d. La Belgique
- 29. Quel est le plus haut sommet en Europe occidentale
 - a. Le mont Bleu
 - b. Le mont Blanc
 - c. Le mont Cervin
 - d. Le mont Parnasse
- 30. La France est parfois appelée
 - a. Le Pentagone
 - b. L'Hexagone
 - c. Le Pentathlon
 - d. Le Décaméron

Katégória 2A – Celoštátne kolo Olympiády vo francúzskom jazyku 2022/2023
Catégorie 2A : Olympiades nationales en langue française 2022/2023

III. Production écrite

Maximum : /20 points

Quel est ton film ou ton livre préféré ? Décris. Pour cela, tu réponds aux questions suivantes : qui sont les personnages ? Que font-ils au début de l'histoire ? Quelles aventures vivent-ils ? Explique ensuite pourquoi c'est ton livre ou ton film préféré. (130 mots environ).

IV. Production orale

Maximum : /30 points

Contexte : Comment les jeunes achètent-ils les vêtements ? Font-ils attention aux marques ? Sont-ils sensibles à la mode ? Ont-ils besoin des derniers produits électroniques ? Ils achètent quoi ? Et aussi : achètent-ils dans des magasins ou plutôt sur Internet ?

Pour préparer ta présentation : de manière générale, décris comment les jeunes font leurs achats (où, quand, comment, quoi...).

Ensuite, tu discutes avec le jury qui te pose des questions.

	Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 32. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoštátného kola kategórie 2A
Autori :	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
Recenzenti :	Mgr. et Mgr. Julien Delvaux, Mgr. et Mgr. Fabien Gibault, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.
Vydal :	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2023