

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

32. ročník, školský rok 2022/2023

Celoštátne kolo Kategória 2A – zadania úloh

Numéro du candidat :

I. Tests de compréhension

A. Compréhension orale : « *Les enfants et les écrans* »

Consigne : écoute et réponds aux questions en choisissant la bonne réponse (répondre selon l'enregistrement audio).

Note : /10 points (1 point / réponse correcte)
--

1. Dans combien de familles l'expérience a-t-elle été menée ?
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

2. Quel était l'objectif de cette expérience ?
 - Observer combien d'heures les enfants passent sur les écrans.
 - Observer ce que font les enfants sur les écrans.
 - Observer ce qui pousse les enfants à quitter leurs écrans.
 - Observer le comportement des parents face aux écrans.

3. Qu'est-ce qui est changé en premier ?
 - Les mères.
 - Les pères.
 - Les frères et sœurs.
 - Les tableaux.

4. Qu'est-ce qui est changé en deuxième ?
 - Les mères.
 - Les pères.
 - Les frères et sœurs.
 - Les tableaux.

5. Qu'est-ce qui est changé en troisième ?
 - Les mères.
 - Les pères.
 - Les frères et sœurs.
 - Les tableaux.

6. Que faut-il pour que les enfants se rendent compte que certaines choses ont changé ?
 - Une coupure d'Internet.
 - Une coupure d'électricité.
 - Un arrêt de la batterie.
 - Un bug du jeu.

Numéro du candidat :

7. Cette expérience a été menée par...

- Une marque de décoration.
- Une marque alimentaire.
- Une marque de vêtements.
- Une marque de meubles de cuisine.

8. A cause des écrans, les enfants ne regardent plus les autres dans les yeux et donc...

- Ils ne lisent plus les émotions.
- Ils ne reconnaissent plus les visages.
- Ils ne lisent plus les codes sociaux.
- Ils expriment moins leurs émotions.

9. Le temps passé sur les écrans a des effets sur...

- Le langage.
- La concentration.
- Le corps.
- Le cerveau.

10. Ces effets sont similaires à ceux ...

- De la télévision.
- Des jeux vidéo.
- Des drogues.
- Du sport.

B. Compréhension écrite

Document : « Un voyage à Dublin »

Note :	/10 points	(1 point / réponse correcte)
--------	------------	------------------------------

Cet été, nous avons pris l'avion et nous sommes partis à Dublin en Irlande avec 2 amis. Nous avons décollé depuis l'aéroport de Lyon et avons atterri à Dublin. Le voyage a duré deux heures. Il faisait froid mais il ne pleuvait pas. Nous avons loué des vélos pour visiter le centre-ville et nous avons pris des photos des monuments principaux comme le Temple Bar et la statue d'Oscar Wilde. Nous avons mangé au restaurant et avons goûté la spécialité irlandaise des "Fish and Chips". C'était délicieux. Nous avons visité des musées et avons fait une randonnée dans la nature. Ce voyage était inoubliable.

D'après *Pantoufle.com*

Consigne : lis le texte et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse (répondre selon le texte).

1. Dans quel pays se trouve Dublin ?

- L'Angleterre.
- L'Irlande.
- L'Espagne.
- La France.

2. Ils sont partis avec...

- 2 amis.
- 3 amis.
- 4 amis.
- 5 amis.

3. De quel aéroport ont-ils décollé ?

- Londres.
- Dublin.
- Madrid.
- Lyon.

4. Combien de temps a duré le voyage ?

- 1 heure.
- 2 heures.
- 3 heures.
- 4 heures.

Numéro du candidat :

5. Quel moyen de locomotion ont-ils loué pour visiter le centre-ville ?

- Des voitures.
- Des motos.
- Des vélos.
- Des trottinettes.

6. Quel temps faisait-il ?

- Il faisait froid mais il pleuvait.
- Il faisait chaud et il faisait beau.
- Il faisait froid mais il ne pleuvait pas.
- Il faisait chaud et il pleuvait.

