

## Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

### Okresné kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá

15. ročník, školský rok 2022/23

Testové úlohy pre kategóriu F (6. ročník ZŠ a 1. ročník OG)

---

Poznámka: Otázky monotematickej časti sú označené \*.

**1.\* Pozorne si prečítajte uvedené výroky v súvislosti s dopravou a rozhodnite, či sú pravdivé alebo nepravdivé. Do odpovedového hárka správne zaznačte (zakrúžkujte) iba áno alebo nie.**

- a) Prvým pohonom bola ľudská sila.
- b) Nosiči nosidiel s rímskym senátorom mohli pri jeho preprave aj klusať.
- c) Čínska rikša bola poháňaná silou zvierat.
- d) Nosenie nákladu na hlave sa už nepoužíva ani v niektorých krajinách v Afrike.
- e) V Nórsku bol objavený nákres/kresba lyžiara starý/á minimálne 20 000 rokov.
- f) Korčule pravdepodobne vznikli na území dnešného Fínska.
- g) Prvé korčule boli pravdepodobne vyrobené z dlhých zvieracích kostí.

**2.\* Vytvorte správne dvojice z národov a ich prínosu k dejinám dopravy a stavebníctva. Do odpovedového hárka zapíšte iba správnu kombináciu písmena a čísla.**

- a) severoamerickí Indiáni      1) prvé koleso
- b) Sumeri                              2) prvá monumentálna stavba
- c) starovekí Egypťania            3) zdokonalenie konského záprahu
- d) starovekí Číňania                4) zvlače

**3.\* Významní učitelia staroveku A(r)chitas z Tarentu, Archimedes zo Syrakúz, Herón z Alexandrie a Ktesibios z Alexandrie vytvorili rôzne vynálezy, ktoré často predbehli svoju dobu. Do odpovedového hárka zapíšte k príslušnému menu písmeno (písmená), ktoré sa spájajú s činnosťou daného učenca.**

- a) skrutka
- b) kladkostroj
- c) vzduchová turbína
- d) automatický otvárač dverí
- e) mechanický programovateľný vozík
- f) hustilka na stlačený vzduch
- g) požiarna striekačka
- h) vodný organ

**4.\* Do odpovedového hárka zapíšte gramaticky správne chýbajúce slová.**

- a) Rímsky cisár Teodosius I. zaviedol v Európe používanie jazdeckého ???.
- b) V šiestom storočí sa zdokonalili vodné hodiny. Boli vybavené aj mechanizmom, ktorý každú hodinu dával do pohybu rozličné figúrky. Tak vznikol vodný ???.

**5.\* Leonardo da Vinci navrhol množstvo technických zlepšení. Ponúkame ich názvy, v ktorých sme však zmenili sled niektorých písmen. Do odpovedového hárka ich zapíšete gramaticky správne.**

- a) ľovékuže rutkysk
- b) čekovéval žiskálo
- c) kovéčlán ťazere
- d) ňovýreme vodpre

**6.\* Do odpovedového hárka zapíšete gramaticky správne odpovede na nasledujúce otázky:**

- a) Ako bol v minulosti nazývaný večne pracujúci stroj? Odpoveď je zložená s dvoch slov, pomôžte si aj ich začiatočnými písmenami.
- b) Boli pokusy o vytvorenie večne pracujúceho stroja úspešné? Zaznačte iba áno alebo nie.

**7.\* Vyberte správnu možnosť z odpovedí na nasledujúce otázky a gramaticky správne ich zapíšete do odpovedového hárka.**

- a) Keby ste používali piktografické písmo, písali by ste pomocou – obrázkov, používali by ste iba samohlásky alebo by ste používali iba spoluhlásky?
- b) Keby ste používali logografické písmo, písali by ste pomocou – obrázkov, jeden znak by reprezentoval jedno slovo alebo by ste používali iba dvojhásky?

**8.\* Pozorne si prečítajte uvedené výroky súvisiace s vývojom písma a rozhodnite, či sú pravdivé alebo nepravdivé. Do odpovedového hárka správne zaznačte (zakrúžkujte) iba áno alebo nie.**

- a) Písmo je staršie ako jazyk/reč.
- b) Písmo je doplnkom k zvukovej reči, ale neumožňuje prenos informácií na veľké vzdialenosti.
- c) Prvé zachované sumerské piktografické znaky vyjadrujú ako podstatné mená, tak aj slovesá.
- d) Sumeri sa nedopracovali k vlastnej abecede.
- e) Juhoamerické uzlové „písmo“ sa nazýva kipu.
- f) Abeceda v Grécku sa začala používať už v 9. storočí p. n. l. (pred Kr.)
- g) Etruská abeceda pochádza z gréckej a rímska abeceda pochádza z etruskej.
- h) Čínske písmo sa vyvinulo z piktogramov.

**9.\* Mohli sa uvedené osobnosti stretnúť?**

- a) A(r)chitas z Tarentu a Archimedes zo Syrakúz
- b) Herón z Alexandrie a Ktesibios z Alexandrie
- c) Leonardo da Vinci a Gerolamo Cardano
- d) Denis Papin a Isaac Newton

**10.\* Pozorne si prečítajte nasledovný text a nájdite v ňom štyri chyby. Zapište ich do odpovedového hárka a doplňte tam aj správne, opravené znenie. Na poradí zapísaných chýb nezáleží. Zvýraznené slová sú správne a nie je možné ich meniť.**

*Okolo roku 3 000 p.n.l (pr. Kr.) vynašili egyptskí sochári nový materiál na písanie z močiarnej trávy nazývanej papyrus. Byle rastliny rozrezávali na hrubé pásy. Napokon ich po zvlhčení vyhladili valčekom z dreva.*