7. Quelles activités ont-ils faites ?

- Ils ont visité des musées et sont allés à la plage.
- Ils ont visité la côte et ont mangé au restaurant.
- Ils ont visité des musées et ont fait une randonnée.
- Ils ont mangé au restaurant et sont allés à la plage.

8. Quelle spécialité irlandaise ont-ils goûté ?

- Le ragoût.
- Le whisky.
- Le black pudding.
- Le Fish and Chips.

9. Comment était de voyage ?

- Inoubliable.
- Long.
- Ennuyeux.
- Merveilleux.

10. De quel écrivain ont-ils vu la statue ?

- James Joyce.
- Iris Murdoch.
- Oscar Wilde.
- William Butler Yeats.

II. La langue en situation

Consigne : lis et réponds aux questions suivantes.

Note : /30 points (1 point / réponse correcte)
--

1. Chasse l'intrus (thème: le haut du corps)
 - a. Les bras
 - b. Le cou
 - c. Les genoux
 - d. La tête
2. Chasse l'intrus (thème: la tête)
 - a. La bouche
 - b. Les oreilles
 - c. Le visage
 - d. Les épaules
3. Chasse l'intrus, la mauvaise construction (thème: les goûts)
 - a. J'achète une tablette de 100 grammes de chocolat
 - b. J'aime bien le chocolat.
 - c. Quand je mange la tablette, on dit que je mange trop de chocolat.
 - d. Mais manger de chocolat, c'est bon pour le moral !
4. Répondre à la question : « Quelle est la réponse ? »
 - a. Je ne ces pas.
 - b. Je ne s'est pas.
 - c. Je ne ses pas.
 - d. Je ne sais pas.
5. Complète la phrase : « Comme boisson, mon amie a pris un... de jus de fruits »
 - a. vers
 - b. vert
 - c. verre
 - d. vair
6. Chasse l'intrus (thème: catégories d'animaux, classement de famille biologique)
 - a. Un canard
 - b. Un lapin
 - c. Un canari
 - d. Un coq
7. Chasse l'intrus (thème: moyen de transport)
 - a. Un tram
 - b. Une rue piétonne
 - c. Un vélo
 - d. Une voiture

Numéro du candidat :

8. Chasse l'intrus, la mauvaise construction (thème: le bus)
 - a. Attendre à l'arrêt de bus
 - b. Prendre le bus
 - c. Descendre du bus
 - d. Passager le bus
9. Chasse l'intrus (thème: adverbes)
 - a. prudemment
 - b. bien
 - c. mieux
 - d. activement
10. Chasse l'intrus (thème: qui / que / où)
 - a. Il monte dans le bus qui va dans le centre-ville.
 - b. C'est un magasin où on peut trouver des produits bio.
 - c. Ce n'est pas le livre que je préfère.
 - d. - Qui est Sophie ? - C'est la fille que porte une casquette bleue.
11. Chasse l'intrus (thème: exprimer le temps)
 - a. Je déjeune chez mes grands-parents samedi.
 - b. Je déjeune chez mes grands-parents le samedi.
 - c. Je déjeune chez mes grands-parents tout samedi.
 - d. Je déjeune chez mes grands-parents chaque samedi.
12. Choisis la bonne réponse (thème: conjugaison et choix de verbe) « Certains jeunes sont ambitieux... »
 - a. Ils ne veulent pas avoir un travail prestigieux, comme médecin.
 - b. Pour cela, ils vont à l'Université et vont étudier longtemps.
 - c. Certains ne peuvent pas suivre de longues études.
 - d. Ils doivent rapidement trouver un travail et gagner de l'argent.
13. Chasse l'intrus (thème: sur le haut du corps)
 - a. Une écharpe
 - b. Une chemise
 - c. Un bonnet
 - d. Une jupe
14. Chasse l'intrus (thème : l'heure de l'école)
 - a. Tu restes à l'école jusqu'à quelle heure ?
 - b. Je termine généralement les cours vers 15h30.
 - c. Ça veut dire que tu es dans une classe de 8h à 15h30.
 - d. Et qu'est-ce que tu fais le dimanche après 17h ?
15. Chasse l'intrus (thème: dire qu'un vêtement est « ok »)
 - a. Ça me va.
 - b. J'aime bien.
 - c. C'est trop large.
 - d. Il est cool, ce tee-shirt !

16. Chasse l'intrus (thème: construction avec avoir)
- Il n'a pas mis de pull, il a froid.
 - Il n'a pas mal, il a bien.
 - Qu'est-ce qu'il fait chaud ! J'ai soif !
 - Les enfants ont peur dans le noir.
17. Complète la phrase « ... est-ce que vous buvez ? »
- Qui
 - Que
 - Quoi
 - Qu'
18. Chasse l'intrus (thème : la bonne construction avec les lieux)
- Je reviens du Brésil
 - Je pars maintenant en Irlande
 - Ensuite, je vais au Portugal
 - Mais ma résidence est en France, en Paris
19. Chasse l'intrus (lien logique de cause)
- Je ne prends plus de gâteau parce que je n'ai plus faim.
 - Le professeur est toujours content parce que ses élèves arrivent en retard.
 - Il n'a pas beaucoup de copains au collège parce qu'il est nouveau.
 - Il est fatigué parce qu'il dort mal.
20. Chasse l'intrus (thème : bien construire au passé, avec le participe)
- Hier soir, Emma est restée au lit pour lire.
 - Elle était contente parce qu'elle a lue une belle histoire.
 - Elle a « dévoré » tout le livre où il y a la vie des chanteurs de K-pop
 - Le livre raconte aussi comment Taeyang et Min Hyorin se sont rencontrés.
21. Chasse l'intrus (pronom personnels, toniques ou non)
- Paul ? Il ne lui a pas parlé depuis un an.
 - Vous allez au supermarché comment ? – On y va à pied.
 - Mes amis sont chez moi, ils ne sont pas chez eux.
 - Si mes voisins ont besoin de quelque chose, je le prête volontiers cela.
22. Chasse l'intrus (comparatifs)
- Meilleur
 - Mieux
 - très bien
 - Plus grand
23. Chasse l'intrus (thème : bien construire les négations)
- Elle n'a fait pas de yoga.
 - Ne pas marcher sur l'herbe.
 - Tu n'as pas mal à la tête ?
 - Je ne veux rien de plus.

24. Quel mot exprime une fréquence nulle ?
- « rarement »
 - « Parfois »
 - « pas souvent »
 - aucune des 3 propositions
25. Chasse l'intrus (thème : passé composé)
- J'ai fait
 - J'ai fini
 - J'ai lit
 - J'ai pris
26. Chasse l'intrus (thème: mode)
- Prêt-à-porter
 - Coco Chanel
 - Haute couture
 - Georges Pompidou
27. Le « Tour de France », parfois appelé la Grande Boucle, c'est...
- Une célèbre compétition de pétanque
 - Le plus grand tournoi de tennis en France
 - Une course cycliste à étapes de 3 semaines
 - Un livre sur les meilleurs restaurants de France
28. Chasse l'intrus : les pays voisins de la France
- Le Portugal
 - L'Italie
 - L'Allemagne
 - La Belgique
29. Quel est le plus haut sommet en Europe occidentale
- Le mont Bleu
 - Le mont Blanc
 - Le mont Cervin
 - Le mont Parnasse
30. La France est parfois appelée
- Le Pentagone
 - L'Hexagone
 - Le Pentathlon
 - Le Décameron

IV. Production orale

Maximum :	/30 points
------------------	-------------------

Contexte : Comment les jeunes achètent-ils les vêtements ? Font-ils attention aux marques ? Sont-ils sensibles à la mode ? Ont-ils besoin des derniers produits électroniques ? Ils achètent quoi ? Et aussi : achètent-ils dans des magasins ou plutôt sur Internet ?

Pour préparer ta présentation : de manière générale, décris comment les jeunes font leurs achats (où, quand, comment, quoi...).

Ensuite, tu discutes avec le jury qui te pose des questions.

	Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku 32. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku Úlohy celoštátneho kola kategórie 2A
Autori :	Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Christophe Callant
Recenzenti :	Mgr. et Mgr. Julien Delvaux, Mgr. et Mgr. Fabien Gibault, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.
Vydal :	NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, 2023