**11.\* Do odpovedového hárka v súvislosti s významnou megalitickou stavbou (na obrázku je žiacky model) zapíšte gramaticky správne chýbajúce slová.**

*Stonehenge je postavený na Salisburskej planine v ... A ... Bol navrhnutý tak, aby vyznačoval body východu a západu ... B... a ...C., ale najmä letný ... D ...*



**12. Pozorne si prečítajte uvedené výroky v súvislosti a rozhodnite, či sú pravdivé alebo nepravdivé. Do odpovedového hárka správne zaznačte (zakrúžkujte) iba áno alebo nie.**

- a) Pravek je obdobie, v ktorom prekvitala Babylonská ríša.
- b) Stredovek končí objavením Ameriky v roku 1294.
- c) Christian Thomsen usporiadal zbierky Kráľovského kabinetu v Londýne.
- d) Andrej Kmeť nebol priekopníkom archeológie na našom území.

**13. Do odpovedového hárka zapíšte v súvislosti s nálezom kostry australopiteka z Hadaru gramaticky správne ponúknuté slová.**

- a) Názov (pomenovanie) *Lucy* dostala podľa pesničky od skupiny – *ABBA*, *Beatles* alebo *Rolling Stones*?
- b) Výška kostry bola iba 110 centimetrov, jednalo sa o - *dospelého muža*, *dospelú ženu* alebo *mladého muža/mladé dievča*?
- c) Kostra je stará približne - *30 000 rokov*, *300 000 rokov* alebo *3 000 000 rokov*?
- d) Hadar sa nachádza v - *Afrike*, *Európe* alebo v *Ázii*?

**14. Vytvorte správne dvojice z pojmu a jeho významu. Správne dvojice písmena a čísla zapíšte do odpovedového hárka.**

- a) reštaurovať      1) určenie javov podľa časového poradia
- b) chronológia    2) obnovovať
- c) revolúcia        3) poradie podľa dôležitosti
- d) hierarchia       4) rýchla zmena v spoločnosti

**15. Na obrázku vidíte odliatok mozgovne. Do odpovedového hárka gramaticky správne zapíšte odpovede na nasledujúce otázky:**

- a) Na ktorých dvoch miestach na Slovensku boli objavené významné nálezy neandertálcov? Pomôžte si aj prvými písmenami.
- b) Napíšte (po slovensky) posledné dve vývojové štádiá (stupne) človeka v správnom poradí, ako za sebou nasledovali.



**16. Na obrázku vidíte typické zviera paleolitického obdobia. Do odpovedového hárka zapíšete (zaznačte) správne odpovede na nasledujúce otázky:**

- a) Bol mamut najdôležitejším zdrojom potravy pre paleolitického človeka?
- b) Žili mamuty a iné veľké zvieratá u nás aj v období mezolitu?
- c) Kde na Slovensku sa našla soška ženy vyrobená z jednej z dominantných častí tela mamuta?
- d) Ako takúto sošku vo všeobecnosti označujeme/nazývame?
- e) Ktorú časť tela mamuta používal človek na výrobu sošiek?



**17. Na obrázku vidíte predpokladaný vzhľad vstupu do vyvýšenej časti hradiska na Molpíre v Smoleniciach. Do odpovedového hárka zapíšete správne odpovede na nasledujúce otázky:**

- a) Ako jedným slovom nazývame takúto vyvýšenú časť, kde boli najdôležitejšie stavby?
- b) Toto hradisko bolo vybudované v dobe – *bronzovej, železnej alebo kamennej?*
- c) Hradisko zaniklo – *postupne až v stredoveku, pomaly, lebo sa minuli zdroje potravy alebo náhle?*
- d) Súčasťou hradiska bola aj kamenná ???, kde sa našli doklady o kanibalizme.



**18. Vytvorte správne dvojice z území starovekých civilizácií a osobností, ktoré sa k nim viažu. Do odpovedového hárka zapíšete len správne kombinácie písmen a čísel.**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| a) Egypt       | 1) Budha      |
| b) Mezopotámia | 2) Konfucius  |
| c) India       | 3) Ramzes II. |
| d) Čína        | 4) Chammurapi |

**19. Na obrázku vidíte pohľad na časť paláca v meste Knóssos. Do odpovedového hárka zapíšete správne odpovede na nasledujúce otázky:**

- a) Na ktorom ostrove sa toto mesto nachádza?
- b) Ktorá grécka civilizácia ho vybuodovala?
- c) Ako bol tento palác pre svoju veľkú rozlohu často označovaný?
- d) Veľké zemetrasenie však túto civilizáciu oslabilo a zaútočili na ňu predstavitelia inej gréckej civilizácie. Ako sa nazývala civilizácia útočníkov?



**20. Na obrázku je pohľad na bohyňu Aténu, ktorej zobrazenie sa nachádza aj na budove Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Aténa bola aj symbolom rovnomenného mesta. Do odpovedového hárka zapíšte správne odpovede na nasledujúce otázky:**

- a) Spočiatku v Aténach vládli ???.
- b) Neskôr sa vlády zmocnila ???, tá však vládla ešte horšie.
- c) Zreformovať pomery v krajine sa pokúsil v roku 621 p. n. l. (pred Kr.) zákonodarca ???.
- d) Aténčania spolu so ??? porazili perzské vojská.
- e) Po porážke Peržanov na čele Atén stál ???, ktorý dal prestavať Partenón.
- f) Aténčania bojovali v Peloponézskej vojne so ???.
- g) Peloponézska vojna oslabilá grécke štáty, čo využila ???.



Autori: Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský

Recenzentka: Mgr. Barbora Kopuncová

Fotografie: Mgr. Eva Lukovičová, Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský, Filip Smíkal